

02-01

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 51»
Саакян А.С.

приказ №83 от 30.08.2024

**Годовой план
воспитательно – образовательной работы
на 2024-2025 учебный год**

Принято: на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Аналитическая справка по итогам работы

МБДОУ «Детский сад № 51»

в 2023 – 2024 учебном году

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51 комбинированного вида» управления образования округа Муром находится по адресу: г. Муром ул. Кленовая д.7.

В детском саду в 2023-2024 учебном году функционировало 11 групп: с 1 до 2 лет – 1 группа; с 2 лет до 3 лет – 1 группа; с 3 лет до 4 лет - 2 группы; с 4 лет до 5 лет - 2 группы; с 5 лет до 6 лет – 3 группы, одна из них группа компенсирующей направленности – логопедическая; с 6 лет до 7 лет - 2 группы. Наполняемость – 246 человек, возраст детей от 2 лет до 7 лет.

Детский сад имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности – Серия РО № 030281, регистрационный № 2880, выданной 09 июня 2012 г.

Анализ работы педагогического коллектива.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, все сотрудники объединены едиными целями и задачами, имеют благоприятный психологический климат.

Педагогические кадры – 20 человек. Из них: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 14 воспитателей. С высшим образованием – 10 человек 50%, со средне-специальным – 10 человек 50%, без образования нет.

В течение года проводилась работа по сформированности у педагогов устойчивой мотивации в постоянном профессиональном саморазвитии, приобретении новых знаний и профессиональных умений. Работа осуществлялась в нескольких направлениях. Это повышение квалификации педагогов в рамках курсовой подготовки, повышение квалификации педагогов в рамках дошкольного учреждения через педагогические советы, семинары-практикумы, индивидуальные беседы, консультации, мастер-классы, круглые столы, с целью оказания методической помощи; аттестации педагогов, самообразования педагогов.

В 2023 - 2024 учебном году с детьми проводили коррекционно-развивающие занятия специалисты: педагог-психолог Винокурова Ю.А., учитель-логопед Шарикова С.Ю., инструктор по физической культуре Смирнова Е.В.

В 2023 - 2024 учебном году повысили свою квалификационную категорию с первой на высшую - 2 педагога Решетова Е.В., Мосалёва Е.Г. , 4 педагога подтвердили свою квалификацию Заплата С.В., Александрова А.В., Нюхалова О.П., Гаврилюк Л.С. На конец 2023 - 2024 учебного года с высшей категорией – 14 человек 70%, с 1-ой квалификационной категорией – 6 человек 30%, без категории – 0 чел.

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошло 12 человек (воспитатели Александрова А.В., Нюхалова О.П., педагог-психолог Винокурова Ю.А., инструктор по физической культуре Смирнова Е.В., учитель-логопед Шарикова С.Ю.).

Все педагоги детского сада успешно прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» для детей дошкольного возраста и получили сертификаты.

В течение года педагоги повышали свою профессиональную компетентность, посещая различные областные, окружные и городские мероприятия.

- 90% педагогов активные участники городских проблемных семинаров и методических объединений, где делятся опытом работы.

Воспитатель Сорокина Н.В. выступала на проблемном семинаре для воспитателей по теме «Технология Web – квест как интерактивная образовательная среда». Александрова А.В. выступала на проблемном семинаре для воспитателей по темам «Рабочие тетради серии «Первые шаги в мир профессий» как одно из средств ранней профориентации детей дошкольного возраста», «Использование рабочих тетрадей для детей и родителей как способ развития ресурсной грамотности дошкольников». Воспитатель Кузнецова Н.В. выступала на проблемном семинаре для воспитателей по теме «Дидактические пособия из фетра как элемент развивающей предметно-пространственной среды группы раннего возраста».

Инструктор по физической культуре Смирнова Е.В. выступала на ГМО инструкторов по физической культуре по теме «Народные игры как средство формирования ценностных ориентиров дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

- 1 педагог (музыкальный руководитель Заплата С.В.) является руководителем городского методического объединения музыкальных руководителей округа.

- 1 педагог – воспитатель Панкова Ю.В. обобщила опыт работы на уровне округа по теме «Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ здорового образа жизни как одного из средств сохранения и укрепления их физического и психического здоровья через единое образовательное пространство ДООУ и семьи».

- 3 педагога детского сада (Гуськова О.В., Мосалева Е.Г., Смирнова Е.В.) являются руководителями творческих групп, работа которых организована на базе детского сада. Целью работы творческой группы №1 (руководитель Гуськова О.В.) было активизирование работы в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Целью работы творческой группы №2 (руководитель Смирнова Е.В.) было охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через взаимодействие с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Целью работы творческой группы №3 (руководитель Мосалёва Е.Г.) было повышение качества работы по формированию у детей основ гражданственности и патриотизма через все виды образовательной деятельности.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 51» участвовал во всероссийских, областных и окружных мероприятиях в 2023 - 2024 учебном году:

всероссийские:

- 2023, 2024 года – Международный конкурс «Человек и природа», сертификаты за 1 и 2 места, 45 детей, воспитатели Сорокина Н.В., Решетова Е.В., Панкова Ю.В., Романова Т.П., Нюхалова О.П., Кузнецова Н.В., Кузнецова О.В.

- 2023 год - Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», сертификат, 5 чел. воспитатели Решетова Е.В., Сорокина Н.В., Панкова Ю.В., Романова Т.П.

- 2023 год - Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель», диплом участника 4 чел., Гуськова О.В., Кузнецова Н.В., Кузнецова О.В., Смирнова Е.В.

- 2023 год - Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни», сертификат воспитанница Овсяникова Злата, воспитатель Романова Т.П.

- 2024 год - Всероссийский конкурс «Тандем», сертификат, Винокурова Ю.А., Кузнецова Н.В., Кузнецова О.В.

- 2024 год - I Всероссийский конкурс исполнительского мастерства в г.Москва «Весенняя капля 2024», работа в номинации театр 5-6 лет театрализованное представление «Под грибом», Диплом Лауреата 1 степени, Шефер Л.К., Мосалева Е.Г., Заплатина С.В., Шарикова С.Ю.

- 2024 год - поэтический конкурс «Открытый микрофон» в рамках Всероссийской акции «Библионочь-2024», 2 диплома участников

- 2024 год – Международный фестиваль технического творчества «Ромашковый бал Роботов», посвященного Дню семьи, любви и верности, Диплом Лауреата, педагоги Кузнецова Н.В., Кузнецова О.В., Власова Н.А.

- 2024 год – Всероссийский Фестиваль «Моя семья – хранитель культурного наследия», сертификаты, Кузнецова Н.В., Кузнецова О.В.

региональные:

- 2023 год - региональный этап II Всероссийского конкурса «Воспитатели России», диплом 2 место, Заплатина С.В.

- 2024 год - региональный конкурс «Пчелка-2024», сертификат участника Александрова А.В.

- 2024 год – региональный конкурс «Время быть лидером» в номинации «Ценности будущего в традициях народной культуры» федерального партийного проекта «Мир возможностей» во Владимирской области, диплом Победителя Гуськова О.В.

о́кружные:

- 2023 год – муниципальное мероприятие в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в возрастной категории 2-3 года, посвященное Дню отца, Грамота 3 место, Залетов Семен
- 2023 год - муниципальное мероприятие в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в возрастной категории 2-3 года (бег 30 метров), посвященное Дню отца, Грамота 2 место, Залетов Семен
- 2023 год – муниципальное мероприятие в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в возрастной категории 2-3 года (прыжки в длину с места), посвященное Дню отца, Грамота 2 место, воспитанник Залетов Семен
- 2023 год – муниципальное мероприятие в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в возрастной категории 2-3 года (бег 30 метров), посвященное Дню отца, Грамота 2 место, воспитанница Бичагова Ксения
- 2023 год – муниципальное мероприятие в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, посвященное Дню отца, лучший командный результат Грамота семья Бичаговых
- 2023 год - акция «По зову сердца», 57 детей
- 2023 год - муниципальный конкурс сетевых проектов «Домашний игровой конструктор» среди родителей и педагогов», сертификаты 2 чел.(Кузнецова О.В., Кузнецова Н.В.)
- 2023 год - муниципальный проект «Впустите в сердце доброту», сертификат участника 2 чел. (Шефер Л.К., Мосалева Е.Г.)
- 2023 год - спортивно-патриотическая акция «Россия – мы вместе»
- 2023 год - муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», 4 грамоты за 2 место;
- 2023 год - муниципальный конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы», грамота за особое композиционное решение в художественной работе, 3 сертификата;

- 2024 год - муниципальный конкурс «Радуга профессий» грамота за 1 место (Александрова А.В.), 2 грамоты за 3 место (Панкова Ю.В., Шефер Л.К., Мосалева Е.Г), грамота за 2 место (Смирнова Е.В.)
- 2024 год - IV муниципальный Форум педагогических идей, грамота Победителя (Александрова А.В.)
- 2024 год - IV Фестиваль театрализованных игр «Аленький цветочек» для детей с ограниченными возможностями здоровья, сертификат (Шарикова С.Ю., Заплата С.В., Мосалева Е.Г., Шефер Л.К.)
- 2024 год - муниципальный конкурс «Будущее России воспитывается вместе», грамота за 2 место (Кузнецова Н.В.)
- 2024 год - муниципальный конкурс «Посеять в детских душах доброту», грамота за 3 место (Смирнова Е.В.)
- 2024 год - II Муниципальный конкурс видеороликов "Территория детства - территория успеха", грамота за 3 место (Винокурова Ю.А., Лунькова О.С.)
- 2024 год - муниципальный конкурс «Малышок», грамота за 2 место, 6 детей;
- 2024 год - муниципальный фестиваль детских мастер-классов «Город мастеров», 2 диплома участника;
- 2024 год – акция Почта Победы», сертификаты
- 2024 год – I муниципальный Фестиваль «Дети дружат», Диплом за 2 место, Гуськова О.В., Винокурова Ю.А.
- 2024 год - муниципальный Челлендж-марафон спортивных мероприятий «Дошколята Муром в мире спорта» среди педагогов, обучающихся и родителей, Смирнова Е.В.

Педагоги детского сада **публиковали свои работы в электронных сборниках:**

- Всероссийский журнал «Современный урок» конспект интегрированного занятия в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Цветок доброты»
- Всероссийский журнал «Современный урок» «Напольная игра как эффективное средство развития ребенка дошкольного возраста»
- Всероссийский журнал «Современный урок» конспект интегрированного занятия в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Путешествие по Мурому»

- Международный центр образования и педагогики - конспект «Игры по профориентации»
- Всероссийский журнал «Современный урок» сценарий ко Дню Победы «Наш долг живым и павшим»
- Всероссийский журнал «Современный урок» «Осеннее знакомство детей 2-3 лет с трудовой деятельностью на прогулке»;
- Сборник I Международной научно-практической конференции «Музицирование в общем и дополнительном образовании» статьи «Через устойчивый интерес к игре в оркестре – к развитию творческой инициативы у старших дошкольников», Заплата С.В.

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Продолжалась работа детского сада в рамках опорного по теме «Методическое сопровождение процесса формирования позитивных установок к различным видам труда у дошкольников». В 2023 -2024 учебном году нами были реализованы следующие мероприятия:

- Семинар-практикум «Развитие творческой активности дошкольников в процессе трудового воспитания», (для воспитателей дошкольных организаций), ноябрь.
- Конкурс между дошкольными образовательными организациями «Радуга профессий» для педагогов дошкольных организаций, январь
- Единый методический день: «Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества в современных образовательных условиях», (для разных категорий педагогов ДОО), 10.04.2024
- Выездной мастер-класс «Лучшие практики ранней профориентации дошкольников», май

В детском саду регулярно проводятся педагогические советы, семинары, консультации для профессионального развития педагогов.

В течение года педагогами велась работа по самообразованию. Отчет по итогам работы по темам самообразования проводится в форме презентации созданной развивающей среды, оформления буклетов, подбора методических материалов, конспектов, выступления с докладом, показа НОД, мастер-классов.

В методическом кабинете и группах пополнен иллюстративный материал по образовательным областям. Приобретена методическая литература по разным направлениям развития и коррекционной работе.

Работа коллектива ДОУ в 2023 - 2024 учебном году была направлена на решение следующих целей и задач:

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования и формирование общей культуры личности детей в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Задачи:

1. Продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через взаимодействие с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по формированию у детей основ гражданственности и патриотизма через все виды образовательной деятельности.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов и совершенствовать их деятельность по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.

В детском саду созданы все условия обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей. Проводилась работа по улучшению здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

В 2023-2024 учебном году к 1-ой группе здоровья отнесено – 130 человек, ко 2-ой группе здоровья - 111 человек, к 3-ей группе здоровья – 3 человека, к 4-ой группе здоровья – 2 человека.

Показатели заболеваемости по итогам года:

средняя за год – 3,9 д/дн.

ясли - 4,2 д/дн.

сад - 3,6 д/дн.

В течение года большое внимание уделялось закаливающим процедурам для повышения защитных сил организма. Для этого проводилось: упражнения после сна в постели, общий точечный массаж, пробежки по пуговичному коврику, полоскание рта, дыхательная гимнастика, хождение босиком, воздушные ванны, самомассаж, растирание стоп, прием кислородного коктейля.

По первой задаче были проведены:

- педсовет «Взаимодействие педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей»;
- оперативный контроль «Оборудование приемных в соответствии с возрастом детей, требованиями программы», «Организация и проведение закаливающих процедур», «Анализ работы по обеспечению двигательной активности детей», «Организация питания в группах», «Оценка профессиональных знаний и умений

педагогов по охране и укреплению физического и психического здоровья детей», «Проведение утренней гимнастики в группах», «Соблюдение режима дня», «Проведение и эффективность утренней гимнастики», «Анализ плана воспитательно-образовательной работы с детьми по охране, укреплению своего здоровья и здоровья окружающих», «Работа с родителями по теме «Воспитание здорового ребенка»;

- тематический контроль «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ, организация физкультурно- оздоровительной работы»

- консультации: «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей»; «Разнообразие методов и приёмов, способствующих охране физического и психического здоровья детей»

- семинар «Повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей в контексте ФОР ДО»;

- коллективный просмотр: «Использование разнообразных педагогических форм, средств и методов в организованной деятельности по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия».

- заседание творческой группы: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через взаимодействие с семьями воспитанников в контексте ФОР ДО»;

- мастер-класс в рамках Школы молодого родителя «Помните – здоровье начинается со стопы»;

- мастер-класс в рамках семейного клуба по дошкольной подготовке «Использование нестандартного оборудования для профилактики плоскостопия».

- общесадовое родительское собрание «Растим детей здоровыми!»

Несмотря на то, что в детском саду созданы все благоприятные условия по сохранению и укреплению здоровья детей, задача по организации комплексного сопровождения системы формирования здорового и безопасного образа жизни детей, развитию безопасной образовательной среды остается одной из основных задач ДОУ.

По годовой задаче № 2 были проведены:

- Педсовет «Формирование у детей основ гражданственности и патриотизма через все виды образовательной деятельности «Нет земли краше, чем страна наша»;

- Заседание творческой группы: «Формирование у детей основ гражданственности и патриотизма через все виды образовательной деятельности»;

- Консультации: «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»; «Воспитание гражданственности у дошкольников»

- Тематический контроль: «Создание условий в группах, способствующих формированию у детей основ гражданственности и патриотизма»

- Оперативный контроль: «Оценка профессиональных знаний и умений педагогов по познавательному развитию», «Внедрение в практику современных технологий обучения и воспитания»;
- Коллективный просмотр: «Организация и проведение НОД по формированию у детей основ гражданственности и патриотизма»;
- Семинар: «Формирование гражданственности у дошкольников»
- Анкетирование родителей: «Гражданско-патриотическое воспитание ребенка»;
- Общесадовое родительское собрание: «Зачем нужно воспитывать патриотизм? Родина - как семья!»

По годовой задаче № 3 были проведены:

- Семинар «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»;
- Консультации: «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»; «Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»
- Заседание творческой группы: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО»;
- Оперативный контроль: «Обучение грамоте в подготовительной к школе группе», «Активные формы работы детей в НОД», «Внедрение в практику современных технологий обучения и воспитания»;
- Тематический контроль: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной РППС»;
- Коллективный просмотр: «Развитие речи дошкольников посредством коллективной деятельности»;
- Общесадовое родительское собрание ««Играя, развиваем речь!»
- Вечер вопросов и ответов в рамках Школы молодого родителя «Музыка в развитии детей раннего возраста», семинар-практикум «Игры для детей раннего возраста, развивающие речь»;
- Приглашение к общению «Развитие творческих способностей дошкольников в музыкальной деятельности», семинар-практикум «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста через использование развивающих технологий» в рамках работы семейного клуба по предшкольной подготовке «Почемучки»;

Взаимодействие с семьями воспитанников

Особое место в течение учебного года педагоги детского сада уделяли работе с семьей.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Приоритетным направлением в деятельности детского сада остается организация взаимодействия с

семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Мы считаем основными и наиболее эффективными формами работы с родителями являются: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, анкетирование, работа родительского комитета в каждой группе ДООУ, педагогические беседы, консультации, совместные праздники и развлечения, почта доверия, сайт ДООУ, тематические выставки, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды.

Педагоги продолжают общение с родителями, используя социальные сети вацап, вайбер, контакты, одноклассники, телеграмм.

Для родителей в течение прошлого учебного года организовывались «Дни открытых дверей». Эта форма работы наиболее эффективна, т.к. позволяет увидеть реальные достижения каждого ребенка, вплотную познакомиться с внутренней жизнью детского сада.

Родители активно принимали участие в окружных конкурсах и акциях (кулинарный конкурс «Осенняя фантазия», «Неопалимая Купина», «Папа, мама может», «Будущее России воспитывается вместе», «Домашний игровой конструктор» среди родителей и педагогов», «По зову сердца, «Почта Победы», муниципальное мероприятие «Готов к труду и обороне», посвященное Дню отца).

С родителями в этом учебном году были проведены общесадовые родительские собрания «Растим детей здоровыми!», «Зачем нужно воспитывать патриотизм? Родина - как семья!», единый родительский всеобуч для родителей детей старшего дошкольного возраста «Не за горами 1 класс».

С успехом прошли заседания «Школы молодых родителей», темы которых были разнообразными. Отмечена активность родителей детей младшего возраста. В рамках заседаний «Школы молодых родителей» с молодыми родителями были проведены круглый стол «Маленький человек в новой среде. Роль родителей в процессе адаптации ребенка к детскому саду», вечер вопросов и ответов «Музыка в развитии детей раннего возраста», семинар-практикум «Игры для детей раннего возраста, развивающие речь», мастер-класс «Помните – здоровье начинается со стопы».

Основной целью родительского клуба по дошкольной подготовке «Почемучки» является повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития личности ребенка, создании оптимальных условий для подготовки к школе дошкольников, укрепления их психического и физического развития. На заседания клуба приглашались разные специалисты детского сада. На заседаниях были раскрыты следующие темы «Играем от души, играем вместе», «Влияние развития мелкой моторики рук на формирование правильного

звукотворчества детей дошкольного возраста», «Развитие творческих способностей дошкольников в музыкальной деятельности», «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста через использование развивающих технологий», «Использование нестандартного оборудования для профилактики плоскостопия».

В течение года коллектив осуществлял тесное взаимодействие с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО, искал наиболее оптимальные и эффективные формы сотрудничества, но, не смотря на это, заинтересованность в решении проблем воспитания и обучения детей у родителей находится на среднем уровне. Поэтому необходимо продолжать искать и использовать в работе инновационные формы взаимодействия с родителями, привлекать к реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп, широко информировать родителей о работе ДООУ, привлекать к участию в творческих проектах, вовлекать родителей к участию в образовательный процесс.

Образовательная работа с детьми

Образовательный процесс организован в соответствии с основными нормативными документами («Закон «Об образовании в РФ»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, «Конвенция о правах ребенка»; Устав МБДОУ; СанПин; лицензией и другими нормативными документами).

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разработанной учреждением на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО.

Программа включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической и определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Педагоги в работе с детьми используют детский комплекс «Творческая мастерская, девайсы в количестве – 5 шт. Комплекс сенсорный «Мишка». Модель Развивающий терминал». Музыкальный зал и группы раннего возраста оснащены электронным фортепьяно. В ДООУ имеются телевизор, ноутбуки (5 шт.), принтер (4 шт.), ксерокс, ламинатор, брошюратор, музыкальный центр, проектор -2 шт. и экран – 2шт.

В детском саду в течение учебного года проводились различные конкурсы, выставки, смотры, фестивали: «Ах, лето» - выставка рисунков, «Дары щедрой Осени» - выставка поделок из природного материала, вернисаж совместного творчества взрослых и детей «Бабушка рядышком с дедушкой - наши лучшие друзья», Фото вернисаж «Папа, дедушка и я- лучшие друзья», приуроченный к празднику День отца России, «Вечерок мы посидим да игрушку смастерим» - выставка поделок, сделанных мамами вместе с детьми, «Мой любимый вид спорта» - конкурс детских рисунков, «Новый год – на порог» - выставка – конкурс, «Я помню, я горжусь» - выставка рисунков ко дню Победы

На окружном уровне педагоги, дети и родители участвовали в конкурсах и акциях: «По зову сердца», «Почта Победы», конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательных учреждений, «Неопалимая Купина».

А также в течение учебного года проводились праздники и развлечения: «1 сентября – День знаний», Праздник ко Дню отца в России «Мой папа – самый лучший!», «Золотая волшебница Осень!», праздник ко Дню матери «Мама – счастье моё!», «Новогодние чудеса», «Пришла Коляда накануне Рождества», спортивный праздник «Бравые солдаты» к 23 февраля – День защитника Отечества», «8 марта – женский день!» Подарок мамам!», «Ух, ты, Масленица! – проводы зимы, Праздник, посвящённый Дню Победы «Ни шагу назад!», выпускной бал, 1 июня – День защиты детей.

На конец учебного года были проанализированы основные сферы инициативы ребенка, которые обеспечивают, с одной стороны, развитие наиболее важных психических процессов, а с другой стороны, - эмоциональное благополучие, самореализацию в разных видах деятельности, полноту «проживания» дошкольного детства. К этим сферам инициативы были отнесены:

- 1) творческая инициатива
- 2) инициатива как целеполагание и волевое усилие
- 3) коммуникативная инициатива
- 4) познавательная инициатива - любознательность

На конец года было продиагностировано 200 детей. Сводная нормативной карты сферы инициативы показала следующие результаты.

| Сферы инициативы -характер самореализации в разных видах культурной практики | Интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности | | |
|---|--|--|---------------------------------------|
| | 1-й уровень (типично в 3-4 года) | 2-й уровень (типично в 4-5 лет) | 3-й уровень (типично в 6-7 лет) |
| Младший возраст | | | |
| 1. Творческая инициатива (в сюжетной игре) | О.-42чел. 100% | И.-7чел. 17% | |
| 2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности) | О.-42 чел. 100% | И.-8 чел. 19% | |
| 3. Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности) | О.-42чел. 100% | И.-8чел. 19% | |
| 4. Познавательная инициатива - любознательность (в познавательно- | О.- 42чел. 100% | И.-9чел. 21% | |

| | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|
| исследовательской и продуктивной деятельности) | | | |
| Средний возраст | | | |
| 1. Творческая инициатива (в сюжетной игре) | О.-3чел. 6% И.-7чел. 15% | О.-44 чел. 94% И.-3чел. 6% | |
| 2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности) | О.-4чел. 9% И.-11 чел. 23% | О.-43чел. 91% И.-4чел. 9% | |
| 3. Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности) | О.-1чел. 2% И.-6чел. 13% | О.-46чел. 98% И.-1чел. 2% | |
| 4. Познавательная инициатива - любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности) | О.-4чел. 9% И.-6чел. 13% | О.-41чел. 87% И.-6чел. 13% | |
| Старший возраст | | | |
| 1. Творческая инициатива (в сюжетной игре) | И.-6 чел. 9% | О.-45 чел. 69% И.-19 чел. 29% Н.-1чел. 2% | О.-20 чел. 31% И.-22 чел. 34% |
| 2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности) | И.-5 чел. 8% | О.-45чел. 69% И.-19чел. 29% | О.-25 чел. 38% И.-15 чел. 23% |

| | | | |
|--|------------------------------------|--|--------------------------------------|
| 3. Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности) | О.-1 чел. 2% И.-3 чел. 5% | О.-41чел. 63% И.-23чел. 35% | О.-25чел. 38% И.-16чел. 25% |
| 4. Познавательная инициатива - любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности) | О.-1 чел. 2% И.-4 чел. 6% | О.-45чел. 69% И.-11чел. 17% Н.-1чел. 2% | О.-19чел. 29% И.-21чел. 32% |
| Подготовительные группы | | | |
| 1. Творческая инициатива (в сюжетной игре) | | | О. – 45 чел. 100% |
| 2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности) | | | О. – 45 чел. 100% |
| 3. Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности) | | | О. – 45 чел. 100% |
| 4. Познавательная инициатива - любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности) | | | О. – 45 чел. 100% |

Анализ сферы инициативы ребенка детей показал, что в группах детей с маркировкой «нет» (данный уровень — качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем) - нет, и находится на достаточном уровне, а также дало возможность выявить итоговый результат продвижения детей групп.

Результаты экспресс – диагностики выпускников

Из детского сада выпускаются в школу 46 детей.

| Уровень развития | На начало учебного года | На конец учебного года |
|------------------|-------------------------|------------------------|
| Низкий уровень | 26% (12 чел.) | 2% (1 чел.) |
| Средний уровень | 74% (35 чел.) | 76% (35 чел.) |
| Высокий уровень | 0% (0 чел.) | 22% (10 чел.) |

В ходе анализа результатов проведенной диагностики в подготовительных группах № 10, № 11, в группе компенсирующей направленности на конец учебного года, было выявлено:

У 46% детей высокий уровень развития мышления. Дети правильно определяют последовательность сюжетных картинок и составляют связный рассказ, могут выделить главное, хорошо ориентируются в обобщающих понятиях, называют причинно-следственные связи. Выделяют 4-й лишний, обосновывают свой выбор. 48% детей имеют средний уровень развития мышления. Они устанавливают причинно-следственные связи, ориентируются в обобщающих понятиях в соответствии с программными требованиями. Последовательность сюжетных картинок определяют с помощью наводящих вопросов. Связный рассказ не получается. Дети с низ. уровень развития мышления составили 6%.

Высокий уровень развития внимания у 59% детей. Внимание устойчивое, пространственное восприятие не нарушено. У 41% детей внимание достаточно устойчивое.

В данной группе у 6% детей недостаточно сформирована мелкая моторика, они неуверенно пользуются ножницами. У 89% детей скоординированы движения пальцев, выполняют мелкие движения на бытовом уровне. У 5% детей мелкая моторика развита в соответствии с возрастными показателями.

67% (25) детей имеют средний уровень развития памяти. При воспроизведении материала иногда нуждаются в наводящих вопросах, повторяют отдельные фразы, но не всегда могут изложить основной смысл, допускают ошибки в последовательности воспроизведения. У 33% детей преобладает смешанный тип памяти. Они легко запоминают слова, воспроизводят их без смысловых искажений.

100% детей различают основные цвета, геометрические формы, величину, соотносят слово с предметом, трудности в восприятии сюжетного изображения не испытывают. Ориентируются во времени суток, последовательно называют дни недели, знают названия месяцев года, определяют и называют время года. Восприятие соответствует возрасту.

Воображение у 61% детей сформировано в соответствии со средним уровнем развития, у 39% воображение соответствует высокому уровню.

29% детей имеют высокий уровень развития произвольности. Они могут точно выполнить задания, предлагаемые в устной форме, способны самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу. Познавательная мотивация сформирована. 67% детей имеют средний уровень развития произвольности. Затрудняются выполнить задание, предлагаемое в устной форме. Задание по зрительно воспринимаемому образцу выполняют. «Позиция школьника» сформирована частично.

По результатам диагностики, выявлены три группы детей:

Детей, показавших **высокий уровень развития психических процессов** – 10 человек, что составляет 22% от общего количества.

Дети, показавшие при обследовании **средний уровень психических процессов** – 35 человек, что составляет 76% от общего количества воспитанников подготовительной группы ДОУ.

Дети, показавшие **низкий уровень психических процессов** – 1 человек, что составляет 2% от общего количества воспитанников.

Нервно-психическое развитие детей раннего возраста

В 2023 – 2024 учебном году в ДОУ в группу раннего возраста (с 2 до 3) поступило 45 детей (постепенно с июня по октябрь).

Посещаемость в среднем составляет 80%. Причина отсутствия ОРЗ, ОРВИ.

На группе велись **карты нервно-психического развития**, анализ которых определил группы развития детей по параметрам, разработанным К. Л. Печорой, Г. В. Пантюхиной, Л. Г. Голубевой.

В процессе контроля за нервно-психическим развитием детей были использованы следующие основные методы:

- 1) беседа с матерью.
- 2) наблюдение за ребёнком в группе (выявляющее особенности его поведения).
- 3) диагностика психического развития (выявление уровня НПР).
- 4) наблюдение за ребёнком во время режимных моментов, игр, прогулки.

Наблюдения за поведением детей проводились ежедневно. В кризисные сроки результаты наблюдений заносились в карту развития ребёнка.

Диагностированы были 44 ребенка. По итогам диагностики нервно-психического развития детей - 29 детей (66%) из 44 диагностированных соответствуют 1 группе развития. Эти дети понимают содержание рассказов, сказок; у них развита активная речь (пользуются придаточными предложениями). Они знают основные цвета,

геометрические формы, могут показать их. У них также развиты навыки самообслуживания. Хорошо развиты навыки конструктивной и изобразительной деятельности. Начинают играть в ролевые игры.

15 человек (34%) соответствуют 2 группе развития, т.к. у них наблюдается задержка в развитии на один эпикризный срок. Отсутствует активная речь; не достаточно сформированы навыки самообслуживания, сенсорные эталоны.

1 ребенок (5%) соответствует 3 группе развития.

Вывод: результаты диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста за 2023-2024 г. является удовлетворительной.

Дальнейшая работа

1. Вести целенаправленную индивидуальную работу по результатам диагностики.
2. При планировании воспитательно-образовательной работы в следующей возрастной группе учитывать результаты диагностики нервно-психического развития.

Коррекционная работа с детьми

Коррекционно-развивающее обучение детей с ограниченными возможностями здоровья проводилось на основе разработанной АОП в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО. Целью данной работы являлось: обеспечение коррекции недостатков в речевом и познавательном развитии ребёнка и оказание ему помощи в освоении адаптированной общеобразовательной программы с учетом целевых ориентиров ФГОС, предупреждение возможных трудностей в усвоении программы общеобразовательной школы, обусловленных индивидуальными особенностями развития дошкольника. Коррекционно - развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка, на основе охраны здоровья, создания благоприятной образовательной среды, обеспечивающей не только усвоение знаний, но и развитие личности детей с ОВЗ. Коррекционно-развивающее воздействие реализовалось в форме индивидуальной и подгрупповой непосредственной образовательной деятельности, и было направлено на устранение пробелов предшествующего этапа развития, а так же ориентировано на зону ближайшего развития ребенка в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ. В течении учебного года работа с детьми велась по всем направлениям в соответствии с индивидуальными маршрутами. В своей работе учитель-логопед использовала здоровьесберегающие технологии: кинезиологию, камушки марблс, наглядное моделирование.

Группу компенсирующей направленности посещало 12 детей: 8 детей – ФФНР (1-2 год обучения, стертая дизартрия), 4 детей с ОНР 3 ур. (один из них со стертой дизартрией, второй год обучения), 1 зачислен на 2 года.

Проделанная коррекционно-развивающая работа показала положительную динамику. В сентябре 2023 года -низкий уровень по результатам обследования

показали 2 детей, 16%, средний уровень 10 детей 84%. В мае низкий уровень показали 2 ребенка – 16%, средний уровень по результатам обследования показали 6 детей-52%, высокий – 4 ребенка, 32%. По результатам ПМПК выпущено с чистой речью 4 детей – 32% (3 детей в школу, 1 ребенок в подготовительную группу), 1 – в школу с логопедическим сопровождением (стертая дизартрия), 4 детей на повтор, 1 ребенок – второй год обучения, 1 ребенку изменена образовательная программа с ФФНР на ОНР 3 уровня. Можно сделать вывод, что динамика детей по звуковой культуре речи ниже, чем в прошлом году, двое детей много пропустили занятий по болезни и неуважительным причинам. Необходимо пересмотреть формы взаимодействия с семьями обучающихся и сотрудниками.

В течение учебного года работа в группе компенсирующей направленности велась по всем направлениям в соответствии с индивидуальными маршрутами. В работе использовались здоровьесберегающие технологии: кинезиология, камушки Марблс, наглядное моделирование, элементы сказкотерапии.

Организация дополнительного образования в ДОУ

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, нами выбраны следующие направления: художественно-эстетическое развитие, познавательное и физическое развитие; созданы условия для осуществления организации дополнительного образования. В ДОУ имеется утвержденный учредителем и зарегистрированный в соответствии с действующим законодательством Устав, в котором закреплено право оказывать дополнительные образовательные услуги, бессрочная лицензия на право осуществления образовательной деятельности. Приложением к лицензии установлена возможность реализации учреждением дополнительных общеобразовательных программ.

В ДОУ сформирован пакет документов по предоставлению платных дополнительных услуг: положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг, приказ об организации платных дополнительных образовательных услуг, договора, программы дополнительных образовательных услуг. Информация об оказании дополнительных образовательных услуг представлена на сайте учреждения.

Содержание программ кружковой работы, реализуемых в нашем дошкольном учреждении, соответствует пункту 5 статьи 14 Закона «Об образовании». Педагоги в своих программах кружковой деятельности проявили творческую и авторскую позицию.

При введении кружковой работы в образовательный процесс учреждения была тщательно продумана учебная нагрузка на ребёнка в течение дня с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. Для включения занятий кружков в существующий распорядок дня детского сада составлено единое по всему учреждению расписание.

Санитарными нормами предусмотрено (СанПиН 2.4.1.26-60-10 п.12.13.), что занятия по дополнительному образованию (кружки, студии, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон. Поэтому все кружки проводятся в вечернее свободное время. Дети, посещающие кружки, имеют время для игр и прогулок. Такая организация кружковой работы в детском саду не приводит к нарушению режима и подмене НОД кружками.

При организации работы в кружках педагоги создают проблемные ситуации, ситуативные задания, активизирует детей к самостоятельному разрешению проблемы.

В течение года организуются выставки детского творчества, совместного творчества детей и родителей, фотовыставки, вызывающие огромный интерес малышей и желание мам и пап заниматься со своими детьми, сольные концертные номера при организации праздников, организация соревнований между детьми групп, проведение спортивных совместных игр с родителями. Родители имеют возможность увидеть реальные достижения своего ребенка, а ребёнок самоутверждается, самоактуализируется.

В ДОУ функционировали кружки:

- кружок для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи «Юный баскетболист» физкультурно-спортивной направленности. Ведет кружок инструктор по физической культуре Смирнова Е.В.. Посещает кружок 11 детей.
- кружок «Творческая мастерская» художественной направленности для детей 5-7 лет. Ведет кружок воспитатель Киселева Н.С. Посещает кружок 35 детей.
- кружок «Хочу все знать!» социально-педагогической направленности для детей 6 – 7 лет. Ведет кружок педагог-психолог Винокурова Ю.А.. Посещает кружок 24 ребенка.

Взаимодействие со школой

Ведется работа по взаимодействию со школой, цель которой обеспечение плавного перехода воспитанников детского сада к начальному школьному обучению. Формы взаимодействия: заключение договора и выполнение мероприятий согласно разработанного плана, экскурсии в школу, взаимопосещения занятий педагогами, совещания, заседания круглых столов, беседы, совместные диспуты.

Организация работы по преемственности между детским садом и школой включала в себя несколько этапов:

- Заключение договора между детским садом и школой по обеспечению преемственности на 2023-2024 учебный год.
- Составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- Реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилась по трём основным направлениям: организационная работа с детьми; организационная работа с родителями; методическая работа.

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это – учитель? что такое урок, перемена? Были организованы экскурсии к школе.

Работа с родителями будущих первоклассников направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Для родителей организовывались тематические выставки: «Что должен уметь первоклассник», «Поступление в школу – важное событие в жизни детей», на которых рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в школу. На сайте ДОО для родителей выкладываются различные советы, памятки по подготовке детей к школе. Методическая работа в системе «Детский сад – школа» направлена на плодотворное сотрудничество педагогов детского сада и учителей школы.

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а детям – создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития; обеспечить условия для плавного, бесстрессового перехода от игровой к учебной деятельности.

Взаимодействие с социумом

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

ДОО осуществляет социальное партнерство со следующими организациями:

- МОУ ДОД детский оздоровительно-образовательный центр
- Школа № 8
- КОС-2
- ГИБДД о.Муром

- Музыкальная школа № 1
- Детская поликлиника № 1
- Филиал № 8, №1 библиотек
- Центр внешкольной работы.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. Социальное партнерство осуществляется на основе договоров о творческом сотрудничестве и плана совместных мероприятий на учебный год.

Сотрудничая с библиотеками филиал №1 и филиал №8, детский сад участвует в совместных мероприятиях: «Знакомство с библиотекой» - целевая экскурсия; «Уроки дорожной безопасности», «Кошкин дом» по пожарной безопасности, «В гостях у сказки», «Россия – наша Родина», - совместные мероприятия. Сотрудники библиотеки приносят для чтения детские книги, проводят с детьми мероприятия в детском саду.

Детский сад активно сотрудничает с КОС-2, участвуя в совместных мероприятиях ко Дню пожилого человека, ко Дню Матери, ко Дню инвалида, где дети делают подарки своими руками; субботниках.

В детском саду проходят встречи сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Муромский» с родителями в рамках проведения просветительской работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

В 2023-2024 учебном году дошкольное учреждение реализует Образовательную программу МБДОУ «Детский сад №51» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2024-2025 учебный год.

Цели и задачи на 2024-2025 учебный год

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования и формирование общей культуры личности детей в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста через создание целостного здоровьесберегающего пространства при активном взаимодействии с родителями.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на дороге через игровую и совместную образовательную деятельность.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в организации работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДОО.
4. Систематизировать работу ДОО по формированию партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----------|---|------------------|--|
| 1. | Внесение изменений в ОП в соответствии с ФОП ДО | Август 2024 г. | Старший воспитатель |
| 2. | Составление и утверждение документов, регламентирующих деятельность специалистов и педагогов ДОУ (график занятости залов, график работы специалистов и т.п.). | До 01.09.2024 | Заведующий МБДОУ, старший воспитатель |
| 3. | Обсуждение сетки НОД на новый учебный год. | До 01.09.2024 | старший воспитатель |
| 4. | Обсуждение механизма аттестации с педагогами, подавшими заявление на 1 и высшую категории. Оформление стенда «Аттестация». | Сентябрь 2024 г. | Заведующий МБДОУ, старший воспитатель |
| 5. | Составление плана — графика курсовой подготовки педагогов. | Сентябрь 2024 г. | старший воспитатель |
| 6. | Составление социального паспорта групп и ДОО. | До 01.09.2024 | Воспитатели, старший воспитатель |
| 7. | Выявление детей «группы риска», определение дальнейшего пути развития детей этой группы. | До 01.09.2024 | Воспитатели, старший воспитатель |
| 8. | Приобщение родителей к здоровому образу жизни. | В течение года | Инструктор по физической культуре старший воспитатель |
| 9. | Выпуск семейных газет здоровья «Быть здоровым – здорово» | октябрь | старший воспитатель |
| 10. | Подбор методической литературы к праздникам и декадам, организация выставок, разработка положений по ПДД, ПБ, ОБЖ. | В течение года | старший воспитатель |

| | | | |
|-----|---|--------------------------------------|---|
| 11. | Выпуск памяток, буклетов по профилактике здорового образа жизни для педагогов «Образ жизни только здоровый» | Октябрь 2024 | старший воспитатель |
| 12. | Разработка положений о конкурсах: - Педагогическая неделя «Неделя здорового малыша» - конкурс стенгазет по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука - детям» среди педагогов и родителей групп - Педагогическая неделя «Родной язык – мое богатство» | октябрь январь февраль | старший воспитатель, творческие группы педагогов |
| 13. | Оформление информационных стендов: - в помощь педагогам - для родителей и т.п. | В течение года | старший воспитатель |
| 14. | Подведение итогов обследования детей с фонетико-фонематическими нарушениями. | До 01.04.2025 | учитель-логопед |
| 15. | О готовности выпускников к обучению в школе. | До 15.05.2025 | Заведующий МБДОУ, старший воспитатель |
| 16. | О работе в летний период. | До 01.06.2025 | старший воспитатель |

Совещания при заведующей

| Период | Наименование | Ответственный |
|----------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. О готовности ДООУ к новому учебному году 2. Организация работы МБДОУ по материально-техническому обеспечению. 3. Утверждение плана на учебный год. 4. О планировании работы по оздоровлению воспитанников – обсуждение плана. | Заведующий, старший воспитатель завхоз |
| Октябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. О мерах по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. 2. Организация работы МБДОУ по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего распорядка. 3. Организация питания. | Заведующий, старший воспитатель медсестра завхоз |
| Ноябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Организация работы МБДОУ с родителями. Подготовка и проведение общесадового собрания. 3. Усиление мер по антитеррору, ГО и ЧС. 4. Подготовка ко Дню Матери | Заведующий, медсестра старший воспитатель |
| Декабрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Подготовка к Новогодним праздникам. 3. Техника безопасности при проведении новогодней елки. 4. Профилактика травматизма. 5. Анализ заболеваемости за ноябрь месяц. | Заведующий, старший воспитатель завхоз медсестра |
| Январь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ работы за первое полугодие. 3. Составление и утверждение графика отпусков работников на 2025 год. | Заведующий, медсестра старший воспитатель |
| Февраль | <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние и результативность контрольной деятельности в МБДОУ. 2. Контроль за работой специалистов. 3. О выполнении норм питания в ДООУ. 4. О состоянии родительской задолженности на начало 2025 года. | Заведующий, старший воспитатель медсестра |
| Март | <ol style="list-style-type: none"> 1. Об исполнении решений административного совещания 2. Об утверждении плана работы на март . 3. Об итогах проверки соблюдения законодательства в сфере закупок в ДООУ 4. О мерах по недопущению незаконных сборов денежных средств от родителей в ДООУ | Заведующий, старший воспитатель |
| Апрель | <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги административно-хозяйственного контроля (МОП) | Заведующий, старший |

| | | |
|------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> 2. Анализ посещаемости 3. Месячник по пожарной безопасности 4. О подготовке к выпускному балу | воспитатель медсестра |
| Май | <ul style="list-style-type: none"> 1. О подготовке групповых родительских собраний 2. Обзор самоанализов педагогической деятельности педагогов за 2024-2025 учебный год 3. Анализ календарных планов 4. Проведение конкурса семейных стенгазет «Наша семья спортом дружна» | Заведующий старший воспитатель |
| Июль | <ul style="list-style-type: none"> 1. Организация безопасности учреждения и территории ДОУ 2. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ 3. Организация работы по профилактике ДДТП 4. О подготовке ДОУ к новому учебному году | Заведующий, старший воспитатель медсестра |

ПЛАН
работы Совета ДОУ на 2024-2025 учебный год

| №п/п | Вопросы, рассматриваемые на заседании Совета ДОУ | Сроки | Ответственный |
|------|--|----------|---|
| 1. | 1. Выборы председателя и членов Совета образовательного учреждения 2. Утверждение плана работы совета на 2024-2025 учебный год. 3. О подготовке ДОО к зимнему периоду | сентябрь | Администрация Совет МБДОУ |
| 2. | 1. Обсуждение организации новогоднего праздника. 2. Отчет бракеражной комиссии по качеству питания воспитанников. 3. Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников | декабрь | Председатель Совета МБДОУ Заведующий МБДОУ |
| 3. | 1. Качество оказания платных образовательных услуг. Отчет о привлечении внебюджетных источников финансирования от дополнительных образовательных услуг. 2. Организация совместного праздника для мам и бабушек 3. Обсуждение плана совместных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, планирование Дня здоровья | март | Администрация Председатель Совета МБДОУ |
| 4. | 1. Подведение итогов работы Совета, планирование работы на 2024-2025 учебный год. 2. Задачи летней оздоровительной работы. 3. Обеспечение безопасности воспитанников в летний период | июнь | Председатель Совета МБДОУ Заведующий |

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
МБДОУ «Детский сад № 51» на 2024-2025 учебный год.**

Цель: создание оптимальной модели ДОО в условиях ФГОС ДО, способствующей интеллектуальному, нравственному, этнокультурному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Задачи:

1. Повышать качество образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках ФГОС ДО, ФОП ДО и формировать готовность и способность воспитанников к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Оказывать методическую помощь педагогам ДОО в планировании и организации воспитательно-образовательного процесса.
3. Совершенствовать методическое обеспечение образовательного процесса в рамках опорной площадки по теме «Методическое сопровождение процесса формирования позитивных установок к различным видам труда у дошкольников»
4. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создавать условия реализации их образовательного потенциала.
5. Формировать кадровый резерв, повышать квалификацию педагогических кадров для повышения эффективности образовательного процесса.
6. Реализовывать инновационную проектную деятельность в образовательном процессе ДОО.
7. Совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса.

| Месяц | Мероприятия | Ответственные |
|----------|--|--|
| Сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> Выборы председателя и секретаря научно-методического Совета. Утверждение состава Методического совета детского сада. Организация инновационной работы в ДОУ в новом учебном году. Аттестация педагогических работников. Участие педагогических работников в работе городских методических семинаров. Утверждение состава участников. | Старший воспитатель, творческая группа |
| Октябрь | <ul style="list-style-type: none"> Обсуждение кандидатур для участия в сетевом муниципальном проекте «Виртуальный детский мир». Подготовка информации о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы. Подготовка и участие детей подготовительной группы в окружном фестивале науки воспитанников ДОО «Калейдоскоп открытий». | Старший воспитатель, творческая группа |
| Ноябрь | <ul style="list-style-type: none"> Подготовка материалов на областной конкурс инновационных проектов и методических разработок Пчелка -2025. Разработка рекомендаций по оборудованию и оснащению развивающих центров в группах, соответственно требованиям ФОП ДО. | Старший воспитатель, творческая группа |
| Декабрь | <ul style="list-style-type: none"> Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ в рамках реализации ФОП ДО. Подготовка информации о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы. | Старший воспитатель, творческая группа |
| Январь | <ul style="list-style-type: none"> Разработка плана и подготовка к недели психологии. Разработка презентации «Инновационные технологии в образовательном процессе: роль, место, возможности». Выдвижение кандидатуры в конкурсе «Воспитатель года – 2025» (Кузнецова О.В.) | Старший воспитатель, творческая группа |
| Февраль | <ul style="list-style-type: none"> Обсуждение сценариев, тематических развлечений, намеченных на конец учебного года Обсуждение тематики конкурсных работ для наработки материала для окружного Форума педагогических идей в 2026 году | Старший воспитатель, творческая группа |

| | | |
|--------|---|--|
| Март | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к единому методическому дню в рамках опорной площадки. • Результаты работы в рамках посещения окружных проблемных семинаров. | Старший воспитатель, творческая группа |
| Апрель | <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение успешности и выявленных проблем при решении поставленных на год задач: по инклюзивному образованию и развитию речи детей, подготовки детей к обучению в школе. • Подготовка воспитанников ДООУ к окружному спортивному конкурсу «Малышок» | Старший воспитатель, творческая группа |
| Май | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет председателя научно-методического совета за год • Составление проекта плана работ на следующий учебный год | Старший воспитатель, творческая группа |

II. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

1. Научно-практические семинары

План семинаров и семинарских занятий с педагогами

| № | Тема | Форма проведения | срок | Ответственный |
|----------|--|-------------------------|-------------|--------------------------------------|
| 1. | «Правила соблюдать – беду миновать!» по профилактике ДДТТ | Семинар | ноябрь | Старший воспитатель Гуськова О.В. |
| 2. | «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста» | Семинар | январь | Старший воспитатель Гуськова О.В. |
| 3. | «Мостик понимания между родителями и ДОУ» | Семинар | апрель | Старший воспитатель Гуськова О.В. |

2. Педагогические советы

| № п/п | Месяц | Тема | Краткое содержание |
|-------|----------|---|---|
| 1. | Сентябрь | Обсуждение и утверждение годового плана на 2024-2025уч.год. «Конструирование навигационной карты». | <ul style="list-style-type: none"> - Представление проекта годового плана. Ст.воспитатель Гуськова О.В. - Деловая игра «Конструирование навигационной карты». Заведующий Саакян А.С., старший воспитатель Гуськова О.В. |
| 2. | Ноябрь | «Совершенствование форм и методов работы в ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» | <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» Сообщение заведующего Саакян А.С. - Итоги тематической проверки по теме «Система работы ДООУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма». Старший воспитатель Гуськова О.В. - Итоги анкетирования родителей по теме «Правила и безопасность дорожного движения». Педагог-психолог Винокурова Ю.А. -«Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с детьми старшего дошкольного возраста». Из опыта работы воспитателя старшей группы Гаврилюк Л.С. - «Организация работы с родителями по профилактике ДДТТ». Из опыта работы воспитателя средней группы Александровой А.В. - Деловая игра: «Безопасность детей – забота взрослых» в форме викторины». Старший воспитатель Гуськова О.В. - Итоги проведения конкурса стенгазет по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука - детям» среди педагогов и родителей групп. Старший воспитатель Гуськова О.В. |

| | | | |
|----|---------|--|--|
| 3. | Февраль | «Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения» | <ul style="list-style-type: none"> - «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста». Сообщение заведующего Саакян А.С. - Итоги тематической проверки «Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста звуковой стороны речи и ознакомлению с основами грамоты». Старший воспитатель Гуськова О.В. - Итоги анкетирования родителей «Речевое развитие дошкольников». Педагог-психолог Винокурова Ю.А. - «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста». Из опыта работы воспитателя группы компенсирующей направленности Шефер Л.К. - «Развитие связной речи дошкольника средствами приемов мнемотехники». Мастер-класс воспитателя группы компенсирующей направленности Мосалевой Е.Г. - «Эффективные игровые технологии в речевом развитии дошкольников». Мастер-класс учителя-логопеда Шариковой С.Ю. - Педагогическая неделя «Родной язык – мое богатство». Презентация мероприятий воспитателей старших и подготовительных групп Луньковой О.С., Решетовой Е.В. |
| 4. | Май | «Анализ качества педагогической работы ДОО за 2024-2025 учебный год. Задачи летней оздоровительной работы» | <ul style="list-style-type: none"> - Справка по итогам фронтального контроля в подготовительных группах. Ст.воспитатель Гуськова О.В. - Результаты психолого-педагогической диагностики. Педагог-психолог Винокурова Ю.А.. - Результаты коррекционной работы по речевому развитию. Учитель-логопед Шарикова С.Ю. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Анализ физического развития воспитанников, эффективность физкультурно-оздоровительной работы. Инструктор по физической культуре Смирнова Е.В.- Результаты музыкально-эстетического воспитания дошкольников в ДОУ. Музыкальные руководители Заплата С.В., Фомичева Е.В.- Задачи на лето. Утверждение плана работы в летний период. Заведующий МБДОУ Саакян А.С. |
|--|--|--|--|

3. Консультации с педагогами

| № п/п | Тема консультаций | Срок | Ответственные |
|-------|--|---------|--------------------------------------|
| 1. | Создание условий для обеспечения детям психологического комфорта в группах ДОУ | Октябрь | Старший воспитатель Гуськова О.В. |
| 2. | Формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ | Ноябрь | Старший воспитатель Гуськова О.В. |
| 3. | Приобщение детей к здоровому образу жизни через организацию предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО | Декабрь | Старший воспитатель Гуськова О.В. |
| 4. | Влияние продуктивной деятельности на развитие личности ребёнка | Январь | Старший воспитатель Гуськова О.В. |
| 5. | Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников | Февраль | Старший воспитатель Гуськова О.В. |
| 6. | Технологии эффективного взаимодействия детского сада с семьей | Март | Старший воспитатель Гуськова О.В. |
| 7. | Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования | Апрель | Старший воспитатель Гуськова О.В. |

4. Открытые просмотры

| месяц | Тема | Ответственный |
|---------|--|---|
| Октябрь | Просмотр режимных моментов с детьми младшего дошкольного возраста | Воспитатели групп №1яс., №2яс., Королькевич Н.А., Кузнецова О.В., |
| Октябрь | Педагогическая неделя «Неделя здорового малыша» | Воспитатели всех возрастных групп |
| Ноябрь | Использование разнообразных педагогических форм, средств и методов по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на дороге через игровую и совместную образовательную деятельность. | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| Февраль | Организация и проведение НОД по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДОО | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| Март | Проведение открытых мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников. | Воспитатели старших, подготовительных групп |
| Апрель | Организация игровой деятельности с детьми раннего возраста | Воспитатели групп №1яс., №2яс., №9яс. Королькевич Н.А., Кузнецова О.В., Власова Н.В. |
| Май | Развитие речи дошкольников посредством коллективной деятельности | Учитель-логопед Шарикова С.Ю. |

5. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми

| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|---|--|-------------|---|
| <u>Оздоровительная работа с детьми</u> | | | |
| 1. | Организация полноценного питания детей. | в теч. года | Заведующий Саакян А.С. медсестра Баранова Е.В. |
| 2. | Проведение закаливающих процедур с детьми в группах. | в теч. года | Воспитатели, медсестра Баранова Е.В. |
| 3. | Соблюдение температурного режима в группах. | в теч. года | воспитатели, медсестра |
| 4. | Соблюдение сроков проведения профилактических прививок. | в теч. года | воспитатели, медсестра |
| 5. | Проведение санитарно – просветительской работы с родителями. | в теч. года | воспитатели, медсестра |
| 6. | Осмотр врачами. | в теч.года | воспитатели, медсестра |
| 7. | Сезонная профилактика простудных заболеваний. | 2.р. в год | воспитатели, медсестра |
| 8. | Проведение утренней гимнастики, прогулок, физкультурных занятий с использованием здоровье – сберегающих технологий | в теч. года | воспитатели всех групп |

Воспитательная работа с детьми

| Тема мероприятия | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|----------------------------------|---|
| Тематический день «1 сентября - День знаний» | 1 сентября. | Воспитатели всех групп |
| Тематическая беседа «Горькая память войны», слайд-презентация, приуроченные к памятной дате «День окончания Второй мировой войны» | 3 сентября | Воспитатели старших, подготовительных групп |
| «Воспоминания о лете» - выставка рисунков | сентябрь | Воспитатели старших, подготовительных групп |
| Тематическая беседа, слайд-презентация, приуроченные к Международному дню распространения грамотности | 8 сентября | Воспитатели старших, подготовительных групп |
| Спортивные эстафеты «Светофор и дорога» к Единому дню детской дорожной безопасности | сентябрь | Воспитатели всех групп |
| Игра – викторина «В стране дорожных знаков» | сентябрь | Воспитатели подготовительных групп |
| День хорошего воспитания. Беседы в группах «Что такое хорошо и что такое плохо?» ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников | 27 сентября | Старший воспитатель, воспитатели всех групп |
| День пожилого человека. Вернисаж совместного творчества взрослых и детей «Бабушка рядышком с дедушкой - наши лучшие друзья». Концерт «Дорогие мои старики». | 1 октября | Старший воспитатель, воспитатели всех групп, музыкальный руководитель |
| «Осенние фантазии» - выставка совместных работ детей и родителей к из природного материала | октябрь | Старший воспитатель, воспитатели всех групп |
| Фото вернисаж «Папа, дедушка и я-лучшие друзья», приуроченный к празднику День отца России | 3 неделя октября | Старший воспитатель, воспитатели всех групп |
| Праздник ко Дню отца в России «Мой папа – самый лучший!» | 3 неделя октября | воспитатели, инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель |
| Подготовка и проведение праздников «Осенняя история» | 4 неделя октября | Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальные руководители |
| Тематическое развлечение «Мы | 4 ноября | Воспитатели всех групп |

| | | |
|---|--------------|--|
| дружбою своей сильны и Родиной своей горды!» к Дню народного единства. Беседа «Россия великая, наша держава!» | | |
| Тематическая беседа, слайд-презентация, приуроченные к памятной дате «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» | 8 ноября | Старший воспитатель, воспитатели всех групп |
| - «Вечерок мы посидим да игрушку смастерим» - выставка поделок, сделанных мамами вместе с детьми - «Мамочка – любимая, родная» - конкурс рисунков | Конец ноября | Старший воспитатель, воспитатели всех групп |
| Подготовка и проведение праздника ко Дню матери «Единственной маме на свете» | Конец ноябрь | Старший воспитатель, воспитатели всех групп музыкальный руководит. |
| «Азбука Здоровья» - развлечение | ноябрь | Музыкальный рук., старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физ.культуре |
| «Если хочешь быть здоров» - конкурс детских рисунков | ноябрь | Воспитатели старших, подготовительных групп |
| Викторина «День Государственного герба Российской Федерации». Тематические беседы | 30 ноября | воспитатели садовых групп |
| Занятие-беседа «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», просмотр слайд-презентации, приуроченные к памятной дате «День неизвестного солдата» | 3 декабря | Воспитатели старших, подготовительных групп |
| Акция «Подари радость детям», приуроченная к памятной дате «Международный день инвалидов» | 3 декабря | Воспитатели всех групп |
| Литературно-познавательная встреча «Жизнь дана на добрые дела!», приуроченная к памятной дате «День добровольца (волонтера) в России» | 5 декабря | Воспитатели старших, подготовительных групп |
| Выставка репродукций художников, приуроченная к памятной дате «Международный день | 8 декабря | Воспитатели подготовительных групп |

| | | |
|---|------------|--|
| художников» | | |
| Выставка рисунков «Я живу в России» ко Дню Конституции Российской Федерации | 12 декабря | старший воспитатель, воспитатели всех групп |
| «Мастерская Деда Мороза» - выставка – конкурс | декабрь | ст. воспитатель, воспитатели всех групп |
| «Зимние чудеса»- праздник | декабрь | Музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели |
| «Тот, кто веселится, - морозов не боится» - смотр-конкурс зимних участков | январь | ст. воспитатель, воспитатели всех групп |
| «Пришла Коляда накануне Рождества» - развлечение | январь | музыкальные рук-ли, инструктор по физ.культ., воспитатели |
| Выставка детского изобразительного творчества «Блокадной памяти страницы», приуроченная к памяtnому дню «День снятия блокады Ленинграда» | 27 января | Воспитатели подготовительных групп |
| Тематическая беседа «Ни шагу назад», приуроченная к памятной дате «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | 2 февраля | Воспитатели подготовительных групп |
| Конкурс «Юный исследователь», приуроченный ко дню «День российской науки» | 8 февраля | Воспитатели средних, старших, подготовительных групп |
| Зимний кинозал, приуроченный к Памятному дню «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | 15 февраля | Воспитатели старших, подготовительных групп |
| Технология «Говорящая стена» по теме, приуроченной к памяtnому дню «Международный день родного языка» | 21 февраля | Воспитатели старших, подготовительных групп |
| «Мой папа - защитник отечества» - конкурс на лучший рисунок, совместные работы с родителями | 23 февраля | ст. воспитатель, воспитатели всех групп |
| Спортивный праздник «Папа и я – Богатырская семья» к 23 февраля – День защитника Отечества» | 23 февраля | муз. рук-ли, вос-ли всех групп, инструктор по физ.культуре |
| «Мамочка милая дорогая, для меня ты самая родная!» - фотогалерея | март | ст. воспитатель, воспитатели всех групп |
| Праздник «Радуга желаний!» ко Дню 8 марта | март | Музыкальные рук-ли, воспитатели групп |

| | | |
|--|-----------|---|
| | | |
| Досуг «В единстве наша сила!» по теме, приуроченной к памятной дню «День воссоединения Крыма с Россией» | 18 марта | Воспитатели старших, подготовительных групп |
| - Проект «Всемирный день театра» | 27 марта | воспитатели всех групп, музыкальные руководители |
| «Как на масляной неделе!»— проводы зимы - развлечение | март | муз. рук-ли, воспитатели всех групп, инструктор по физической культуре |
| Развлечение «Космические просторы» ко Дню космонавтики | 12 апреля | воспитатели всех групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре |
| Акция «Посади своё дерево» | апрель | старший воспитатель, воспитатели всех групп |
| «Кормушка для птиц»- конкурс детских поделок | апрель | Воспитатели старших, подготовительных групп |
| «Экологическая акция «Посади своё дерево», приуроченная к празднику весны и труда | 1 мая | воспитатели всех групп |
| «Мы этой памяти верны» - выставка рисунков ко дню Победы | май | ст. воспитатель, воспитатели всех групп |
| Праздник, посвящённый Дню Победы «Как хорошо на свете без войны!» | май | Инструктор по физической культуре, музыкальные рук-ли, воспитатели |
| - Праздник, посвященный Международному дню семьи - «Моя семья» - выставка детских рисунков | 15 мая | Воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель Воспитатели старших, подготовительных групп |
| Конкурс рисунков на асфальте «Моё счастливое детство», приуроченный к празднованию Дня детских общественных организаций России | 19 мая | воспитатели всех групп |
| -Развлекательно-досуговое мероприятие: «АБВГдейка» к Дню славянской письменности и культуры | 24 мая | Воспитатели старших, подготовительных групп |
| - «Читаем всей семьей» - книжная выставка | май | воспитатели всех групп |
| Выпускной бал | май | Старший воспитатель, |

| | | |
|---|-----------------------|---|
| | | инструктор по физ.культуре, музыкальный рук-ль, воспитатели подготовительных групп |
| Конкурсная игровая программа «Страна детства» ко Дню защиты детей | 1 июня | Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели всех групп |
| Творческие задания, подвижные игры и физкультминутки по сказкам Пушкина ко Дню русского языка | 6 июня | воспитатели всех групп |
| Музыкально-спортивный праздник «Россия – Родина моя!», приуроченный ко Дню России | 12 июня | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп |
| Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» ко Дню памяти и скорби | 22 июня | Воспитатели старших, подготовительных групп |
| - «Ромашковое счастье» - праздник ко «Дню семьи, любви и верности» - «Семейный калейдоскоп» - выставка-вернисаж - «Семейное древо» - конкурс детско-родительского творчества среди старших и подготовительных групп | 8 июля | Музыкальный руководитель, воспитатели групп воспитатели групп воспитатели групп |
| «Мой любимый город» - театрално-музыкальный праздник, посвященный Дню города | Первая неделя августа | Музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| - День здоровья - спортивный праздник ко Дню физкультурника - «Папа, мама, я – счастливая семья» - выставка ко дню физкультурника | 12 августа август | Инструктор по физической культуре, воспитатели групп воспитатели групп |
| Квест-игра «Три главных цвета» ко Дню Государственного флага Российской Федерации | 22 августа | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп |
| <u>Муниципальный уровень</u> - Спортивно-патриотическая акция флешмоб «Россия - мы вместе!» среди родителей и обучающихся с | сентябрь | Педагоги ДОУ |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методический марафон «Эффективные практики поддержки детской инициативы» - конкурс сетевых проектов - Познавательный конкурс «Маленькие почемушки» - Смотр-конкурс «Зеленый огонек» - Муниципальный конкурс по формированию основ безопасности жизнедеятельности «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй». - конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательных учреждений - Окружной конкурс для музыкальных руководителей «Музыкальная карусель» - 35-й конкурс «Педагог года – 2025» - конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - Фестиваль театрализованных игр «Аленький цветочек» для детей с ОВЗ - конкурс «Радуга профессий» - Патриотическая акция обучающихся ДОУ «Знамя Победителя» - конкурс «Парад Победы» - конкурс «Малышок - 2025» - Конкурс методических материалов по профорientации детей дошкольного возраста «Радуга профессий» - Окружной конкурс «Калейдоскоп открытий» - Патриотическая акция «Парад Победы» - конкурс на лучшее оформление образовательных учреждений к Дню семьи, любви и верности | <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>октябрь ноябрь</p> <p>декабрь декабрь 2024 г. - январь 2025г</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>март</p> <p>апрель март-апрель</p> <p>май май апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>Июль</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> |
| <u>Региональный уровень</u> | | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>- конкурс методических разработок и инновационных проектов «Пчелка - 2025»</p> | <p>Январь</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |
| <p><u>Всероссийский уровень</u> - конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй» - конкурс «Человек и природа» - Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель» - Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни» - Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»</p> | <p>В течение года В течение года В течение года В течение года</p> | <p>Воспитатели Воспитатели Педагоги ДОУ Воспитатели Воспитатели</p> |

6. План работы творческой группы на 2024-2025 учебный год

| Месяц | Тема | Форма представления результатов | Ответственный |
|---------|---|---|--|
| октябрь | <p>Заседание 1. Сохранение и укрепление физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста через создание целостного здоровьесберегающего пространства при активном взаимодействии с родителями.</p> | <p>Разработка положения о педагогической неделе «Неделя здорового малыша». Создание картотеки бесед по формированию здорового образа жизни для детей старшего дошкольного возраста.</p> | <p>Старший воспитатель, руководитель творческой группы</p> |
| ноябрь | <p>Заседание 2. Ознакомление дошкольников с правилами безопасного поведения на дороге через игровую и совместную образовательную деятельность.</p> | <p>- Разработка положения о конкурсе стенгазет по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука - детям» среди педагогов и родителей групп. Нарботка конспектов, методических материалов.</p> | <p>Старший воспитатель, руководитель творческой группы</p> |
| февраль | <p>Заседание 3. Инновационные подходы к взаимодействию с родителями воспитанников детского сада в современных условиях</p> | <p>Внедрение инновационных технологий по взаимодействию с семьями воспитанников. Нарботка конспектов, методических материалов.</p> | <p>Старший воспитатель, руководитель творческой группы</p> |

7. Самообразование педагогов

| Ф.И.О. педагогов | Должность | Темы самообразования | Форма отчета | Срок отчета |
|-------------------|---------------------|---|--|-------------|
| Гаврилюк Л.С. | воспитатель | Формирование позитивных взаимоотношений в семье – основа нравственного воспитания дошкольников | Оформление буклетов | 02 |
| Мосалева Е.Г. | воспитатель | Формирование познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через детское экспериментирование. | Презентация созданной развивающей среды | 02 |
| Решетова Е.В. | воспитатель | Формирование патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с малой Родиной | показ НОД | 02 |
| Александрова А.В. | воспитатель | Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через семейную проектную деятельность | подбор методических материалов | 02 |
| Сорокина Н.В. | воспитатель | Развитие творческих способностей через нетрадиционные методы продуктивной деятельности | выступление с докладом | 04 |
| Шефер Л.К. | воспитатель | «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» | подбор конспектов, методических материалов | 03 |
| Кузнецова Н.В. | воспитатель | Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством познавательно-игровой деятельности | Мастер-класс | 02 |
| Власова Н.А. | воспитатель | Воспитание нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок | подбор конспектов, методических материалов | 04 |
| Королькевич Н.А. | воспитатель | Пальчиковые игры как средство развития речи детей раннего возраста | презентация созданной развивающей среды | 02 |
| Нюхалова О.П. | воспитатель | Развитие сенсорных способностей у детей 3-4 лет через дидактические игры. | Выступление с докладом | 03 |
| Гуськова О.В. | воспитатель | Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов по повышению уровня профессиональной компетентности, качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО | Мастер-класс | 05 |
| Шарикова С.Ю. | Учитель-логопед | Использование нейробики в работе с детьми | презентация продукта деятельности | 01 |
| Смирнова Е.В. | Инструктор по физво | Приобщение к физической культуре и спорту детей старшего дошкольного возраста через подвижные игры по | Показ НОД | 02 |

| | | | | |
|-----------------|----------------------|--|---|----|
| | | ознакомлению с профессиями взрослых. | | |
| Заплата С.В. | Муз-ный рук-ль | Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на музыкальных инструментах. | презентация продукта деятельности | 03 |
| Винокурова Ю.А. | Педагог- психолог | Использование интерактивных технологий в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога | выступление с докладом | 04 |
| Фомичева Е.В. | Муз-ный рук-ль | Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность как способ развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста | Подборка методического материала | 04 |
| Лунькова О.С. | воспитатель | Патриотическое воспитание дошкольников через разные виды деятельности | подбор конспектов по группам | 05 |
| Панкова Ю.В. | воспитатель | Развитие речи детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения. | Подборка методического материала | 05 |
| Кузнецова О.В. | воспитатель | Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет | Показ НОД | 02 |

8. Аттестация педагогических кадров

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Категория | Срок |
|-----------------------------------|---|-------------|-----------|----------------|
| Предварительная работа | | | | |
| 1. | Консультация на тему: «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников» | | | Сентябрь |
| 2. | Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов | | | В течение года |
| высшая квалификационная категория | | | | |
| 1. | Кузнецова Наталья Викторовна | Воспитатель | Высшая | май 2025 |

9. Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов

| № | Содержание мероприятий | срок | Ответственный |
|----|---|----------------|--|
| 1. | Собеседование с молодыми специалистами, назначение наставников. | сентябрь | ст. воспитатель |
| 2. | Помощь в выборе темы самообразования, обеспечение методической литературой. | октябрь | ст. воспитатель |
| 3. | Посещение непосредственно-образовательной деятельности с целью оказания методической помощи молодым специалистам | ноябрь | Педагоги-наставники |
| | Изучение памяток «Изучение нормативно-правовой базы», «Организация учебно - воспитательного процесса в ДОУ», «Планирование воспитательно-образовательного процесса», «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов» | В течение года | ст. воспитатель |
| 4. | Тренинг «Искусство общения» | декабрь | Педагог-психолог |
| 5. | Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам. Дискуссия «Профессиональная адаптация молодого педагога» | январь | Педагог-психолог, педагоги-наставники |
| 6. | Посещение городских семинарских занятий | в теч. года | ст. воспитатель |
| 7. | Практикум «Речевые формулы» для конструктивного общения с родителями» | март | ст. воспитатель |
| 8. | Неделя молодого специалиста: - открытые показы непосредственно-образовательной деятельности; - выступления-презентации по теме самообразования - методическая выставка - конкурс профессионального мастерства | апрель | ст. воспитатель педагоги-наставники |
| 9. | Анкетирование «Мои достижения» | май | ст. воспитатель |

10. План мероприятий ПШк

| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|--|----------|--|
| Заседание № 1 1. Создание специальных образовательных условий для детей с ТНР 2. Рассмотрение рекомендаций ПМПК | Сентябрь | Педагог-психолог, ст.воспитатель, учитель-логопед, воспитатели групп |
| Заседание № 2 1. Выявление детей с проблемами в эмоционально-волевой и познавательной сферах; рекомендации по оказанию помощи. 2. Обсуждение и утверждение индивидуальных образовательных планов. | Сентябрь | Педагог-психолог, ст.воспитатель, учитель-логопед, воспитатели групп |
| Заседание № 3 1. Анализ работы за полугодие. 2. Отслеживание рекомендаций ПМПК | Декабрь | Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели групп компенсирующей направленности, старший воспитатель |
| Заседание № 4 Выявление детей, требующих специальных образовательных условий для направления на ПМПК | Март | Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели групп, старший воспитатель |
| Заседание № 5 Оценка результатов реализации индивидуальных программ для детей логопедической и общеобразовательных групп | Май | Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели групп, старший воспитатель |

III. ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО

1. План оперативного контроля
2. Систематический контроль
3. Обзорные проверки
4. Тематический контроль
5. Фронтальный контроль

План оперативного контроля на 2024-2025 учебный год.

Сентябрь:

1. Оснащение и готовность к новому учебному году
2. Проведение диагностики детей.
3. Состояние документации групп.
4. Оборудование приемных в соответствии с возрастом детей, требованиями программы.

Октябрь:

1. Подготовка, проведение и эффективность гимнастики и упражнений после дневного сна.
2. Соблюдение режима дня и организация жизни группы с учетом специфики сезона.
3. Организация разнообразной деятельности на прогулке.
4. Работа по формированию у дошкольников знаний о ПДД.

Ноябрь:

1. Система работы с детьми в уголке природы.
2. Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей.
3. Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня.
4. Применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе.

Декабрь:

1. Оценка эффективности занятия.
2. Выполнение детьми норм и правил культурного поведения при проведении режимных моментов.
3. Система работы с детьми в преддверии праздника Новогодней елки.

Январь:

1. Проведение и эффективность утренней гимнастики.
2. Использование физкультурного уголка детьми в течение дня.
3. Организация питания в группах.

Февраль

1. Педагогическое просвещение родителей.
2. Анализ предметно - развивающей среды по речевому развитию.
3. Сенсорное развитие детей раннего возраста.
4. Организация и проведение закаляющих процедур.

Март:

1. Обзор сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах
2. Планирование дидактических игр.
3. Организация трудовой деятельности детей на прогулке.
4. Анализ работы по обеспечению двигательной активности детей.

Апрель:

1. Организация коллективного труда.
2. Сформированность культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом у детей разных возрастных групп.
3. Состояние работы по познавательному-речевому развитию детей дошкольного возраста.
4. Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности.

Май:

1. Анализ диагностики детей с составлением итоговой диаграммы.
2. Проведение целевых экскурсий при ознакомлении с окружающим миром.
3. Смотр выносного материала для игр на прогулке.

Систематический контроль

Ежедневно:

- 1) выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- 2) выполнение режима дня;
- 3) организация питания;
- 4) выполнение санэпидрежима;
- 5) учебно – воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей;
- 6) проведение оздоровительных мероприятий в время дня.

1 раз в месяц

- 1) анализ заболеваемости;
- 2) выполнение норм питания;
- 3) выполнение плана по детодням;
- 4) выполнение решения педсоветов;
- 5) подведение итогов смотров – конкурсов;
- 6) проведение физкультурных досугов, развлечений 1 раз в квартал.

1 раз в квартал

- 1) уровень проведения родительских собраний;
- 2) выполнений программы на квартал;
- 3) выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам;
- 4) проведение дней здоровья.

Контроль

| № | Виды контроля | Срок | Ответственный |
|----------|---|------------------|--|
| 1. 2. | <p><u>Обзорные проверки</u></p> <p>Подготовка групп к новому уч.году</p> <p>Подготовка к летней оздоровительной работе</p> | сентябрь май | заведующий МБДОУ, старший воспитатель |
| | <p><u>Тематический контроль</u></p> | | |
| 1. | <p>«Создание условий для ознакомления дошкольников с правилами безопасного поведения на дороге через игровую и совместную образовательную деятельность</p> <p>Цель: определение эффективности воспитательно-образовательной работы по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на дороге через игровую и совместную образовательную деятельность.</p> | ноябрь | заведующий МБДОУ, старший воспитатель |
| 2. | <p>«Организация работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДОО»</p> <p>Цель: изучение работы педагогов по организации работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДОО.</p> | февраль | заведующий МБДОУ, старший воспитатель |
| 3. | <p>«Организация взаимодействия педагогов ДОУ с родителями в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Цель: изучение работы педагогов по организации взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС.</p> | апрель | Заведующий МБДОУ, старший воспитатель |
| 1. | <p><u>Фронтальный контроль</u></p> <p>Состояние педагогических условий для организации учебно – воспитательного процесса в подготовительной группе</p> | С 1 по 30 мая | Заведующий МБДОУ, старший воспитатель |

Готовность к школьному обучению

1. Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности, средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками:

- Битянова М., Барчук О. Диагностика «Дошкольная зрелость» (подготовительные группы №1,3);

- МЭДИС-методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей под редакцией Е.И.Щеблановой, И.С.Авериной, Е.Н.Задориной (подготовительные группы №1,3)

Система педагогической диагностики (мониторинга)

- *Развитие детей раннего возраста* (диагностика «Нервно-психическое развитие детей раннего возраста» К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева)

- *Развитие детей дошкольного возраста* (диагностика «Отслеживание развития ребенка - дошкольника в образовательном процессе» Короткова Н.А., Нежнов П.Г.)

- *Физическое развитие, состояние здоровья* (Компьютерная тест - программа «Физкультурный паспорт» (Департамент образования Владимирской области)

IV. НАУЧНО -МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024-2025 учебном году Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51 комбинированного вида» работает в режиме опорной площадки по теме: **«Методическое сопровождение процесса формирования позитивных установок к различным видам труда у дошкольников».**

План мероприятий на 2024-2025 учебный год

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки выполнения | Ответственные |
|-------|--|------------------|-----------------------------------|
| 1. | Семинар-практикум «Воспитание личности ребенка в аспекте труда и творчества» | ноябрь | Старший воспитатель, педагоги ДОО |
| 2. | Конкурс между дошкольными образовательными организациями «Радуга профессий» для педагогов дошкольных организаций, январь | январь | Старший воспитатель, педагоги ДОО |
| 3. | Выездные мастер-классы по запросам ДОО «Ранняя профориентационная работа с детьми дошкольного возраста как фактор успешной социализации» | февраль | Старший воспитатель, педагоги ДОО |
| | Единый методический день «Инновационные технологии и формы работы по формированию у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда и творчества» <ul style="list-style-type: none">• открытый показ НОД по познавательному развитию• открытый показ НОД по организации совместной деятельности;• мастер-классы. | апрель | Старший воспитатель, педагоги ДОО |

Мероприятия по реализации Программы развития на 2024-2025 учебный год

| Основные направления деятельности | Срок | Ответственные |
|---|-------------------------|--|
| 1. Разработка и корректировка образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. | сентябрь | Заведующий Старший воспитатель |
| 2. Мониторинг потребностей заинтересованного населения в новых формах дошкольного воспитания. | октябрь | Старший воспитатель Педагог-психолог |
| 3. Внесение необходимых корректив в документацию. | октябрь | Старший воспитатель Заведующий |
| 4. Мониторинг качества дополнительного образования воспитанников | апрель | Педагог-психолог |
| 5. Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ: - современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования - Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие | В течение учебного года | Заведующий Старший воспитатель воспитатели |
| 6. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного воспитания: - курсовая подготовка; - участие в работе методических объединений педагогов разного уровня; - распространение опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, конференции, публикации в СМИ. | В течение учебного года | Старший воспитатель |
| 7. Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы ДОУ. | В течение учебного года | Старший воспитатель Инструктор по физической культуре |
| 8. Создание условий для совершенствования работы ДОУ по укреплению здоровья детей: - приобретение необходимого оборудования | В течение учебного года | Инструктор по физической культуре медсестра |

| | | |
|--|--------------------------------|---|
| <p>9. Мониторинг степени удовлетворенности заказчиков качеством образовательных услуг и повышение престижа ДООУ среди потенциальных потребителей образовательных услуг.</p> | <p>май</p> | <p>Старший воспитатель Педагог-психолог</p> |
| <p>10. Транслирование передового опыта семейного воспитания: -организация родительских конференций и круглых столов; -проектная деятельность; -СМИ - публикации в сборниках - участие в конференциях</p> | <p>В течение учебного года</p> | <p>Заведующий Старший воспитатель</p> |

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

| 1. Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников | |
|--|---|
| Содержание | Формы проведения |
| <i>1. Педагогический мониторинг</i> | |
| Составление социального паспорта группы, ДОУ | Социологические срезы |
| Изучение проблем, потребностей семей | Анкетирование Наблюдение |
| Выявление индивидуальных особенностей детей | Изучение медицинских карт |
| Изучение особенностей семей, семейного воспитания | Анкетирование |
| Определение удовлетворенности родителей работой ДОУ | Мониторинг |
| <i>2. Педагогическая поддержка</i> | |
| Обновление информационных стендов | Постоянные рубрики: - режим дня - расписание деятельности - объявления Вариативные: - «Сегодня в группе» - «Я многому могу научиться» |
| Совместное решение проблемных вопросов | Индивидуальные консультации |
| Организация совместной деятельности с семьями детей | День открытых дверей |

| | |
|---|--|
| Создание атмосферы общности интересов | Выставка детской и педагогической литературы |
| Взаимоподдержка в решении проблемных вопросов | Буклеты-рекомендации «Почтовый ящик» Посещение семей |
| <i>4. Педагогическое партнерство</i> | |
| Организация продуктивного общения всех участников образовательного пространства | Тематические музыкальные праздники |
| | Физкультурные праздники |
| | Проектная деятельность |
| | Семейный клуб «Почемучки» |
| | Школа молодых родителей |
| | Выставки совместного творчества: - общесадовые - групповые |

Преемственность детского сада со школой

План работы по реализации преемственности муниципального
общеобразовательного учреждения
МБОУ «СОШ № 8» и МБДОУ «Детский сад № 51»
на 2024-2025 учебный год

Цель: обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием и воспитанием через координацию деятельности педагогического коллектива школы и детского сада по подготовке детей к обучению в первом классе в свете ФОП ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по развитию разговорной речи и рассказыванию:
 - по умению живо, связно, последовательно излагать свои мысли;
 - самостоятельно составлять рассказы по картинкам и на предложенную тему;
 - развить фонематический слух
2. Совершенствовать приемы и методы формирования у детей самостоятельности и ответственности в выполнении заданий и поручений взрослых.
3. Активизировать мыслительную деятельность на подготовительных занятиях в школе.
4. Развитие творческих способностей на занятиях в детском саду.
5. Сохранять и укреплять здоровье детей через занятие физической культуры и регулируемые нагрузки.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|----------------------------|---|-----------------|--|
| МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | |
| 1. | Обсуждение плана работы по преемственности | август | Старший воспитатель, завуч |
| 2. | Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1-ом классе. Знакомство учителей с программой воспитания и обучение в дет. саду. | сентябрь | воспитатели, учителя |
| 3. | Диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности (мотивация), уровня развития интеллектуальных способностей и школьной адаптации первоклассников | сентябрь-ноябрь | психолог |
| 4 | Посещение воспитателями уроков математики, трудового обучения, обучения грамоте, изо и физкультуры в 1-ом классе | октябрь | Старший воспитатель детского сада, воспитатели ДОУ |
| 5. | Посещение учителями НОД в детском саду - в начале учебного года Цель: знакомство с детьми подготовительной группы и формами работы: - во второй половине года Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей в детском саду. НОД по образовательным областям: - познавательное развитие - речевое развитие - художественно-эстетическое развитие - социально-коммуникативное развитие - физическое развитие | ноябрь | Учителя начальных классов |
| 6. | Семинар «Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе» | Октябрь | Учителя начальных классов |
| 7. | Заседание совместных методических объединений | в течение года | Учителя начальных классов |
| 8. | Заседание школьного консилиума «Итоги контроля, результаты адаптации учащихся 1-ых классов» | декабрь | Учителя начальных классов |

Работа с родителями

| | | | |
|----|--|--|--|
| 1. | Тематические выставки: «Что должен уметь первоклассник», «Поступление в школу – важное событие в жизни детей» | Октябрь Январь | Воспитатели групп |
| 2. | Родительские собрания: «Готовность ребенка к школе» «Не за горами первый класс» «Советы родителям по подготовке детей к школе» «Итоги усвоения программы детьми подготовительной к школе группы» | Сентябрь Ноябрь Январь Апрель | Учителя начальных классов Воспитатели детского сада |
| 3. | День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников. Экскурсия по школе. | Ноябрь | руководитель МО учителей |
| 4. | Консультационный пункт для родителей и будущих первоклассников | Январь Май | психолог |

Работа с детьми

| | | | |
|----|--|------------------|--|
| 1. | Экскурсии детей в школу: - знакомство со зданием школы - знакомство с классом (кабинетом) - знакомство со школьной мастерской - знакомство со спортзалом, бассейном - знакомство с библиотекой - экскурсия в музей П.А.Каурова | Ноябрь апрель | Учителя начальных классов |
| 2. | Проведение совместных внеклассных мероприятий: - по правилам дорожного движения - по правилам противопожарной безопасности - по краеведению и экологии - день Здоровья - «Прощание с детским садом» | В течение года | Воспитатели групп, учителя нач.классов |
| 3. | Занятие в «Школе будущего первоклассника» | Январь- май | Учителя начальных классов |
| 4. | Диагностика уровня психолого-педагогической готовности к обучению детей в школе (прием заявлений в 1-й класс, собеседование с детьми и родителями) | Декабрь-апрель | Учителя начальных классов |

Педагогическое образование родителей

Общесадовые родительские собрания

| № | Тема | Месяц | Ответственные |
|----|----------------------------|--------|--|
| 1. | «Безопасная дорога» | Ноябрь | Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог |
| 2. | «Роль книги в жизни семьи» | Апрель | Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед |

**РАБОТА РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| № п/п | Содержание заседаний | Дата | Ответственные |
|----------|---|----------|------------------------------------|
| 1 | <p>Выборы председателя и секретаря на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Утверждение плана родительского комитета на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Отчет о готовности учреждения к началу учебного года. Ознакомление с основными задачами МБДОУ на 2024-2025 год</p> | сентябрь | Члены родительского комитета |
| 2 | <p>Совместная работа ДОУ и семьи по созданию условий для укрепления и сохранения здоровья детей.</p> <p>О безопасности в поведении детей на улице, в детском саду (<i>пропускной режим</i>) и о правилах дорожного движения.</p> <p>Организация и проведение новогодних утренников.</p> | ноябрь | Члены родительского комитета |
| 3 | <p>Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах создания условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста.</p> <p>Оборудование игровых участков ДОУ снежными постройками.</p> <p>Помощь в проведении благотворительного марафона «Загляни в глаза ребёнку».</p> | январь | Члены родительского комитета |
| 4 | <p>Привлечение родителей к организации и проведению субботников по наведению порядка на территории образовательного учреждения.</p> <p>Привлечение родителей к оснащению предметно-развивающей среды в группах.</p> | март | Члены родительского комитета |
| 5 | <p>Формы и методы оздоровления детей в летний период.</p> <p>Профилактика детского дорожного травматизма.</p> <p>Участие родителей в акциях: «Папа может» и «Наши мамы могут всё»</p> | май | Члены родительского комитета |
| 6 | <p>Подготовка к новому учебному году.</p> <p>Участие в анимационной программе Дню семьи, любви и верности.</p> | июль | Члены родительского комитета |

Темы групповых родительских собраний на 2024-2025 учебный год

| № группы | Темы родительских собраний |
|------------------------------------|--|
| 2 яс.гр. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Давайте познакомимся. 2. Семья. Семейные ценности. Традиции в семье. 3. О здоровье - всерьез. 4. Чему мы научились за год. |
| 1 яс.гр. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Давайте познакомимся. 2. Игра в жизни ребенка. 3. Закаливание детей – основа здоровья. 4. Чему мы научились за год. |
| 9 гр. 2 младшая | <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные особенности развития детей 3-4 лет. 2. Особенности речевого развития детей 4-го года жизни. 3. Вот они какие наши дети. Игровая деятельность. 4. Чему мы научились за год. |
| 11 гр. 2 младшая | <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи воспитания детей младшего дошкольного возраста. 2. Особенности и проблемы речевого развития у детей младшего возраста 3. Игра в жизни младших дошкольников. 4. Наши дети повзрослели. Итоги воспитательно-образовательной работы за год. |
| 5 гр. средняя | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вперед к знаниям. 2. Волшебный мир книги. 3. Вместе весело играть. 4. Наши успехи – итог уходящего года. |
| 10 гр. средняя | <ol style="list-style-type: none"> 1. Путешествие в страну знаний продолжается. Мы уже большие! 2. Эмоциональное благополучие ребенка. 3. Роль семьи в речевом развитии ребенка. 4. Успехи нашей группы. |
| 3 гр. старшая | <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные особенности детей 5-6 лет. Безопасность в вашем доме. 2. Телевидение, видео, компьютер: плюсы и минусы. 3. Нравственное воспитание детей старшего возраста в сюжетно-ролевой игре. 4. Итоги уходящего года: в здоровом теле – здоровый дух. |
| 8 гр. старшая | <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. 2. Развитие связной речи детей. 3. Роль семьи в формировании личности дошкольника. 4. Итоги уходящего года: «Наши достижения». |
| 7 гр. старшая логопедическая | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и содержание работы в логогруппе. Старший дошкольный возраст – какой он? 2. Формирование правильного звукопроизношения у старших дошкольников. 3. Я патриот – а это значит... |

| | |
|---------------------------|---|
| | 4. Здоровье детей в наших руках |
| 4 гр. подготовительная | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ознакомление с возрастными особенностями детей 6-7 лет» 2. «Роль семьи в воспитании ребенка» 3. «О детской дружбе» 4. «До свидания детский сад. Итоги года» |
| бгр. подготовительная | <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовимся к школе вместе 2. Развитие семейных отношений в развитии эмоциональной сферы ребенка 3. Воспитание познавательных интересов у детей 4. Подведение итогов года: успехи и достижения детей. |

Тематика работы «Школы молодых родителей»

| № | Тематика ШМР | Форма проведения | Сроки проведения | Ответственный |
|----|--|----------------------|------------------|--|
| 1. | «Адаптируемся вместе» | Круглый стол | Сентябрь | Педагог-психолог, воспитатели 1 младшей группы |
| 2. | «Сенсорное развитие ребёнка. Умные игры» | Мастер-класс | Ноябрь | Педагог-психолог, воспитатели 1 младшей группы |
| 3. | «Роль матери и отца в развитии ребенка в младшем возрасте» | Семинар-практикум | Январь | Педагог-психолог, воспитатели 1 младшей группы |
| 4. | «Изготовление нестандартного оборудования для занятий физической культуры» | Практическое занятие | Март | Инструктор по физической культуре |

**Тематика работы семейного клуба
по дошкольной подготовке «Почемучки»**

| № | Тематика клуба | Форма проведения | Сроки проведения | Ответственный |
|----|--|------------------------|------------------|---|
| 1. | «На пути к школе» | Приглашение к общению | октябрь | Старший воспитатель, психолог |
| 2. | «Нетрадиционные методы развития мелкой моторики рук у детей» | Родительский практикум | ноябрь | Педагог - психолог |
| 3. | «Играем вместе с детьми в спортивные игры» | Семинар-практикум | Январь | Инструктор по физической культуре |
| 4. | «Формирование словаря у детей посредством речевых игр» | Мастер-класс | февраль | Учитель-логопед |
| 5. | «Ключ семейного счастья» | Круглый стол | апрель | Старший воспитатель, музыкальные руководители |

2. Взаимодействие ДОО с социальными партнерами

- Школа № 8
- КОС-2
- ГИБДД
- Музыкальная школа № 1
- Библиотека-филиал №8
- Филиал № 1 библиотеки
- МУЗ «Детская больница»

| | | |
|--|--|--|
| <p>группах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт оборудования для расчистки снега; - проверка и ремонт новогодней иллюминации; - техническое освещение помещений ДООУ, их обслуживание | <p>ноябрь декабрь май</p> | <p>ст.медсестра Завхоз, рабочий по обслуживанию здания</p> |
| <p>Медико-профилактическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктажи с младшим обслуживающим персоналом - Обеспечение сохранения здоровья и здорового образа жизни - Обеспечение рационального питания - Обеспечение качества медицинского обслуживания - Производственные собрания и мероприятия | <p>В теч. года В теч. года В теч. года В теч. года</p> | <p>Зав.МБДОУ, ст.медсестра, вос-ли</p> |