

02-01

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 51»
Саакян А.С.

приказ №88 от 29.08.2025

**Годовой план
воспитательно – образовательной работы
на 2025-2026 учебный год**

**Принято: на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2025 г.**

Аналитическая справка по итогам работы

МБДОУ «Детский сад № 51»

в 2024 – 2025 учебном году

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51 комбинированного вида» управления образования округа Муром находится по адресу: г. Муром ул. Кленовая д.7.

В детском саду в 2024-2025 учебном году функционировало 11 групп: с 1 до 2 лет – 1 группа; с 2 лет до 3 лет – 1 группа; с 3 лет до 4 лет - 2 группы; с 4 лет до 5 лет - 2 группы; с 5 лет до 6 лет – 3 группы, одна из них группа компенсирующей направленности – логопедическая; с 6 лет до 7 лет - 2 группы. Наполняемость – 239 детей, возраст детей от 2 лет до 7 лет.

Детский сад имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности – Серия РО № 030281, регистрационный № 2880, выданной 09 июня 2012 г.

Анализ работы педагогического коллектива.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, все сотрудники объединены едиными целями и задачами, имеют благоприятный психологический климат.

Педагогические кадры – 19 человек. Из них: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 13 воспитателей. С высшим образованием – 10 человек 50%, со средне-специальным – 10 человек 50%, без образования нет.

В течение года проводилась работа по сформированности у педагогов устойчивой мотивации в постоянном профессиональном саморазвитии, приобретении новых знаний и профессиональных умений. Работа осуществлялась в нескольких направлениях. Это повышение квалификации педагогов в рамках курсовой подготовки, повышение квалификации педагогов в рамках дошкольного учреждения через педагогические советы, семинары-практикумы, индивидуальные беседы, консультации, мастер-классы, круглые столы, с целью оказания методической помощи; аттестации педагогов, самообразования педагогов.

В 2024 - 2025 учебном году с детьми проводили коррекционно-развивающие занятия специалисты: педагог-психолог Винокурова Ю.А., учитель-логопед Шарикова С.Ю., инструктор по физической культуре Смирнова Е.В.

В 2024 - 2025 учебном году повысили свою квалификационную категорию с первой на высшую - 1 педагог Кузнецова Н.В. На конец 2024 - 2025 учебного года с высшей категорией – 15 человек 79%, с 1-ой квалификационной категорией – 4 человека 21%, без категории – 0 чел.

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году прошло 5 человек (воспитатели Александрова А.В., Гаврилюк Л.С., Сорокина Н.В., музыкальный руководитель Нуреева С.В., инструктор по физической культуре Смирнова Е.В.).

Все педагоги детского сада успешно прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» для детей дошкольного возраста и получили сертификаты.

В течение года педагоги повышали свою профессиональную компетентность, посещая различные областные, окружные и городские мероприятия.

- 90% педагогов активные участники городских проблемных семинаров и методических объединений, где делятся опытом работы.

Воспитатель Александрова А.В. выступала на проблемном семинаре для воспитателей с мастер-классом по теме «Взаимодействие с родителями по использованию нестандартного оборудования для физического развития детей в ДОО и дома». Воспитатель Александрова А.В. выступала на проблемном семинаре для учителей начальных классов и воспитателей подготовительных групп по теме «Рабочая тетрадь по ранней профориентации «Первые шаги в мир профессий» как одно из средств ознакомления дошкольников с разнообразным миром дошкольников, а воспитатель Решетова Е.В. по теме «Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для формирования у детей позитивных установок к различным видам труда». Воспитатель Кузнецова О.В. выступала на проблемном семинаре для воспитателей по теме «Дидактическое пособие «Волшебный сундучок юного патриота» как средство ознакомления дошкольников с социальным миром». Воспитатель Лунькова О.С. выступала на проблемном семинаре для воспитателей с мастер-классом по теме «Умные игры в сказках для малышей». Учитель-логопед выступила на семинаре творческой группы по теме «Использование нейроупражнений в логопедической работе с детьми дошкольного возраста с ТНР». Музыкальный руководитель Нуреева С.В. участвовала в составе хора педагогов Владимирской области и областном торжественном мероприятии, посвященном празднованию Дню учителя; участвовала в работе региональной инициативной группы и создание видеоклипа в рамках виртуальной творческой эстафеты.

Педагог-психолог Винокурова Ю.А. выступала на ГМО педагогов-психологов ДОУ и школ по теме «Использование интеллект-карт при ознакомлении детей с профессиями взрослых». Музыкальный руководитель Фомичева Е.В. выступила на ГМО музыкальных руководителей по теме «Музыкальные игры по методике к.Орфа как средство развития музыкальности детей». Старший воспитатель Гуськова О.В. представила на ГМО старших воспитателей опыт работы по теме «Участие во Всероссийской математической Олимпиаде в рамках СТЕМ-образования». Инструктор по физической культуре Смирнова Е.В. выступала на ГМО инструкторов по физической культуре по теме «Играем в профессии взрослых всей семьей», а также на ГМО инструкторов по физической культуре по теме провела

мастер-класс «Координационная лестница как эффективное средство развития координационных способностей у детей дошкольного возраста».

- 1 педагог (музыкальный руководитель Нуреева С.В.) является руководителем городского методического объединения музыкальных руководителей округа.

- 1 педагог – воспитатель Кузнецова О.В. обобщила опыт работы на уровне округа по теме «Формирование у детей младшего дошкольного возраста первичных представлений о малой Родине в процессе ознакомления с окружающим социальным миром».

- 3 педагога детского сада (Гуськова О.В., Мосалева Е.Г., Смирнова Е.В.) являются руководителями творческих групп, работа которых организована на базе детского сада. Целью работы творческой группы №1 (руководитель Гуськова О.В.) было систематизирование работы ДООУ по формированию партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников. Целью работы творческой группы №2 (руководитель Смирнова Е.В.) было сохранение и укрепление физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста через создание целостного здоровьесберегающего пространства при активном взаимодействии с родителями.

Целью работы творческой группы №3 (руководитель Мосалева Е.Г.) было совершенствование педагогического мастерства педагогов по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на дороге через игровую и совместную образовательную деятельность.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 51» участвовал во всероссийских, областных и окружных мероприятиях в 2024 - 2025 учебном году:

2024 год

Мероприятие	Уровень	Результат
Игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа»	Международный	Сертификаты за 1 и 2 места, 45 детей, воспитатели Мосалева Е.Г., Шефер Л.К., Нюхалова О.П., Решетова Е.В., Сорокина Н.В., Лунькова О.С., Гаврилюк Л.С., Кузнецова Н.В.

Всероссийский конкурс исполнительского мастерства в г.Москва «Весенняя капель 2024»	Всероссийский	Диплом Лауреата 1 степени воспитатели Шефер Л.К., Мосалева Е.Г., музыкальный руководитель Заплата С.В., учитель-логопед Шарикова С.Ю.
Всероссийский конкурс «Тандем»	Всероссийский	Сертификаты Воспитатели Кузнецова Н.В., Кузнецова О.В., педагог-психолог Винокурова Ю.А.
Поэтический конкурс «Открытый микрофон»	в рамках Всероссийской акции «Библионочь-2024»	2 Диплома участников, воспитатель Сорокина Н.В.
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Сертификаты воспитатели Решетова Е.В., Сорокина Н.В., Лунькова О.С., Гаврилюк Л.С.
Международный фестиваль технического творчества «Ромашковый бал Роботов», посвященного Дню семьи, любви и верности	Международный	Диплом Лауреата, педагоги Кузнецова Н.В., Кузнецова О.В., Власова Н.А.
Всероссийский Фестиваль «Моя семья – хранитель культурного наследия»	Всероссийский	Сертификаты, Кузнецова Н.В., Кузнецова О.В.
XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Лучшая инновационная практика работы с семьями воспитанников»	Всероссийский	Диплом лауреата, воспитатель Александрова А.В.
Международный конкурс технического творчества «Осенний балл роботов»	Международный	Сертификат, воспитатель Кузнецова Н.В.
Международный конкурс технического творчества «Новогодний балл роботов»	Международный	Сертификат, воспитатель Кузнецова Н.В., инструктор по физической культуре

		Смирнова Е.В.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Супер-герои чистоты и здоровья»	Всероссийский	Сертификат Демидов Тимур, воспитатель Сорокина Н.В.
Региональный конкурс «Пчелка-2024»	Региональный	Сертификат участника Александрова А.В.
Региональный конкурс «Время быть лидером» в номинации «Ценности будущего в традициях народной культуры» федерального партийного проекта «Мир возможностей» во Владимирской области	Региональный	Диплом Победителя Гуськова О.В.
Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая инновационная практика работы с семьями воспитанников»	Региональный	Грамота за 1 место, воспитатель Александрова А.В.
Региональный этап всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Региональный	Сертификат Мещанский Егор, инструктор по физической культуре Смирнова Е.В.
Участие в интеллектуальной игре Clever-шоу «МирОк 1+»	Региональный	Сертификаты воспитатель Александрова А.В., педагог-психолог Винокурова Ю.А., музыкальный руководитель Фомичёва Е.В.
Муниципальная спортивная акция «Живи активно – думай позитивно!»	Муниципальный	Сертификат, инструктор по физической культуре Смирнова Е.В.
Конкурс «Радуга профессий»	Муниципальный	Грамота за 1 место Александрова А.В., 2 грамоты за 3 место Панкова Ю.В., Шефер Л.К., Мосалева Е.Г., грамота за 2 место Смирнова Е.В.
IV муниципальный Форум	Муниципальный	Грамота Победителя,

педагогических идей		Александрова А.В.
Муниципальный этап регионального конкурса методических и дидактических разработок для педагогов «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй», номинация «Вместе о важном»	Муниципальный	Диплом за 1 место, воспитатель Александрова А.В.
IV Фестиваль театрализованных игр «Аленький цветочек» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	Сертификаты учитель-логопед Шарикова С.Ю., музыкальный руководитель Заплатина С.В., воспитатели Мосалева Е.Г., Шефер Л.К.
Муниципальный конкурс «Будущее России воспитывается вместе»	Муниципальный	Грамота за 2 место Кузнецова Н.В.
Муниципальный конкурс «Посеять в детских душах доброту»	Муниципальный	Грамота за 3 место Смирнова Е.В.
II Муниципальный конкурс видеороликов "Территория детства - территория успеха"	Муниципальный	Грамота за 3 место, Винокурова Ю.А., Лунькова О.С.
Конкурс Детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	Грамота за 1 место, воспитатель Александрова А.В. (Белова Лиза); грамота за 1 место воспитатель Сорокина Н.В. (Пичугина Соня)
Муниципальный фестиваль детских мастер-классов «Город мастеров»	Муниципальный	Благодарность за подготовку детей воспитатели Решетова Е.В., Сорокина Н.В., дипломы воспитанникам
Спортивный конкурс «Малышок 2024»	Муниципальный	Грамота за 2 место, 6 детей; инструктор по физической культуре Смирнова Е.В. Смирнова Е.В., воспитатель Панкова Ю.В.
Патриотическая акция «По зову сердца», посвященной Дню	Муниципальный	Сертификаты Гаврилюк Л.С., Кузнецова О.В., Кузнецова

защитника отечества		Н.В., Панкова Ю.В., Нюхалова О.П., Решетова Е.В.
I муниципальный Фестиваль «Дети дружат»	Муниципальный	Диплом за 2 место, Гуськова О.В., Винокурова Ю.А.
Муниципальный Челлендж- марафон спортивных мероприятий «Дошколята Мурома в мире спорта» среди педагогов, обучающихся и родителей	Муниципальный	Сертификат, инструктор по физической культуре Смирнова Е.В.
Окружной интеллектуальный конкурс «Маленькие Почемучки- 2024»	Муниципальный	Грамота за 3 место, воспитатель решетова Е.В.
Конкурс «Посеять в детских душах доброту»	Муниципальный	Грамота 3 место инструктор по физической культуре Смирнова Е.В.
II Муниципальный конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Муниципальный	Грамота за особое композиционное решение, Зудова Юлиана, воспитатель Панкова Ю.В.
Конкурс «Современные образовательные технологии по развитию речи дошкольников»	Муниципальный	Грамота 2 место учитель- логопед Шарикова С.Ю.
Сетевой проект «Детская книга – оберег души»	Муниципальный	Сертификаты воспитатели Кузнецова О.В., Лунькова О.С., Александрова А.В.; благодарность семьям Костриных, Емельяновых, Гордеевых
Муниципальный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая инновационная практика работы с семьями воспитанников»	Муниципальный	Грамота 2 место, воспитатель Александрова А.В.
Конкурс методических разработок, проектов, программ «Есть контакт: эффективные	Муниципальный	Грамота за 3 место, старший воспитатель Гуськова О.В., педагог-психолог

формы взаимодействия с родителями»		Винокурова Ю.А.
Соревнования по профилактике детской шалости с огнем «Чтобы не было беды»	Муниципальный	Грамота за 4 место, инструктор по физической культуре Смирнова Е.В.
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля дошкольных образовательных организаций «Путешествие в страну родного языка»	Муниципальный	Сертификат Заплатаина С.В.
IV Муниципальный методический марафон «Эффективные практики поддержки детской инициативы в разных видах деятельности»	Муниципальный	Справки участников марафона педагог-психолог Винокурова Ю.А., воспитатели Кузнецова О.В., Решетова Е.В., музыкальный руководитель Фомичёва Е.В.
I Муниципальный конкурс видеороликов «Семья – основа общества»	Муниципальный	Сертификаты, воспитатели Кузнецова О.В., Кузнецова Н.В.

2025 год

Мероприятие	Уровень	Результат
Поэтический конкурс «Открытый микрофон»	в рамках Всероссийской акции «Библионочь-2025»	2 Диплома участников, воспитатель Сорокина Н.В., Решетова Е.В.
Всероссийская олимпиада Заниматика «Мой родной край»	Всероссийский	Диплом 3 место воспитанники Кострин Артем, Митрофанов Ярослав, Кузнецова Полина, Борискова Катя, благодарственное письмо воспитатели Лунькова О.С., Александрова А.В.
Международный конкурс технического творчества «РОБО-масленица»	Международный	Сертификат, воспитатель Кузнецова Н.В., инструктор по физической культуре Смирнова Е.В.

Международный конкурс технического творчества «День Победы - 2025»	Международный	Диплом участника, воспитатель Кузнецова Н.В., инструктор по физической культуре Смирнова Е.В.
Региональный соревновательный турнир по алгоритмике «Вперед, к Победе!» в номинации «Алгоритмика с Робомышью»	Региональный	Грамота 1 место, команда «Юные патриоты», инструктор по физической культуре Смирнова Е.В.
V Фестиваль театрализованных игр «Аленький цветочек» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	Сертификаты учитель-логопед Шарикова С.Ю., музыкальный руководитель Заплатаина С.В., воспитатели Мосалева Е.Г., Шефер Л.К.
Муниципальный конкурс «Посеять в детских душах доброту»	Муниципальный	Грамота за 2 место, воспитатель Сорокина Н.В.
III Муниципальный фестиваль детских мастер-классов «Город мастеров»	Муниципальный	Благодарность за подготовку детей воспитатели Решетова Е.В., Сорокина Н.В., дипломы воспитанникам Калинина Василиса, Балашова Ксения
XXXV профессиональный конкурс «Педагог года - 2025»	Муниципальный	Благодарственное письмо воспитатель Кузнецова О.В.
Муниципальный этап регионального конкурса «Портрет современного педагога»	Муниципальный	Грамота 2 место, педагог-психолог Винокурова Ю.А.
III Муниципальный конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Муниципальный	Сертификат Цыбузгина Лиза, Курников Кирилл, воспитатели Решетова Е.В., Сорокина Н.В.
I муниципальный патриотический конкурс «Наследие и наследники-2025»	Муниципальный	Грамота 2 место в отборочном туре среди ДОО округа, команда «Юные патриоты», воспитатель Решетова Е.В.
Муниципальный этап	Муниципальный	Грамота 2 место,

Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» в номинации «Пение»		музыкальный руководитель Фомичёва Е.В.
Муниципальный этап Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» в номинации «Коллективный танец»	Муниципальный	Грамота 3 место, музыкальный руководитель Фомичёва Е.В.
Муниципальный этап Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» в номинации «Методическая разработка»	Муниципальный	Грамота 3 место, музыкальный руководитель Фомичёва Е.В.
I Муниципальный конкурс видеороликов «Семья – основа общества»	Муниципальный	Сертификаты, воспитатели Кузнецова О.В., Кузнецова Н.В.
Конкурс «Радуга профессий»	Муниципальный	Грамота за 1 место Александрова А.В., Гуськова О.В. 2 грамоты 2 место Смирнова Е.В., Фомичева Е.В.
УШ муниципальный фестиваль науки обучающихся «Калейдоскоп открытий»	Муниципальный	Диплом за 3 место Алешин Дима, воспитатель Сорокина Н.В.
Муниципальный конкурс «Парад Победы – 2025»	Муниципальный	Диплом Победителя Алешин Дима, воспитатель Сорокина Н.В.

Педагоги детского сада **публиковали свои работы в электронных сборниках:**

- Всероссийский журнал «Современный урок» конспект интегрированного занятия «Развитие самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста через знакомство с профессией актер», музыкальный руководитель Фомичева Е.В.
- Электронный сборник статей по материалам муниципального конкурса методических разработок по профориентации детей дошкольного возраста «Радуга профессий». – Муром: МКУ ЦРПК, 2025. – 199 с. (старший воспитатель Гуськова О.В., воспитатель Александрова А.В., музыкальный руководитель Фомичева Е.В., инструктор по физической культуре Смирнова Е.В.)

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства,

созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Продолжалась работа детского сада в рамках опорного по теме «Методическое сопровождение процесса формирования позитивных установок к различным видам труда у дошкольников». В 2024 -2025 учебном году нами были реализованы следующие мероприятия:

- Семинар-практикум «Воспитание личности ребенка в аспекте труда и творчества», для воспитателей дошкольных организаций
- Проведение конкурса между дошкольными образовательными организациями «Радуга профессий» для педагогов дошкольных организаций
- Выездные мастер-классы по запросу ДОО «Ранняя профориентационная работа с детьми дошкольного возраста как фактор успешной социализации» для педагогов дошкольных организаций
- Единый методический день «Инновационные технологии и формы работы по формированию у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда и творчества» для педагогов дошкольных организаций.

В детском саду регулярно проводятся педагогические советы, семинары, консультации для профессионального развития педагогов.

В течение года педагогами велась работа по самообразованию. Отчет по итогам работы по темам самообразования проводится в форме презентации созданной развивающей среды, оформления буклетов, подбора методических материалов, конспектов, выступления с докладом, показа НОД, мастер-классов.

В методическом кабинете и группах пополнен иллюстративный материал по образовательным областям. Приобретена методическая литература по разным направлениям развития и коррекционной работе.

Работа коллектива ДОУ в 2024 - 2025 учебном году была направлена на решение следующих целей и задач:

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования и формирование общей культуры личности детей в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста через создание целостного здоровьесберегающего пространства при активном взаимодействии с родителями.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на дороге через игровую и совместную образовательную деятельность.

3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в организации работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДОО.

4. Систематизировать работу ДОО по формированию партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников.

В детском саду созданы все условия обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей. Проводилась работа по улучшению здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

В 2024-2025 учебном году к 1-ой группе здоровья отнесено – 123 ребенка, ко 2-ой группе здоровья - 111 человек, к 3-ей группе здоровья – 3 человека, к 4-ой группе здоровья – 2 человека.

Показатели заболеваемости по итогам года:

средняя за год – 3,9 д/дн.

ясли - 4,2 д/дн.

сад - 3,6 д/дн.

В течение года большое внимание уделялось закаливающим процедурам для повышения защитных сил организма. Для этого проводилось: упражнения после сна в постели, общий точечный массаж, пробежки по пуговичному коврику, полоскание рта, дыхательная гимнастика, хождение босиком, воздушные ванны, самомассаж, растирание стоп, прием кислородного коктейля.

По первой задаче были проведены:

- оперативный контроль «Подготовка, проведение и эффективность гимнастики и упражнений после дневного сна», «Соблюдение режима дня и организация жизни группы с учетом специфики сезона», «Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей», «Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня», «Проведение и эффективность утренней гимнастики», «Организация питания в группах», «Организация и проведение закаливающих процедур»;

- консультации: «Создание условий для обеспечения детям психологического комфорта в группах ДОО»; «Приобщение детей к здоровому образу жизни через организацию предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО»

- коллективный просмотр: «Просмотр режимных моментов с детьми младшего дошкольного возраста», педагогическая неделя «Неделя здорового малыша».

- заседание творческой группы: «Сохранение и укрепление физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста через создание целостного здоровьесберегающего пространства при активном взаимодействии с родителями»;

- практическое занятие в рамках Школы молодого родителя «Изготовление нестандартного оборудования для занятий физической культуры»;
- мастер-класс в рамках семейного клуба по дошкольной подготовке «Играем вместе с детьми в спортивные игры».

Несмотря на то, что в детском саду созданы все благоприятные условия по сохранению и укреплению здоровья детей, задача по формированию сознательного отношения ребенка к укреплению физического и психического здоровья через использование оздоровительных технологий остается одной из основных задач ДОУ.

По годовой задаче № 2 были проведены:

- Педсовет «Совершенствование форм и методов работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- Заседание творческой группы: «Ознакомление дошкольников с правилами безопасного поведения на дороге через игровую и совместную образовательную деятельность»;
- Консультация: «Формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»;
- Тематический контроль: «Создание условий для ознакомления дошкольников с правилами безопасного поведения на дороге через игровую и совместную образовательную деятельность»;
- Оперативный контроль: «Работа по формированию у дошкольников знаний о ПДД»;
- Коллективный просмотр: «Использование разнообразных педагогических форм, средств и методов по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на дороге через игровую и совместную образовательную деятельность»;
- Семинар: «Правила соблюдать – беду миновать!» по профилактике ДДТТ»
- Анкетирование родителей: «Правила и безопасность дорожного движения»;
- Общесадовое родительское собрание: «Безопасная дорога»

По годовой задаче № 3 были проведены:

- Педсовет: «Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения»
- Семинар «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста»;
- Консультация: «Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников»;
- Заседание творческой группы: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО»;
- Оперативный контроль: «Анализ предметно - развивающей среды по речевому развитию», «Состояние работы по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста»;

- Тематический контроль: «Организация работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДОО»;
- Коллективный просмотр: «Организация и проведение НОД по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДОО», «Развитие речи дошкольников посредством коллективной деятельности»;
- Общесадовое родительское собрание «Роль книги в жизни семьи»
- Родительский практикум «Нетрадиционные методы развития мелкой моторики рук у детей», мастер-класс «Формирование словаря у детей посредством речевых игр» в рамках работы семейного клуба по дошкольной подготовке «Почемучки».

По годовой задаче № 4 были проведены:

- Семинар: «Мостик понимания между родителями и ДОО»;
- Консультация: «Технологии эффективного взаимодействия детского сада с семьей»;
- Коллективный просмотр: «Проведение открытых мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников»;
- Заседание творческой группы: «Инновационные подходы к взаимодействию с родителями воспитанников детского сада в современных условиях»;
- Оперативный контроль: «Педагогическое просвещение родителей»;
- Тематический контроль «Организация взаимодействия педагогов ДОО с родителями в условиях реализации ФГОС»;
- Проведение общесадовых собраний, заседаний клуба по дошкольной подготовке Почемучки», заседаний Школы молодого родителя.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Особое место в течение учебного года педагоги детского сада уделяли работе с семьей.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОО. Приоритетным направлением в деятельности детского сада остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Мы считаем основными и наиболее эффективными формами работы с родителями являются: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, анкетирование, работа родительского комитета в каждой группе ДОО, педагогические беседы, консультации, совместные праздники и развлечения, почта

доверия, сайт ДОУ, тематические выставки, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды.

Педагоги продолжают общение с родителями, используя социальные сети вацап, контакты, одноклассники, телеграмм.

Для родителей в течение прошлого учебного года организовывались «Дни открытых дверей». Эта форма работы наиболее эффективна, т.к. позволяет увидеть реальные достижения каждого ребенка, вплотную познакомиться с внутренней жизнью детского сада.

Родители активно принимали участие в окружных конкурсах и акциях (кулинарный конкурс «Осенняя фантазия», «Неопалимая Купина», «Папа, мама может», «Будущее России воспитывается вместе», Сетевой проект «Детская книга – оберег души», «По зову сердца, «Почта Победы», спортивная акция «Живи активно – думай позитивно!», Челлендж-марафон спортивных мероприятий «Дошколята Мурома в мире спорта», конкурс видеороликов «Семья – основа общества»).

С родителями в этом учебном году были проведены общесадовые родительские собрания «Безопасная дорога», «Роль книги в жизни семьи», единый родительский всеобуч для родителей детей старшего дошкольного возраста «Не за горами 1 класс».

С успехом прошли заседания «Школы молодых родителей», темы которых были разнообразными. Отмечена активность родителей детей младшего возраста. В рамках заседаний «Школы молодых родителей» с молодыми родителями были проведены круглый стол «Адаптируемся вместе», практическое занятие «Изготовление нестандартного оборудования для занятий физической культуры», семинар-практикум «Роль матери и отца в развитии ребенка в младшем возрасте», мастер-класс «Сенсорное развитие ребёнка. Умные игры».

Основной целью родительского клуба по дошкольной подготовке «Почемучки» является повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития личности ребенка, создании оптимальных условий для подготовки к школе дошкольников, укрепления их психического и физического развития. На заседания клуба приглашались разные специалисты детского сада. На заседаниях были раскрыты следующие темы «На пути к школе», «Нетрадиционные методы развития мелкой моторики рук у детей», «Играем вместе с детьми в спортивные игры», «Формирование словаря у детей посредством речевых игр», «Ключ семейного счастья».

В течение года коллектив осуществлял тесное взаимодействие с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО, искал наиболее оптимальные и эффективные формы сотрудничества, но, не смотря на это, заинтересованность в решении проблем воспитания и обучения детей у родителей находится на среднем уровне. Поэтому необходимо продолжать искать и использовать в работе инновационные формы взаимодействия с родителями, привлекать к реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп, широко

информировать родителей о работе ДОУ, привлекать к участию в творческих проектах, вовлекать родителей к участию в образовательный процесс.

Образовательная работа с детьми

Образовательный процесс организован в соответствии с основными нормативными документами («Закон «Об образовании в РФ»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, «Конвенция о правах ребенка»; Устав МБДОУ; СанПин; лицензией и другими нормативными документами).

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разработанной учреждением на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО.

Программа включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической и определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- ~ игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- ~ коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- ~ познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
- ~ восприятие художественной литературы и фольклора,
- ~ самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- ~ конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- ~ изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- ~ музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- ~ двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Педагоги в работе с детьми используют детский комплекс «Творческая мастерская, девайсы в количестве – 5 шт. Комплекс сенсорный «Мишка». Модель Развивающий терминал». Музыкальный зал и группы раннего возраста оснащены электронным фортепьяно. В ДООУ имеются телевизор, ноутбуки (5 шт.), принтер (4 шт.), ксерокс, ламинатор, брошюратор, музыкальный центр, проектор -2 шт. и экран – 2шт.

В детском саду в течение учебного года проводились различные конкурсы, выставки, смотры, фестивали: «Воспоминания о лете» - выставка рисунков, «Осенние фантазии» - выставка поделок из природного материала, «Вечерок мы посидим да игрушку смастерим» - выставка поделок, сделанных мамами вместе с детьми, «Мамочка – любимая, родная» - конкурс рисунков, «Если хочешь быть здоров» - конкурс детских рисунков, «Я живу в России» ко Дню Конституции Российской Федерации - выставка рисунков, «Мастерская Деда Мороза» - выставка – конкурс, «Мамочка милая дорогая, для меня ты самая родная!» - фотогалерея, «Кормушка для птиц»- конкурс детских поделок, «Мы этой памяти верны» - выставка рисунков ко дню Победы, «Моя семья» - выставка детских рисунков, «Моё счастливое детство», приуроченный к празднованию Дня детских общественных организаций России - конкурс рисунков на асфальте, «Читаем всей семьей» - книжная выставка, «Семейный калейдоскоп» - выставка-вернисаж.

На окружном уровне педагоги, дети и родители участвовали в конкурсах и акциях: «По зову сердца», «Почта Победы», конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательных учреждений, «Неопалимая Купина».

А также в течение учебного года проводились праздники и развлечения: «1 сентября – День знаний», Праздник ко Дню отца в России «Мой папа – самый лучший!», «Осенние истории», праздник ко Дню матери «Единственной маме на свете», «Зимние чудеса», «Пришла Коляда накануне Рождества», спортивный праздник «Папа и я – Богатырская семья к 23 февраля – День защитника Отечества», «Радуга желаний!» ко Дню 8 марта, «Как на масляной неделе!» – проводы зимы, Праздник, посвящённый Дню Победы «Как хорошо на свете без войны!», выпускной бал, 1 июня – День защиты детей.

На конец учебного года были проанализированы основные сферы инициативы ребенка, которые обеспечивают, с одной стороны, развитие наиболее важных психических процессов, а с другой стороны, - эмоциональное благополучие, самореализацию в разных видах деятельности, полноту «проживания» дошкольного детства. К этим сферам инициативы были отнесены:

- 1) творческая инициатива
- 2) инициатива как целеполагание и волевое усилие
- 3) коммуникативная инициатива

4) познавательная инициатива - любознательность

На конец года было продиагностировано 200 детей. Сводная нормативной карты сферы инициативы показала следующие результаты.

Сферы инициативы - характер самореализации в разных видах культурной практики	Интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности		
	1-й уровень (типично в 3-4 года)	2 - й уровень (типично в 4-5 лет)	3-й уровень (типично в 6-7 лет)
Младший возраст			
1. Творческая инициатива (в сюжетной игре)	О.-46чел. 96% И.- 11 чел. 23%		
2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)	О.-45чел. 94% И.-14чел. 29%		
3. Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)	О.-45чел. 94% И.-14чел. 29%		
4. Познавательная инициатива - любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)	О.-45чел. 94% И.-12чел. 25%		
Средний возраст			
1. Творческая инициатива (в сюжетной игре)	И.-2чел. 4% О.-1чел. 2%	И.-3чел. 6% О.-45 чел. 94%	

2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)	И.-3 чел. 6% О.-1чел. 2%	И.-4чел. 8% О.-48чел. 100%	
3. Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)	И.-2чел. 4% О.-1чел. 2%	И.-11чел. 23% О.-47чел. 98%	
4. Познавательная инициатива - любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)	И.-2чел. 4% О.-1чел. 2%	И.-3чел. 6% О.-45чел. 94%	
Старший возраст			
1. Творческая инициатива (в сюжетной игре)		О.-32 чел. 52% И.-23 чел. 38%	О.-27 чел. 44% И.-11 чел. 18%
2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)		О.-26чел. 43% И.-29 чел. 48%	О.-20чел. 33% И.- 15 чел. 25%
3. Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)		О.-27чел. 44% И.-28чел. 46%	О.-29чел. 48% И.-25чел.

4. Познавательная инициатива - любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)		О.-29чел. 48% И.-26чел. 43%	О.-27чел. 44% И.-17чел. 28%
Подготовительные группы			
1. Творческая инициатива (в сюжетной игре)			О. – 46 чел. 100%
2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)			О. – 46 чел. 100%
3. Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)			О. – 46 чел. 100%
4. Познавательная инициатива - любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)			О. – 46 чел. 100%

Анализ сферы инициативы ребенка детей показал, что в группах детей с маркировкой «нет» (данный уровень — качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем) - нет, и находится на достаточном уровне, а также дало возможность выявить итоговый результат продвижения детей групп.

Результаты экспресс – диагностики выпускников

Из детского сада выпускаются в школу 46 детей.

Уровень развития	На начало учебного года	На конец учебного года
Низкий уровень	23% (11 чел.)	6% (3 чел.)
Средний уровень	77% (37 чел.)	71% (34 чел.)
Высокий уровень	0% (0 чел.)	22% (11 чел.)

В ходе анализа результатов проведенной диагностики в подготовительных группах № 4, № 6, в группе компенсирующей направленности №7 на конец учебного года, было выявлено:

У 51% детей высокий уровень развития мышления. Дети правильно определяют последовательность сюжетных картинок и составляют связный рассказ, могут выделить главное, хорошо ориентируются в обобщающих понятиях, называют причинно-следственные связи. Выделяют 4-й лишний, обосновывают свой выбор. 41% детей имеют средний уровень развития мышления. Они устанавливают причинно-следственные связи, ориентируются в обобщающих понятиях в соответствии с программными требованиями. Последовательность сюжетных картинок определяют с помощью наводящих вопросов. Связный рассказ не получается. Дети с низ. уровень развития мышления составили 8%.

Высокий уровень развития внимания у 47% детей. Внимание устойчивое, пространственное восприятие не нарушено. У 49% детей внимание достаточно устойчивое.

В данной группе у 14% детей недостаточно сформирована мелкая моторика, они неуверенно пользуются ножницами. У 53% детей скоординированы движения пальцев, выполняют мелкие движения на бытовом уровне. У 33% детей мелкая моторика развита в соответствии с возрастными показателями.

71% детей имеют средний уровень развития памяти. При воспроизведении материала иногда нуждаются в наводящих вопросах, повторяют отдельные фразы, но не всегда могут изложить основной смысл, допускают ошибки в последовательности воспроизведения. У 29% детей преобладает смешанный тип памяти. Они легко запоминают слова, воспроизводят их без смысловых искажений.

98% детей различают основные цвета, геометрические формы, величину, соотносят слово с предметом, трудности в восприятии сюжетного изображения не испытывают. Ориентируются во времени суток, последовательно называют дни недели, знают названия месяцев года, определяют и называют время года. Восприятие соответствует возрасту.

Воображение у 92% детей сформировано в соответствии со средним уровнем развития, у 39% воображение соответствует высокому уровню.

51% детей имеют высокий уровень развития произвольности. Они могут точно выполнить задания, предлагаемые в устной форме, способны самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу. Познавательная мотивация сформирована. 39% детей имеют средний уровень развития произвольности. Затрудняются выполнить задание, предлагаемое в устной форме. Задание по зрительно воспринимаемому образцу выполняют. «Позиция школьника» сформирована частично.

По результатам диагностики, выявлены три группы детей:

Детей, показавших **высокий уровень развития психических процессов** – 8 человек, что составляет 15% от общего количества.

Дети, показавшие при обследовании **средний уровень психических процессов** – 37 человек, что составляет 73% от общего количества воспитанников подготовительной группы ДОУ.

Дети, показавшие **низкий уровень психических процессов** – 6 человек, что составляет 12% от общего количества воспитанников.

Нервно-психическое развитие детей раннего возраста

В 2024 – 2025 учебном году в ДОУ в группу раннего возраста (с 1 года до 2 лет и 2 до 3) поступило 42 ребенка (постепенно с июня по октябрь).

Посещаемость в среднем составляет 80%. Причина отсутствия ОРЗ, ОРВИ.

На группе велись **карты нервно-психического развития**, анализ которых определил группы развития детей по параметрам, разработанным К. Л. Печорой, Г. В. Пантюхиной, Л. Г. Голубевой.

В процессе контроля за нервно-психическим развитием детей были использованы следующие основные методы:

- 1) беседа с матерью.
- 2) наблюдение за ребёнком в группе (выявляющее особенности его поведения).
- 3) диагностика психического развития (выявление уровня ННР).
- 4) наблюдение за ребенком во время режимных моментов, игр, прогулки.

Наблюдения за поведением детей проводились ежедневно. В кризисные сроки результаты наблюдений заносились в карту развития ребёнка.

Диагностированы были 42 ребенка. По итогам диагностики нервно-психического развития детей двух групп 26 детей (62%) из 42 диагностированных соответствуют 1 группе развития. Эти дети понимают содержание рассказов, сказок; у них развита активная речь (пользуются придаточными предложениями). Они знают основные цвета, геометрические формы, могут показать их. У них также развиты навыки

самообслуживания. Хорошо развиты навыки конструктивной и изобразительной деятельности. Начинают играть в ролевые игры.

17 детей (40%) соответствуют 2 группе развития, т.к. у них наблюдается задержка в развитии на один эпикризный срок. Отсутствует активная речь; не достаточно сформированы навыки самообслуживания.

4 ребенка (10%) соответствуют 3 группе развития, т.к. у них наблюдается задержка в развитии на 2 эпикризных срока.

Вывод: результаты диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста за 2024-2025 г.г. является удовлетворительной.

Дальнейшая работа

1. Вести целенаправленную индивидуальную работу по результатам диагностики.
2. При планировании воспитательно-образовательной работы в следующей возрастной группе учитывать результаты диагностики нервно-психического развития.

Коррекционная работа с детьми

Коррекционно-развивающее обучение детей с ограниченными возможностями здоровья проводилось на основе разработанной АОП в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО. Целью данной работы являлось: обеспечение коррекции недостатков в речевом и познавательном развитии ребёнка и оказание ему помощи в освоении адаптированной общеобразовательной программы с учетом целевых ориентиров ФГОС, предупреждение возможных трудностей в усвоении программы общеобразовательной школы, обусловленных индивидуальными особенностями развития дошкольника. Коррекционно - развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка, на основе охраны здоровья, создания благоприятной образовательной среды, обеспечивающей не только усвоение знаний, но и развитие личности детей с ОВЗ. Коррекционно-развивающее воздействие реализовалось в форме индивидуальной и подгрупповой непосредственной образовательной деятельности, и было направлено на устранение пробелов предшествующего этапа развития, а так же ориентировано на зону ближайшего развития ребенка в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ. В течении учебного года работа с детьми велась по всем направлениям в соответствии с индивидуальными маршрутами. В своей работе учитель-логопед использовала здоровьесберегающие технологии: кинезиологию, камушки марблс, наглядное моделирование.

Группу компенсирующей направленности посещало 11 детей: 5 детей –с ОНР 3 ур. (3 из них - второй год обучения, 2 – первый год, один из них со стертой дизартрией), 6 детей – ФФНР (2 из них со стертой дизартрией).

Проделанная коррекционно-развивающая работа показала положительную динамику. В сентябре 2024 года - низкий уровень по результатам обследования

показали 2 детей (9%), средний уровень 9 детей (91%). В мае низкий уровень показали 2 чел.(9%) средний уровень, 9 детей (91%) высокий уровень. По результатам ПМПК на повторное обучение оставлен 1 ребенок (стертая дизартрия), 9 выпущены с чистой речью: 7 человек в первый класс, 2 ребенка в подготовительную группу, 1 ребенок со значительными улучшениями (аденоиды).

В течение учебного года работа в группе компенсирующей направленности велась по всем направлениям в соответствии с индивидуальными маршрутами. В работе использовались здоровьесберегающие технологии: кинезиология, камушки Марблс, наглядное моделирование, элементы сказкотерапии.

Организация дополнительного образования в ДОУ

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, нами выбраны следующие направления: художественно-эстетическое развитие, познавательное и физическое развитие; созданы условия для осуществления организации дополнительного образования. В ДОУ имеется утвержденный учредителем и зарегистрированный в соответствии с действующим законодательством Устав, в котором закреплено право оказывать дополнительные образовательные услуги, бессрочная лицензия на право осуществления образовательной деятельности. Приложением к лицензии установлена возможность реализации учреждением дополнительных общеобразовательных программ.

В ДОУ сформирован пакет документов по предоставлению платных дополнительных услуг: положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг, приказ об организации платных дополнительных образовательных услуг, договора, программы дополнительных образовательных услуг. Информация об оказании дополнительных образовательных услуг представлена на сайте учреждения.

Содержание программ кружковой работы, реализуемых в нашем дошкольном учреждении, соответствует пункту 5 статьи 14 Закона «Об образовании». Педагоги в своих программах кружковой деятельности проявили творческую и авторскую позицию.

При введении кружковой работы в образовательный процесс учреждения была тщательно продумана учебная нагрузка на ребёнка в течение дня с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. Для включения занятий кружков в существующий распорядок дня детского сада составлено единое по всему учреждению расписание.

Санитарными нормами предусмотрено (СанПиН 2.4.1.26-60-10 п.12.13.), что занятия по дополнительному образованию (кружки, студии, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон. Поэтому все кружки проводятся в вечернее свободное время. Дети, посещающие кружки, имеют время для игр и прогулок. Такая

организация кружковой работы в детском саду не приводит к нарушению режима и подмене НОД кружками.

При организации работы в кружках педагоги создают проблемные ситуации, ситуативные задания, активизирует детей к самостоятельному разрешению проблемы.

В течение года организуются выставки детского творчества, совместного творчества детей и родителей, фотовыставки, вызывающие огромный интерес малышей и желание мам и пап заниматься со своими детьми, сольные концертные номера при организации праздников, организация соревнований между детьми групп, проведение спортивных совместных игр с родителями. Родители имеют возможность увидеть реальные достижения своего ребенка, а ребёнок самоутверждается, самоактуализируется.

В соответствии с лицензией, запросами и потребностями семьи в дошкольном учреждении реализуются программы дополнительного образования дошкольников:

Направленность	Программы дополнительного образования	кружок платный/бесплатный
Художественная направленность	«Веселые малышки»	платный
Художественная направленность	«Творческая мастерская»	платный
Художественная направленность	«Веселый оркестр»	бесплатный
Художественная направленность	«Танцы народов России»	бесплатный
Техническая направленность	«Робототехника»	платный
Социально-гуманитарная направленность	«Хочу все знать»	платный
Физкультурно-спортивная направленность	«Юный баскетболист»	бесплатный

Взаимодействие со школой

Ведется работа по взаимодействию со школой, цель которой обеспечение плавного перехода воспитанников детского сада к начальному школьному обучению. Формы взаимодействия: заключение договора и выполнение мероприятий согласно разработанного плана, экскурсии в школу, взаимопосещения занятий педагогами, совещания, заседания круглых столов, беседы, совместные диспуты.

Организация работы по преемственности между детским садом и школой включала в себя несколько этапов:

- Заключение договора между детским садом и школой по обеспечению преемственности на 2024-2025 учебный год.
- Составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- Реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилась по трём основным направлениям: организационная работа с детьми; организационная работа с родителями; методическая работа.

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это – учитель? что такое урок, перемена? Были организованы экскурсии к школе. Работа с родителями будущих первоклассников направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Для родителей организовывались тематические выставки: «Что должен уметь первоклассник», «Поступление в школу – важное событие в жизни детей», на которых рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в школу. На сайте ДООУ для родителей выкладываются различные советы, памятки по подготовке детей к школе. Методическая работа в системе «Детский сад – школа» направлена на плодотворное сотрудничество педагогов детского сада и учителей школы.

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а детям – создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития; обеспечить условия для плавного, бесстрессового перехода от игровой к учебной деятельности.

Взаимодействие с социумом

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое

педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

ДОО осуществляет социальное партнерство со следующими организациями:

- МОУ ДОД детский оздоровительно-образовательный центр
- Школа № 8
- КОС-2
- ГИБДД о.Муром
- Музыкальная школа № 1
- Детская поликлиника № 1
- Филиал № 8, №1 библиотек
- Центр внешкольной работы.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. Социальное партнерство осуществляется на основе договоров о творческом сотрудничестве и плана совместных мероприятий на учебный год.

Сотрудничая с библиотеками филиал №1 и филиал №8, детский сад участвует в совместных мероприятиях: «Знакомство с библиотекой» - целевая экскурсия; «Уроки дорожной безопасности», «Кошкин дом» по пожарной безопасности, «В гостях у сказки», «Россия – наша Родина», - совместные мероприятия. Сотрудники библиотеки приносят для чтения детские книги, проводят с детьми мероприятия в детском саду.

Детский сад активно сотрудничает с КОС-2, участвуя в совместных мероприятиях ко Дню пожилого человека, ко Дню Матери, ко Дню инвалида, где дети делают подарки своими руками; субботниках.

В 2024-2025 учебном году дошкольное учреждение реализует Образовательную программу МБДОУ «Детский сад №51» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2025-2026 учебный год.

Цели и задачи на 2025-2026 учебный год

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования и формирование общей культуры личности детей в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Задачи:

1. Продолжать работу по формированию сознательного отношения ребенка к укреплению физического и психического здоровья, используя оздоровительные технологии.
2. Систематизировать работу ДОУ по формированию у дошкольников основ экологической культуры.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в организации работы по формированию логико-математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий.
4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста.

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Внесение изменений в ОП в соответствии с ФОП ДО	Август 2025 г.	Старший воспитатель
2.	Составление и утверждение документов, регламентирующих деятельность специалистов и педагогов ДОУ (график занятости залов, график работы специалистов и т.п.).	До 01.09.2025	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
3.	Обсуждение сетки НОД на новый учебный год.	До 01.09.2025	старший воспитатель
4.	Обсуждение механизма аттестации с педагогами, подавшими заявление на 1 и высшую категории. Оформление стенда «Аттестация».	Сентябрь 2025 г.	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
5.	Составление плана — графика курсовой подготовки педагогов.	Сентябрь 2025 г.	старший воспитатель
6.	Составление социального паспорта групп и ДОО.	До 01.09.2025	Воспитатели, старший воспитатель
7.	Выявление детей «группы риска», определение дальнейшего пути развития детей этой группы.	До 01.09.2025	Воспитатели, старший воспитатель
8.	Приобщение родителей к здоровому образу жизни.	В течение года	Инструктор по физической культуре старший воспитатель
9.	Выпуск семейных газет здоровья «Быть здоровым – здорово»	октябрь	старший воспитатель
10.	Подбор методической литературы к праздникам и декадам, организация выставок, разработка положений по ПДД, ПБ, ОБЖ.	В течение года	старший воспитатель

11.	Выпуск памяток, буклетов по профилактике здорового образа жизни для педагогов «Образ жизни только здоровый»	Октябрь 2025	старший воспитатель
12.	Разработка положений о конкурсах: - Смотр-конкурс «Лучший центр науки и естествознания» - Педагогическая неделя «Малыши-крепыши»: использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня»	ноябрь декабрь	старший воспитатель, творческие группы педагогов
13.	Оформление информационных стендов: - в помощь педагогам - для родителей и т.п.	В течение года	старший воспитатель
14.	Подведение итогов обследования детей с фонетико-фонематическими нарушениями.	До 01.04.2026	учитель-логопед
15.	О готовности выпускников к обучению в школе.	До 15.05.2026	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
16.	О работе в летний период.	До 01.06.2026	старший воспитатель

Совещания при заведующей

Период 1	Наименование 2	Ответственный 3
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты августовской конференции педагогических работников. Основные направления развития системы образования на 2025-2026 учебный год 2. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса 3. Организация образовательного процесса, 4. Готовность групп к новому учебному году 5. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья 	Заведующий, старший воспитатель завхоз педагог-психолог
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации педагогических работников 2. Организация работы с родителями воспитанников 3. Работа с многодетными семьями 4. О подготовке вечера вопросов и ответов для родителей Школы молодых родителей «Забота о здоровье детей – наше общее дело» 	Заведующий, старший воспитатель
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы с детьми и родителями по пропаганде здорового образа жизни 2. О дополнительных мерах по профилактике заболеваемости детей в ДОУ 3. Итоги оперативного контроля 4. Подготовка ко Дню Матери 	Заведующий, медсестра старший воспитатель
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О ходе подготовки к новогодним праздникам 2. Утверждение графика проведения новогодних праздников 3. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на новый год 4. О подготовке материалов на конкурс методических разработок и инновационных проектов «Пчелка - 2026» 	Заведующий, старший воспитатель
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние работы в детском саду по гражданско-патриотическому воспитанию 2. Анализ работы за первое полугодие 3. О проведении общесадового родительского собрания «Роль логико-математических игр в развитии логического мышления дошкольников» 	Заведующий, старший воспитатель

	4. О подготовке и проведении тематического контроля	
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ 2. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ 3. Итоги рейда комиссии по санитарному состоянию ДОУ 4. О проведении оперативного контроля 	Заведующий, старший воспитатель медсестра
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об исполнении решений административного совещания 2. Об утверждении плана работы на март 2026г. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений 4. Анализ выполнения натуральных норм продуктов питания 	Заведующий, старший воспитатель медицинская сестра
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высадка рассады для цветников 2. Организация субботника на территории ДОУ 3. Создание условий для формирования у детей экологической культуры 4. Результаты самообследования в ДОУ 	Заведующий, старший воспитатель медсестра завхоз
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке групповых родительских собраний 2. Обзор самоанализов педагогической деятельности педагогов за 2025-2026 учебный год 3. Подготовка аналитических отчетов воспитателей по планам воспитательно-образовательной деятельности 4. План мероприятий на летне-оздоровительный период 	Заведующий старший воспитатель
Июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об обеспечении безопасности при нахождении на водных объектах 2. О мерах по профилактике энтеровирусных инфекций 3. Соблюдение мер осторожности в пожароопасный период 4. О подготовке ДОУ к новому учебному году 	Заведующий старший воспитатель медицинская сестра завхоз

ПЛАН
работы Совета ДОУ на 2025-2026 учебный год

№п/п	Вопросы, рассматриваемые на заседании Совета ДОУ	Сроки	Ответственный
1.	1. Выборы председателя и членов Совета образовательного учреждения 2. Утверждение плана работы совета на 2025-2026 учебный год. 3. О подготовке ДОО к зимнему периоду	сентябрь	Администрация Совет МБДОУ
2.	1. Обсуждение организации новогоднего праздника. 2. Отчет бракеражной комиссии по качеству питания воспитанников. 3. Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников	декабрь	Председатель Совета МБДОУ Заведующий МБДОУ
3.	1. Качество оказания платных образовательных услуг. Отчет о привлечении внебюджетных источников финансирования от дополнительных образовательных услуг. 2. Организация совместного праздника для мам и бабушек 3. Обсуждение плана совместных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, планирование Дня здоровья	март	Администрация Председатель Совета МБДОУ
4.	1. Подведение итогов работы Совета, планирование работы на 2025-2026 учебный год. 2. Задачи летней оздоровительной работы. 3. Обеспечение безопасности воспитанников в летний период	июнь	Председатель Совета МБДОУ Заведующий

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
МБДОУ «Детский сад № 51» на 2025-2026 учебный год.**

Цель: создание оптимальной модели ДОО в условиях ФГОС ДО, способствующей интеллектуальному, нравственному, этнокультурному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Задачи:

1. Повышать качество образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках ФГОС ДО, ФОП ДО и формировать готовность и способность воспитанников к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Оказывать методическую помощь педагогам ДОО в планировании и организации воспитательно-образовательного процесса.
3. Совершенствовать методическое обеспечение образовательного процесса в рамках опорной площадки по теме «Методическое сопровождение процесса формирования позитивных установок к различным видам труда у дошкольников»
4. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создавать условия реализации их образовательного потенциала.
5. Формировать кадровый резерв, повышать квалификацию педагогических кадров для повышения эффективности образовательного процесса.
6. Реализовывать инновационную проектную деятельность в образовательном процессе ДОО.
7. Совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса.

Месяц	Мероприятия	Ответственные
-------	-------------	---------------

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Выборы председателя и секретаря научно-методического Совета. • Утверждение состава Методического совета детского сада. • Организация инновационной работы в ДООУ в новом учебном году. • Аттестация педагогических работников. • Участие педагогических работников в работе городских методических семинаров. Утверждение состава участников. 	Старший воспитатель, творческая группа
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение кандидатур для участия в сетевом муниципальном проекте • Подготовка информации о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы. • Подготовка и участие детей подготовительной группы в окружном фестивале науки воспитанников ДОО «Калейдоскоп открытий». 	Старший воспитатель, творческая группа
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка материалов на областной конкурс инновационных проектов и методических разработок Пчелка -2026. • Разработка рекомендаций по оборудованию и оснащению развивающих центров в группах, соответственно требованиям ФОП ДО. 	Старший воспитатель, творческая группа
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по самообразованию педагогов ДООУ в рамках реализации ФОП ДО. • Подготовка информации о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы. 	Старший воспитатель, творческая группа
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана и подготовка к недели психологии. • Разработка презентации «Инновационные технологии в образовательном процессе: роль, место, возможности». 	Старший воспитатель, творческая группа
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение сценариев, тематических развлечений, намеченных на конец учебного года • Обсуждение тематики конкурсных работ для наработки материала для окружного Форума педагогических идей в 2026 году 	Старший воспитатель, творческая группа
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к единому методическому дню в рамках опорной площадки. • Результаты работы в рамках посещения окружных проблемных семинаров. 	Старший воспитатель, творческая группа

Апрель	<ul style="list-style-type: none">• Обсуждение успешности и выявленных проблем при решении поставленных на год задач: по инклюзивному образованию и развитию речи детей, подготовки детей к обучению в школе.• Подготовка воспитанников ДООУ к окружному спортивному конкурсу «Малышок»	Старший воспитатель, творческая группа
Май	<ul style="list-style-type: none">• Отчет председателя научно-методического совета за год• Составление проекта плана работ на следующий учебный год	Старший воспитатель, творческая группа

II. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

1. Научно-практические семинары

План семинаров и семинарских занятий с педагогами

№	Тема	Форма проведения	срок	Ответственный
1.	«Инновационные подходы к экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Семинар	ноябрь	Старший воспитатель Гуськова О.В.
2.	«Современный подход к логико-математическому развитию дошкольников»	Семинар	январь	Старший воспитатель Гуськова О.В.
3.	«Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности»	Семинар	апрель	Старший воспитатель Гуськова О.В.

2. Педагогические советы

№ п/п	Месяц	Тема	Краткое содержание
1.	Сентябрь	Обсуждение и утверждение годового плана на 2025-2026 учебный год. «Творческий педагог, творческие дети».	<ul style="list-style-type: none"> - Представление проекта годового плана. Ст.воспитатель Гуськова О.В. - Деловая игра «Творческий педагог, творческие дети». Заведующий Саакян А.С., старший воспитатель Гуськова О.В.
2.	Ноябрь	«Эффективные методы осуществления экологического воспитания дошкольников»	<ul style="list-style-type: none"> - «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ» Сообщение заведующего Саакян А.С. - Итоги тематической проверки по теме «Эффективность воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников». Старший воспитатель Гуськова О.В. - Результаты опроса педагогов по теме «Экологическое воспитание дошкольников». Педагог-психолог Винокурова Ю.А. - «Использование инновационных технологий и интегрированного подхода во всех видах детской деятельности при реализации задач экологического воспитания». Из опыта работы воспитателя средней группы Панковой Ю.В. «Развитие познавательных способностей дошкольников через эколого-исследовательские прогулки». Из опыта работы воспитателя подготовительной группы Гаврилюк Л.С. «Вовлечение детей в активное освоение окружающего мира через экологические игры». Педагогическая мастерская. Из опыта работы воспитателя старшей группы Мосалева Е.Г. - Рефлексия «Экологическое лукошко». Старший воспитатель Гуськова О.В.
3.	Февраль	«Система работы по	- «Актуальность использования

		<p>развитию логико – математических представлений у дошкольников с использованием инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО»</p>	<p>инновационных технологий по формированию логико-математических представлений у дошкольников». Сообщение заведующего Саакян А.С.</p> <p>- Итоги тематической проверки «Организация работы по формированию логико-математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий». Старший воспитатель Гуськова О.В.</p> <p>- «Интеллектуально-творческие игры как средство развития элементарных математических представлений». Мастер-класс. Педагог-психолог Винокурова Ю.А.</p> <p>- «Робототехника как средство формирования логико-математических представлений у детей старшего дошкольного возраста». Мастер-класс. Инструктор по физической культуре, руководитель кружка «Робототехника» Смирнова Е.В.</p> <p>- «Формирование базовых компетенций математического развития детей дошкольного возраста посредством STEM-образования». Мастер-класс. Воспитатель старшей группы Александрова А.В., воспитатель подготовительной группы Лунькова О.С.</p>
4.	Май	<p>«Анализ качества педагогической работы ДОО за 2025-2026 учебный год. Задачи летней оздоровительной работы</p>	<p>- Справка по итогам фронтального контроля в подготовительных группах. Старший воспитатель Гуськова О.В.</p> <p>- Результаты психолого-педагогической диагностики. Педагог-психолог Винокурова Ю.А..</p> <p>- Результаты коррекционной работы по речевому развитию. Учитель-логопед Шарикова С.Ю.</p> <p>- Анализ физического развития воспитанников, эффективность</p>

			<p>физкультурно-оздоровительной работы. Инструктор по физической культуре Смирнова Е.В.</p> <p>- Результаты музыкально-эстетического воспитания дошкольников в ДОУ. Музыкальные руководители Заплатина С.В., Фомичева Е.В.</p> <p>- Задачи на лето. Утверждение плана работы в летний период. Заведующий МБДОУ Саакян А.С.</p>
--	--	--	--

3. Консультации с педагогами

№ п/п	Тема консультаций	Срок	Ответственные
1.	Алгоритм работы с родителями по вопросам укрепления и сохранения физического здоровья дошкольников.	Октябрь	Старший воспитатель Гуськова О.В.
2.	Организация эколого-развивающей среды в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС	Ноябрь	Старший воспитатель Гуськова О.В.
3.	Эффективность использования инновационных педагогических технологий на занятиях по математике	Декабрь	Старший воспитатель Гуськова О.В.
4.	Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО	Январь	Старший воспитатель Гуськова О.В.
5.	STEM-технология в дошкольном образовании. Что это такое?	Февраль	Старший воспитатель Гуськова О.В.
6.	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей ребенка как фактор повышения качества образования.	Март	Старший воспитатель Гуськова О.В.
7.	«Организация «экологической тропы» на территории детского сада»	Апрель	Старший воспитатель Гуськова О.В.

4. Открытые просмотры

месяц	Тема	Ответственный
Октябрь	Педагогическая неделя «Малыши-крепьши»: использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня»	Воспитатели всех возрастных групп
Ноябрь	Использование разнообразных педагогических форм, средств и методов в организованной деятельности для повышения эффективности работы по экологическому воспитанию дошкольников	Воспитатели всех возрастных групп
Февраль	Организация и проведение НОД по формированию логико-математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
Март	Просмотр режимных моментов с детьми младшего дошкольного возраста «Валеологические игровые технологии»	Воспитатели младших групп
Апрель	Развитие эмоционального и физического здоровья детей раннего возраста	Воспитатели раннего возраста
Май	Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья воспитанника	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп

5. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
	<u>Оздоровительная работа с детьми</u>		
1.	Организация полноценного питания детей.	в теч. года	Заведующий Саакян А.С. медсестра Баранова Е.В.
2.	Проведение закаливающих процедур с детьми в группах.	в теч. года	Воспитатели, медсестра Баранова Е.В.
3.	Соблюдение температурного режима в группах.	в теч. года	воспитатели, медсестра
4.	Соблюдение сроков проведения профилактических прививок.	в теч. года	воспитатели, медсестра
5.	Проведение санитарно – просветительской работы с родителями.	в теч. года	воспитатели, медсестра
6.	Осмотр врачами.	в теч.года	воспитатели, медсестра
7.	Сезонная профилактика простудных заболеваний.	2.р. в год	воспитатели, медсестра
8.	Проведение утренней гимнастики, прогулок, физкультурных занятий с использованием здоровье – сберегающих технологий	в теч. года	воспитатели всех групп

Воспитательная работа с детьми

Тема мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематический день «1 сентября - День знаний»	1 сентября.	Воспитатели всех групп
Тематическая беседа «Горькая память войны», слайд-презентация, приуроченные к памятной дате «День окончания Второй мировой войны»	3 сентября	Воспитатели старших, подготовительных групп
«Как я провел лето» - выставка рисунков	сентябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
Тематическая беседа, слайд-презентация, приуроченные к Международному дню распространения грамотности	8 сентября	Воспитатели старших, подготовительных групп
Спортивные эстафеты «Эстафета Зеленого огонька» к Единому дню детской дорожной безопасности	сентябрь	Воспитатели всех групп
Игра – викторина «Знатоки дороги»	сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
День хорошего воспитания. Беседы в группах «Что такое хорошо и что такое плохо?» ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
День пожилого человека. Вернисаж совместного творчества взрослых и детей «Рукодельный фейерверк». Концерт «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой».	1 октября	Старший воспитатель, воспитатели всех групп, музыкальный руководитель
«Мастерская осени золотой» - выставка совместных работ детей и родителей к из природного материала	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
Фото вернисаж «Папа в объективе», приуроченный к празднику День отца России	3 неделя октября	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
Праздник ко Дню отца в России «Лучше папы друга нет!»	3 неделя октября	воспитатели, инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель
Подготовка и проведение праздников «Осенины»	4 неделя октября	Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальные руководители

Тематическое развлечение «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды!» к Дню народного единства. Беседа «Россия великая, наша держава!»	4 ноября	Воспитатели всех групп
Тематическая беседа, слайд-презентация, приуроченные к памятной дате «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	8 ноября	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
- «Мамины чудеса» - выставка поделок, сделанных мамами вместе с детьми - «Мамочка – любимая, родная» - конкурс рисунков	Конец ноября	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
Подготовка и проведение праздника ко Дню матери «Мама –радость, мама-смех, наши мамы лучше всех!»	Конец ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех групп музыкальный руководит.
«В здоровом теле — здоровый дух» - развлечение	ноябрь	Музыкальный рук., старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физ.культуре
«Будь здоров!» - конкурс детских рисунков	ноябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
Викторина «День Государственного герба Российской Федерации». Тематические беседы	30 ноября	воспитатели садовых групп
Занятие-беседа «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», просмотр слайд-презентации, приуроченные к памятной дате «День неизвестного солдата»	3 декабря	Воспитатели старших, подготовительных групп
Акция «Подари радость детям», приуроченная к памятной дате «Международный день инвалидов»	3 декабря	Воспитатели всех групп
Литературно-познавательная встреча «Жизнь дана на добрые дела!», приуроченная к памятной дате «День добровольца (волонтера) в России»	5 декабря	Воспитатели старших, подготовительных групп
Выставка репродукций художников, приуроченная к памятной дате	8 декабря	Воспитатели подготовительных групп

«Международный день художников»		
Выставка рисунков «Я живу в России» ко Дню Конституции Российской Федерации	12 декабря	старший воспитатель, воспитатели всех групп
«Зимушка хрустальная» - выставка – конкурс	декабрь	ст. воспитатель, воспитатели всех групп
«А у нас Новый год! Ёлка в гости зовет!» - праздник	декабрь	Музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели
«Тот, кто веселится, - морозов не боится» - смотр-конкурс зимних участков	январь	ст. воспитатель, воспитатели всех групп
«Веселые Святки - колядки» - развлечение	январь	музыкальные рук-ли, инструктор по физ.культ., воспитатели
Выставка детского изобразительного творчества «Блокадной памяти страницы», приуроченная к памятной дню «День снятия блокады Ленинграда»	27 января	Воспитатели подготовительных групп
Тематическая беседа «Ни шагу назад», приуроченная к памятной дате «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	2 февраля	Воспитатели подготовительных групп
Конкурс «Юный исследователь», приуроченный ко дню «День российской науки»	8 февраля	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
Зимний кинозал, приуроченный к Памятной дню «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15 февраля	Воспитатели старших, подготовительных групп
Технология «Говорящая стена» по теме, приуроченной к памятной дню «Международный день родного языка»	21 февраля	Воспитатели старших, подготовительных групп
«Буду в армии служить» - конкурс на лучший рисунок, совместные работы с родителями	23 февраля	ст. воспитатель, воспитатели всех групп
Спортивный праздник «Красив в строю, силен в бою» к 23 февраля – День защитника Отечества»	23 февраля	муз. рук-ли, вос-ли всех групп, инструктор по физ.культуре
«Мама, милая моя» - конкурс семейных газет	март	ст. воспитатель, воспитатели всех групп
Праздник «Мама-главный человек в	март	Музыкальные рук-ли,

судьбе» ко Дню 8 марта		воспитатели групп
Досуг «В единстве наша сила!» по теме, приуроченной к памятному дню «День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта	Воспитатели старших, подготовительных групп
- Проект «Всемирный день театра»	27 марта	воспитатели всех групп, музыкальные руководители
«Масляничные забавы»– проводы зимы - развлечение	март	муз. рук-ли, воспитатели всех групп, инструктор по физической культуре
Развлечение «Юные космонавты» ко Дню космонавтики	12 апреля	воспитатели всех групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
Акция «Птичья столовая» - конкурс на лучшее изготовление скворечника	апрель	Воспитатели старших, подготовительных групп
«Экологическая акция «Посади своё дерево», приуроченная к празднику весны и труда	1 мая	воспитатели всех групп
«Они сражались за Родину» - выставка рисунков ко дню Победы	май	ст. воспитатель, воспитатели всех групп
Праздник, посвящённый Дню Победы «Салют, Победа»	май	Инструктор по физической культуре, музыкальные рук-ли, воспитатели
- Праздник, посвященный Международному дню семьи «Семейный калейдоскоп» - «Семейный мир глазами детей» - выставка детских рисунков	15 мая	Воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель Воспитатели старших, подготовительных групп
Конкурс рисунков на асфальте «Моё счастливое детство», приуроченный к празднованию Дня детских общественных организаций России	19 мая	воспитатели всех групп
- Р а з в л е к а т е л ь н о - досуговое мероприятие: «АБВГдейка» к Дню славянской письменности и культуры - «Читаем всей семьей» - книжная выставка	24 мая май	Воспитатели старших, подготовительных групп воспитатели всех групп
Выпускной бал	май	Старший воспитатель, инструктор по

		физ.культуре, музыкальный рук-ль, воспитатели подготовительных групп
Конкурсная игровая программа «Страна детства» ко Дню защиты детей	1 июня	Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели всех групп
Творческие задания, подвижные игры и физкультминутки по сказкам Пушкина ко Дню русского языка	6 июня	воспитатели всех групп
Музыкально-спортивный праздник «Россия – Родина моя!», приуроченный ко Дню России	12 июня	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп
Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» ко Дню памяти и скорби	22 июня	Воспитатели старших, подготовительных групп
- «Ромашковое счастье» - праздник ко «Дню семьи, любви и верности» - «Семейный калейдоскоп» - выставка-вернисаж - «Семейное древо» - конкурс детско-родительского творчества среди старших и подготовительных групп	8 июля	Музыкальный руководитель, воспитатели групп воспитатели групп воспитатели групп
«Мой любимый город» - театрално- музыкальный праздник, посвященный Дню города	Первая неделя августа	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
- День здоровья - спортивный праздник ко Дню физкультурника - «Папа, мама, я – счастливая семья» - выставка ко дню физкультурника	12 августа август	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп воспитатели групп
Квест-игра «Три главных цвета» ко Дню Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп
<u>Муниципальный уровень</u> - Спортивно-патриотическая акция флешмоб «Россия - мы вместе!» среди родителей и обучающихся с ОВЗ	сентябрь	Педагоги ДОУ

<ul style="list-style-type: none"> - Методический марафон «Эффективные практики поддержки детской инициативы» - конкурс сетевых проектов - Познавательный конкурс «Маленькие почемучки» - Смотр-конкурс «Зеленый огонек» - Муниципальный конкурс по формированию основ безопасности жизнедеятельности «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй». - конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательных учреждений - Окружной конкурс для музыкальных руководителей «Музыкальная карусель» - 35–й конкурс «Педагог года – 2025» - конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - Фестиваль театрализованных игр «Аленький цветочек» для детей с ОВЗ - конкурс «Радуга профессий» - Патриотическая акция обучающихся ДООУ «Знамя Победителя» - конкурс «Парад Победы» - конкурс «Малышок - 2025» - Конкурс методических материалов по профориентации детей дошкольного возраста «Радуга профессий» - Окружной конкурс «Калейдоскоп открытий» - Патриотическая акция «Парад Победы» - конкурс на лучшее оформление образовательных учреждений к Дню семьи, любви и верности 	<p>Октябрь-ноябрь</p> <p>октябрь ноябрь</p> <p>декабрь декабрь 2024 г. - январь 2025г</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>март</p> <p>апрель март-апрель</p> <p>май май апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>Июль</p>	<p>Педагоги ДООУ</p> <p>Педагоги ДООУ Педагоги ДООУ</p> <p>Педагоги ДООУ Педагоги ДООУ</p> <p>Педагоги ДООУ</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Педагоги ДООУ</p> <p>Педагоги ДООУ</p> <p>Педагоги ДООУ</p> <p>Педагоги ДООУ Педагоги ДООУ</p> <p>Педагоги ДООУ Педагоги ДООУ Педагоги ДООУ</p> <p>Педагоги ДООУ</p> <p>Педагоги ДООУ</p> <p>Педагоги ДООУ</p>
<p><u>Региональный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс методических разработок и инновационных проектов «Пчелка - 2026» 	<p>Январь</p>	<p>Педагоги ДООУ</p>

<p><u>Всероссийский уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй» - конкурс «Человек и природа» - Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель» - Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни» - Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Педагоги ДОУ</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

6. План работы творческой группы на 2025-2026 учебный год

Месяц	Тема	Форма представления результатов	Ответственный
октябрь	<p>Заседание 1.</p> <p>Сохранение и укрепление физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста через создание целостного здоровьесберегающего пространства при активном взаимодействии с родителями.</p>	<p>Разработка положения о педагогической неделе «Малыши - крепыши»: использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.</p> <p>Наработка сборника методических рекомендаций и разработок по физическому развитию и оздоровлению воспитанников</p>	<p>Старший воспитатель, руководитель творческой группы</p>
ноябрь	<p>Заседание 2.</p> <p>Развитие у дошкольников познавательного интереса об окружающем мире, формирование экологической культуры и правил поведения в природе.</p>	<p>- Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший центр науки и естествознания»</p> <p>- Наработка сборника методических рекомендаций по проведению нетрадиционных, интересных прогулок с детьми дошкольного возраста прогулок «Умная прогулка»</p>	<p>Старший воспитатель, руководитель творческой группы</p>
февраль	<p>Заседание 3.</p> <p>Формирование логико-математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий</p>	<p>Оформление стенда для педагогов и родителей.</p> <p>Наработка конспектов, методических материалов.</p>	<p>Старший воспитатель, руководитель творческой группы</p>

7. Самообразование педагогов

Ф.И.О. педагогов	Должность	Темы самообразования	Форма отчета	Срок отчета
Гаврилюк Л.С.	воспитатель	Формирование позитивных взаимоотношений в семье – основа нравственного воспитания дошкольников	Оформление буклетов	02
Мосалева Е.Г.	воспитатель	Формирование познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через детское экспериментирование.	Презентация созданной развивающей среды	02
Решетова Е.В.	воспитатель	Формирование патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с малой Родиной	показ НОД	02
Александрова А.В.	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через семейную проектную деятельность	подбор методических материалов	02
Сорокина Н.В.	воспитатель	Развитие творческих способностей через нетрадиционные методы продуктивной деятельности	выступление с докладом	04
Шефер Л.К.	воспитатель	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»	подбор конспектов, методических материалов	03
Кузнецова Н.В.	воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством познавательно-игровой деятельности	Мастер-класс	02
Власова Н.А.	воспитатель	Воспитание нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок	подбор конспектов, методических материалов	04
Королькевич Н.А.	воспитатель	Пальчиковые игры как средство развития речи детей раннего возраста	презентация созданной развивающей среды	02
Нюхалова О.П.	воспитатель	Развитие сенсорных способностей у детей 3-4 лет через дидактические игры.	Выступление с докладом	03
Гуськова О.В.	воспитатель	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов по повышению уровня профессиональной компетентности, качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО	Мастер-класс	05
Шарикова С.Ю.	Учитель-логопед	Использование нейробики в работе с детьми	презентация продукта деятельности	01
Смирнова Е.В.	Инструктор по физво	Приобщение к физической культуре и спорту детей старшего дошкольного	Показ НОД	02

		возраста через подвижные игры по ознакомлению с профессиями взрослых.		
Заплатина С.В.	Муз-ный рук-ль	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на музыкальных инструментах.	презентация продукта деятельности	03
Винокурова Ю.А.	Педагог- психолог	Использование интерактивных технологий в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога	выступление с докладом	04
Фомичева Е.В.	Муз-ный рук-ль	Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность как способ развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста	Подборка методического материала	04
Лунькова О.С.	воспитатель	Патриотическое воспитание дошкольников через разные виды деятельности	подбор конспектов по группам	05
Панкова Ю.В.	воспитатель	Развитие речи детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения.	Подборка методического материала	05
Кузнецова О.В.	воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет	Показ НОД	02

8. Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Срок
Предварительная работа				
1.	Консультация на тему: «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников»			Сентябрь
2.	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов			В течение года
высшая квалификационная категория				
1.	Сорокина Наталья Витальевна	Воспитатель	Высшая	октябрь 2025
2.	Панкова Юлия Владимировна	Воспитатель	Высшая	ноябрь 2025

9. Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов

№	Содержание мероприятий	срок	Ответственный
1.	Собеседование с молодыми специалистами, назначение наставников.	сентябрь	ст. воспитатель
2.	Помощь в выборе темы самообразования, обеспечение методической литературой.	октябрь	ст. воспитатель
3.	Посещение непосредственно-образовательной деятельности с целью оказания методической помощи молодым специалистам	ноябрь	Педагоги-наставники
	Изучение памяток «Изучение нормативно-правовой базы», «Организация учебно - воспитательного процесса в ДОУ», «Планирование воспитательно-образовательного процесса», «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	В течение года	ст. воспитатель
4.	Тренинг «Искусство общения»	декабрь	Педагог-психолог
5.	Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам. Дискуссия «Профессиональная адаптация молодого педагога»	январь	Педагог-психолог, педагоги-наставники
6.	Посещение городских семинарских занятий	в теч. года	ст. воспитатель
7.	Практикум «Речевые формулы» для конструктивного общения с родителями»	март	ст. воспитатель
8.	Неделя молодого специалиста: - открытые показы непосредственно-образовательной деятельности; - выступления-презентации по теме самообразования - методическая выставка - конкурс профессионального мастерства	апрель	ст. воспитатель педагоги-наставники
9.	Анкетирование «Мои достижения»	май	ст. воспитатель

10. План мероприятий ППк

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<p>Заседание № 1 1. Создание специальных образовательных условий для детей с ТНР 2. Рассмотрение рекомендаций ПМПК</p>	Сентябрь	Педагог-психолог, ст.воспитатель, учитель-логопед, воспитатели групп
<p>Заседание № 2 1. Выявление детей с проблемами в эмоционально-волевой и познавательной сферах; рекомендации по оказанию помощи. 2. Обсуждение и утверждение индивидуальных образовательных планов.</p>	Сентябрь	Педагог-психолог, ст.воспитатель, учитель-логопед, воспитатели групп
<p>Заседание № 3 1. Анализ работы за полугодие. 2. Отслеживание рекомендаций ПМПК</p>	Декабрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели групп компенсирующей направленности, старший воспитатель
<p>Заседание № 4 Выявление детей, требующих специальных образовательных условий для направления на ПМПК</p>	Март	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели групп, старший воспитатель
<p>Заседание № 5 Оценка результатов реализации индивидуальных программ для детей логопедической и общеобразовательных групп</p>	Май	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели групп, старший воспитатель

**III. ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО**

1. План оперативного контроля
2. Систематический контроль
3. Обзорные проверки
4. Тематический контроль
5. Фронтальный контроль

План оперативного контроля на 2025-2026 учебный год.

Сентябрь:

1. Оснащение и готовность к новому учебному году
2. Проведение диагностики детей.
3. Состояние документации групп.
4. Оборудование приемных в соответствии с возрастом детей, требованиями программы.

Октябрь:

1. Проведение утренней гимнастики в группах.
2. Соблюдение режима дня.
3. Работа с родителями по теме «Воспитание здорового ребенка».
4. Организация детей на прогулке.

Ноябрь:

1. Организация наблюдений в природе.
2. Система работы с детьми в уголке природы
3. Оборудование уголков для самостоятельной игровой деятельности детей.
4. Обзор сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах.

Декабрь:

1. Состояние пособий и игрушек, используемых воспитателями на прогулках во всех возрастных группах.
2. Подготовка педагогов к НОД.
3. Система работы с детьми в преддверии праздника Новогодней елки.

Январь:

1. Сенсорное развитие детей раннего возраста.
2. Организация питания в группах.
3. Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима.

Февраль

1. Обследование предметно-развивающей среды формированию логико-математических представлений у дошкольников.
2. Организация и проведение закаливающих процедур.
3. Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания.
4. Планирование дидактических игр.

Март:

1. Организация трудовой деятельности детей на прогулке.
2. Проведение и эффективность утренней гимнастики.
3. Активные формы работы детей в НОД.
4. Организация и проведение НОД (музыкальное развитие).

Апрель:

1. Педагогическое просвещение родителей.
2. Обучение грамоте в подготовительной к школе группе.
3. Анализ взаимоотношений детей в играх, самостоятельной деятельности во 2-ой половине дня.

Май:

1. Анализ диагностики детей с составлением итоговой диаграммы.
2. Проведение целевых экскурсий при ознакомлении с окружающим миром.
3. Смотр выносного материала для игр на прогулке.

Систематический контроль

Ежедневно:

- 1) выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- 2) выполнение режима дня;
- 3) организация питания;
- 4) выполнение санэпидрежима;
- 5) учебно – воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей;
- 6) проведение оздоровительных мероприятий в время дня.

1 раз в месяц

- 1) анализ заболеваемости;
- 2) выполнение норм питания;
- 3) выполнение плана по детодням;
- 4) выполнение решения педсоветов;
- 5) подведение итогов смотров – конкурсов;
- 6) проведение физкультурных досугов, развлечений 1 раз в квартал.

1 раз в квартал

- 1) уровень проведения родительских собраний;
- 2) выполнений программы на квартал;
- 3) выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам;
- 4) проведение дней здоровья.

Контроль

№	Виды контроля	Срок	Ответственный
1. 2.	<p><u>Обзорные проверки</u></p> <p>Подготовка групп к новому уч.году</p> <p>Подготовка к летней оздоровительной работе</p> <p><u>Тематический контроль</u></p>	<p>сентябрь</p> <p>май</p>	<p>заведующий МБДОУ, старший воспитатель</p>
1.	<p>«Организация и эффективность работы в ДОУ по экологическому воспитанию. <i>Цель:</i> определить эффективность и качество воспитательно-образовательного процесса по экологическому образованию с использованием регионального компонента.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>заведующий МБДОУ, старший воспитатель</p>
2.	<p>«Организация работы по формированию логико-математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий» <i>Цель:</i> изучение работы педагогов по организации работы по формированию логико-математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий.</p>	<p>февраль</p>	<p>заведующий МБДОУ, старший воспитатель</p>
3.	<p>«Создание условий для воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни с учетом их состояния здоровья» <i>Цель:</i> изучение работы педагогов по организации работы по созданию условий для воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни</p>	<p>апрель</p>	<p>Заведующий МБДОУ, старший воспитатель</p>
1.	<p><u>Фронтальный контроль</u></p> <p>Состояние педагогических условий для организации учебно – воспитательного процесса в подготовительной группе</p>	<p>С 1 по 30 мая</p>	<p>Заведующий МБДОУ, старший воспитатель</p>

Готовность к школьному обучению

1. Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности, средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками:

- Битянова М., Барчук О. Диагностика «Дошкольная зрелость» (подготовительные группы №1,3);
- МЭДИС-методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей под редакцией Е.И.Щеблановой, И.С.Авериной, Е.Н.Задориной (подготовительные группы №1,3)

Система педагогической диагностики (мониторинга)

- *Развитие детей раннего возраста* (диагностика «Нервно-психическое развитие детей раннего возраста» К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева)
- *Развитие детей дошкольного возраста* (диагностика «Отслеживание развития ребенка - дошкольника в образовательном процессе» Короткова Н.А., Нежнов П.Г.)
- *Физическое развитие, состояние здоровья* (Компьютерная тест - программа «Физкультурный паспорт» (Департамент образования Владимирской области)

IV. НАУЧНО -МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2025-2026 учебном году Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51 комбинированного вида» работает в режиме опорной площадки по теме: **«Методическое сопровождение процесса формирования позитивных установок к различным видам труда у дошкольников».**

Мероприятия по реализации Программы развития на 2025-2026 учебный год

Основные направления деятельности	Срок	Ответственные
1. Разработка и корректировка образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2. Мониторинг потребностей заинтересованного населения в новых формах дошкольного воспитания.	октябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
3. Внесение необходимых корректив в документацию.	октябрь	Старший воспитатель Заведующий
4. Мониторинг качества дополнительного образования воспитанников	апрель	Педагог-психолог
5. Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ: - современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования - Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель воспитатели
6. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного воспитания: - курсовая подготовка; - участие в работе методических объединений педагогов разного уровня; - распространение опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, конференции, публикации в СМИ.	В течение учебного года	Старший воспитатель
7. Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы ДОУ.	В течение учебного года	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
8. Создание условий для совершенствования работы ДОУ по укреплению здоровья детей: - приобретение необходимого оборудования	В течение учебного года	Инструктор по физической культуре медсестра
9. Мониторинг степени удовлетворенности заказчиков качеством образовательных услуг	май	Старший воспитатель

и повышение престижа ДОУ среди потенциальных потребителей образовательных услуг.		Педагог-психолог
10. Транслирование передового опыта семейного воспитания: -организация родительских конференций и круглых столов; -проектная деятельность; -СМИ - публикации в сборниках - участие в конференциях	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

1. Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников

Содержание

Формы
проведения

1. Педагогический мониторинг

Составление социального паспорта группы, ДОУ

Социологические
срезы

Изучение проблем, потребностей семей

Анкетирование
Наблюдение

Выявление индивидуальных особенностей детей

Изучение
медицинских карт

Изучение особенностей семей, семейного воспитания

Анкетирование

Определение удовлетворенности родителей работой ДОУ

Мониторинг

2. Педагогическая поддержка

Обновление информационных стендов

Постоянные
рубрики:
- режим дня
- расписание
деятельности
- объявления
Вариативные:
- «Сегодня в
группе»
- «Я многому
могу научиться»

Совместное решение проблемных вопросов

Индивидуальные
консультации

Организация совместной деятельности с семьями детей

День открытых
дверей

Создание атмосферы общности интересов

Выставка детской
и педагогической
литературы

Взаимоподдержка в решении проблемных вопросов	Буклеты-рекомендации «Почтовый ящик» Посещение семей
<i>4. Педагогическое партнерство</i>	
Организация продуктивного общения всех участников образовательного пространства	Тематические музыкальные праздники
	Физкультурные праздники
	Проектная деятельность
	Семейный клуб «Почемучки»
	Школа молодых родителей
	Выставки совместного творчества: - общесадовые - групповые

Преимственность детского сада со школой

План работы по реализации преемственности муниципального
общеобразовательного учреждения
МБОУ «СОШ № 8» и МБДОУ «Детский сад № 51»
на 2025-2026 учебный год

Цель: обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием и воспитанием через координацию деятельности педагогического коллектива школы и детского сада по подготовке детей к обучению в первом классе в свете ФОП ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по развитию разговорной речи и рассказыванию:
 - по умению живо, связно, последовательно излагать свои мысли;
 - самостоятельно составлять рассказы по картинкам и на предложенную тему;
 - развить фонематический слух
2. Совершенствовать приемы и методы формирования у детей самостоятельности и ответственности в выполнении заданий и поручений взрослых.
3. Активизировать мыслительную деятельность на подготовительных занятиях в школе.
4. Развитие творческих способностей на занятиях в детском саду.
5. Сохранять и укреплять здоровье детей через занятие физической культуры и регулируемые нагрузки.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Обсуждение плана работы по преемственности	август	Старший воспитатель, завуч
2.	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1-ом классе. Знакомство учителей с программой воспитания и обучение в дет. саду.	сентябрь	воспитатели, учителя
3.	Диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности (мотивация), уровня развития интеллектуальных способностей и школьной адаптации первоклассников	сентябрь-ноябрь	психолог
4	Посещение воспитателями уроков математики, трудового обучения, обучения грамоте, изо и физкультуры в 1-ом классе	октябрь	Старший воспитатель детского сада, воспитатели ДОУ
5.	Посещение учителями НОД в детском саду - в начале учебного года Цель: знакомство с детьми подготовительной группы и формами работы: - во второй половине года Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей в детском саду. НОД по образовательным областям: - познавательное развитие - речевое развитие - художественно-эстетическое развитие - социально-коммуникативное развитие - физическое развитие	ноябрь	Учителя начальных классов
6.	Семинар «Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе»	Октябрь	Учителя начальных классов
7.	Заседание совместных методических объединений	в течение года	Учителя начальных классов
8.	Заседание школьного консилиума «Итоги контроля, результаты адаптации учащихся 1-ых классов»	декабрь	Учителя начальных классов

Работа с родителями

1.	Тематические выставки: «Что должен уметь первоклассник», «Поступление в школу – важное событие в жизни детей»	Октябрь Январь	Воспитатели групп
2.	Родительские собрания: «Готовность ребенка к школе» «Не за горами первый класс» «Советы родителям по подготовке детей к школе» «Итоги усвоения программы детьми подготовительной к школе группы»	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Учителя начальных классов Воспитатели детского сада
3.	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников. Экскурсия по школе.	Ноябрь	руководитель МО учителей
4.	Консультационный пункт для родителей и будущих первоклассников	Январь Май	психолог

Работа с детьми

1.	Экскурсии детей в школу: - знакомство со зданием школы - знакомство с классом (кабинетом) - знакомство со школьной мастерской - знакомство со спортзалом, бассейном - знакомство с библиотекой - экскурсия в музей П.А.Каурова	Ноябрь апрель	Учителя начальных классов
2.	Проведение совместных внеклассных мероприятий: - по правилам дорожного движения - по правилам противопожарной безопасности - по краеведению и экологии - день Здоровья - «Прощание с детским садом»	В течение года	Воспитатели групп, учителя нач.классов
3.	Занятие в «Школе будущего первоклассника»	Январь- май	Учителя начальных классов
4.	Диагностика уровня психолого-педагогической готовности к обучению детей в школе (прием заявлений в 1-й класс, собеседование с детьми и родителями)	Декабрь-апрель	Учителя начальных классов

**Педагогическое образование родителей
Общесадовые родительские собрания**

№	Тема	Месяц	Ответственные
1.	«Выборы в члены совета образовательного учреждения»	Сентябрь	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
2.	«Путешествие в экологию»	Ноябрь	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
3.	«Роль логико-математических игр в развитии логического мышления дошкольников».	Февраль	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед
4.	«Семейное воспитание как фактор эмоционального развития дошкольника»	Апрель	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель

**РАБОТА РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Содержание заседаний	Дата	Ответственные
1	Выборы председателя и секретаря на 2025-2026 учебный год. Утверждение плана родительского комитета на 2025-2026 учебный год. Отчет о готовности учреждения к началу учебного года. Ознакомление с основными задачами МБДОУ на 2025-2026 год	сентябрь	Члены родительского комитета
2	Совместная работа ДОУ и семьи по созданию условий для укрепления и сохранения здоровья детей. О безопасности в поведении детей на улице, в детском саду (<i>пропускной режим</i>) и о правилах дорожного движения. Организация и проведение новогодних утренников.	ноябрь	Члены родительского комитета
3	Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах создания условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Оборудование игровых участков ДОУ снежными постройками. Помощь в проведении благотворительного марафона «Загляни в глаза ребёнку».	январь	Члены родительского комитета
4	Привлечение родителей к организации и проведению субботников по наведению порядка на территории образовательного учреждения. Привлечение родителей к оснащению предметно-развивающей среды в группах.	март	Члены родительского комитета
5	Формы и методы оздоровления детей в летний период. Профилактика детского дорожного травматизма. Участие родителей в акциях: «Папа может» и «Наши мамы могут всё»	май	Члены родительского комитета
6	Подготовка к новому учебному году. Участие в анимационной программе Дню семьи, любви и верности.	июль	Члены родительского комитета

Темы групповых родительских собраний на 2025-2026 учебный год

№ группы	Темы родительских собраний
----------	----------------------------

9 гр. группа раннего возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Давайте познакомимся. Адаптационный период в детском саду. 2. Путешествие в страну «Сенсорики». 3. Физическое развитие детей раннего возраста. 4. Наши дети повзрослели.
1 гр. 1 младшая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Давайте познакомимся. 2. Игра в жизни ребенка. 3. Закаливание детей – основа здоровья. 4. Чему мы научились за год.
2 гр. 1 младшая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Давайте познакомимся. 2. Семья. Семейные ценности. Традиции в семье. 3. О здоровье - всерьез. 4. Чему мы научились за год.
4 гр. 2-я младшая	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Задачи воспитания детей младшего дошкольного возраста» 2. «Вырастим детей здоровыми» 3. «Игра в жизни младших дошкольников» 4. «Наши дети повзрослели. Итоги воспитательно-образовательной работы за год»
6 гр. 2-я младшая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи воспитания и обучения детей на учебный год. 2. Волшебный мир книги. 3. Здоровая семья – здоровый ребенок. 4. Наши успехи за прошедший учебный год.
10 гр. средняя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Путешествие в страну знаний продолжается. Мы уже большие! 2. Эмоциональное благополучие ребенка. 3. Роль семьи в речевом развитии ребенка. 4. Успехи нашей группы.
11 гр. средняя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные особенности детей 4-5 лет. Задачи воспитания и обучения на учебный год. 2. Поделки своими руками. Мастер-класс 3. Моя семья. Воспитание детей в семье. 4. Наши дети повзрослели. Итоги воспитательно-образовательной работы за год.
5 гр. старшая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности современных детей. 2. Развиваемся вместе – совместная деятельность детей и родителей. 3. Мальчики и девочки – они такие разные. 4. Итоги года. Наши достижения.
7 гр. старшая логопедическая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и содержание работы в логогруппе. Старший дошкольный возраст – какой он? 2. Формирование правильного звукопроизношения у старших дошкольников. 3. Я патриот – а это значит... 4. Здоровье детей в наших руках
3 гр.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные особенности детей 6-7 лет. Готовимся к

подготовительная	<p>школе вместе.</p> <p>2. Воспитываем добротой. Совместное творческое занятие родителей и детей «Чародейкою зимою, околдован лес стоит»</p> <p>3. Развитие интонационной выразительности речи. КВН «Русский язык».</p> <p>4. До свидания детский сад! Здравствуй школа!</p>
8 гр. подготовительная	<p>1.Готовимся к школе вместе.</p> <p>2. Роль семейных отношений в развитии эмоциональной сферы ребенка.</p> <p>3. Воспитание познавательных интересов у детей.</p> <p>4. Подведение итогов года «Успехи и достижения детей».</p>

Тематика работы «Школы молодых родителей»

		Форма	Сроки	
--	--	--------------	--------------	--

№	Тематика ШМР	проведения	проведения	Ответственный
1.	«Маленький человек в новой среде. Роль родителей в процессе адаптации ребенка к детскому саду»	Круглый стол	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели 1 младшей группы
2.	«Поиграй со мной мама»	Мастер-класс	Ноябрь	Педагог-психолог, воспитатели 1 младшей группы
3.	«Игры для детей младшего возраста, развивающие речь»	Семинар-практикум	Январь	Педагог-психолог, учитель-логопед
4.	«Воспитание у ребенка потребности в здоровом образе жизни»	Практикум	Март	Инструктор по физической культуре

**Тематика работы семейного клуба
по предшкольной подготовке «Почемучки»**

№	Тематика клуба	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Ваш ребёнок – будущий первоклассник»	Приглашение к общению	октябрь	Старший воспитатель, психолог
2.	«Развитие мышления дошкольников через использование нестандартного оборудования для профилактики плоскостопия»	Родительский практикум	декабрь	Инструктор по физической культуре
3.	Влияние развития мелкой моторики рук на формирование правильного звукопроизношения детей дошкольного возраста.	Семинар-практикум	февраль	Учитель-логопед
4.	Формирование интеллектуально творческих способностей дошкольников через использование инновационных технологий	Круглый стол	апрель	Педагог - психолог

2. Взаимодействие ДОО с социальными партнерами

- Школа № 8
- КОС-2
- ГИБДД
- Музыкальная школа № 1
- Библиотека-филиал №8
- Филиал № 1 библиотеки
- МУЗ «Детская больница»

VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание мероприятий	Срок	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности		

<p>ДОО - подготовка договоров со сторонними организациями по обслуживанию детского сада</p>	<p>Декабрь, январь</p>	<p>Зав.МБДОУ, завхоз</p>
<p>2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности 1. Инструктаж с сотрудниками: - по технике безопасности и пожарной безопасности; - по охране жизни и здоровья детей. 2. Плановые тренировочные учения по эвакуации детей и сотрудников из здания. 3. Инструктаж по санминимуму. 4. Прохождение медосмотра 5. Проведение учебы по охране труда вновь принятых на работу. 6. Проведение месячников по противопожарной безопасности и формированию безопасного поведения на дорогах и в транспорте, на водных объектах. 7. Аттестация рабочих мест</p>	<p>Сентябрь, декабрь, май По плану В теч. года В теч. года По плану В течение года В теч. года</p>	<p>Зав.МБДОУ, ст.вос-ль, завхоз Зав.МБДОУ, ст.вос-ль, вос-ли завхоз ст.медсестра завхоз ст.вос-ль, вос-ли зав.МБДОУ</p>
<p>3. Формирование контингента детей -комплектование групп -ведение учета документации по посещаемости детей -контроль за родительской платой</p>	<p>Сентябрь В течение года</p>	<p>Зав.МБДОУ, ст.медсестра, вос-ли</p>
<p>4. Материально – техническое обеспечение (развитие и укрепление материальной базы): -организация субботников по благоустройству территории детского сада - работы по благоустройству территории: - подрезка кустарников - завоз песка, ремонт песочниц и скамеек, побелка фасада -приобретение спецодежды для МОП; -приобретение игрушек, конструкторов; -приобретение функциональной детской мебели в группы; - приобретение игровой детской мебели; - проверка воздушного, светового и гигиенического режима детского сада - анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах; - ремонт оборудования для расчистки снега; - проверка и ремонт новогодней иллюминации; - техническое освещение помещений ДОО, их</p>	<p>В течение года В теч.года В теч.года В теч.года В теч.года В теч.года В теч.года Сентябрь сентябрь ноябрь декабрь май</p>	<p>Зав.МБДОУ, завхоз, вос-ли Завхоз, рабочий по обслуживанию здания Зав.МБДОУ, завхоз Зав.МБДОУ, завхоз Зав.МБДОУ, завхоз Зав.МБДОУ, завхоз Зав.МБДОУ, завхоз Вос-ли, ст.медсестра Завхоз, рабочий по обслуживанию здания</p>

обслуживание		
Медико-профилактическая работа - Инструктажи с младшим обслуживающим персоналом - Обеспечение сохранения здоровья и здорового образа жизни - Обеспечение рационального питания - Обеспечение качества медицинского обслуживания - Производственные собрания и мероприятия	В теч. года В теч. года В теч. года В теч. года	Зав.МБДОУ, ст.медсестра, вос-ли