Консультация для воспитателей:

«Организация «Утреннего круга»»

Цель: создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным.

Задачи «Утреннего круга»:

1. Создание эмоционального настроя на весь день;

2. Установление комфортного социально-психологического климата в детском коллективе через свободное общение со сверстниками; (учить объяснять словами свое эмоциональное состояние);

3. Социально - коммуникативное развитие (развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками) и речевого развития детей (обогащение активного словаря; развитие связной, речи.)

Структура «Утреннего круга»

Проводиться в форме развивающего общения (диалога).

1. Позывной утреннего круга;

2. Приветствие;

3. Работа с календарем;

4. «Новости дня»: обмен информацией;

5. Динамическая пауза;

6. Планирование или календарь дел;

7. Игра по теме периода;

8. Пальчиковая гимнастика.

Утренний круг

«День Защитников отважных, да и просто всех парней»

1. Приветствие

«Слева друг и справа друг.

Очень дружный общий круг.

Крепче за руки держитесь.

И друг другу улыбнитесь».

Ребята, а сейчас правую руку мы положим на плечо, левой погладим себя по голове и похвалим, какие вы сегодня? (дети отвечают по кругу: хорошие, умные, внимательные, аккуратные и т.д.), когда круг замкнётся, все участники Утреннего сбора хором произносят традиционные слова:

Мы рады, что пришли в детский сад!

Всем, всем, всем, доброго дня!

2. Работа с календарем

-Что интересного наблюдали по дороге в детский сад? Какие изменения наблюдаете в природе?

- Ребята, скажите какое сейчас время года, месяц, день недели?

-сегодня … февраля,

- день недели – …

- Сосчитать сколько дней осталось до конца зимы?

- Повторить зимние месяцы.

3. «Новости дня»: обмен информацией;

Воспитатель читает стихотворение:

ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА

Чудесный праздник в феврале

Страна моя встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

На суше, в небе, на морях

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок, с тобою.

Когда я вырасту большим,

Где б ни служил, повсюду

Свою Отчизну защищать

И я надёжно буду.

- Какой приближается праздник ?

- Вы уже определись с подарком для папы? Что вы приготовили или хотите приготовить? (Ответы детей)

- а чем мы с вами можем помочь в этот праздник нашим папам? (выполнить различные дела по дому)

4. Динамическая пауза;

Дидактическая игра «Скажи много»:

Смелый летчик — смелые летчики.

Железная каска —.

Быстрая ракета —.

Боевой корабль —.

Взлетная полоса —.

Военный самолет —.

Пограничная полоса —. и т. д.

5.Планирование или календарь дел;

Игра «Разрезные картинки» Военная карта – схема.

Ребята, давайте рассмотрим, какие увлекательные занятия предлагает нам эта карта.

Рассматривание «Военной карты». Выбор центров активности.

- Центр экспериментирования «Солдатская каша» (перловая крупа)

- Центр игры «Военный госпиталь»

6. Игра по теме периода;

- Беседа:

- Ребята, на чем летают летчики? (На самолетах, вертолетах.)

- На чем плавают моряки? (На кораблях.)

- Чем управляют танкисты? (Танками.)

- Самолеты, вертолеты, корабли и танки называются военной техникой.

Сейчас мы с вами окажемся как будто в музее военной техники, который мы создали у нас в центре Круга.

Дети с воспитателем подходят к столу, на котором выставлены игрушки – модели военной техники.

- Отгадывание загадок:

- Ребята, сейчас я вам загадаю загадки, а вы их отгадаете и покажете тот предмет, о котором шла речь.

На воде – железный кит,

Днем и ночью кит не спит,

Не до снов тому киту,

Днем и ночью на посту.

(Корабль.)

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет,

Что же это? (Самолет.)

Без разгона в высь взлетаю,

Стрекозу напоминаю,

Отправляюсь я в полет.

Что же это? (Вертолет.)

- Дидактическая игра «Найди пару».

Детям раздаются картинки с изображением военной техники, к картинке нужно подобрать игрушку. При правильном выполнении задания включается аудиозапись звуков, издаваемых соответствующей военной техникой.

- Беседа о военных профессиях:

- Кто управляет самолетом, вертолетом? (Летчик, пилот.)

- Кто управляет кораблем? (Моряк, капитан.)

- Кто управляет танком? (Танкист.)

- Текст с движениями « Лётчик».

Быть шофером хорошо,

А летчиком лучше,

(Дети бегут по кругу, крутят воображаемый руль)

Я бы в летчики пошел,

Пусть меня научат.

(Бегут по кругу, расставив рука, как крылья)

Наливаю в бак бензин,

(Остановились и наклонили воображаемый сосуд)

Завожу пропеллер,

(Круговые движения правой рукой)

В небеса, мотор, вези,

Чтобы птицы пели.

(Бегут, расставив руки в стороны).

7. Пальчиковая гимнастика.

Сегодня праздник всех отцов,

(сжимать и разжимать пальцы)

Всех сыновей, всех кто готов,

(хлопать в ладоши)

Свой дом и маму защитить,

(из ладошек сделать «домик», руки приложить к сердцу)

Всех нас от бед отгородить!

(сжимать и разжимать пальцы.)

Мы солдаты, мы солдаты,

Бодрым шагом мы идем.

В нашу Армию, ребята,

Просто так не попадем.

Нужно быть умелым,

Сильным, ловким, смелым.

(маршируют по Кругу).

Утренний круг

«Среди весенних первых дней – 8 марта всех дороже»

1. Приветствие

«Слева друг и справа друг.

Очень дружный общий круг.

Крепче за руки держитесь.

И друг другу улыбнитесь».

Ребята, а сейчас правую руку мы положим на плечо, левой погладим себя по голове и похвалим, какие вы сегодня? (дети отвечают по кругу: хорошие, умные, внимательные, аккуратные и т.д.), когда круг замкнётся, все участники Утреннего сбора хором произносят традиционные слова:

Мы рады, что пришли в детский сад!

Всем, всем, всем, доброго дня!

2. Работа с календарем

- Что интересного наблюдали по дороге в детский сад?

- Какие изменения наблюдаете в природе

- Ребята, скажите какое сейчас время года, месяц, день недели?

-сегодня … марта,

- день недели – …

- Повторить весенние месяцы.

3. «Новости дня»: обмен информацией;

- Какой приближается праздник (День мамы)

- Вы уже определись с подарком для мамы? Что вы приготовили или хотите приготовить? (Ответы детей)

- а чем мы с вами можем помочь в этот праздник нашим мамам? (выполнить различные дела по дому)

Беседа. Рассматривание иллюстрации «Мы маме помогаем».

4. Динамическая пауза;

Загадки про маму с рифмованным ответом.

Не боюсь грозы ни грамма,

Коль со мною рядом… (мама).

Нет в квартире грязи, хлама,

Убрала всё чисто… (мама).

Борщ в тарелке вкусный самый,

Так готовит только… (мама).

Перед сном, надев пижаму,

Почитать мы просим… (маму).

Угодит шалун коль в яму,

Будет звать на помощь… (маму).

Громко сын играет гамму,

Это радует лишь… (маму).

В цирке новая программа,

Нам билеты купит… (мама).

У слона, гиппопотама

Тоже добрая есть… (мама).

Подарки своими руками

На праздник сделаем… (маме).

Песню с добрыми словами

Сочиним любимой … (маме).

С папой ходим за цветами,

Любим их дарить мы… (маме).

Испечем мы тортик сами

И на нём напишем: «…» (Маме).

Когда вы, детки, с синяками,

Больней всего не вам, а... (маме).

Если доченька упряма,

Погрозит ей пальцем… (мама).

Узнают всё по глазам,

Обмануть нам трудно... (мам).

Тем детишкам стыд и срам,

Кто своих обидел… (мам).

Зря не ставят по углам,

Не сердите добрых… (мам).

5.Планирование или календарь дел;

Воспитатель:

Мамин день! Мамин день!

Платье лучшее надень!

Утром встань пораньше,

В доме прибери,

Что-нибудь хорошее

Маме подари.

(О. Высоцкая)

- В начале весны есть замечательный день – 8 марта. Это чудесный праздник для самых любимых, красивых, ласковых и добрых. Для кого? (для мам).

- Что можно подарить маме?

-Можно ли сделать подарок своими руками? Какой?

(предложить рассмотреть поделки, которые могут сделать дети своими руками).

6. Игра по теме периода;

- Текст с движениями «Дружно маме помогаем» .

Дружно маме помогаем

(Движения по тексту).

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем.

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом –

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

- Беседа.

- Как зовут твою маму? Как ты называешь её ласково?

- Где работает мама?

-Что вы делаете с мамой дома?

-Во что любите играть с мамой дома?

- Какие книжки читает тебе мама?

- Д/упражнение « Добрые слова самым любимым мамочкам».
- Трактуем пословицы.

Воспитатель.

- Почему говорят:

Птица радуется весне, а младенец - матери.

Нет милее дружка, чем родная матушка.

При солнышке светло, при матери добро.

Матери все дети равны — одинаково сердцу больны.

7. Пальчиковая гимнастика.

«Помогли» Раз, два, три, четыре,

(Удар кулачками друг о друга.)

Мы посуду перемыли

(Одна ладонь скользит по другой по кругу.)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

(Загибают пальчики по одному)

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли,

(Одна ладонь скользит по другой.)

Только чашку мы разбили,

(Загибают пальчики по одному)

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали,

Так мы маме помогали.