

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 51 комбинированного вида»**

Принято:
на заседании
педагогического совета №1,
протокол № 1 от 29.08.2025 г

Утверждено:
Приказ №88 от 29.08.2025
А.С.Саакян

ПРИЛОЖЕНИЕ

К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание приложения

Приложение 1. Особенности контингента детей.

Приложение 2. Планируемые результаты освоения программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Приложение 3. Нормативные карты развития дошкольника» Н. А. Коротковой, П. Г. Нежнова.

Приложение 4. Показатели нервно-психического развития детей 1 года – 3 лет.

Приложение 5. Кадровые условия реализации Программы.

Приложение 6. Характеристика современной развивающей предметно-пространственной среды.

Приложение 7. Примерный перечень материалов для центров активности.

Приложение 8. Картотека методической литературы по направлениям образовательной работы и образовательным областям.

Приложение 9. Обеспеченность программы средствами обучения и воспитания.

Приложение 10. Примерный режим дня для детей.

Приложение 11. Учебный план.

Приложение 12. Учебный календарный график.

Приложение 13. Расписание образовательной деятельности.

Приложение 14. Тематическое планирование.

Приложение 15. Календарный план воспитательной работы МБДОУ
«Детский сад № 51»

Приложение 1

Особенности контингента детей

В 2025-2026 учебном году детский сад посещает 243 ребенка, функционирует 11 групп

Возраст	Количество групп
С 1 года до 2 лет	1 группа
с 2 лет до 3 лет	2 группы
с 3 лет до 4 лет	2 группы
с 4 лет до 5 лет	2 группы
с 5 лет до 6 лет	1 группа
с 6 лет до 7 лет	2 группы
Группа компенсирующей направленности	
Логопедическая группа	1 группа
С 5 лет до 6 лет	

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, с 10,5 часовым пребыванием детей в группе с 7.00 до 17.30, осуществляется трехразовое питание.

- Средняя наполняемость общеобразовательных групп 24 ребенка
- Группы компенсирующей направленности– 18 детей.

Приложение 2

Планируемые результаты освоения программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Оценка результатов освоения парциальной программы

В соответствии с современными представлениями и установками, связанными со спецификой дошкольного детства и дошкольного образования, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, сравнению с достижениями детей. Планируемые результаты освоения парциальной программы позволяют конкретизировать задачи определенного направления образовательного процесса на каждом возрастном этапе, оценить эффективность его реализации, скорректировать модель педагогического процесса в части выбора форм и методов воспитания, обучения, развития дошкольников.

Показатели изменений в когнитивной (знания, представления), эмоционально-ценностной (интерес к различным аспектам образовательного процесса, эмоциональные реакции) и поведенческой (применение освоенных знаний, опыта в разных видах деятельности) сферах ребенка и уровни развития по каждому из них по итогам реализации парциальной программы представлены в табл. 1—3.

Критериями для показателей, связанных с когнитивной сферой, стали объем и уровень освоения представлений в младшем и среднем возрасте; в старшем дошкольном возрасте также необходимо учитывать осознанность знаний и способность их применять. Показатели, связанные с эмоционально-чувственной сферой, оцениваются с использованием критерия устойчивости проявления интересов, выраженности мотивов, эмоциональных реакций. В качестве критериев оценки развития поведенческой сферы дошкольников выбраны адекватность поведенческих реакций, самостоятельность и инициативность ребенка.

Методы оценки результатов освоения программы

- Педагогическое наблюдение в естественных и смоделированных взрослых ситуациях;
- Беседа;
- Анализ продуктов детской деятельности;
- Решение проблемных ситуаций;
- Методики «Незаконченные предложения (рассказы, ситуации).

Планируемые результаты освоения парциальной программы детьми 3-4 года

№	Показатель	Критерии	Уровень сформированности		
			Высокий	Средний	Низкий
1.	Ребенок различает действия, одобряемые (не одобряемые) взрослыми, понимает, что можно (нельзя) делать.	Объем различаемых действий.	Выделяет отдельные действия как не одобряемые взрослыми	В большинстве случаев различает одобряемые и не одобряемые взрослыми действия, понимает, что делать нельзя.	Четко различает одобряемые и не одобряемые взрослыми действия, понимает, что делать нельзя, правильно выполняет разрешенные действия.
2.	Ребенок умеет безопасно осуществлять манипулирование	Объем действий, осуществляемых безопасно.	Освоены навыки безопасного использования	Чаще осуществляет манипулирование объекта-	В большинстве случаев осуществляет манипулирование

	доступными для изучения материалами, веществами, объектами.		отдельных объектов.	ми и другие действия без-опасно.	объектами и другие действия безопасно
3.	Ребенок умеет безопасно осуществлять практические действия в процессе самообслуживания, использования бытовых предметов-орудий, выполнения гигиенических процедур, в разных видах деятельности	Объем действий, осуществляемых безопасно.	Безопасно осуществляет отдельные действия	Чаще осуществляет действия безопасно.	В большинстве случаев осуществляет действия безопасно.
4.	Ребенок знаком с элементарными правилами безопасного поведения.	Объем освоенных представлений. Уровень освоения (узнавание, воспроизведение, понимание).	Знает отдельные правила на уровне узнавания.	Знает большинство предусмотренных программой правил, может их воспроизвести самостоятельно или при помощи взрослых.	Знает большинство предусмотренных программой правил, может их воспроизвести самостоятельно, понимает их суть.

**Планируемые результаты освоения парциальной программы
детьми 4-5 лет**

№	Показатель	Критерии	Уровень сформированности		
			Высокий	Средний	Низкий
1.	Ребенок знаком с элементарными правилами безопасного поведения.	Объем освоенных представлений. Уровень освоения (узнавание, воспроизведение, понимание)	Знает отдельные правила на уровне узнавания, воспроизводит их только при помощи взрослого.	Знает большинство предусмотренных программой правил, может их воспроизвести самостоятельно или при помощи взрослых.	Знает большинство предусмотренных программой правил, может их воспроизвести самостоятельно, понимает их суть.
2.	Ребенок стремится соблюдать знакомые правила.	Условия соблюдения правил.	Соблюдает правила только при наличии внешнего	Некоторые правила соблюдает только при наличии	Соблюдает правила вне зависимости от внешнего контроля.

			контроля	внешнего контроля.	
3.	Ребенок знает, какими предметами быта можно пользоваться, обладает навыками их безопасного использования.	Уровень знаний. Степень Самостоятельности в использовании предметов.	Узнавание. Не умеет самостоятельно безопасно использовать предметы быта.	Воспроизведение. Умеет Самостоятельно безопасно использовать ряд предметов быта.	Понимание. Умеет самостоятельно безопасно использовать все предметы быта, предусмотренные программой.
4.	Ребенок знаком с основными частями улиц, некоторыми дорожными знаками.	Объем освоенных представлений.	Знает отдельные части улицы, не знаком с дорожными знаками.	При помощи взрослого может назвать все части улицы, дорожные знаки, предусмотренные программой.	Самостоятельно называет все части улицы, дорожные знаки, предусмотренные программой, поясняет их назначение.
5.	Ребенок имеет элементарные представления о потенциально опасных ситуациях, способах их избегания, выхода из них.	Объем освоенных представлений. Уровень освоения (узнавание, воспроизведение, понимание).	Не умеет отличать опасные ситуации, узнает освоенную информацию, называет некоторые способы избегания опасных ситуаций.	Самостоятельно воспроизводит сведения о знакомых опасных ситуациях, при помощи взрослого Выбирает знакомые способы избегания и выхода из них.	Самостоятельно воспроизводит сведения о знакомых опасных ситуациях, выбирает знакомые способы избегания и выхода из них, демонстрирует понимание сути опасной ситуации.

**Планируемые результаты освоения парциальной программы
детьми 5-7 лет**

№	Показатель	Критерии	Уровень сформированности		
			Высокий	Средний	Низкий
1.	Ребенок имеет мотивацию к безопасной деятельности, способен оценивать свою деятельность с точки зрения ее безопасности.	Уровень развития мотивации. Уровень Сформированности умения сравнивать свои действия с условным эталоном.	Мотивация не выражена. Не способен соотносить свои действия с эталоном, объективно оценивать их.	Мотивация проявляется ситуативно. Способен соотнести свои действия с эталоном, но не всегда объективен в их оценке.	Имеет развитую мотивацию. Способен соотнести свои действия с эталоном, в большинстве случаев объективен в их оценке.

2.	Ребенок имеет представления о своем статусе, правах и обязанностях, семейных взаимоотношениях; некоторых источниках опасности, опасных ситуациях.	Объем и уровень представлений.	Имеет отдельные Несистематизированные представления на уровне узнавания.	Имеет достаточно систематизированные представления на уровне воспроизведения.	Имеет систематизированные представления на уровне понимания.
3.	У ребенка сформированы основные физические качества, двигательные умения, определяющие возможность выхода из опасных ситуаций.	Степень соответствия условным возрастным нормам развития физических качеств(силы, ловкости, быстроты реакции, выносливости), уровня сформированности двигательных умений (в беге, прыжках, лазании, плавании, преодолении некоторых препятствий).			
4.	Ребенок знает, как и к кому можно обратиться за помощью, знает телефоны экстренных служб, свои данные; сформированы необходимые технические умения.	Способность правильно действовать в проблемной ситуации.	Не знает, к кому следует обращаться за помощью в различных ситуациях, не может описать суть проблемы.	Знает, как действовать в различных ситуациях, но не всегда может применить на практике (или в игровой ситуации) свои знания.	Правильно выбирает действия по ситуации, осуществляет их в тренинговом режиме, владеет элементарными способами оказания помощи и самопомощи.
5.	Ребенок использует вербальные и невербальные средства общения, владеет конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми.	Степень адекватности Использования средств общения. Уровень самостоятельности при выборе тактики общения.	Чаше неадекватно использует средства общения. Не умеет самостоятельно ориентироваться в коммуникативных ситуациях нередко становится инициатором конфликта, не	Чаше адекватно использует средства общения. Ориентируясь на подсказки взрослого, способен менять стиль общения, разрешать конфликты.	Как правило, адекватно использует средства общения. Способен самостоятельно выбирать стиль общения, Конструктивно разрешать конфликты, избегать их.

			способен его конструктивно разрешить		
6.	Ребенок может применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем).	Уровень самостоятельности при переносе освоенных знаний, умений, способов деятельности в новые условия.	Не умеет самостоятельно применять, переносить в новые условия освоенные ранее знания, способы деятельности.	Умеет самостоятельно применять освоенные ранее знания, способы деятельности в знакомых условиях, в новых условиях требуется помощь взрослого.	Умеет самостоятельно применять в знакомых и новых условиях освоенное ранее, преобразовывать способы решения задач (проблем) в соответствии с особенностями ситуации.
7.	Ребенок: владеет основными культурными способами безопасного осуществления различных видов деятельности. Способен безопасно действовать в повседневной жизни; Выбирает себе род занятий с учетом соблюдения норм безопасного поведения.	Объем освоенных способов деятельности. Уровень Самостоятельности ребенка. Ориентированность на выбор безопасных способов деятельности.	Владеет отдельными Культурными способами безопасного осуществления различных видов деятельности. Самостоятелен при выполнении узкого круга действий в стандартных ситуациях. Не ориентирован на выбор безопасных способов деятельности.	Владеет большей частью культурных способов безопасного осуществления различных видов деятельности, предусмотренных программой. Самостоятелен при выполнении широкого круга действий в стандартных ситуациях. Чаще ориентирован на выбор безопасных способов деятельности.	Владеет большинством культурных способов безопасного осуществления различных видов деятельности, предусмотренных программой. Самостоятелен при выполнении широкого круга действий, в т. ч. в нестандартных ситуациях. Всегда ориентирован на выбор безопасных способов деятельности.

Приложение 3
Нормативные карты развития дошкольника»
Н. А. Коротковой, П. Г. Нежнова.

- 1) творческая инициатива (включенность в сюжетную игру как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение, образное мышление) (Таблица 1);
- 2) инициатива как целеполагание и волевое усилие (включенность в разные виды продуктивной деятельности – рисование, лепку, конструирование, требующие усилий по преодолению "сопротивления" материала, где развиваются произвольность, планирующая функция речи) (Таблица 2);
- 3) коммуникативная инициатива (включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи) (Таблица 3);
- 4) познавательная инициатива – любознательность (включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родовидовые отношения) (Таблица 4)

Таблица 1

Творческая инициатива

1 уровень:	2 уровень:	3 уровень:
Активно развертывает несколько связанных по смыслу условных действий (роль в действии), содержание которых зависит от наличной игровой обстановки; активно использует предметы-заместители, наделяя один и тот же предмет разными игровыми значениями; с энтузиазмом многократно воспроизводит понравившееся условное игровое действие (цепочку действий) с незначительными вариациями.	Имеет первоначальный замысел ("Хочу играть в больницу", "Я -шофер" и т.п.); активно ищет или видоизменяет имеющуюся игровую обстановку; принимает и обозначает в речи игровые роли; развертывает отдельные сюжетные эпизоды (в рамках привычных последовательностей событий), активно используя не только условные действия, но и ролевую речь, разнообразия ролевые диалоги от раза к разу; в процессе игры может переходить от одного отдельного сюжетного эпизода к другому (от одной роли к другой), не заботясь об их связности.	Имеет разнообразные игровые замыслы; активно создает предметную обстановку "под замысел"; комбинирует (связывает) в процессе игры разные сюжетные эпизоды в новое целое, выстраивая оригинальный сюжет; может при этом осознанно использовать смену ролей; замысел также имеет тенденцию воплощаться преимущественно в речи (словесное придумывание историй), или в предметном макете воображаемого "мира" (с мелкими игрушками-персонажами), может фиксироваться в продукте (сюжетные композиции в рисовании, лепке, конструировании).

Ключевые признаки В рамках наличной предметно-игровой обстановки активно разворачивает несколько связанных по смыслу игровых действий (роль в действии); вариативно использует предметы-заместители в условном игровом значении.	Ключевые признаки Имеет первоначальный замысел, легко меняющийся в процессе игры; принимает разнообразные роли; при разворачивании отдельных сюжетных эпизодов подкрепляет условные действия ролевой речью(вариативные диалоги с игрушками или сверстниками).	Ключевые признаки Комбинирует разнообразные сюжетные эпизоды в новую связную последовательность; использует развернутое словесное комментирование игры через события и пространство (что и где происходит с персонажами); частично воплощает игровой замысел в продукте (словесном -история, предметном -макет, сюжетный рисунок).
--	---	--

Таблица 2

Инициатива как целеполагание и волевое усилие

1 уровень:	2 уровень:	3 уровень:
Обнаруживает стремление включиться в процесс деятельности (хочу лепить, рисовать, строить) без отчетливой цели, поглощен процессом (манипулирует материалом, изрисовывает много листов и т.п.); завершение процесса определяется исчерпанием материала или времени; на вопрос: что ты делаешь? - отвечает обозначением процесса (рисую, строю); название продукта может появиться после окончания процесса. Ключевые признаки Поглощен процессом; конкретная цель не фиксируется; бросает работу, как только появляются отвлекающие моменты, и не возвращается к ней.	Обнаруживает конкретное намерение-цель ("Хочу нарисовать домик... построить домик..., слепить домик") - работает над ограниченным материалом, его трансформациями; результат фиксируется, но удовлетворяет любой (в процессе работы цель может изменяться, в зависимости от того, что получается). Ключевые признаки. Формулирует конкретную цель ("Нарисую домик"); в процессе работы может менять цель, но фиксирует конечный результат ("Получилась машина").	Имеет конкретное намерение-цель; работает над материалом в соответствии с целью; конечный результат фиксируется, демонстрируется (если удовлетворяет) или уничтожается (если не удовлетворяет); самостоятельно подбирает вещные или графические образцы для копирования ("Хочу сделать такое же") - в разных материалах (лепка, рисование, конструирование). Ключевые признаки. Обозначает конкретную цель, удерживает ее во время работы; фиксирует конечный результат, стремится достичь хорошего качества; возвращается к прерванной работе, доводит ее до конца.

Коммуникативная инициатива

1 уровень:	2 уровень:	3 уровень:
Привлекает внимание сверстника к своим действиям, комментирует их в речи, но не старается, чтобы сверстник понял; также выступает как активный наблюдатель, пристраивается к уже действующему сверстнику, комментирует и подправляет наблюдаемые действия; старается быть (играть, делать) рядом со сверстниками; ситуативен в выборе, довольтвуется обществом и вниманием любого. Ключевые признаки. Обращает внимание сверстника на интересующие самого ребенка действия ("Смотри..."), комментирует их в речи, но не старается быть понятым; довольтвуется обществом любого.	Намеренно привлекает определенного сверстника к совместной деятельности с опорой на предмет и одновременным кратким словесным пояснением замысла, цели ("Давай играть, делать..."); ведет парное взаимодействие в игре, используя речевое пошаговое предложение – побуждение партнера к конкретным действиям ("Ты говори...", "Ты делай..."), поддерживает диалог в конкретной деятельности; может найти аналогичный или дополняющий игровой предмет, материал, роль, не вступая в конфликт со сверстником. Ключевые признаки Иницирует парное взаимодействие со сверстником через краткое речевое предложение-побуждение ("Давай играть, делать..."); начинает проявлять избирательность в выборе партнера.	Иницирует и организует действия 2-3 сверстников, словесно развертывая исходные замыслы, цели, спланировав несколько начальных действий ("Давайте так играть... рисовать..."), использует простой договор ("Я буду..., а вы будете..."), не ущемляя интересы и желания других; может встроиться в совместную деятельность других детей, подобрав подходящие по смыслу игровые роли, материалы; легко поддерживает диалог в конкретной деятельности; может иницировать и поддерживать простой диалог со сверстником на отвлеченную тему; избирателен в выборе партнеров; осознанно стремится не только к реализации замысла, но и к взаимопониманию, к поддержанию слаженного взаимодействия с партнерами. Ключевые признаки Предлагает партнерам в развернутой словесной форме исходные замыслы, цели; договаривается о распределении действий, не ущемляя интересы других участников; избирателен в выборе, осознанно стремится к взаимопониманию и поддержанию слаженного взаимодействия.

Познавательная инициатива

1 уровень:	2 уровень:	3 уровень:
Замечает новые предметы в окружении и проявляет интерес к ним; активно обследует вещи, практически обнаруживая их возможности (манипулирует, разбирает собирает, без попыток достичь точного исходного состояния); многократно повторяет действия, поглощен процессом. Ключевые признаки Проявляет интерес к новым предметам, манипулирует ими, практически обнаруживая их возможности; многократно воспроизводит действия.	Предвосхищает или сопровождает вопросами практическое исследование новых предметов (Что это? Для чего?); обнаруживает осознанное намерение узнать что-то относительно конкретных вещей и явлений (Как это получается? Как бы это сделать? Почему это так?); высказывает простые предположения о связи действия и возможного эффекта при исследовании новых предметов, стремится достичь определенного эффекта ("Если сделать так..., или так..."), не ограничиваясь простым манипулированием; встраивает свои новые представления в сюжеты игры, темы рисования, конструирования. Ключевые признаки Задаёт вопросы относительно конкретных вещей и явлений (что? как? зачем?); высказывает простые предположения, Осуществляет вариативные действия по отношению к исследуемому объекту, добиваясь нужного результата.	Задаёт вопросы, касающиеся предметов и явлений, лежащих за кругом непосредственно данного (Как? Почему? Зачем?); обнаруживает стремление объяснить связь фактов, использует простое причинное рассуждение (потому что...); стремится к упорядочиванию, систематизации конкретных материалов (в виде коллекции); проявляет интерес к познавательной литературе, к символическим языкам; самостоятельно берется делать что-то по графическим схемам (лепить, конструировать), составлять карты, схемы, пиктограммы, записывать истории, наблюдения (осваивает письмо как средство систематизации и коммуникации). Ключевые признаки Задаёт вопросы об отвлеченных вещах; обнаруживает стремление к упорядочиванию фактов и представлений, способен к простому рассуждению; проявляет интерес к символическим языкам (графические схемы, письмо).

1 уровень проявленной инициативы типичен для 3-4 лет, 2 уровень – для 4-5 лет, 3 уровень – для 6-7 лет. Соответственно, третий уровень проявленных инициатив является итоговым уровнем по освоению программы.

Приложение 4

Показатели нервно-психического развития детей 1 года 3 месяцев – 3 лет

Разработано Н.М. Аксариной, К.Л. Печорой, Г.В. Пантюхиной

возраст	Линии развития								
	Понимание речи	Активная речь	Сенсорное развитие	Игра и действие с предметами	Движения	Навыки	Конструктивная деятельность	Изобразительная деятельность	Социальное развитие
1 год 3 мес.	Запас понимаемых слов быстро увеличивается	Пользуется лепетом, облегченными словами	Ориентируется в двух величинах предметов (2 куба: большой - маленький)	Воспроизводит в игре разученные действия	Ходит длительно, меняя положения	Самостоятельно ест густую пищу	Накладывает один кубик на другой, кладет плашмя, воспроизводит действия взрослых	Оставляет карандашом след на бумаге (каракули)	Легко отвечает на контакты взрослого в совместной деятельности, иногда проявляет собственную инициативу
1 год 6 мес.	Отыскивает по слову взрослого однородные предметы	Пользуется словом в момент сильной заинтересованности	Ориентируется в четырех контрастных формах предметов (шар, куб, кирпичик, призма)	Отображает отдельные действия	Перешагивает препятствия приставным шагом	Самостоятельно ест жидкую кашу	Воспроизводя действия взрослых, ребенок ставит кирпичик на узкую грань (делает забор)	Действуя карандашом, пытается целенаправленно оставить след на бумаге (каракули)	Постоянно проявляет инициативу при общении со взрослым по разным поводам
1 год 9 мес.	По слову взрослого отыскивает изображения знакомых действий	Пользуется двухсловными предложениями. Облегченные слова заменяет правильными	Ориентируется в трех контрастных величинах предметов.	Использует в игре предметы-заместители	Умеет ходить по узкой доске (шириной 15—20 см, высокой от пола)	Умеет частично раздеваться с небольшой помощью взрослого	Воспроизводит несложные постройки (скамейка)	Оставляет карандашом след на бумаге, не выходя за пределы листа	Эмоционально контактирует со сверстниками
2 года	Понимает короткий	Пользуется предложениям	Ориентируется в трех	В игре воспроизводит	Перешагивает через	Умеет частично	Воспроизводит несложные	Подражая взрослому,	Проявляет интерес к

	рассказ (без показа) о событиях, многократно повторявшихся, имевших место в собственном опыте	и из 3 слов	контрастных цветах, подбирает к образцу парные предметы одного цвета	ряд последовательных действий	препятствия чередующимся шагом	надевать одежду с помощью взрослого (шапку, ботинки)	постройки (стол, стул, кровать)	рисует горизонтальные и вертикальные линии	играм сверстников, играет рядом, занимается одним видом деятельности (как другие дети, кормит кукол, строит)
--	--	-------------	--	-------------------------------	--------------------------------	--	---------------------------------	--	--

возраст	Линии развития											
	Понимание речи	Активная речь		Сенсорное развитие		Игра и действия с предметами	Движения	Навыки		Конструктивная деятельность	Изобразительная деятельность	Социальное развитие
		грамматика	вопросы	цвет	форма			еда	одевание			
2года 6мес.	Понимает рассказ без показа о событиях, опирающихся на прошлый опыт в новой ситуации	Пользуется многословными предложениями (более 3 слов)	Где? Куда?	Подбирает к образцу предметы 4-х цветов	Ориентируется в 6-ти контрастных формах предметов	Сюжетная игра (3 и более действий) элементы воображения	Перешагивает через палку или веревку, приподнятую над полом на высоте 28-30см.	Ест довольно аккуратно	Самостоятельно одевается (не застегивает пуговицы)	Самостоятельно делает постройки и называет их (дом, диван)	Рисует горизонтальные, вертикальные линии	Дети ориентируются на оценку взрослыми их деятельности
3года	Понимает содержание рассказов, сказок о событиях, которые сам не видел, но отдельные элементы знакомы	Пользуется придаточными предложениями	Почему? Когда?	Называет 4 цвета	Использует по назначению геометрические фигуры (путем наложения)	Начало ролевой игры	Перешагивает через палку или веревку, приподнятую над полом на высоте 30-35см.	Пользуется салфеткой при еде	Самостоятельно одевается с небольшой помощью взрослого	Делает сложные постройки (дом, лестница, гараж) называет и обыгрывает их	С помощью пластилина, карандаша изображает простые предметы и называет их (яблоко, солнышко, домик)	Проявляет самостоятельность, независимость, часто употребляет «Я сам»

Приложение 5

Кадровые условия реализации Программы

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, все сотрудники объединены едиными целями и задачами, имеют благоприятный психологический климат.

Педагогические кадры – 20 человек. Из них: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, 2 музыкальных руководителя.

Дифференциация по образованию:

Образование	2025 – 2026 учебный год
Высшее	50% 10 человек
Средне специальное	50% 10 человек

Дифференциация по квалификации:

Квалификация	2025 – 2026 учебный год
Высшая	80% 16 человек
1 квалификационная категория	15% 3 человека

Дифференциация по стажу на 2025 год:

до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 и выше
1 человек 5%	2 человека 10 %	4 человека 20 %	13 человек 65 %

Курсовая подготовка:

2022 – 2023г.г.	2023– 2024г.г.	2024 – 2025г.г.
6 человек 30 %	8 человек 40 %	4 человека 20%

Педагогический коллектив детского сада – это люди творческие, инициативные, энтузиасты своего дела. Все педагоги МБДОУ работают в тесном сотрудничестве между собой. Они постоянно повышают свою квалификацию и профессионализм, участвуя в семинарах, конференциях.

Приложение 6

Характеристика современной развивающей предметно-пространственной среды

№ п/п	Критерии	Характеристика
1	Насыщенность	Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Оснащение образовательного пространства должно обеспечивать: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей. Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами
2	Трансформируемость	Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей
3	Полифункциональность	Полифункциональность материалов предполагает: - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; - наличие в организации или группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)
4	Вариативность	Вариативность среды предполагает: - наличие в организации или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; - периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
5	Доступность	Доступность среды предполагает: - доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; - свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; - исправность и сохранность материалов и оборудования
6	безопасность	Безопасность среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования

Приложение 7

Примерный перечень материалов для центров активности

Центры активности	Оборудование и материалы
Центр строительства	Оборудование • Открытые стеллажи для хранения материалов • Ковер или палас на пол Материалы • Крупногабаритные напольные конструкторы: деревянные, пластиковые • Комплекты больших мягких модулей • Транспортные игрушки. • Фигурки, представляющие людей различного возраста, национальностей, профессий • Фигурки животных
Центр для сюжетно-ролевых игр	Для игры в семью: • Куклы младенцы и аксессуары для них (одеяльце, соска, бутылочки и пр.) • Куклы в одежде (мальчик и девочка) • Кукольная мебель, соразмерная росту ребенка: столик со стульями, плита, холодильник, кровать для куклы, шкафчик; дополнительно: кукольная мягкая мебель (диванчик или кресло) • Коляски • Одежда для кукол (для зимы и для лета) • Кукольная посуда (кастрюли и сковородки, тарелки, чашки, ложки и прочее), игрушечная еда Наборы и аксессуары для игр в профессию: • «Доктор» • «Парикмахер» • «Пожарный» • «Полицейский» • «Продавец» • «Солдат» • «Моряк»
Уголок для театрализованных (драматических) игр	Оснащение для игр-драматизаций (театрализованных представлений) • Большая складная ширма • Стойка-вешалка для костюмов • Костюмы, маски, атрибуты для постановки (разыгрывания) двух-трех сказок, соответствующих возрасту детей • Атрибуты для ряженья — элементы костюмов (шляпы, шарфы, юбки, сумки, зонты, бусы и прочее) • Атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски животных диких и домашних (взрослых и детенышей), маски сказочных персонажей Оснащение для малых форм театрализованных представлений (кукольный театр, настольный театр и прочее) • Маленькая ширма для настольного театра • Атрибуты и наборы готовых игрушек (фигурки мелкого и среднего размера) или заготовок и полуфабрикатов для изготовления

	объемных или плоскостных персонажей и элементов декораций настольного театра • Набор атрибутов и кукол бибабо, соразмерные руке взрослого (для показа детям) или ребенка (перчаточные или пальчиковые) • Куклы и атрибуты для пальчикового театра)
Центр (уголок) музыки	Детские музыкальные инструменты (шумовые, струнные, ударные, клавишные) • Музыкально-дидактические игры
Центр изобразительного искусства	Оборудование • Стол (1-2) • Стулья (2-4) • Открытый стеллаж для хранения материалов • Доска на стене на уровне ребенка • Мольберт • Рабочие халаты или фартуки Материалы Все для рисования: • Бумага и картон разных размеров (А5, А4, А3, А2) и разных цветов • Альбомы для рисования • Бумага для акварели • Восковые мелки, пастель • Простые и цветные карандаши • Маркеры, фломастеры (смываемые, на водной основе) • Краски акварельные и гуашевые • Кисти круглые и плоские, размеры: № 2– 6, 10–14, 12–13 • Палитры, стаканчики для воды, подставка для кистей • Печатки, линейки, трафареты • Губка, ластик, салфетки, тряпочка для кисти Все для лепки: • Пластилин, глина, масса для лепки • Доски для лепки • Стеки Все для поделок и аппликации: • Бумага и картон для поделок разных цветов и фактуры • Материалы для коллажей (не менее 3 типов) • Ножницы с тупыми концами • Клей-карандаш • Природный материал • Материалы вторичного использования
Центр мелкой моторики	Оборудование • Стол (1) • Стулья (2-4) • Открытый стеллаж для хранения материалов Материалы • Игра «Собери бусы» • Детская мозаика • Игрушки с действиями: ☐ нанизывающиеся (башенки, пирамидки, бусы и др.) - навинчивающиеся ☐ ввинчивающиеся ☐ вкладыши

Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера)	Оборудование • Стол (1) • Стулья (2-4) • Открытый стеллаж для хранения материалов Материалы • Наборы конструкторов типа «Lego» (с человеческими фигурками) • Наборы среднего и мелкого конструктора, имеющие основные детали: кубики, кирпичики, призмы, конусы • Другие настольные конструкторы (металлический, магнитный и др.)
--	---

Уголок настольных игр	Оборудование • Стол (1) • Стулья (2-4) • Открытый стеллаж для хранения материалов Материалы • Разрезные картинки • Пазлы • Наборы кубиков с картинками • Лото • Домино • Парные карточки (игры типа «мемори») • Другие настольно-печатные игры с правилами (игры-ходилки и др.) в соответствии с возрастными возможностями детей • Шашки, шахматы • Игры-головоломки (типа танграм и др.)
Центр математики	Оборудование • Стол (1) • Стулья (2-4) • Открытый стеллаж для хранения материалов Материалы • разнообразный материал в открытых коробках, для измерения, взвешивания, сравнения по величине, форме. Коробки должны быть систематизированы и снабжены надписями и символами • Счетный материал и разноцветные стаканчики для сортировки • Головоломки (геометрические, сложи узор и др.) • Цифры и арифметические знаки большого размера (демонстрационный материал) • Счеты • Весы с объектами для взвешивания и сравнения • Линейки разной длины • Измерительные рулетки разных видов • Часы песочные • Секундомер • Числовой балансир • Наборы моделей: для деления на части от 2 до 16 • Набор карточек с цифрами и т.п.
Центр науки и естествознания	Оборудование • Стол (1) • Стулья (2-4) • Открытый стеллаж для хранения материалов Материалы • Наборы различных объектов для исследований (коллекции камней, раковин, сосновых шишек, минералов, тканей, семян, растений (гербарий) и пр.) • Увеличительные стекла, лупы • Микроскоп • Набор магнитов • Наборы для экспериментирования • Весы • Термометры • Часы песочные, секундомер • Наборы мерных стаканов • Календарь погоды • Глобус, географические карты, детский атлас • Иллюстрированные познавательные книги, плакаты, картинки

Центр грамотности и письма	Оборудование • Магнитная доска • Стол (1) • Стулья (2) • Открытый стеллаж для хранения материалов Материалы • Плакат с алфавитом • Магнитная азбука • Кубики с буквами и слогами • Цветные и простые карандаши, фломастеры • Трафареты • Линейки • Бумага, конверты • Тренажер по «письму», водный фломастер, тряпочка
Литературный центр (книжный уголок)	Оборудование • Аудиоцентр с наушниками • Мягкая детская мебель (диванчик, кресло) • Стол • Стулья (2) • Книжный стеллаж (низкий, открытый) Материалы • Диски с аудиозаписями (сказки, рассказы) • Диски с музыкой • Детская художественная литература (иллюстрированные книги с крупным простым текстом) • Детская познавательная литература (с большим количеством иллюстративного материала)
Место для отдыха	Любой тихий уголок, снабженный мягкой мебелью
Уголок уединения	Любой тихий уголок на 1-2 детей
Центр песка и воды	Специализированный стол для игр с песком и водой • Наборы для экспериментирования с водой • Наборы для экспериментирования с песком • Детские метелка и совочек (для подметания упавшего песка) • Детская швабра с тряпкой (вытирать пролитую воду)
Спортивный уголок	Шведская стенка или спортивный уголок (с канатом, кольцами и пр.) • Спортивные маты • Детские спортивные тренажеры
Место для группового сбора	Магнитная или пробковая доска • Интерактивная доска • Флипчарт • Напольный ковер или палас • Стульчики для каждого ребенка • Подушки для сиденья на полу для каждого ребенка
Место для проведения групповых занятий	Магнитная или пробковая доска • Интерактивная доска • Флипчарт • Столы и стулья на всех детей

Приложение 8

Картотека методической литературы по направлениям образовательной работы и образовательным областям

Образовательная область	№ п/п	Научно-методическое обеспечение
«Познавательное развитие»	1.	- «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» Н.А.Арапова-Пискарева – М.: «Мозаика-Синтез», 2009.
	2.	- «Экологическое воспитание в детском саду» О.А.Соломенникова – М.: «Мозаика-Синтез», 2007.
	3.	«Занятия по ФЭМП» Конспекты занятий во 2 младшей группе. И.А.Помораева, В.А.Позина – М.: «Мозаика-Синтез», 2016.
	4.	- «Занятия по ФЭМП» Конспекты занятий в средней группе. И.А.Помораева, В.А.Позина – М.: «Мозаика-Синтез», 2016. - «Занятия по формированию элементарных экологических представлений». Конспекты занятий в 1 младшей группе. О.А.Соломенникова – М.: «Мозаика-Синтез», 2009.
	5.	- «Ребенок и окружающий мир» Дыбина О.Б. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
	6.	- «Занятия по конструированию из строительного материала» (в подготовительной к школе группе) Л.В.Куцакова – М.: «Мозаика-Синтез», 2016.
	7.	- «Занятия по конструированию из строительного материала» Конспекты занятий в старшей группе. Л.В.Куцакова – М.: «Мозаика-Синтез», 2016.
	8.	- «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» Т.Д. Рихтерман. – М.: Просвещение, 1991.
	9.	- «Формирование представлений о времени у дошкольников». Е.Н. Лебедеженко. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.
	10.	- «Игралочка». Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Е.Е. Кочемасова – М.: ООО «Баласс», 2002.
	11.	- «Раз-ступенька, два-ступенька». Практический курс математика для дошкольников. Методические рекомендации. Л.Г. Петерсон. – М.: ООО «Баласс», 2001.
	12.	- «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников». Л.Б. Баряева. – СПб.:Издательство «Союз», 2002.
	13.	- «Диагностика математических способностей детей 6-7 лет». Тетрадь для выполнения заданий. Е.В. Колесникова. - М.: ООО ТЦ «Сфера», 2016.
	14.	- «Математика для дошкольников 6-7 лет». Сценарии занятий по развитию математических представлений. Е.В. Колесникова. - М.: ООО ТЦ «Сфера», 2002.
	15.	- «Музыкальная математика для детей 4-7 лет». В.А. Лаптева. – М.: ООО ТЦ «Сфера», 2003.- «Арифметика». Справочник дошкольника. Г.П. Шалаева.-М.: АСТ, 1998.

16.	- «Знакомство с математической логикой». И.Л. Никольская.- М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 1998.
17.	- «Математика и логика для дошкольников» Е.В Соловьева – М.: Просвещение , 2001.
18.	- «Развитие математических способностей дошкольников: вопросы теории и практики». А.В. Белошистая. – М.:Изд. Московского психолого-социального института, Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2004
19.	- «Экологическая мозаика» Е.А. Седлецкая - М.: «Московская правда», 1995.
20.	- «Лесной доктор. Экологические сказки» Г.В. Лытышев – Владимир: ОАО «Вот», 1998.
21.	- «Насекомые. Юному знатоку природы» Д.Макгевин – СПб.: Изд. «Тимошка», 1997.
22.	- «Деревья. Юному знатоку природы» А.Митчелл– СПб.: Изд. «Тимошка», 1997.
23.	- «Млекопитающие. Юному знатоку природы» Д.Бэртон– СПб.: Изд. «Тимошка», 1997.
24.	- «Жизнь в солёной воде. Юному знатоку природы» Л.Джекмен – СПб.: Изд. «Тимошка», 1997.
25.	- «Животные у нас дома» В. Гусев – М.: «Экология», 1992.
26.	- «Большая книга животных» Е. Неволлина– М.: «Олма – пресс», 2003.
27.	- «Экологическая тетрадь для дошкольников. Скоро в школу» С.Н. Николаева – М.: Просвещение, 2002.
28.	- «Азбука содержания животных» В.А. Ясвин, Н.Ф. Пупиных – М.: Центр «Образование и экология», 2003.
29.	- «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н. Николаева – М.: Мозаика – Синтез, 2000.
30.	- «Экология в детском саду» С.Н. Николаева - М.: ТЦ Сфера, 2003.
31.	- «Не просто сказки» Н.Л. Рыжова М.: Линко – Пресс, 2002.
32.	- «Экологический светофор» И.В. Цветкова – М.: Изд. дом «Ноосфера», 1999.
33.	- «В гостях у лучика» Л.Н. Прохорова – Владимир:
34.	Ладимиринформэкоцентр, 2001.
35.	- «Беседы о домашних и декоративных птицах» Т.А.Шорыгина – М.: Издательство «ИЦ Сфера», 2008
36.	- «Беседы о воде и природе» Т.А.Шорыгина – М.: Издательство «ИЦ Сфера», 2010
37.	- «Окружающий мир – живой уголок» С.В.Вохринцева – Екатеринбург «Страна фантазий», 2006
	- «Мир животных - домашние птицы средней полосы» Тематический

38.	словарь в картинках С.А.Васильева, В.И.Мирясова – М.: издательство «Школьная пресса», 2009.
39.	- «Мир животных – насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы» Тематический словарь в картинках. С.А.Васильева, В.И.Мирясова – М.: издательство«Школьная пресса», 2009.
40.	- «Мир животных – дикие звери и птицы жарких и холодных стран» Тематический словарь в картинках. С.А.Васильева, В.И.Мирясова – М.: издательство«Школьная пресса», 2009.
41.	- «Мир животных – перелетные и зимующие птицы России» Тематический словарь в картинках. С.А.Васильева, В.И.Мирясова – М.: издательство«Школьная пресса», 2010.
42.	- «Мир растений и грибов – грибы, ягоды» Тематический словарь в картинках. С.А.Васильева, В.И.Мирясова – М.: издательство«Школьная пресса», 2009.
43.	- «Мир растений и грибов – цветы, деревья» Тематический словарь в картинках. С.А.Васильева, В.И.Мирясова – М.: издательство«Школьная пресса», 2009.
44.	- «Мир растений и грибов – фрукты, овощи» Тематический словарь в картинках. С.А.Васильева, В.И.Мирясова – М.: издательство«Школьная пресса», 2009.
45.	- Я познаю мир: Детская энциклопедия: Религия.» - М.: Олимп; ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998.
46.	- «Организм человека» / Пер. с ин. И. Горелой; Авт. Рус. текста А. Брагин; - М.: ЗАО «Планета детства», ООО «Издательство Астрель», АСТ , 2001.
47.	- «Искусство» / Пер. с ин. И. Горелой; Авт. Рус. текста А. Брагин; - М.: ЗАО «Планета детства», ООО «Издательство Астрель», АСТ , 2001.
48.	- «Когда, где, как и почему это произошло. Повороты истории: события и факты» - Пер. с англ. ЗАО «Изд. Дом Ридерздайджест», 1998.
49.	- «Я познаю мир: загадки русского народа»С.В.Истомин – М.: «Астрель», 2006
50.	- «Я познаю мир: русские народные традиции т обычаи» С.В.Истомин – М.: «Астрель», 2006
51.	- «Развитие воображения детей». Л.Ю.Субботина. – Ярославль: «Академия развития», 1997.
52.	- «Развитие логического мышления детей». Л.Ф.Тихомирова. – Ярославль: «Гринго», «Лайнер», 1995.
53.	- «Развитие познавательных способностей детей».Л.Ф.Тихомирова. – Ярославль: «Академия развития». 1996.
54.	- «Внимание: Одарённые дети». Ю.З.Гильбух. – М.: «Знание», 1991.
55.	- «Сборник логических задач и загадок для детей 5-8 лет». Г.А.Климова. – Ижевск, 2005.
56.	- «Коррекция интеллекта дошкольников». А.Л. Сиротюк. – М.: ООО «ТЦ

		Сфера», 2001.
57.		- «Хочу всё знать! Развитие интеллекта детей 5-7 лет». Е.О.Севостьянова. М.: «ТЦ Сфера», 2005.
58.		- «Познавательные способности детей 5-7 лет». Л.Ф.Тихомирова. – Ярославль: «Академия развития», 2001.
59.		- «Домашняя школа для дошкольников». А.Звонкин. – М.: «Чистые Пруды», 2005.
60.		- «Одарённость малыша. Раскрыть, понять, поддержать». Е.С.Белова. – М.: «Флинта», 2004.
61.		- «Учусь быть внимательным». С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина. – Нижний Новгород: «Нижполиграф», 2002.
62.		- «Размышляй-ка» С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина. – Нижний Новгород: «Нижполиграф», 2002.
63.		- «Интеллектуальные игры для детей 3 - 7 лет». Г.Т.Шпарева, И.П.Коновалова. – М.: Педагогическое общество России, 2001.
64.		- «Я решаю логические задачи». Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. Е.В.Колесникова. – М.: ООО «ТЦ Сфера», 2004.
65.		- «Сборник интеллектуальных игр. Поиграй сам и с друзьями». Б.Л.Хейфец. – М.: «Интеллект-Центр», 2002.
66.		- «Логика. Свыше 100 игр и заданий». С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина. – М.: «Олма-Пресс», 2001.
67.		- «Интеллектуальное развитие и воспитание дошкольников». Л.Г.Нисканен. – М.: «Академия», 2002.
68.		- «Развивающие игры с малышами до 3-х лет». Т.В.Галанова. – Ярославль: «Академия развития», 1996.
69.		- «Развитие интеллектуальных способностей у детей 6-7 лет. Задания для самостоятельной работы детей». А.З.Зак. – М.: «Новая школа», 1996.
70.		- «Умственное воспитание детей дошкольного возраста». Н.Н.Поддяков, С.Н.Николаева. – М.: Просвещение, 1988.
71.		- «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста». З.М.Богуславская, Е.О.Смирнова. – М.: Просвещение, 1991.
72.		- «Совершенствование познавательных умений у детей 5-12 лет». А.З.Зак. – М.: НПО «Модэк», 1999.
73.		- Развивающие технологии Б.П.Никитина, –М.: «ТОМО», 1990 г.,
74.		- Развивающие технологии В.В.Воскобовича СПб, 2003 г
75.		- «Развивающие игры» Б.П. Никитин - 2-е изд.- М.: Педагогика, 1985.
76.		- «Развивающие игры для детей» - М.: Физкультура и спорт, «ТОМО» - 1990.
77.		- «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет. Сказочные лабиринты игры». Книга 1. Методика. В.В. Воскобович –

		СПб, 2003.
78.	- «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет. Сказочные лабиринты игры». Книга 2. Описание. В.В. Воскобович – СПб, 2003.	
79.	- «Игровые занимательные задачи для дошкольников». З.А. Михайлова. – М.: Просвещение, 2000.	
80.	- Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом» изд. «ТЦ Сфера», 2001г	
81.	- Владимирская Л.А. «От осени до лета» изд. «Учитель», 2006г	
82.	- Комратова Н.Т., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», изд. «ТЦ Сфера», 2005г	
83.	- Горькова Л.Т., Кочергина А.В., Обухова Л.А. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников», изд. ООО «ВАКО», 2005г	
84.	- Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет», изд. «ТЦ Сфера», 2008г	
85.	- Шашкова Э.В. «Занятия по предшкольной подготовке. Развитие творческого мышления», изд. ООО «Глобус», 2007г	
86.	- Шарыгина Т.А. «Путешествие в Цифроград», изд. «ТЦ Сфера», 2012г	
87.	- Аджи А.В. «Открытые мероприятия для детей подготовительной группы», изд. ООО «Метода», 2014г	
88.	- Лосева Е.В. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников», изд. «Детство-Пресс», 2013г	
89.	- Шваб Е.Д. «В школу с радостью» (конспекты комплексно-игровых занятий для подготовки к школе), изд. «Учитель», 2007г	
90.	- «Насекомые.Какие они?»Т.А.Шорыгина Издательство ГНОМ 2005г	
91.	- «Беседы об основах безопасности с детьми 5-7 лет» Т.А.Шорыгина - ТЦ Сфера 2009г	
92.	- «Беседы о пространстве и времени», Т.А.Шорыгина - ТЦ Сфера 2009г	
93.	- Марудова Е.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» (эксперименты) изд. «Детство – Пресс», Санкт –Петербург 2010 год.	
94.	- Кондрыкинская А.А. «С чего начинается Родина» изд. Т.Ц. « Сфера» 2003 год.	
95.	- Скоролупова О.А. «Транспорт» - Т.Ц. «Сфера», Москва 2006 год.	
96.	- Шорыгина Т.А. «Птицы, какие они?» - Т.Ц. «Сфера» Москва 2007 год.	
97.	- Шорыгина Т.А. «Познавательные сказки» изд. Т.Ц. «Сфера» Москва 2014 год.	
98.	- Мартынова Е.А. «Организация опытно- экспериментальной деятельности 2 -7 лет» изд. «Учитель», Волгоград 2012 год.	
99.	- Колесникова Е.В. «Математика в старшей группе ДОУ» изд. Т.Ц. «	

100.	Сфера» Москва 2014 год.
101.	- Машкова А.А. «Ребёнок и окружающий мир» ИТД «Котофей», Волгоград 2008 год.
102.	- Меншикова Г.П. «Экспериментальная деятельность детей 4 -6 лет» изд. «Учитель»,Волгоград 2009 год.
103.	- Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста» изд. «Детство –Пресс», Санкт – Петербург «2010 год.
104.	- Кобзева Т.Г. « Организация деятельности детей на прогулке», (старшая группа) изд. «Учитель» 2009 год.
105.	- Прокофьева А. Г. «100 развивающих игр» изд. «Мир книги» 2008 год.
106.	- Скоролупова О.А. «Занятия со старшими дошкольниками. Осень», изд. «Скрипторий 2003», Москва 2008 год.
107.	- Скоролупова О.А. «Занятия со старшими дошкольниками. Зима», изд. «Скрипторий 2003», Москва 2009 год.
108.	- Скоролупова О.А. «Занятия со старшими дошкольниками. Весна», изд. «Скрипторий 2003», Москва 2009 год.
109.	- Горькова Л.Г. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» изд. «ВАКО», Москва 2005 год.
110.	- Виноградова Н.Ф. «Моя страна Россия», Москва «Просвещение» 2005 год.
111.	- Генденштейн Л.Э., Мадышева Е.Л. «Арифметические
112.	игры. Серия Энциклопедия развивающих игр" – М. 2000
113.	- Павлова Л.Н. «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трёх лет»-М.:Мозаика-Синтез,2003
114.	- Галанова Т.В. «Развивающие игры с малышами до трёх лет»–Ярославль: Академия развития, 1996
115.	- Нищева Н.В. «Проектный метод в организации познавательно – исследовательской деятельности в детском саду» – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО - ПРЕСС»,2013
116.	- Нищева Н. В. «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развитие личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры» - СПб.: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015
117.	- Гаврилова И.Г. «Истоки русской культуры в детском саду»- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008
118.	- Корепанова М. В. «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» – Волгоград : Учитель, 2011
119.	- Султанова Марина «Простые опыты с водой» М.:ХАТЕБЕР-М,2014
120.	- Султанова Марина «Простые опыты с воздухом» - М.: ХАТЕБЕР, 2014
	- Султанова Марина «Простые опыты с бумагой» - М.: ХАТЕБЕР, 2014
	- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой» -М.:МОЗАИКА-

121.	СИНТЕЗ,2013
122.	- «Развивающие игры» - М.: Стрекоза, 2011- Волобуев А. Т. «500 загадок обо всём» – М. : ТЦ Сфера, 2008
123.	- Наглядно – дидактические пособия:
124.	Серия « Расскажите детям» : « О космосе»
125.	Серия « Первые уроки» : « Спорт», Серия « Учебные пособия для дошкольников» : « Сравниваем противоположности»
126.	- «Открытые мероприятия для детей старшей группы. Образовательная область «Познавательное развитие», практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ. Авт. сост. Анжи А.В. Воронеж: ООО «Метода», 2014
127.	- Открытые мероприятия для детей средней группы. Образовательная область «Познавательное развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ. Авт. сост. Анжи А.В. Воронеж: ООО «Метода», 2014
128.	- Открытые мероприятия для детей второй младшей группы. Образовательная область «Познавательное развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ. Авт. сост. Анжи А.В. Воронеж: ООО «Метода», 2014,
129.	- В.П.Новикова «Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет» - М.: Мозайка-Синтез, 2015,
130.	- «Формирование целостной картины мира у детей. Занятия с применением технологии ТРИЗ, 2 младшая группа», авт.-сост. О.М.Подгорных, Волгоград: Учитель, 2015,
131.	- Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет», 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015,
132.	- «Секреты мастерства: 62 урока о профессиях и мастерах», А.Лопатина, М.Скребцова – 3-е изд. – М.: Амрита-Русь, 2005,
133.	Марудова Е.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование». – СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015,
134.	- Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий». М.: Мозайка-Синтез, 2017,
135.	Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий». – М.: Мозайка-Синтез, 2016,
136.	- «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры/ сост. Н.В.Нищева- СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015,
137.	- «Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду» сост. Н.В.Нищева- СПб: ООО «Издательство
138.	

	139.	«Детство-пресс», 2013, - «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах», сост. Н.В.Нищева- СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015,
	140.	- Арапова-Пискарева Н.А. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду: программа и методические рекомендации, 2-е изд. испр. и доп. М.: Мозайка-Синтез, 2008,.
	141.	- Наглядно-дидактическое пособие «Уроки вежливости» комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы; Изд-во «Ранок» 2007 (беседы по картинке)
	142.	Наглядно-дидактическое пособие «Уроки доброты» комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы; Изд-во «Ранок» 2007
	143.	
	144.	- Наглядно-дидактическое пособие «Что такое «хорошо» и что такое «плохо» Изд-й дом «Проф-Пресс», 2011 - Наглядно-дидактическое пособие «Овощи» ТЦ «Сфера» познавательное-речевое развитие,2015 (картинки)
	145.	- Наглядно-дидактическое пособие «Фрукты» ТЦ «Сфера» познавательное-речевое развитие,2015 (картинки)
	146.	- Наглядно-дидактическое пособие «Ягоды» тематические карточки, ТД «Учитель-канц» 2014
	147.	- Наглядно-дидактическое пособие Серия «Расскажите детям о...» «Расскажите детям о животных жарких стран», «Расскажите детям о домашних питомцах», «Расскажите детям о лесных животных» наглядно-дидактическое пособие, Изд-во «Мозайка – Синтез, 2012»
	148.	- Наглядно-дидактическое пособие Серия «Первые уроки» «Уроки безопасности», «Профессии», ООО «Линг-Книга», 2014
	149.	- Наглядно-дидактическое пособие Серия «Мир в картинках» «Птицы», «Деревья», «Животные средней полосы», «Детеныши диких животных» наглядное пособие для педагогов Изд-во «Гном» 2011
	150.	- Наглядно-дидактическое пособие Развивающие карточки: «Посуда», «Транспорт», ООО «Сказ», 2012 - Наглядно-дидактическое пособие Плакаты «Цвет», «Форма», «Овощи», «Фрукты»
«Речевое развитие»	151.	- «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова – М.: «Мозаика-Синтез», 2015.
	152.	- «Правильно ли говорит ваш ребенок» А.И.Максаков – М.: «Мозаика-Синтез», 2015.
	153.	- «Воспитание звуковой культуры у дошкольников» А.И.Максаков – М.: «Мозаика-Синтез», 2015.
	154.	- «Развитие правильной речи ребенка в семье»

155.	А.И.Максаков – М.: «Мозаика-Синтез», 2015.
156.	- «Занятия по развитию речи» (во 2-ой младшей группе).В.В.Гербова – М.: «Мозаика-Синтез», 2015
157.	- «Учусь говорить». Методические рекомендации для работы с детьми 3-6 лет. В.В. Гербова -М.: Просвещение, 2015.
158.	- «Учусь говорить». В.В. Гербова. Иллюстрированное пособие для детей младшего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2015.
159.	- «Учусь говорить». В.В. Гербова. Иллюстрированное пособие для детей старшего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2015.
160.	- «Учимся писать. Обучение грамоте в детском саду» Н.В. Новоторцева – Ярославль: «Академия развития», 1998.
161.	- «Развитие речи детей» Н.В. Новоторцева – Ярославль: «Академия развития», 1996.
162.	- «Почиталочка» С.Н. Савушкин М.: Издательский дом «Карпуз», 2000.
163.	- «Развитие речи. Тематическое планирование занятий» В.Ю.Дьяченко, О.В.Гузенко – Волгоград. Издательство «Учитель», 2007
164.	- «Беседы с дошкольниками о профессиях» Т.В. Потапова – М.: ТЦ Сфера, 2003.
165.	- «Учимся писать. Обучение грамоте в детском саду» Н.В. Новоторцева – Ярославль: «Академия развития», 1998.
166.	- «Развитие речи детей» Н.В. Новоторцева – Ярославль: «Академия развития», 1996.
167.	- «Почиталочка» С.Н. Савушкин М.: Издательский дом «Карпуз», 2000.
168.	- «Учусь говорить». Методические рекомендации для работы с детьми 3-6 лет.
169.	- В.В. Гербова «Учусь говорить» – М.: Просвещение, 2000.
170.	- В.В. Гербова. «Иллюстрированное пособие для детей младшего дошкольного возраста. «Учусь говорить». – М.: Просвещение, 2001.
171.	- «Речевой этикет» Разработки занятий. П.Г.Федосеева – Волгоград, «Корифей», 2010.
172.	- «Приобщение детей к художественной литературе»
173.	В.В. Гербова – М.: «Мозаика-Синтез», 2015.
174.	- «Знакомим дошкольников с литературой»
175.	О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш – М.: ТЦ Сфера, 2003.
176.	- «Воспитание будущего читателя» Е.Кузьменкова, Г.Рысина - М.: Чистые пруды, 2005.
177.	- Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Филичевой Т.Б.,Чиркиной Т.В. – М.: «МГОПИ», 1993 г
178.179.	

180.	- «Исправление недостатков речи у дошкольников» Г.А. Каше – М.: «Просвещение», 1971.
181.	- «Диагностика и коррекция стертой формы дизартрии» В.П.Киселева – М.: «Школьная пресса», 2007.
182.	- «Уроки логопедии» З.А.Репина, В.И.Буйко – Екатеринбург«Литур»,1999. - «Нарушение произношения у детей»
183.	А.И.Богомолова – М.: «Просвещение», 1971. - «Уроки логопеда»
184.	И.С.Жукова – М.: «Э к с м о», 2007. - «Логопедия.550 занимательных упражнений для развития речи»
185.	И.С.Лопухина – М.: «Аквариум», 1995. - «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОИР»
186.	И.Э.Теремкова – М.: издательство «Гном и Д», 2007. - «Тесты для подготовки к школе» А.Герасимова – М.: «Айрис Пресс», 2004.
187.	- «Речевые игры с детьми»В.Селиверстов – М.: «Владос», 1994.
188.	- «Страна пальчиковых игр» М.С.Рузина, С.Ю.Афонькин – СПб «Кристалл», 1997.
189.	- «Интегрированные занятия по развитию речи и изобразительности» Грошенкова З.А., Шилова Т.С. - ООО «ТЦ Сфера», 2012г
190.	- «Развитие речи» занимательные материалы» Бочкарева О.Н. , - ТД «Корифей», 2008г,
191.	- «Развитие речи. Дидактический материал для занятий с детьми 6-7 лет.»,Кыласова Л.Е. - «Учитель», 2007г
192.	- Затулина Г.Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи», Центр педагог. образов., 2008г - Маханева М.Д. «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду», изд. «ТЦ Сфера», 2009г
193.	- Марцинкевич Г.Ф. «Обучение грамоте (серия Дошкольник), изд. «Учитель», 2006г
194.	- Смирнова Л.Н. «Обучение дошкольников чтению 5-7 лет» изд. «Мозайка-Синтез», 2015г
195.	- Бацкалева В.В. «Планирование нравственно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста в процессе литературного образования», изд. УЦ «Перспектива», 2014
196.	- Затулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников», Центр педагогич. образования, 2014г
197.	- Шарыгина Т.А. «Добрые сказки»(сказки-подсказки), изд.ООО «ТЦ

		Сфера», 2014г
198.		- Алябьева Е.А. «Поиграй в профессии. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет», изд. «ТЦ Сфера», 2014г
199.		- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду подготовительной группе», изд. «Мозайка-Синтез», 2015г
200.		- «Игры и игровые упражнения по развитию речи», Г.С.Швайко -Айрис Дидактика, 2008г
201.		- «Развитие речи. Занимательные материалы», О.И.Бочкарева - Торговый дом Корифей, 2008г
202.		- «Уроки вежливости для малышей» О.Александрова - ООО ЭКСМО
203.		2011г
204.		- «Знакомим с литературой 3-5 лет» О.С.Ушакова - ТЦ Сфера 2009г
		- Шорохова О.А. «Занятия по развитию связной речи для дошкольников и сказкотерапия» изд. Т.Ц. «Сфера», Москва 2010 год
205.		- Карпова С.И., Мамаева В.В. «Развитие речи и познавательные способности дошкольников 6-7 лет» изд.Т.Ц. « Сфера», Санкт -Петербург
206.		2008 год.
207.		- Вальчук Е.В. «Развитие связной речи детей 6-7 лет» изд. «Учитель» 2008
208.		год.
		- Калинина Т.В. «Пальчиковая гимнастика и упражнения» изд. «Учитель»,
209.		Волгоград 2009 год
		- Савина Л.П. « Пальчиковая гимнастика» изд.»Родничок» Москва 2000
210.		год.
211.		- Громова О.Е. «Стихи о временах года и игры» изд. Т.Ц. «Сфера», Москва
		2007 год
		- Волчкова В.Н. «Конспекты занятий по развитию речи» изд. Т.Ц.
212.		«Учитель», Воронеж 2004 год
213.		- Фалькович Т.А. «Развитие речи, подготовка к освоению письма» изд.
		Москва «ВАКО» 2005 год.
214.		- Алябьева Е.А. «Читаем детям 3-7 лет» -М.: ТЦ Сфера,2009
		- Аджи А.В. «Открытые мероприятия для детей средней группы детского
		сада. Образовательная область «Речевое развитие» Практическое пособие.
215.		Воронеж,2015
		- Гербова В.В. «Книга для чтения в детском саду и дома:4-5 лет. Пособие
		для воспитателей и родителей». М.: ИздательствоОникс,2008 г.
216.		- Куликовская Т.А. «Сказки-пересказки. Обучение дошкольников
217.		пересказу: Учебно-методическое пособие для педагогов и родителей -
		СПб.,2015.
		- Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи: Книга
		для воспитателей детского сада», Под редакцией В.В.Гербовой –
		М.:Просвещение,1988

	218.	- Анищенкова Е.С. «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов».-М.:АСТ:Астрель.2008
		- Затулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников. Методическое пособие» – М.: Центр педагогического образования, 2013
	219.	- Смирнова Л.Н. «Развитие речи у детей 2-3 лет. Пособие для воспитателей и родителей» – М.: Мозаика – Синтез, 2015
	220.	- Куликовская Т.А. «Речеслуховая гимнастика для развития речи дошкольников» -М.: АСТ: Астрель, 2009
	221.	- Михеева А.Г. «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников» - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012
	222.	- Земцова О. Н. «Грамотейка. Интеллектуальное развитие детей 2-3 лет» – М.: Махаон, Азбука- Аттикус, 2013
	223.	- Наглядно – дидактическое пособие « Мои любимые сказки» Пособие по развитию речи- г. Киров, ОАО « Радуга» , 2003
		- Наглядно – дидактическое пособие Серия « Рассказы по картинкам» : « Теремок» , « Колобок», « Курочка Ряба», « Три поросёнка», « Репка».
	224.	- «Открытые мероприятия для детей старшей группы. Образовательная область «Речевое развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ», Авт. сост. Анжи А.В. Воронеж: ООО «Метода», 2014
	225.	- «Открытые мероприятия для детей второй младшей группы. Образовательная область «Речевое развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ». Авт. сост. Анжи А.В. Воронеж: ООО «Метода», 2015,
	226.	- «Развиваем мелкую моторику», Т.А.Ткаченко, М.: Эксмо, 2014,
	227.	- Ушакова О.С. «Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений» О.С.Ушакова, Е.М. Струнина, М.: Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС, 2008,
	228.	- «Развитие связной речи. Младшая группа». Авт.-сост. Т.В. Иванова, Волгоград, ИТД «Корифей», 2009,
	229.	- Гербова В.В. « Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий». М.: Мозайка-Синтез, 2015,
	230.	- «Гербова В.В Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий». М.: Мозайка-Синтез, 2015,
	231.	- Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. «Составление творческих рассказов по сюжетной картине. Методическое пособие для воспитателей детских садов» - 2-е изд., испр. и доп., М.: АРКТИ, 2010,
	232.	- Наглядно-дидактическое пособие «Развивающие карточки «Глаголы», «Восстанавливаем последовательность и рассказываем сказку» ООО «Сказ», 2012
Художественно-эстетическое	233.	- «Детское художественное творчество» Т.С. Комарова – М.: «Мозаика-

развитие		Синтез», 2016. 234. - «Радость творчества» О.А. Соломенникова – М.: «Мозаика-Синтез», 2015. 235. - «ИЗО деятельность в детском саду» Т.С. Комарова – М.: «Мозаика-Синтез», 2016. 236. - «Занятия по изо-деятельности» (в старшей группе).Т.С. Комарова – М.: «Мозаика-Синтез», 2016. 237. 238. - Занятия по изо-деятельности» (в средней группе) Т.С. Комарова – М.: «Мозаика-Синтез», 2016. 239. - Занятия по изо-деятельности» (во 2 младшей группе)Т.С. Комарова – М.: «Мозаика-Синтез», 2016. 300. - Волшебная бумага». В.Копцев. – М.: ООО «Чистые пруды», 2005 301. - «Учите мальчишек мастерить: уроки мастера». А. Глозман. – М.: «Чистые Пруды», 2006. 302. - «Занятия аппликацией в детском саду». З.А.Богатеева. – М.: Просвещение, 1988. 303. - «Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях». З.А.Богатеева. – М.: Просвещение ,1986. 304. - «Как научить ребёнка рисовать». Т.С.Комарова. – М.: АО «Столетие», 1998. 305. - «Лепка в детском саду». Н.Б.Холезова. – М.: Просвещение, 1986. 306. - «Мы наклеим на цветок солнце, небо и цветок». В.С.Горичева, Т.В.Филиппова. – Ярославль: «Академия развития», 2000 307. - «Праздник своими руками». Ю.Б.Гомозова, С.А.Гомозова. – Ярославль: «Академия развития», «Академия Холдинг», 2001. 308. - «100 поделок из бумаги». Г.И.Долженко. – Ярославль: «Академия развития», «Академия Холдинг», 2001. 309. - «Я дарю подарки» Л.В.Грушина – М.: издательство «Мир книги», 2008 310. - «Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности» Т.Н.Доронова – Спб, «Детство-Пресс», 2005. 311. - «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина,– М.: «Мозаика-Синтез», 2015. 312. - «Народные праздники в детском саду» М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова – М.: «Мозаика-Синтез», 2015. 313. - «Праздники и развлечения в детском саду» М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова – М.: «Мозаика-Синтез», 2015. 314. - «Играем в кукольный театр : Программа «Театр-творчество-дети»». Н.Ф.Сорокина. – М.: АРКТИ, 2002. 315. - Камертон: «Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста». Э.П.Костина. – М.: Просвещение, 2004.
----------	--	---

		- «Слушаем музыку». О.П.Радынова. – М.: Просвещение, 1990.
316.		
		- «Сценарии детских праздников». С.И.Захарова. – Владимир: «Владимирская школа», 1996.
317.		
		- «Поём, играем, танцуем дома и в саду». М.А.Михайлова. – Ярославль: «Академия развития», 1996.
318.		
		- «Мой счастливый детский сад». Н.А.Фоменкова. – Владимир: «Маркарт», 1997.
319.		
		- «Развитие музыкальных способностей детей». М.А.Михайлова. – Ярославль: «Академия развития», 1997.
320.		
		- «Календарные музыкальные праздники». Н.В.Зарецкая. – М.: «Айрис Пресс», 2003.
321.		
		- Грибовская А.А. «Коллективное творчество дошкольников», изд. ООО «ТЦ Сфера», 2004г
322.		
		- Бочкарева О.И. «Система работы по художественно-эстетическому воспитанию подготовительной группы», издательско-торговый дом «Корифей», г.Волгоград, 2009г
323.		
		- Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду», изд. ООО «ТЦ Сфера», 2012г
324.		
		- «Учимся лепить из пластилина», В.Кард ООО Издательство «Сова» 2006г.
325.		
		- «Энциклопедия поделок для детей», Москва ЭКСМО 2009г
326.		
		- «Как научить рисовать» Баймашов В.А. ООО Издательство Окрипторий 2003г
327.		
		- «Изобразительная деятельность» Н.Ф.Штейнм Издательство Торговый Дом Корифей 2006г
328.		
		- «Аппликация. Простые поделки»Е.Румянцева Айрис-Пресс 2011г
329.		
		- «Театр оригами»С.Соколова ЭКСМО 2011г
330.		
		- Михайлова М. А. «Детские праздники» изд.»Академия развития» 2002 год.
331.		
		- Шайдурова Н.В. « Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам» изд. «Детство – Пресс», Санкт – Петербург»2015 год.
332.		
		- Малышева А.Н., Ермолаева Н. В. «Аппликация в детском саду» , изд. «Академия развития», Ярославль 2004 год.
333.		
		- Алябьева Е.А. « Сказки о предметах и их свойствах», изд. Т.Ц. «Сфера» 2014 год
334.		
		-Ильин И.С. «Оригами, лучшие модели», изд. «Мир книги» 2010 год.
335.		
		- Агапова И.Г. «Поделки из бумаги», ИКГЦ «Лада», Москва 2007 год.

336.	- Киселёв А. «Самodelки», ЭГМОНД –Россия – Лтд» 2002 год.
337.	- Эксмо М. «Подарки своими руками», изд. «ЭКСМО» 2007 год. - Хананова И. «Солёное тесто», АСТ –Пресс –книга 2006 год.
338.	- Лоф С. «Веселые поделки из природного материала», изд. «АЙРИС – Пресс», Москва «005 год.
339.	- Иванова Л.В. «Цветы Оригами для любимой мамы», изд. «АСТ – Сталкер» 2004 год.
340.	- Казакова Р. Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста», изд. «Творческий центр Сфера» 2006 год.
341.	- Давыдова Г.Н. «Пластилинография» , изд. «Скрипторий 2003»
342.	- Давыдова Г.Н. «Детский дизайн», изд. «Скрипторий 2003»
343.	Рахно М.О. «Открытки своими руками», изд. «Академия развития», Ярославль 2009 год
344.	- Геронимус Т. «Я всё умею делать сам», АСТ –Пресс –Школа» Москва 2006 год
345.	- Комарова Т.С.»Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации»,-м.Мозайка-Синтез,2016
346.	- Комарова Т.С.»Детское художественное творчество методическое пособие для воспитателей и педагогов».-М:Мазайка-Синтез,2016
347.	- Кодлина Д.М "Рисование с детьми" 4-5лет.Конспекты занятий.- М:Мозайка-Синтез,2016
348.	- Шайндунова Н.В.»Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам :методическое пособие для воспитателей ДОУ»-СПБ:ООО"Издательство" " Детство-Пресс",2015
349.	- Румянцева Е.А. «Аппликация. Простые поделки» – М.: Айрис- пресс, 2012
350.	- Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду : планирование, конспекты занятий, методическое рекомендации» – М.: « КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА» , 2009
351.	- Лыкова И. А. «Художественный труд в детском саду» – М.: Издательский дом « КАРАПУЗ» , 2010
352.	- Колдина Д.Н. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» -М.: Мозаика – Синтез,2016
353.	- Наглядно – дидактическое пособие, Серия « Маленький художник» , « Морские жители»
354.	- Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий», 2-е изд-е, испр.-М.: Мозайка-Синтез, 2016
355.	- Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий», М.: Мозайка-Синтез, 2016

	356.	- Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду: программа и методические рекомендации», М.: Мозайка-Синтез, 2015,
	357.	- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду: программа и методические рекомендации», М.: Мозайка-Синтез, 2016,
	358.	- Наглядно-дидактическое пособие, Серия «Первые уроки» «Цвета», «Музыкальные инструменты», ООО «Линг-Книга», 2014
	359.	- Наглядно-дидактическое пособие, «Развивающие карточки «Цвета», ООО «Сказ», 2012
Социально-коммуникативное развитие	360.	- «Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губонова – М.: «Мозаика-Синтез», 2016.
	361.	- «Развитие игровой деятельности» (во 2 младшей группе)
	362.	- «Дидактические игры» Е.В. Карпова – Ярославль «Академия Развития», 1997.
	363.	- «И учёба и игра: математика» Т.И. Тарабарина, Н.В. Ёлкина – Ярославль «Академия Развития», 1997.
	364.	- «Развитие эмоций дошкольников. Занятия, игры.» В.М. Минаева - М.: «Аркти», 2001.
	365.	- «Дидактические игры в детском саду» А.К. Бондаренко – М.: Просвещение, 1985.
	366.	- «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников» Л.В. Артёмова - М.: Просвещение, 1992.
	367.	- «Подвижные игры» Е.А. Тимофеева – М.: Просвещение, 1986.
	368.	- «Игра и дошкольник» Т.И. Бабаева – СПб.: «Детство-Пресс», 2004.
	369.	- «Игровые модели воспитания и обучения» А.Н. Брызгалова, О.И. Дрозд – М.: «Школьная Пресса», 2005.
	370.	- «Воспитание детей в игре» Л.А. Венгер – М.: Ассоциация «Профессиональное образование», 1994.
	371.	- «Игра дошкольника» С.Л. Новосёлова – М.: Просвещение, 1989.
	372.	- «Игрушки и пособия для детского сада» В.М. Изгаршева – М.:Просвещение.1987.
	373.	- «Растём играя» В.А. Недоспасова –М.: Просвещение, 2002.
	374.	- «Вместе веселее». Дидактические игры для развития навыков сотрудничества у детей 4-6 лет. Е.В. Рылеева – М.: «Акрис Пресс», 2003.
	375.	- «Играем? ...Играем!!!» О.А.Скоролупова,Л.В.Логинова – М.: «Издательство Скрипторий», 2006.
	376.	- «Дидактические игры как средство подготовки к школе» 2 части Р.А.Жукова – Волгоград, «Учитель АСТ», 2005
	377.	- «Игры для детей на все времена» Г.Н.Гришина – М., «ТЦ Сфера», 2008
		- «Учусь в радость: играем в школу». Е.Н.Дзятковская /рабочая тетрадь для

378.	дошкольников/. – М.: Центр Образование и Экология, 2005.
379.	- «Учусь в радость: играем в школу». Е.Н.Дзятковская /методические
380.	рекомендации для педагогов ДОУ/. – М.: Центр Образование и Экология,
	2005.
381.	- «Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка»: Практическое пособие для работников дошкольных учреждений/ Авт.-сост.: Соловьева Е.В.- М.: АРКТИ,2004
382.	- «Система патриотического воспитания в ДОУ» планирование, разработки тематических занятий/ авт.-сост. Е.Ю. Александрова и др.- Волгоград: Учитель,2007
383.	- «Нравственное воспитание в детском саду» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник – М.: «Мозаика-Синтез», 2016.
384.	- «Этические беседы с детьми 4-7 лет» В.И.Петрова – М.: Мозаика-Синтез,
385.	2016.
386.	- «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» И.Ф. Мулько – М.: ТЦ Сфера, 2005.
387.	- «Защита прав и достоинств маленького ребенка» Т.Н.Доронова – М.: «Просвещение», 2006
388.	- «Я и моя семья» Л.Ю.Татаринкова – СПб Изд.дом Литера, 2007
389.	- «Моя страна – Россия» Н.Ф.Виноградова, Л.А.Соколова – Москва
390.	«Просвещение», 2007
391.	- «Правовое воспитание» Разработка занятий - старшие, подготовительные группы Р.А.Жукова – Волгоград, издательство «Корифей», 2005
	- «Гербы и символы» Г.В.Калашников – Спб «Детство-пресс», 2006
392.	- «Мы живем в России» Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова – М.: «Скрипторий», 2007
393.	- «Мир человека: - Профессии» С.А.Васильева. В.И.Мирясова – М.: «Школьная пресса», 2009.
394.	- «Мир человека: - город, улица, дом, квартира, мебель» С.А.Васильева.
395.	В.И.Мирясова – М.: «Школьная пресса», 2009.
	- «Мир человека: - Одежда. Обувь. Головные уборы.» С.А.Васильева. В.И.Мирясова – М.: «Школьная пресса», 2009.
396.	- «Мир человека: - Посуда.Продукты питания» С.А.Васильева. В.И.Мирясова – М.: «Школьная пресса», 2009.
397.	- «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С. Комарова,
398.	Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова –М.: «Мозаика-Синтез», 2005.
	- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцакова Л.В. – М.:Мозаика-Синтез, 2016
399.	
400.	- «Воспитание трудолюбия у дошкольников» - Маркова Т.А. М.: Просвещение,1991

401.	- «Три сигнала светофора» Т.Ф.Саулина – М. «Мозаика-Синтез», 2016.
402.	- «Безопасность» - учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2002.
403.	- «Безопасность» - дидактическое издание. Р.Б. Стёркина.
404.	- СПб «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2002.
405.	- «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Р.Б. Стёркина, Н.Л. Князева.
406.	- «Безопасность. Ребёнок в городе» М.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина - СПб «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2001.
407.	- «Осторожные сказки. Безопасность для малышей» Т.А. Шорыгина – М.: Прометей; Книголюб, 2003.
408.	- «Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю. Белая, В.Н. Зимунина – М.: Просвещение, 2001.
409.	- «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» Е.А. Романова, А.Б. Мамошкина – М.: ТЦ Сфера, 2005.
410.	- «Изучаем дорожную азбуку» Ф.С. Майорова – «Издательство Скрипторий 2003», 2005.
411.	- «Занятия по ОБЖ» М.Р. Максинаева – М.: ТЦ Сфера, 2004. «Беседы психолога о безопасности дорожного движения» М.А. Кожик – М.: Транспорт, 1990.
412.	- «Правила дорожного движения» Ю.В. Миронов – Красноярск «Транспорт», 1988.
413.	- «Беседы психолога о безопасности дорожного движения» М.А. Кожик – М.: Транспорт, 1990.
414.	- «Красный, желтый, зеленый» Е.А.Воронова – Ростов-на Дону «Феникс», 2006.
415.	- «Правила дорожного движения». Конспекты занятий для детей среднего возраста. Л.Б.Поддубная – Волгоград «Корифей», 2009.
416.	- «Правила дорожного движения». Конспекты занятий для детей подготовительной к школе группе. Л.Б.Поддубная – Волгоград «Корифей», 2009.
417.	- «Пожарная безопасность» Разработка занятий, младшая группа Т.В.Иванова – Волгоград «Корифей», 2009.
418.	- «Пожарная безопасность» Разработка занятий, средняя группа Т.В.Иванова – Волгоград «Корифей», 2009.
419.	- «Пожарная безопасность» Разработка занятий, старшая группа Т.В.Иванова – Волгоград «Корифей», 2009.
420.	- «Пожарная безопасность» Разработка занятий, подготовительная группа Т.В.Иванова – Волгоград «Корифей», 2009.
421.	- «Пожарная безопасность» Разработка занятий, младшая группа Т.В.Иванова – Волгоград «Корифей», 2009.
422.	- «Пожарная безопасность» Разработка занятий, средняя группа Т.В.Иванова – Волгоград «Корифей», 2009.
423.	- «Пожарная безопасность» Разработка занятий, старшая группа Т.В.Иванова – Волгоград «Корифей», 2009.
424.	- «Пожарная безопасность» Разработка занятий, подготовительная группа Т.В.Иванова – Волгоград «Корифей», 2009.

424.	- «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности» Н.А.Аралина – М.: Издательство «Скрипторий», 2008.
425.	- «Как избежать неприятностей на воде и природе»
426.	Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности» - Киров «Весна – дизайн»,2009.
427.	- «Как избежать неприятностей во дворе и на улице»
428.	Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности» - Киров «Весна – дизайн»,2009.
429.	- «Как избежать неприятностей дома» Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности» - Киров «Весна – дизайн»,2009
430.	- Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты занятий», изд. «Просвещение», 1998г
431.	- Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю. «Модули программы ДОУ. Ознакомление дошкольников с социальным миром», изд. ООО «ТЦ Сфера», 2012г
432.	- Севостьянова Е.О. «Страна Добра: Социализация детей 5-7 лет», изд. ООО «ТЦ Сфера», 2012г
433.	- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением для занятий с детьми 6-7 лет», изд. «Мозайка-Синтез», 2016г
434.	- «Профессии.Какие они?», Т.А.Шорыгина Издательство ГНОМ 2004г
435.	- «Беседа о хорошем и плохом поведении», Т.А.Шорыгина ТЦ Сфера 2009г
436.	- «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8лет», ТЦ Сфера 2009г
437.	- «Развитие игровой деятельности», Н.Ф.Губанова Издательство Мозаика Синтез 2016г
438.	- Мулько И.Ф. «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» изд. Т.Ц. « Сфера» 2005 год.
439.	- Шорыгина Т.А. «Добрые сказки», изд. Т.Ц. « Сфера» Москва 2014 год.
440.	- Алябьева Е.А. «Поиграем в профессии», изд. Т.Ц. « Сфера» 2014 год.
441.	- Маханева М.Д. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» изд. Т.Ц. « Сфера» 2009 год.
442.	- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», изд. «Мазайка - Синтез», Москва 2016 год.
443.	- Зеленова Н.Г. «Мы живем в России» (старшая группа) изд. «Скрипторий-2003» 2007 год.
444.	- Ватаман В.П. « Воспитание детей на традициях народной культуры» изд. «Учитель» 2007 год.
445.	- Губанова Н.Ф «Игровая деятельность в детском саду» -Мозайка-Синтез,2016
446.	- Галигузова Л.Н.»Развитие игровой деятельности.Игры и занятия с детьми

		2-5 лет» -м:Мозайка-Синтез,2016
	447.	- Дебердова Т.Х «Игра в дошкольном образовании от философии к действию» -Владимир,ВНПКРО,2013
	448.	- Кравченко И.В,Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду.Методические пособие», 2004
	449.	- Михачева Е.Н. «Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста» -СПБ.2013
	450.	- Потапова Т.В.»Беседы с дошкольниками о профессиях» -м:Тц сфера,2005г.
	451.	- Хомякова Е. Е. «Комплексное развивающие занятия с детьми раннего возраста « – СПб.: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013
	452.	- Григорьева Г.Г. «Играем с малышами : Игры и упражнения для детей раннего возраста: Пособие для воспитателей ДОУ и родителей» .- М.: Просвещение, 2003.
	453.	- Кочанская И. Б. «Полезные Сказки. Беседы с детьми о хороших привычках» – М.: ТЦ Сфера, 2015
	454.	- Шорыгина Т. А. «Познавательные сказки. Беседа с детьми о Земле и ее жителях»- М.: ТЦ Сфера, 2014
	455.	- Шорыгина Т.А. «Трудовые сказки. Беседа с детьми о труде и профессиях»- М.: ТЦ Сфера, 2014
	456.	- Шалаева Г. П. «Большая книга правил поведения для воспитанных детей» - М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2007
	457.	- Наглядно- дидактические пособия - Набор карточек серия «Первые уроки» : « Уроки безопасности», « Домашние животные», « Дикие животные», « Домашние птицы», « Насекомые», « Овощи», « Фрукты»
	458.	- Коломийченко А.В., Шугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра, Занятия для детей 3-5 лет по социально- коммуникативному развитию и социальному воспитанию», под ред. А.В. Коломийченко, М.- ТЦ Сфера, 2015,
	459.	- Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А., Жилина П.И. «Игры с прищепками. Творим и говорим», М.: ТЦ Сфера, 2013,
	460.	- Наглядно-дидактическое пособие: И. Бордачева: Дорожные знаки. Для занятий с детьми 4-7 лет» - Мозаика-Синтез, 2016 г.
	461.	- Наглядное пособие. «Как избежать неприятностей» Игровой дидактический материал по ОБЖ (Во дворе и на улице 2) - Мозаика-Синтез, 2014 г.
Физическое развитие	462.	- «Физическое воспитание в детском саду»-Э.Я. Степаненкова – М.: «Мозаика-Синтез», 2016.
	463.	-«Методика проведения подвижных игр» - М.: Мозаика-Синтез, 2016
		- «Физкультурные занятия в детском саду» (младшая, средняя, старшая группы) Л.И.Пензулаева – М.: Мозаика-Синтез, 2016. - «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» В.Г. Фролов.

464.	– М.: Просвещение, 1986.
465.	- «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет» Н.И. Пензулаева. -М.: Просвещение, 1988.
466.	- «Физическая культура в детском саду» Т.И. Осокина.– М.: Просвещение, 1986.
467.	- «Физическое воспитание детей дошкольного возраста» В.А. Андерсон, Л.А. Виск – М.: Просвещение, 1991.
468.	- «Спортивные игры и упражнения в детском саду» Э.Й. Адашкявичене – М.: Просвещение, 1992.
469.	- «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина. – М.: Просвещение, 1991.
470.	- «Комнатная гимнастика» О.А. Иванова – М.: «Советский спорт», 1990.
471.	- «Общеразвивающие упражнения в детском саду» П.П. Будиная, В.И. Васюкова. – М.: Просвещение, 1990.
472.	- «Лечебная физкультура для дошкольников» О.В. Козырёва. – М.: Просвещение, 2003.
473.	- «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении» А.П. Щербак – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 1999.
474.	- «Физкультура в детском саду» В. Алямовская – М.:«Чистые пруды», 2005.
475.	- «Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ» Н.С.Голицына – М.: Издательство «Скрипторий», 2006
476.	- «Физкультурные праздники в детском саду» Н.Луконина, Л.Чадова – М.:Издательство «Айрис-пресс», 2007
477.	- «Физкультурный калейдоскоп для дошкольников» Н.С.Голицына, Е.Е.Бухарова – М.:Издательство «Скрипторий», 2006
478.	- «Здоровье ребёнка в ваших руках» С.М. Мартынов.– М.: Просвещение, 1991
479.	- «К здоровью через физкультуру» Ю.А. Орешкин.
480.	– М.: Медицина, 1990.
481.	- «Уроки Мойдодыра». Г. Зайцев. – СПб «Акцидент», 1996.
482.	- «Уроки Мойдодыра». Г. Зайцев.– СПб «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2003.
483.	- «Укрепляйте здоровье детей» Е.Н. Вавилова. - М.: Просвещение, 1986.
484.	- «Воспитание здорового ребёнка» Н.Д. Механёва. – М.: АРКТИ, 1997.
485.	- «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста» Л.И. Пензулаева – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2003.
486.	- «Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ» З.И. Береснева – М.: ТЦ Сфера, 2003.
487.	- «Здоровый дошкольник: социально-оздоровительная технология 21 века»
488.	

489.	Ю.Е. Антонов, М.Н. Кузнецова - М.: АРКТИ, 2001.
490.	- «Резервы здоровья наших детей» Б.П. Никитин, Л.А. Никитина – М.: Физкультура и спорт, 1990.
491.	- «Растём здоровыми» В.А. Доскин, Л.Г. Голубева – М.: Просвещение, 2002.
492.	- «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» Н.С.Голицына, И.М.Шумова – М., 2007
493.	- «Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения» Н.И.Крылова – Волгоград: Издательство «Учитель», 2009
494.	- «Оздоровление детей через музыку, движение и речь» Е.Н.Маслова Е.Н. – Волгоград, «Корифей», 2010.
495.	- «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» И.М.Новикова- М.: Мозаика-Синтез, 2016.
496.	- «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Л.И.Пензулаева– М.: Мозаика –Синтез, 2016
497.	- Пензулаева Л.И. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет», изд. Центр ВЛАДОС, 2002г
498.	- Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников», изд. ООО «ВАКО», 2005г - 2эк.
499.	- Соколов Л.Л. «Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников», изд. «Детство-пресс», 2013г
500.	- «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» Н.С.Голицына Скрипторий 2003г
501.	- Ерёменко Н.И. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» ИТД
502.	«Котофей», Волгоград 2009 год. - Голицына Н.С. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей», изд. «Скрипторий» 2003 год.
503.	- Голицына Н.С. «Физкультурный калейдоскоп для дошкольников», изд. «Скрипторий» 2003 год.
504.	- В.Я.Яковлева Т.С,Зацепина М.Б, Воробьева О.И. «Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Сценарий методические рекомендации для работников дошкольных образовательные учреждений» - м:АРКТИ,2001
505.	- Падольская Е.И. «Необычные физкультурные занятия для дошкольников».Волгоград,2011 - Югова М.Р.»Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет», Волгоград 2016
506.	- Филиппова Т.Г. «Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке» - СПб. : ООО издательство «Детство- пресс», 2012
507.	- Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» - СПб. : ООО издательство «Детство- пресс»,

	2013 508. - Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду» – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 509. - Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий» -М.: Мозайка – Синтез, 2016, «Физическая культура средняя и старшая группы. Разработка занятий», сост. М.А. Фисенко, Волгоград, ИТД «Корифей», 2016 г. 510. - «Игровая деятельность на занятиях по физической культуре. Средняя группа», Авт.сост. С.Е.Голомидова, Волгоград, ИТД «Корифей», 2012 г. 511. - «Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет» авт. сост. Э.Я.Степаненкова.-М.: Мозайка-Синтез, 2016, - «Игры для дошкольников с использованием нетрадиционного оборудования», Под ред. О.В. Дыбиной, М.: ТЦ Сфера, 2011, - Наглядно-дидактическое пособие «Малыши-крепыши 2» Игровой дидактический материал (физкультура, закаливание, здоровый образ жизни)
Произведения художественной литературы и фольклора	512. - Про все на свете: Хрестоматия для детей среднего дошкольного возраста / Сост. Ильчук Н.П., Гербова В.В., Елисеева - Л.Н., Бабурова Н.П. М. «АСТ» 1998 513. -«Умные стихи», Синицына Е.И. М. «Лист»,1998г. 514. - Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» М. «Просвещение»,1990г. 515. - Хрестоматия для дошкольников/Сост. Л.Н.Елисеева. М. «АСТ» 1997 516. - Хрестоматия по детской литературе/Сост. М.К. Боголюбская, А.Л. Табенкина. М.: «Просвещение», 1997 517. - Хрестоматия по детской литературе под ред. Е.Е.Зубаревой, М. «Просвещение»,1989 518. - Хрестоматия для маленьких и постарше/Сост. Л.Н. Елисеева. М. «Знание» 1997 519. - Сборники русских народных сказок, русских и зарубежных поэтов и писателей. 520. - А. Барто Игрушка. Стихи –М.: Дрофа- Плюс, 2007К. Чуковский. Тараканище – ООО Издательский дом «Детский мир», 2012 521. - «Ёжики смеются» – М.: « Детский мир», 2010 522. «Муха – цокотуха» - М.: Издательская Группа Атиккус, 2008 - Е. Польшина. «Забавный щенок» - « Проф – Пресс», 2011 523. - К. Ушинский «Репка» – М.: « Мир искателя», 2007 524. - Г. Владимирова. «Зайкина избушка» – М.: « Эксмо», 2010 525. - Т. Коваль «Самая лучшая мама. Птенчики». – М.: Омега, 2009 - И. Меньшикова «Самая лучшая мама: ребятам о зверятах»- М.: Адонис,

526.	2011
527.	- В. Борисов «Самая лучшая мама. Пушистые котята» – М.: Омега, 2009
528.	- А.Н.Афонасьева «Волк и коза» – М.: ЗАО « РОСМЕН – ПРЕСС», 2010
529.	- И.Ищук «Зарядочка» – М.: Линг – Книга, 2012
530.	- М. Манакова «Лесные животные»– Ростов-на-Дону.: Проф- Пресс,2009
531.	- Н. Никитина «Кто заботиться о нас» – Ростов-на-Дону.:Проф – Пресс, 2006
532.	- И. Солнышко «Кто чем полезен» – Ранок, 2014
533.	- С. Михалков «Считалки – считалочки» М.:Издательский Дом « Детский мир», 2012
534.	- «Мы едем, едем, едем...Стихи для детей» – Издательство «Самовар»,2010
535.	
536.	- Е. Котова «На лесной дорожке. Стихи для детей» – Ростов-на-Дону.: ООО ТИК « Антураж», 2014
537.	- «Раз, два, три, четыре, пять вышел зайчик погулять»: серия « Ладушки» - М.: Детский Мир, 2011
538.	- «Сказки в стихах». Серия « Для самых маленьких» - М.: «Самовар», 2015
	- Мои первые сказки серия « Читаем детям»- М.: « Стрекоза», 2015
539.	- «Потешки для малышей» – М.: Издательство « Фломинго», 2004
540.	- «Потешки. Котя – Котик». Серия для самых маленьких _ М.: Омега, 2009
541.	- «Баю –Баю – Баиньки». Серия « Читаем с мамой» - М.: ООО «Линг – Книга», 2012
	- «Волк и семеро козлят», Серия « Сказки» - М.: Издательский Дом « Детский Мир», 2012
542.	
	- «Теремок сказок» в обработке М.Т. Булатова, А. Н. Толстого, К.Т. Ушинского – Омега, 2004
543.	
544.	- «Волшебный мир сказок» - М. : Дрофа – Плюс, 2012
545.	- «Маша и медведь» –М.: ООО Издательство « Фломинго», 2005
546.	- «Волк и семеро козлят» – Ростов – на – Дону.: Проф – Пресс, 2015
547.	- «Курочка ряба» – Ростов-на-Дону.: Проф- Пресс,2015
548.	- «Три медведя» – М.: Линг – Книга, 2008
549.	- «Бобовое зёрнышко» – Ростов-на-Дону.: Проф - Пресс, 2013
550.	- «Заюшкина избушка» – Ростов-на-Дону, 2014
551.	- «Сорока – Белобока. Потешки» – Ростов-на-Дону.: Издательский Дом « Проф –Пресс», 2014
552.	- Логинова В.И. «Книга для семейного чтения».- Москва, Просвящение 1991г.

	553. - Жуковская Р.И. «Хрестоматия для детей старшего возраста». – Москва. Просвящение. 1981г. 554. - Губанова Г. «Книга для чтения в детском саду и дома». – Тула. Изд «Родничек». - 2007г. 555. - Б. Гримм «Сказки».- Москва. РОСМЭН. 2012г. 556. - Э. Успенский «Сказки».- Санкт-Петербург. «Мир ребенка». 1997г. 557. - «Любимые русско-народные сказки для детей». – Ростов на Дону Т.И.К. «Антураж». 2006г. 558. - Ш.Перро «Волшебные сказки». – изд. ГИС. Москва.1992г. 559. - С. Михайлов «Дядя Степа». – изд «Малыш». – Москва.1985г. 560. - Любимые сказки от кота в сапогах. – Изд. «РООСА». 2012 561. С. Прокофьева «Сказки про Машу и Ойку». - Москва. ОНИКС.2011г. 562. - А. Толстой «Приключение Буратино». РИО «Самовар». – Москва.1990г. 563. - К. Чуковский «Доктор Айболит». – изд. «Самовар». – Москва. 2007г. 564. - Г. Андерсен «Мир сказок Андерсена». – изд. Самовар. Москва. 2009г. 565. - А. Толстой «Иван Царевич и серый волк». – изд. РИО «Самовар 1990». 2005г. 566. - С. Прокофьев «Белоснежка и принц». – Изд. Дом Искатель 1998г. Москва 567. - В. Катаев «Цветик Семицветик» (сказки). – Москва. изд. «Стрекоза-Пресс». 2001г 568. - Гейченко И.П., Исавнина О.Г. Пословицы и поговорки детям дошкольного возраста, ООО изд. «Детство-пресс», 2012г.
Дополнительная	568. - «Экологическое образование: опыт, проблемы, перспективы: Материалы межрегиональной научно-практической конференции», ООО Издательство «Транзит – ИКС», 2012 г. 569. - «Проблемы и перспективы подготовки современных педагогов к непрерывному социально-личностному развитию детей разных возрастов», 2012 г. 570. - «Создание условий для формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через детское экспериментирование», Владимирское книжное издательство «Собор», 2013 г. 571. - «Инновации в дошкольном образовании. Материалы форума руководителей и педагогов инновационных дошкольных образовательных учреждений», Владимирское книжное издательство «Собор», 2013 г. 572. - «Профессиональная подготовка педагогов к непрерывному социально-личностному развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях перехода на новые ФГТ и ФГОС и проектирования общей концепции ФГОС для дошкольного образования»: сборник трудов участников I Всероссийской научно-методической конференции г. Владимир , 2013г. – Владимир: ВИТ-принт, 2013 – 252с. ISBN 978-5-905894-37-4 573. - «Инновации в дошкольном образовании. Материалы форума руководителей и педагогов инновационных дошкольных образовательных учреждений», 2013г. / Под ред. к.пс. н. Л.Ю. Сидневой. – Владимир, Собор, 2013. – 228с. ISBN – 978-5-904418-83-0 574. - «На крыльях творчества» / Под ред. к.п.н. Л.Н.Прохоровой и к.пс.н. Л.Ю. Сидневой. – Владимир, Собор, 2013. 575. - «Креативное партнерство субъектов образовательного процесса ДОУ». Материалы межрегиональной научно-практической конференции руководителей и педагогов ДОУ. – Владимир: ВИПКРО, 2013.

575.	- Сертакова Н.М. «Инновационные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей» Изд. ООО «Детство-Пресс», 2013г
576.	- «Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС» Изд. «Учитель»: Ветохина А.Я., Крылова Л.Ю., Сертакова Н.Н., Голова О.В., 2014г
577.	- Зверева О.Л., Кротова Т.В. «Родительские собрания в ДОУ», изд. М. «Айресс-пресс», 2006г
578.	- Галицина Н.С. «Перспективное планирование в детском саду» -М.: Издательство « Скрипторий 2003», 2011
579.	- Голицина Н.С. «Конспекты комплексно – тематических занятий» - М.: Издательство « Скрипторий»,2014.
580	- Тимофеева Л.Л. «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня» -М.: Центр педагогического образования,2013.
581	
582	- Демина Е. С. «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ» : Учебно – методическое пособие- М.:ТЦ Сфера, 2009
583	- «Примерное комплексно- тематическое планирование к программе «От рождения до школы» младшая группа» В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.-М.: Мозаика-Синтез, 2015,
584	- Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий, вторая младшая группа. Интегрированный подход», М.: Изд-во «Скрипторий» 2013,
585	- «Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Т.В. Никитина– Сентябрь-ноябрь. Вторая младшая группа», авт.-сост. Т.В.Никитина– Волгоград: Учитель, 2015,
586	- Калачева Л.Д., Прохорова Л.Н. «Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях. Часть 1. достижение детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования», М.: Национальный книжный центр, 2012,
587.	- Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Интегрированный подход», ООО изд. «Скрипторий»,2013г
588.	- Тимофеева Л.Л., Корнеевичева Е.Е., Грачева Н.И. «Планирование общеобразовательной деятельности в ДООУ подготовительной группы», изд. Центр педагогич. образования, 2015г
589.	- «Открытые мероприятия для детей средней группы», А.В.Аджи ООО Метода 2014г
590.	- «Сценарий занятий по комплексному развитию дошкольников», П.Г.Горького Издательство ВАКО 2007г
591.	- «Комплексные занятия в средней группе детского сада», Т.М.Бондаренко
592.	Издательство Учитель 2007г
593	- Аджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий в средней группе» -М: 2016
	- Голицина Р.С.»Конспекты комплексно-тематических занятий. С Интегрированный подход. - М : Мозаика-Синтез-2015

Приложение 9

Обеспеченность программы средствами обучения и воспитания

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МДОУ «Детский сад № 51»		
Музыкальный зал	➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Утренняя гимнастика ➤ Досуговые мероприятия, ➤ Праздники ➤ Театрализованные представления ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	➤ музыкальный центр, аудиоманитофон ➤ электронное пианино ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Различные виды театра, ширмы
Спортивный зал	➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Утренняя гимнастика ➤ Досуговые мероприятия, ➤ Праздники ➤ Театрализованные представления ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия ➤ Модули ➤ дуги для подлезания, ➤ наклонная доска, снаряды, ➤ гимнастические скамейки разной высоты, ➤ шведская стенка, ➤ массажные дорожки, мячи, кегли, канат для лазания, ➤ скакалки, обручи, ➤ нестандартное физкультурное оборудование, ➤ сухой бассейн, ➤ тоннель «Перекасти-поле», ➤ маты
Кабинет педагога-психолога	➤ Обеспечение психического и психологического здоровья детей на каждом возрастном этапе.	➤ детская мебель, ➤ аудиоманитофон с набором аудиокассет, ➤ цветовой спектр для релаксации, ➤ коррекционно-развивающие игры, ➤ зона арттерапии, ➤ ноутбук, принтер ➤ детский комплекс «Творческая мастерская»
Кабинет учителя-логопеда	➤ квалифицированная коррекция речевого развития детей	➤ Комплекс сенсорный «Мишка». Модель Развивающий терминал» ➤ ноутбук, принтер ➤ различные пособия и игры на коррекцию речевого развития
Медицинский кабинет	➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; ➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	➤ Изолятор ➤ Процедурный кабинет ➤ Медицинский кабинет
Коридоры ДОУ	➤ Информационно-просветительская	➤ Стенды для родителей,

	работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	визитка ДОУ. ➤ Стенды для сотрудников
Участки	➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Игровая деятельность; ➤ Самостоятельная двигательная деятельность ➤ Трудовая деятельность.	➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. ➤ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. ➤ Спортивная площадка. ➤ Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.
Спортивная площадка	➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	➤ Спортивное оборудование ➤ Оборудование для спортивных игр

Предметно-развивающая среда в группах МБДОУ «Детский сад № 51»

центр физического развития	➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➤ Для прыжков ➤ Для катания, бросания, ловли ➤ Для ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование
центр природы	➤ Воспитание экологической культуры, ➤ расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	➤ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр) ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Паспорта растений ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ➤ Макеты ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал. ➤ Материал по астрономии (ст, подг. гр)
центр занимательной математики	➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей	➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры

		➤ Познавательный материал ➤ Материал для детского экспериментирования
строительный центр	➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	➤ Напольный строительный материал; ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ➤ Конструкторы с металлическими деталями-старший возраст ➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст ➤ Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст ➤ Транспортные игрушки ➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
центр сюжетно-ролевых игр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») Предметы- заместители
центр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Макеты перекрестков, районов города, ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения
центр краеведения	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	➤ Государственная символика ➤ Образцы русских костюмов ➤ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➤ Предметы народно-прикладного искусства ➤ Предметы русского быта ➤ Детская художественной литературы
литературный центр	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Наличие художественной литературы ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с

		окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ➤ Материалы о художниках – иллюстраторах ➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки
центр театральной деятельности	➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ➤ Предметы декорации
центр детского творчества	➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ➤ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства ➤ Альбомы- раскраски ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ➤ Предметы народно – прикладного искусства
центр экспериментирования	➤ развитие творческой, исследовательской активности	➤ Материалы, находящиеся в центре экспериментирования, распределены по разделам: «Песок и вода», «Звук», «Магнит и свет», «Стекло», «Бумага», «Резина»
центр речевого развития	➤ формирование речи детей, ➤ развитие связной, фонематической речи, ➤ обогащение словаря	➤ разнообразный дидактический материал, ➤ книжные иллюстрации, ➤ серии сюжетных картинок, ➤ разнообразные настольно-печатные игры, ➤ разрезные кубики, ➤ ребусы, кроссворды.
центр музыкальной	➤ Развитие творческих	➤ Детские музыкальные

деятельности	способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	инструменты ➤ Портрет композитора (старший возраст) ➤ Магнитофон ➤ Набор аудиозаписей ➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ➤ Игрушки- самоделки ➤ Музыкально- дидактические игры ➤ Музыкально- дидактические пособия
--------------	--	--

Приложение 10

Примерный режим дня для детей в холодный период с 1 сентября по 31 мая

Примерный режим дня с 1 сентября по 31 мая в группе раннего возраста

Содержание	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00.-8.20.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20.-8.30.
Завтрак	8.30.-9.00.
Образовательная деятельность	9.00-9.10.
Игровая деятельность, 2 завтрак	9.10-9.30
Подготовка к прогулке	9.30.-9.45.
Прогулка (игры, наблюдение, труд), возвращение с прогулки	9.45.-11.10.
Подготовка к обеду	11.10.-11.30
Обед	11.30-12.00
Дневной сон	12.00.-15.00.
Подъем, закаливание, двигательная активность	15.00.-15.20.
Организация самостоятельной игровой деятельности, игры	15.20.-15.40.
Подготовка к полднику	15.20.-15.30.
Полдник	15.30.-15.50
Образовательная деятельность	15.50-16.00.

Игры, самостоятельная игровая деятельность	16.00-16.20
Подготовка к прогулке	16.20.-16.30.
Прогулка, двигательная активность детей, трудовая деятельность, наблюдения в природе, самостоятельная игровая деятельность. Уход детей домой.	16.30.-17.30.

Примерный режим дня с 1 сентября по 31 мая в 1 младшей группе

Содержание	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00.-8.20.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20.-8.30.
Завтрак	8.30.-9.00.
Образовательная деятельность	9.00-9.10.
Игровая деятельность, 2 завтрак	9.10-9.30
Подготовка к прогулке	9.30.-9.45.
Прогулка (игры, наблюдение, труд), возвращение с прогулки	9.45.-11.10.
Подготовка к обеду	11.10.-11.30
Обед	11.30-12.00
Дневной сон	12.00.-15.00.
Подъем, закаливание, двигательная активность	15.00.-15.20.
Организация самостоятельной игровой деятельности, игры	15.20.-15.40.
Подготовка к полднику	15.20.-15.30.
Полдник	15.30.-15.50
Образовательная деятельность	15.50-16.00.
Игры, самостоятельная игровая деятельность	16.00-16.20
Подготовка к прогулке	16.20.-16.30.
Прогулка, двигательная активность детей, трудовая деятельность, наблюдения в природе, самостоятельная игровая деятельность. Уход детей домой.	16.30.-17.30.

Примерный режим дня с 1 сентября по 31 мая во 2 младшей группе

Содержание	Время
Прием детей, самостоятельная игровая деятельность, утренняя гимнастика	7.00.-8.20.
Подготовка к завтраку	8.20.-8.30.

Завтрак	8.30.-9.00.
Образовательная деятельность	9.00-9.15. 9.25-9.40
Игровая деятельность, 2 завтрак	9.40-10.00
Подготовка к прогулке	10.00.-10.15.
Прогулка (игры, наблюдение, труд), возвращение с прогулки	10.15.-11.15.
Подготовка к обеду	11.15.-11.30
Обед	11.30.-12.00.
Дневной сон	12.00.-15.00.
Подъем, закаливание, двигательная активность	15.00.-15.20.
Организация самостоятельной игровой деятельности, игры	15.20.-15.35.
Подготовка к полднику	15.35.-15.40.
Полдник	15.40.-16.00
Игры, самостоятельная игровая деятельность	16.00.-16.20
Подготовка к прогулке	16.20.-16.30.
Прогулка, двигательная активность детей, трудовая деятельность, наблюдения в природе, самостоятельная игровая деятельность. Уход детей домой.	16.30.-17.30.

Примерный режим дня с 1 сентября по 31 мая в средней группе

Содержание	Время
Прием детей, самостоятельная игровая деятельность, утренняя гимнастика	7.00.-8.30.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30.-9.00.
Образовательная деятельность	9.00-9.20. 9.30-9.50
Игровая деятельность, 2 завтрак	9.50-10.40
Подготовка к прогулке	10.40.-10.55.
Прогулка (игры, наблюдение, труд), возвращение с прогулки	10.55.-11.45.
Подготовка к обеду	11.45.-12.00
Обед	12.00.-12.30.
Дневной сон	12.30.-15.00.

Подъем, закаливание, двигательная активность	15.00.-15.20.
Организация самостоятельной игровой деятельности, игры	15.20.-15.35.
Подготовка к полднику	15.35.-15.40.
Полдник	15.40.-16.00
Игры, самостоятельная игровая деятельность	16.00-16.20
Подготовка к прогулке	16.20.-16.30.
Прогулка, двигательная активность детей, трудовая деятельность, наблюдения в природе, самостоятельная игровая деятельность. Уход детей домой.	16.30.-17.30.

Примерный режим дня с 1 сентября по 31 мая в старшей группе

Содержание	Время
Прием детей, самостоятельная игровая деятельность, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00.-8.30.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30.-9.00.
Образовательная деятельность	9.00-10.30.
Игровая деятельность, 2 завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке	10.40.-10.50.
Прогулка (игры, наблюдение, труд), возвращение с прогулки	10.50.-11.50.
Подготовка к обеду	11.50.-12.00
Обед	12.00.-12.30.
Дневной сон	12.30.-15.00.
Подъем, закаливание, двигательная активность	15.00.-15.20.
Подготовка к полднику	15.20.-15.30.
Полдник, формирование культуры еды	15.30.-15.45
Образовательная деятельность	15.45-16.10
Игры, самостоятельная игровая деятельность	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность детей, трудовая деятельность, наблюдения в природе, самостоятельная игровая деятельность. Уход детей домой.	16.30.-17.30.

**Примерный режим дня с 1 сентября по 31 мая
в группе компенсирующей направленности**

Содержание	Время
Прием детей, самостоятельная игровая деятельность, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00.-8.30.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30.-9.00.
Образовательная деятельность	9.00-10.30.
Игровая деятельность, 2 завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке	10.40.-10.50.
Прогулка (игры, наблюдение, труд), возвращение с прогулки	10.50.-11.50.
Подготовка к обеду	11.50.-12.00
Обед	12.00.-12.30.
Дневной сон	12.30.-15.00.
Подъем, закаливание, двигательная активность	15.00.-15.20.
Подготовка к полднику	15.20.-15.30.
Полдник, формирование культуры еды	15.30.-15.45
Образовательная деятельность	15.45-16.10
Игры, самостоятельная игровая деятельность	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность детей, трудовая деятельность, наблюдения в природе, самостоятельная игровая деятельность. Уход детей домой.	16.30.-17.30.

Примерный режим дня с 1 сентября по 31 мая в подготовительной группе

Содержание	Время
Прием детей, самостоятельная игровая деятельность, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00.-8.30.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30.-9.00.
Образовательная деятельность	9.00-10.50.
2 завтрак в перерыве между непрерывной образовательной деятельностью	9.30-9.40.
Подготовка к прогулке, формирование навыков самообслуживания	10.50-11.00
Прогулка (игры, наблюдение, труд), возвращение с прогулки	11.00.-12.00.
Подготовка к обеду	12.00.-12.10
Обед	12.10.-12.30.

Дневной сон	12.30.-15.00.
Подъем, закаливание, двигательная активность	15.00.-15.20.
Организация самостоятельной игровой деятельности, игры	15.20-15.45
Подготовка к полднику	15.45.-15.50.
Полдник	15.50.-16.05
Игры, самостоятельная игровая деятельность	16.05-16.20
Подготовка к прогулке	16.20.-16.30.
Прогулка, двигательная активность детей, трудовая деятельность, наблюдения в природе, самостоятельная игровая деятельность. Уход детей домой.	16.30.-17.30.

**Режим организации жизни детей в тёплый период
с 1 июня по 31 августа**

Режимные моменты	1 младшая группа
Прием, игры, гимнастика	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
Игры, самостоятельная деятельность	8.30-9.00
Организация образовательной деятельности	9.00-9.10
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак, игровая деятельность	9.10-9.25
Игры, прогулка, наблюдения, труд, воздушные ванны	9.25-11.10
Возвращение с прогулки	11.10-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.10
Дневной сон	12.10-15.10
Подъём, закаливание	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, труд	16.00-17.30
Предполагаемый (рекомендуемый) режим организации жизни детей дома	
Прогулка	17.30-19.00
Подготовка к ужину, ужин	19.00-19.25
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.25-20.35
Подготовка ко сну, сон	20.35-6.30

**Режим организации жизни детей в тёплый период
с 1 июня по 31 августа**

Режимные моменты	2младшая группа
Прием, игры, гимнастика	7.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Игры, самостоятельная деятельность	8.40-9.10
Организация образовательной деятельности	9.10-9.25
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак, игровая деятельность	9.25-9.35
Игры, прогулка, наблюдения, труд, воздушные ванны	9.35-11.15
Возвращение с прогулки	11.15-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.10
Дневной сон	12.10-15.10
Подъём, закаливание	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, труд	15.50-17.30
Предполагаемый (рекомендуемый) режим организации жизни детей дома	
Прогулка	17.30-19.00
Подготовка к ужину, ужин	19.00-19.25
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.25-20.45
Подготовка ко сну, сон	20.45-6.30

**Режим организации жизни детей в тёплый период
с 1 июня по 31 августа**

Режимные моменты	Средняя группа
Прием, игры, гимнастика	7.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45
Игры, самостоятельная деятельность	8.45-9.10
Организация образовательной деятельности	9.10 - 9.30
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак, игровая деятельность	9.30-9.40
Игры, прогулка, наблюдения, труд, воздушные ванны	9.40-11.40
Возвращение с прогулки	11.40-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40
Дневной сон	12.40-15.10
Подъём, закаливание	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, труд	15.50-17.30
Предполагаемый (рекомендуемый) режим организации жизни детей дома	
Прогулка	17.30-19.00
Подготовка к ужину, ужин	19.00-19.25
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.25-21.00
Подготовка ко сну, сон	21.00-6.30

**Режим организации жизни детей в тёплый период
с 1 июня по 31 августа**

Режимные моменты	Старшая группа
Прием, игры, гимнастика	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Игры, самостоятельная деятельность	8.40-9.10
Организация образовательной деятельности	9.10-9.35
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак, игровая деятельность	9.35-9.45
Игры, прогулка, наблюдения, труд, воздушные ванны	9.45-11.50
Возвращение с прогулки	11.50-12.05
Подготовка к обеду, обед	12.05-12.40
Дневной сон	12.40-15.10
Подъём, закаливание	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, труд	15.45-17.30
Предполагаемый (рекомендуемый) режим организации жизни детей дома	
Прогулка	17.30-19.00
Подготовка к ужину, ужин	19.00-19.35
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.35-21.00
Подготовка ко сну, сон	21.00-6.30

**Режим организации жизни детей в тёплый период
с 1 июня по 31 августа**

Режимные моменты	Подготовительная группа
Прием, игры, гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.45
Игры, самостоятельная деятельность	8.45-9.10
Организация образовательной деятельности	9.10 - 9.40
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак, игровая деятельность	9.40-9.50
Игры, прогулка, наблюдения, труд, воздушные ванны	9.50-11.55
Возвращение с прогулки	11.55-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Дневной сон	12.40-15.10
Подъём, закаливание	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, труд	15.40-17.30
Предполагаемый (рекомендуемый) режим организации жизни детей дома	
Прогулка	17.30-19.00
Подготовка к ужину, ужин	19.00-19.35
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.35-21.00
Подготовка ко сну, сон	21.00-6.30

Приложение 11

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 51» округа Муром**

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕН

Советом педагогов МБДОУ

Приказом заведующего

«Детский сад № 51»

МБДОУ «Детский сад № 51»

протокол № 1 от 29.08.2025

А.С.Саакян

№ 88 от 29.08.2025

Учебный план на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51» округа Муром является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового, материально-технического оснащения.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 51» на 2025 – 2026 учебный год разработан в соответствии с целым рядом документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
 - Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
 - Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
 - Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 г. N 08-5» О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- утверждении порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому»
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51»;
 - Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №51» на 2025 – 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана являются:

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2.Реализация ФОП ДО, ФГОС ДО.
- 3.Обеспечение углубленной работы по познавательному, физическому, социально-коммуникативному развитию.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Летний оздоровительный период в соответствии планом работы дошкольных групп организован в период с 1 июня по 31 августа. В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 51» функционируют 11 групп

- 1 группа раннего возраста (1 - 2 года);
- 1 группа 1 младшего возраста (2 - 3 года)
- 2 группы 2 младшего возраста (3 - 4 года);
- 2 группы среднего возраста (4 - 5 лет);
- 3 группы старшего возраста, одна из них группа компенсирующей направленности (5 - 6 лет);
- 2 подготовительные к школе группы (6 - 7 лет).

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО, а также использует в работе с детьми парциальную программу: "Основы безопасности детей дошкольного возраста" под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной.

В структуре учебного плана выделяются базовая и вариативная часть. Базовая часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в базовой части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарными правилами (СанПиН СП 2.4.3648-20):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 года до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста и 1 младшей группе составляет – 20 минут,
- во 2 младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старших группах – 50 минут или 75 минут

- в подготовительных группах – при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 1 года до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

**Учебный план основной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад № 51» на 2025-2026 учебный год**

Образовательные области	1 младшие группы	2 младшие группы	средние группы	старшие группы	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа
	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
Физическое развитие	3	3	3	3	3	3
Познавательное развитие	1	2	2	3	3	4
Речевое развитие	2	1	1	2	1	2
Художественно-эстетическое	4	4	4	5	5	5
Количество НОД в неделю	10	10	10	13	12	14

Приложение 12

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» округа Муром

ПРИНЯТО

Советом педагогов МБДОУ
«Детский сад № 51»
протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 51»
А.С.Саакян
№88 от 29.08.2025

Годовой календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 51» округа Муром (далее по тексту – ДОУ).

Календарный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (пункт 7 статьи 28; пункт 2 статьи 30);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 51»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 51»;
- Учебным планом МБДОУ «Детский сад № 51»

Годовой образовательный график учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Режим функционирования ДОУ на 2025-2026 учебный год

1. Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 7.00 до 17.30 (10 групп с 7.00 до 17.30; 1 группа с 7.00 до 17.00)
2. Продолжительность учебного года:
 - начало учебного года – с 01 сентября 2025 года;

- окончание учебного года – 31 мая 20256года;
- продолжительность учебной недели – 5 дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;
- продолжительность учебного года – 38 недель;
- периодичность проведения групповых родительских собраний-1 раз в квартал
- дни здоровья – 7-8 сентября 2025 г. и 13-14 мая 2026 г.;
- летний оздоровительный период – с 01 июня по 31 августа 2026 года.

В летних каникул дети посещают дошкольное учреждение; образовательная деятельность проводится только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

I. Регламентирование образовательного процесса на неделю

	Группа, возраст детей						
	группа раннего возраста, с 1-2 л.	Первая младшая, с 2-3 лет	Вторая младшая, с 3-4 лет	Средняя группа, с 4-5 лет	Старшая группа, с 5-6 лет	Логопедическая старшая группа, с 5-6 лет	Подготовительная к школе группа, с 6-7 лет
Длительность условного часа непосредственно образовательной деятельности (НОД)	9	10	15	20	20 25	20 25	30
Количество НОД в неделю	10	10	10	10	13	12	14
Развивающее занятие с педагогом-психологом					1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Занятие с логопедом						2 раза в неделю 25 минут	
Общее астрономическое время НОД в неделю	1 час 30 мин	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	5 часов 55 мин	7 часов 30 мин

Годовой календарный учебный график

Образовательные области	Группы													
	группа раннего возраста		1 младшая группа		2 младшая группа		средняя группа		старшая группа		Логопедическая старшая группа, с 5-6 лет		Подготовительная к школе группа	
	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц
Физическое развитие	2/9 мин	8/1час 12 мин	3/10 мин	12/2 часа	3/15 мин	12/3 час	3/20 мин	12/4 часа	2/25 мин 1/20 мин	8/3 часа 20 мин 4/1час 20мин всего 12/4 часа 40 мин	1/25 мин 2/20	4/1час 40мин 8/2часа 40мин всего 12/4 часа 20мин	3/30 мин	12/6 час
Познавательное развитие	4/9 мин	16/2 час 24 минуты	1/10 мин	4/40 мин	2/15 мин	8/2 часа	2/20 мин	8/2 час 40 мин	1/25 мин 2/20 мин	4/1час 40 мин 8/2 часа 40 мин всего 12/4 часа 20 мин	3/25 мин	12/5 час	4/30 мин	12/6 ча- сов
Речевое развитие	2/9 мин	8/1час 12 мин	2/10 мин	8/1час 20 мин	1/15 мин	4/1 час	1/20 мин	4/1 час 20 мин	2/25 мин	8/3 часа 20 мин	1/25 мин	4/1 час 40 мин	2/30 мин	8/4 часа
Художественно-эстетическое	2/9 мин	8/1час 12 мин	4/10 мин	16/2час 40 мин	4/15 мин	16/ 4 часа	4/20 мин	16/5часов 20 мин	3/25 мин 2/20 мин	12/5 час 8/2 час 40мин всего 20/7 часов 40 мин	3/25 мин 2/20	12/5час 8/2часа 40мин всего 20/7 часов 40 мин	5/30 мин	20/10 часов

Развив. занятие с психолог.									1/25 мин	4/1 час 40 мин	1/25 мин	4/1 час 40 мин	1/30 мин	4/2 часа
Занятие с логопедом											2/25 мин	8/3 часа 20 мин		
Всего	10/09 мин = 1 час 30 мин	40/9 мин = 6 часов	10/10 мин = 1 час 40 минут	40/10 мин = 6 часов 40 минут	10/15 мин = 2 часа 30 мин	40/15 мин = 10 часов	10/20 мин = 3 час 20 мин	40/20 мин = 13 часов 20 мин	8/25 5/20 1/25 = 5 часов 25 мин	32/25 20/20 4/25 = 20 часов 25 мин	8/25 4/20 1/25 2/25 = 5 часов 55 мин	32/25 16/20 4/25 8/25 = 23 часа 40 мин	14/30 мин 1/30 = 7 часов 30 мин	56/30 мин 4/30 = 30 часов

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит во всех образовательных областях

Приложение 13

Расписание образовательной деятельности

	9 гр.	2 гр	1 гр.	бгр.	4 гр.	10 гр.
Понедельник	Мы танцуем и поем. 9.00-9.10 (группа) Мы развиваем речь 15.50-16.00	Мы рисуем. 9.00-9.10 Мы сильные и ловкие. 15.50-16.00	Мы танцуем и поем. 9.00-9.10 (зал) Мы развиваем речь 15.50-16.00	Мы развиваем речь. 9.00-9.15 Спортивные игры на улице.	Мы развиваем речь 9.00-9.15 Мы танцуем и поем. 9.25-9.40	Мы развиваем речь 9.00-9.20 Мы танцуем и поем. 9.50-10.10
Вторник	Мы рисуем. 9.00-9.10 Мы сильные и ловкие. 15.50-16.00	Мы танцуем и поем. 9.00-9.10 (группа) Мы развиваем речь 15.50-16.00	Мы рисуем. 9.00-9.10 Мы сильные и ловкие. 15.50-16.00	Мы познаем окружающий мир. 9.00-9.15 Мы танцуем и поем. 9.30-9.45	Мы рисуем. 9.00-9.15 Спортивные игры на улице	Мы считаем и решаем. 9.00-9.20 Мы сильные и ловкие. 9.40-10.00
Среда	Мы сильные и ловкие. 9.00-9.10 Мы лепим. 15.50-16.00	Мы лепим. 9.00-9.10 Мы сильные и ловкие. 15.50-16.00	Мы сильные и ловкие. 9.00-9.10 Мы лепим. 15.50-16.00	Мы считаем и решаем 9.00-9.15 Мы сильные и ловкие. 16.00-16.15	Мы считаем и решаем. 9.00-9.15 Мы танцуем и поем. 9.30-9.45	Мы танцуем и поем. 9.00-9.20 Мы рисуем. 9.30-9.50
Четверг	Мы развиваем речь. 9.00-9.10 Спортивные игры на улице. 15.50-16.00	Мы танцуем и поем. 9.00-9.10 (зал) Мы познаем окружающий мир. 15.50-16.00	Мы танцуем и поем. 9.00-9.10 (группа) Мы познаем окружающий мир. 15.50-16.00	Мы рисуем. 9.00-9.15 Мы сильные и ловкие. 9.40-9.55	Мы лепим./Мы фантазируем 9.00-9.15 Мы сильные и ловкие. 16.00-16.15	Мы лепим./Мы фантазируем 9.00-9.20 Спортивные игры на улице.
Пятница	Мы танцуем и поем. 9.00-9.10 (зал) Мы познаем окружающий мир. 15.50-16.00	Мы развиваем речь. 9.00-9.10 Спортивные игры на улице. 15.50-16.00	Мы развиваем речь. 9.00-9.10 Спортивные игры на улице. 15.50-16.00	Мы танцуем и поем. 9.20-9.35 Мы лепим./Мы фантазируем 9.45-10.00	Мы сильные и ловкие. 9.00-9.15 Мы познаем окружающий мир 9.25-9.40	Мы познаем окружающий мир 9.00-9.20 Мы сильные и ловкие. 9.30-9.50

Средняя группа	Старшие группы		Подготовительные гр.	
11 гр.	5 гр.	7 гр.	3 гр.	8 гр.
Мы рисуем. 9.00-09.20 Мы сильные и ловкие. 9.35-09.55	Мы сильные и ловкие. 9.00-09.25 Мы развиваем речь 9.35-10.00 Мы познаем предметы 15.45-16.10	Логопед.зан. 9.00-9.25 Мы сильные и ловкие. 10.05-10.30 Мы познаем предметы. 15.45-16.10	Мы рисуем. 9.00-9.30 Мы развиваем речь. 9.40-10.10 Мы сильные и ловкие. 10.40-11.10	Коррекц.развив занят.спсихол-м 9.00-9.30 <u>9.40-10.10</u> Мы лепим./Мы фантазируем. Мы танцуем и поем. 10.20-10.50
Мы танцуем и поем. 9.00-9.20 Мы считаем и решаем. 9.30-9.50	Коррекц.разв. занят.с псих-м 9.00-9.25 9.35-10.00 Мы сильные и ловкие. 10.10-10.35 Мы рисуем. 15.45-16.10	Мы считаем и решаем. 9.00-9.25 Мы танцуем и поем. 9.55-10.20 Спортивные игры на улице.	Мы считаем и решаем. 9.00-9.30 Мы познаем предметы. 9.40-10.10 Мы танцуем и поем. 10.30-11.00	Мы сильные и ловкие. 9.00-9.30 Мы развиваем речь. 9.40-10.10 Мы рисуем 10.20-10.50
Мы сильные и ловкие. 9.40-10.00 Мы развиваем речь 10.10-10.30	Мы считаем и решаем. 9.00-9.25 Мы танцуем и поем. 9.55-10.20	Логопед.зан 9.00-9.25 Коррекц. развив.зан. с психол-м. 9.35-10.00 10.10-10.35 Мы рисуем 15.45-16.10	Мы сильные и ловкие. 9.00-9.30 Мы рисуем. 9.40-10.10 Мы познаем окруж.мир. 10.20-10.50	Мы считаем и решаем. 9.00-9.30 Мы познаем предметы. 9.40-10.10 Мы танцуем и поем. 10.30-11.00
Мы лепим./Мы фантазируем 9.00-9.20 Мы танцуем и поем. 9.55-10.15	Мы танцуем и поем. 9.20-9.45 Мы рисуем. 9.55-10.20 Мы развиваем речь 15.45-16.10	Мы лепим./Мы фантазируем. 9.00-9.25 Мы сильные и ловкие. 10.05-10.30 Мы познаем природу. 15.45-16.10	Мы познаем природу. 9.00-9.30 Мы развиваем речь 9.40-10.10 Мы танцуем и поем. 10.25-10.55	Мы сильные и ловкие. 9.00-9.30 Мы рисуем. 9.40-10.10 Мы познаем окруж.мир. 10.20-10.50
Мы познаем окруж.мир. 9.00-9.20 Спортивные игры на улице	Мы познаем природу. 9.00-9.25 Мы лепим./Мы фантазируем 9.30-9.55 Спортивные игры на улице. вечер	Мы рисуем. 9.00-9.25 Мы танцуем и поем. 9.45-10.10 Мы развиваем речь 15.45-16.10	Коррекц.развив занят.спсихол-м 9.00-9.30 <u>9.40-10.10</u> Мы лепим./Мы фантазируем. Спортивные игры на улице.	Мы познаем природу. 9.00-9.30 Мы развиваем речь 9.40-10.10 Спортивные игры на улице.

Музыкальные руководители

Нуреева С.В.

Понедельник - 9 гр. (раннего возраста) 9.00-9.10 группа
4 гр. (2 младшая) 9.25-9.40

Вторник – 2 гр. (1 младшая) 9.00-9.10 группа;
7 гр. (логопед.) 9.55-10.20;

Среда – 4 гр. (2 младшая) 9.30-9.45
5 гр. (старшая) 9.55-10.20

Четверг – 2 гр. (1 младшая) 9.00-9.10 зал;
5 гр. (старшая) 9.20-9.45;

Пятница – 9 гр. (раннего возраста) 9.00-9.10 зал
7 гр.(логопед.) 9.45-10.10

Фомичева Е.В.

Понедельник - 1 гр.(1 младшая) 9.00-9.10, зал;
10 гр. (средняя) 9.50-10.10;
8 гр. (подготовительная) 10.20-10.50

Вторник – 11 гр. (средняя) 9.00-9.20
6 гр. (2 младшая) 9.30-9.45;
3 гр. (подготовительная) 10.30-11.00

Среда – 10 гр. (средняя) 9.00-9.20;
8 гр.(подготовительная) 10.30-11.00

Четверг – 1 гр. (1 младшая) 9.00-9.10, группа;
11 гр. (средняя) 9.55-10.15
3 гр. (подготовительная) 10.25-10.55

Пятница – 6 гр. (2 младшая) 9.20-9.35;

Инструктор по физической культуре Смирнова Е.В.

Понедельник – 5 гр. (старшая) 9.00-9.25
11 гр. (средняя) 9.35-9.55

7 гр. (логогр.) 10.05-10.30;
3 гр. (подготовит) 10.40-11.10

Вторник – 8 гр. (подготовительная) 9.00-9.30
10 гр.(средняя) 9.40-10.00;
5 гр.(старшая) 10.10-10.35

15.30-16.00 кружок баскетбол
Среда – 3 гр. (подготовительная) 9.00-9.30;
11 гр.(средняя) 9.40-10.00;

Четверг – 8 гр. (подготовит.) 9.00-9.30;
6 гр. (2 младшая) 9.40-9.55;

7 гр. (старшая) 10.05-10.30;
Пятница – 4 гр.(2 младшая) 9.00-9.15
10 гр. (средняя) 9.30-9.50;

Расписание непрерывной образовательной деятельности в летний период

Дни недели	1 младшие группы		2 младшая группа		Средняя группа	Старшие группы		Подготовительные группы	
	1 яс.	2 яс.	9 сад	2 сад.	10 сад.	5 сад.	3 сад.	4 сад.	8 сад.
Понедельник	Образовательная область «Физическое развитие» (Мы сильные и ловкие) 9.10-9.20	Образовательная область «Физическое развитие» (Мы сильные и ловкие) 9.10-9.20	Образовательная область «Физическое развитие» (Мы сильные и ловкие) 9.10-9.20	Образовательная область «Физическое развитие» (Мы сильные и ловкие) 9.10-9.25	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Мы танцуем и поем) 9.10-9.30	Образовательная область «Физическое развитие» (Мы сильные и ловкие) 9.35 – 10.00	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Мы танцуем и поем) 9.10 – 9.35	Образовательная область «Физическое развитие» (Мы сильные и ловкие) 10.10-10.40	Образовательная область «Физическое развитие» (Мы сильные и ловкие) 10.50 – 11.20
Вторник	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Мы танцуем и поем) 9.10-9.20	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Мы танцуем и поем) 9.10-9.20	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Мы танцуем и поем) 9.10-9.20	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Мы танцуем и поем) 9.10-9.25	Образовательная область «Физическое развитие» (Мы сильные и ловкие) 9.10-9.30	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Мы танцуем и поем) 9.10 – 9.35	Образовательная область «Физическое развитие» (Мы сильные и ловкие) 9.40 – 10.05	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Мы танцуем и поем) 9.10 – 9.40	Спортивное развлечение 10.15-10.45
Среда	Спортивное развлечение 9.10-9.20	Спортивное развлечение 9.10-9.20	Образовательная область «Физическое развитие» (Мы сильные и ловкие) 9.10-9.20	Спортивное развлечение 9.10-9.25	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Мы танцуем и поем) 9.10-9.30	Образовательная область «Физическое развитие» (Мы сильные и ловкие) 9.35 – 10.00	Спортивное развлечение 10.10-10.35	Образовательная область «Физическое развитие» (Мы сильные и ловкие) 10.45-11.15	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Мы танцуем и поем) 9.10 – 9.40
Четверг	Образовательная область «Художественно-	Образовательная область «Художественно-	Образовательная область «Художественно-	Образовательная область «Художественно-	Спортивное развлечение 9.10-9.30	Образовательная область «Художественно-эстетическое	Образовательная область «Художественно-	Спортивное развлечение 9.40-10.10	Образовательная область «Физическое развитие»

	эстетическое развитие» (Мы танцуем и поем) 9.10-9.20	эстетическое развитие» (Мы танцуем и поем) 9.10-9.20	эстетическое развитие» (Мы танцуем и поем) 9.10-9.20	эстетическое развитие» (Мы танцуем и поем) 9.10-9.25		ое развитие» (Мы танцуем и поем) 9.10 – 9.35	но эстетическое развитие» (Мы танцуем и поем) 9.10 – 9.35		(Мы сильные и ловкие) 10.20-10.50
Пятница	Образователь- ная область «Физическое развитие» (Мы сильные и ловкие) 9.10-9.20	Образователь- ная область «Физическое развитие» (Мы сильные и ловкие) 9.10-9.20	Спортивное развлечение 9.10-9.20	Образователь- ная область «Физическое развитие» (Мы сильные и ловкие) 9.10-9.25	Образователь- ная область «Физическое развитие» (Мы сильные и ловкие) 9.35-9.55	Спортивное развлечение 10.05 – 10.30	Образователь- ная область «Физическое развитие» (Мы сильные и ловкие) 10.40-11.10	Образователь- ная область «Художествен но-эстетическо е развитие» (Мы танцуем и поем) 9.10 – 9.40	Образовательная область «Художественно эстетическое развитие» (Мы танцуем и поем) 9.10 – 9.40

Приложение 14

Планирование различных видов детской деятельности в группе раннего возраста (с 1года до2)

	Утро	Непосредственно образовательная деятельность	Прогулка	Непосредственно образовательная деятельность	Вечер
Понедельник	- Знакомство с произведениями художественной литературы. Развитие игровых действий с сюжетными игрушками. Индивидуальная работа по развитию звуковой культуры речи. - Самостоятельная двигательная деятельность.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	- Наблюдение за погодой (солнце, ветер, осадки..). - Чтение потешек, стихотворений. - Подвижные игры. - Индивидуальная работа по развитию движений. - Самостоятельная деятельность.	Физкультурное	- Игры со строительным материалом. - Развитие мелкой моторики рук. - Индивидуальная работа по развитию навыков самообслуживания. - Самостоятельная деятельность.
Вторник	- Дидактические игры на ориентировку в окружающем и развитию речи. - Развитие гигиенической культуры. - Индивидуальная работа по развитию сенсорных способностей. - Самостоятельная двигательная деятельность	Музыкальное.	- Наблюдение за растениями (травянистые растения, кустарники, деревья...). - Подвижные игры. - Индивидуальная работа по развитию движений. - Самостоятельная деятельность.	С дидактическим материалом	Предметная деятельность. Чтение стихов, потешек. Индивидуальная работа по развитию движений. Самостоятельная деятельность.

Среда	• Рассматривание предметных картинок. • Подвижные игры. Развитие основных видов движений. • Индивидуальная работа по развитию конструктивных способностей. • Самостоятельная игровая деятельность.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Знакомство со свойствами объектов неживой природы (ветер, вода, песок...). Элементарное экспериментирование. Подвижные игры. Индивидуальная работа по развитию движений. Самостоятельная деятельность.	Со строительным материалом.	• Знакомство с предметным миром, развитие активного словаря. • Формирование навыков самообслуживания. • Самостоятельная деятельность.
Четверг	• Дидактические игры по развитию сенсорных способностей. • Формирование навыков самообслуживания. • Индивидуальная работа по развитию игровых действий с сюжетными игрушками. Самостоятельная игровая деятельность.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	• Наблюдение за живыми объектами (птицы, домашние животные...) • Подвижные игры. • Индивидуальная работа по развитию речи (словарь, грамматика). • Самостоятельная деятельность.	Музыкальное.	• Развлечение: 1 -я неделя месяца - по плану музыкального руководителя. 3-я неделя месяца - по плану воспитателя. • Слушание музыки, песен. Игры с музыкальными инструментами. • Индивидуальная работа • Самостоятельная деятельность.

Пятница	• Дидактические игры по ознакомлению с окружающим. • Потешки, песенки. Пальчиковая гимнастика. • Индивидуальная работа по развитию сенсорных способностей. • Самостоятельная деятельность	Развитие движений	• Наблюдение за окружающей жизнью (транспорт, одежда людей.). • Подвижные игры. • Индивидуальная работа по развитию движений. • Самостоятельная деятельность.	С дидактическим материалом	• Развитие игровых действий с сюжетными игрушками. • Развитие гигиенической культуры. • Индивидуальная работа по развитию движений. • Самостоятельная игровая деятельность.
-----------------------	--	--------------------------	--	-----------------------------------	--

Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в 1-х младших группах

Тема*	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Детский сад	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.) Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю,	01 – 15 сентября	Выставка детского творчества «Дорога в детский сад»
Осень	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	15 – 30 сентября	Праздник «Осень» Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев
Я в мире человек	Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	1 – 15 октября	Игра «Кто у нас хороший?»
Мой дом	Знакомить детей с родным городом; его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, профессиями (врач, продавец, милиционер)	16 октября – 15 ноября	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». Выставка детского творчества.
Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	16 ноября – 31 декабря	Новогодний утренник
Зима	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	10 января – 31 января	Праздник «Зима»
Мамин день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,	1 февраля – 8 марта	Мамин праздник

	продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.		
Народная игрушка	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	9 – 31 марта	Игры-забавы. Праздник народной игрушки
Весна	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	1 – 30 апреля	Праздник «Весна» Выставка детского творчества.
Лето	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	1 – 31 мая	Праздник «Лето»

* тема носит общий характер. В каждой конкретной группе формулируется педагогами в эмоционально-образной форме с учетом особенностей и интересов детей.

Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса

во 2-х младших группах

Месяц	Тема (для воспитателя)	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	«День Знаний» (1 неделя)	- Мы развиваем речь «Дети идут в школу» - рассматривание картины. - Мы познаём окружающий мир «Помоги Незнайке». - Мы считаем и решаем «Шар и куб» - Мы рисуем «Привяжем к шарикам цветные ленточки». - Мы лепим «Конфеты». - Чтение художественной литературы А.Плещеев «Осень наступила», Л. Толстой «Таня знала буквы». - Мы сильные и ловкие - Развлечение «В гости к царице Знаний»»	- Использование поговорок, загадок. - Чтение стихов, рассказов о дне знаний, о школе.	- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». - Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций о школе. - Рисунок на асфальте мелом «Пусть всегда светит солнце»	- Родительское собрание «Особенности воспитания детей 3-х лет». - Информационный бюллетень по теме. - Изготовление атрибутов к развлечению «В гости к царице Знаний».
Сентябрь	«Здравствуй лес! Полный сказок и чудес!» (2,3 недели)	- Мы развиваем речь – рассматривание картин «Наш лес – наше богатство», «Путешествие в лес за ягодами и грибами». - Мы познаём окружающий мир «Что растёт в лесу», «Кто живёт в лесу». - Мы считаем и решаем «Кошечки», «Путешествие в зоопарк» - Мы рисуем «В лес по ровненькой дорожке», «Дождик, дождик». - Мы лепим «Яблоки для ежа». - Мы фантазируем «Большие и маленькие грибы». - Чтение художественной литературы «Ёж», «Лиса» Л.Толстой, русская народная сказка «Теремок». - Мы сильные и ловкие - «Путешествие на автобусе в лес» - развлечение.	- Использование поговорок, загадок. - Чтение стихов, рассказов о лесе. - Трудовая деятельность в уголке природы и на участке.	- Дидактические игры «Собери грибы», «Лесное лото», «Летает, не летает», «Флора и фауна», «По лесной тропинке». - Игры – путешествия «Осенний лес», «Путешествие на автобусе в лес». - Рисование по трафаретам по теме. - Изготовление поделок из природного материала.	- Выход в парк, лес, рощу, к реке. - Помощь родителей в уборке территории детского сада. - Информационные бюллетени «Эти грибы ядовиты», «Эти растения вызывают аллергию». - Акция «Посади дерево, кустарник».
Сентябрь	«Мир на земле, мир на всей планете» (4 неделя)	- Мы развиваем речь – «Что такое хорошо и что такое плохо?» - Мы познаём окружающий мир «Мой родной город»	- Чтение стихов о мире, использование поговорок, загадок. - Просмотр видеодисков по теме.	- Рисование по теме. - Рассматривание иллюстраций, альбомов, открыток. - Дидактическая игра	- Оформление бюллетеня по теме для родителей

		- Мы считаем и решаем «Цветочки» - Мы рисуем «Светит солнышко» - Мы строим и творим «Домик» - Мы фантазируем «Флажки» - Чтение художественной литературы «Радуга – дуга», «У солнышка в гостях» - Мы сильные и ловкие - Рисование мелками на асфальте «Ласковое солнышко»		«Дружный хоровод». - Сюжетно-ролевая игра «Семья»	
Октябрь	«В этот день октябрьский чествуем пожилого человека» (1 неделя)	- Мы развиваем речь – «Большая дружная семья» - Мы познаём окружающий мир «Едем в гости к бабушке» - Мы считаем и решаем «Гусеница» - Мы рисуем «Рисунок в подарок бабушке, дедушке» - Мы лепим «Угощение для бабушки» - Чтение художественной литературы «Колобок» К.Ушинский, песенки, потешки, заклички. - Мы сильные и ловкие - Поздравительная открытка для любимых бабушек и дедушек.	- Чтение произведений, стихов по теме. - Использование потешек, закличек, песенок, поговорок. - Разучивание стихов, песен о бабушке, дедушке.	- Рассматривание альбомов, картинок по теме. - Рисунки-открытки для бабушек и дедушек.	- Участие в праздничном концерте - Выставка поделок «Бабушкины руки не знают скуки»
Октябрь	«Знатоки дорожных правил» (2 неделя)	- Мы развиваем речь – «Транспорт» - Мы познаём окружающий мир «Наш друг – светофор» - Мы считаем и решаем «Колобок» - Мы рисуем «Красивая тележка» - Мы лепим «Лепим светофор» - Мы строим и творим из кубиков «Наш друг светофор» - Чтение художественной литературы «Мы едем, едим, едим» С.Михалков, «Игры», «Самокат» Янчарский - Мы сильные и ловкие - Развлечение «Светофорчик наш друг»	- Чтение произведений, стихов по теме. - Наблюдение за транспортом, разучивание стихов. - Запоминание условных обозначений на дороге и правил поведения на улице, в транспорте.	- Подвижная игра «Воробей и светофор». - Сюжетно-ролевые игры «Путешествие на автобусе», «Плывём на корабле». - Дидактические игры «Домино: дорожные знаки», «Собери картинку», «Виды транспорта». - Рассматривание альбомов, иллюстраций по теме.	- Консультация «Правила движения надо знать и строго соблюдать». - Оформление бюллетеня «Внимание – дорога». - Изготовление пособий для игры.
Октябрь	«Осенины» (3,4 недели)	- Мы развиваем речь – «Осень наступила», «Из чего что получилось» - Мы познаём окружающий мир «Листопад, листопад – засыпает старый сад», «Что нам осень подарила» - Мы считаем и решаем «Андрюша и	- Разучивание стихов по теме. - Чтение рассказов, загадок, потешек об осени. - Пальчиковая гимнастика.	- Наблюдение за погодой, её изменениями. - Дидактические игры «Когда это бывает?», «С чьей ветки детка?», «Овощи», «Фрукты», «Чудесный мешочек».	- Праздник «Осенины». - Помощь в изготовлении костюмов к празднику. - Выставка – конкурс

		цыпленок», «Путешествие в лес за грибами» - Мы рисуем «Большие и маленькие яблоки», Разноцветный ковёр из листьев» - Мы лепим «Плоды фруктовых деревьев», «Морковка для зайчишки». - Мы фантазируем «Консервируем овощи» - Чтение художественной литературы «Хозяйка с базара домой принесла», «Купите лук» И.Токмаковой., «Осень» К.Большонт - Мы сильные и ловкие. - Выставка детского творчества «Поделки для дедушки «Огурца» и бабушки «Тыквы»		- Игры с вертушками, султанчиком. - Рисунки по трафарету. - Рассматривание альбомов, иллюстраций по теме «Огород», «Осень».	«Дары осени»
Ноябрь	« Человек славен трудом» (1,2 недели)	- Мы развиваем речь – рассматривание и беседа по сюжетным картинкам из серии «Профессии», чтение и беседа стихов «Кем быть?» (заучивание отрывков) - Мы познаём окружающий мир «Хорошо у нас в саду», «Няня моет посуду» - Мы считаем и решаем «Царевна Несмеяна», «Заплатки для ковриков» - Мы рисуем «Баранки», «Красивые лесенки». - Мы лепим «Хлебная соломка», «Лепёшки маленькие и большие» - Чтение художественной литературы А.Барто «Грузовик», Б.Заходер «Шофёр», «Строители» - Мы сильные и ловкие. - Выставка детского творчества «Все работы хороши» (результаты труда)	- Заучивание стихов, чтение произведений, поговорок, пословиц о труде.	- Дидактические игры «Кому что нужно для работы?», «Лото». - Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Парикмахер», «Больница», «Магазин». - Рассматривание альбомов, открыток о профессиях.	- Акция «Поможем птицам» (изготовление кормушек). - Консультация по теме: «Приобщение детей к трудовой деятельности»
Ноябрь	«Братья наши меньшие» (3 неделя)	- Мы развиваем речь – «Рассматривание и беседа по картине «Коза с козлятами» - Мы познаём окружающий мир «Кто живёт рядом с нами?» - Мы считаем и решаем «Путешествие в лес» - Мы рисуем «Котёнок играет с клубочком» - Мы лепим «Утёнок»	- Чтение произведений, стихов по теме. - Просмотр видеодисков по теме о домашних животных. - Рассматривание картин, иллюстраций	- Рисование по трафаретам «Домашние животные». - Дидактические игры «Назови детёныша», «Кто где живёт?» - рассматривание альбома «Домашние животные». - Игровое упражнение «Море волнуется раз...»	- Досуг – представление с родителями «Репка». - Помощь в изготовлении костюмов, атрибутов к представлению. - Фото – выставка «Мой домашний друг»

		- Мы строим и творим «Заборчик для домашних животных» - Чтение художественной литературы «Коза-дереза» Е.Блогинина, С.Теплюк «Котята», Е.Чарушин «Собаки», М.Булатова «Бычок – чёрный бочок» - Мы сильные и ловкие - Развлечение «Путешествие в деревню»			
Ноябрь	«День матери – Самая красивая мама у меня» (4 неделя)	- Мы развиваем речь – Чтение и беседа по стихотворению И. Косакова «Всё она» - Мы познаём окружающий мир «Мамы всякие нужны» - Мы считаем и решаем «Круг и квадрат» - Мы рисуем «Цветные клубочки» - Мы лепим «Колобок» - Мы фантазируем «Салфетка для мамы» - Чтение художественной литературы «Колыбельная маме» А.Майков, «Мама спит» Е.Благинина. - Мы сильные и ловкие - Праздничный концерт «Маму очень я люблю»	- Чтение стихов, рассказов о маме. - Заучивание отрывков из стихотворения «Мама спит». - Просмотр видеодисков по теме.	- Сюжетно-ролевая игра «Дочки – матери». - Рассматривание альбомов «Милая мамочка моя»	- Помощь в оформлении фотоальбома «Наши мамы».
Декабрь	«Я сижу у самовара, всех я чаем угощаю» (1 неделя)	- Мы развиваем речь – составление рассказа «Как дружба в беде помогала» - Мы познаём окружающий мир «Старинные русские обычаи, взаимопомощь и гостеприимство» - Мы считаем и решаем «К Матрёне на блины» - Мы рисуем «В кругу друзей» - Мы лепим «Чайный сервиз» - Чтение художественной литературы – разучивание стихотворения «Очень вкусный пирог» Д.Хармер. - Мы сильные и ловкие - Чаепитие «В кругу друзей»	- Посиделки с детьми соседней группой. - Беседы, рассматривание фотоальбомов по теме.	- Дидактическая игра «Дом» - Сюжетно-ролевая игра «Семья». - Рисование «Дружная семейка».	- Организация родителей к чаепитию. - Оформление группы.
Декабрь	«Новый год у ворот» (2,3,4 недели)	- Мы развиваем речь – «Праздники на Руси», «Новогодняя ёлка», рассматривание картины Гербова, «Здравствуй Новый год» - Мы познаём окружающий мир «Белый танец», «Мороз у ворот», «Снежные задачи»	- Беседа на тему. - Чтение рассказов и стихов. - Разучивание стихов. - Рассматривание альбомов. - Дидактическая игра «Времена года»	- Рисование по теме «Мы встречаем Новый год» - Игра «Чудесный мешочек» - Рассматривание альбомов - Дидактическая игра «Времена года»	- Родительское собрание по подготовке к предстоящему утреннику. - Подготовка костюмов,

		- Мы считаем и решаем «Угадай, кого загадали», «Новогодние задания», «Дед Мороз у нас в гостях». - Мы лепим «Ёлочка», «Игрушки для ёлочки», «Украшаем ёлочку» - Мы фантазируем «Весёлые лоскутки», «Красивые снежинки», «Бусы на ёлку» - аппликация. - Чтение художественной литературы – Потешки «Уж ты, зимушка – зима», «Мы шагаем по сугробам», «Вокруг ёлки» - Мы сильные и ловкие - Развлечение – утренник «Здравствуй Новый год»			изготовлении игрушек для ёлки на конкурс «Новогодняя игрушка»
Январь	«Уродилась коляда накануне рождества» (1 неделя)	- Мы развиваем речь – «Колядки» - рассматривание картины и беседа по ней. - Мы познаём окружающий мир «Народные праздники на Руси» - Мы считаем и решаем «Учить сравнивать 2 предмета контрастные по высоте» - Мы рисуем «Поздравительная открытка» - Мы лепим «Весёлый снеговик» - Чтение художественной литературы Н.Гоголь «Коляда» - Мы сильные и ловкие - Развлечение – «Коляда»	- «Колядки» - беседа. - Рассматривание картин. - Использование поговорок. - Чтение стихов, рассказов.	- Рисование на тему. - Дидактическая игра «Семья» - Рассматривание фотоальбомов.	- Познакомить родителей с содержанием зимних народных праздников, обрядами, гаданиями, колядованиями
Январь	«Благодарности и объятия делают нас счастливыми!» (2 неделя)	- Мы развиваем речь – придумывание сказки «Как дружба в беде помогла» - Мы познаём окружающий мир «Друзья помогают» - Мы считаем и решаем «Фотография лошади» - Мы рисуем «Пирожок для куклы» - Мы лепим «Угостим Мишку конфеткой». - Чтение художественной литературы «Что стряслось?» - Мы сильные и ловкие - Посещение детей другой группы «В гости к друзьям»	- Чтение пословиц и поговорок, стихов, песен по теме. - Трудовая деятельность.	- Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Найди лишнее».	- Выставка поделок «Своими руками». - Консультация для родителей «Нравственное воспитание дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром»
Январь	«Чтобы не было	- Мы развиваем речь – «О добром и злом»	- Рассматривание иллюстраций,	- Дидактическая игра	- Информационный

	беды» (3 неделя)	- Мы познаём окружающий мир «Тили, тили, тили бом. Загорелся Кошкин дом» - Мы рисуем «Мы защитники леса» - Мы строим и творим «Пожарная машина» - конструирование - Чтение художественной литературы «Всем детям нужно знать» - Мы сильные и ловкие	просмотр видеофильмов. Чтение рассказов, стихов по теме.	«Специальные машины». - Рисование по теме. - Просмотр мультфильма «Что случилось с Тёпой»	бюллетень. - Беседа по теме. - Помощь в организации спортивной игры.
Февраль	«Мы живём на Земле, мы живём в России» (день родного языка) (1 неделя)	- Мы развиваем речь – составление рассказа по картине «Мы играем в кубики, строим дом» - Мы познаём окружающий мир «Мой родной город» - Мы считаем и решаем - Мы рисуем «Высокий новый дом» - Мы фантазируем «Разноцветные огоньки в домиках» - Чтение художественной литературы О.Высотская «Детский сад», Я.Аким «Песенка в лесу», А.Барто «Песенка в Москве» - Мы сильные и ловкие - Выставка детского творчества.	- Рассматривание иллюстраций, фотографий города. - Заучивание стихотворений о родном крае.	- Сюжетно-ролевые игры «Мы идём по улице», «Путешествие». - Дидактическая игра «С какого дерева листок»	- Информационный бюллетень «Муром – городок старинный»
Февраль	«День защитников отважных, да и просто для парней!» (2,3 недели)	- Мы развиваем речь – «Путешествие паровозика» Ф.А.Сохин, Рассматривание, беседа по картинкам «Защитники отечества» - Мы познаём окружающий мир «Папа, мама, я – семья», «Как мы с Фунтиком возили песок» О.В.Дыбина - Мы считаем и решаем «Самолётик для папы», «Две куклы» - Мы рисуем «Флажок», «Самолёты летят» - Мы лепим «Самолёты стоят на аэродроме» - Мы фантазируем «Автобус» - Чтение художественной литературы А.Барто «Кораблик», «Маляр», «Грузовик», Е.А.Алябьева «Читаем детям 3-7 лет» - Мы сильные и ловкие - Выставка детского творчества.	- Чтение рассказов, стихов по теме. - Прослушивание песен о папе.	- Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Шофёр» - Дидактическая игра «Покажем Карлсону, как работает шофёр». - Рисование на тему «Мой папа»	- Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка в семье» - Рекомендации для родителей «Шпаргалка для мам» (организация праздника День защитника отечества).

		Праздник посвящённый Дню защитника отечества.			
Февраль	«Народные праздники» Масленица» (4 неделя)	- Мы развиваем речь – звуковая культура речи, дидактическая игра «Ярмарка» - Мы познаём окружающий мир – знакомство с малыми фольклорными формами (сказка, потешки) - Мы считаем и решаем «Учить сравнивать по ширине» - Мы рисуем «Украсим дымковскую уточку» - Мы лепим «Большие и маленькие птицы» - Чтение художественной литературы - Мы сильные и ловкие - Развлечение – «Масленица»	- Использование стихов, песенок, потешек, прибауток для изучения фольклора русского народа.	- Сюжетно-ролевые игры «Мы идём в гости» - Дидактическая игра «Кузовок». - Рассматривание иллюстраций с народными праздниками.	Информационный бюллетень «Традиции и обряды народных праздников». - Рекомендации: Встреча Масленицы (о совместной с детьми предпраздничной уборке дома, создании праздничного интерьера).
Март	«Среди весенних первых дней – 8 марта всех дороже» (1 неделя)	- Мы развиваем речь – «Моя любимая мама!» - Мы познаём окружающий мир «Мама есть у всех» - Мы считаем и решаем «Учить накладывать на карточку предметы» - Мы рисуем «Подарок для мамы» - Мы лепим «Мама всякие важны, мамы всякие нужны» - Чтение художественной литературы «Чтение стихотворений о маме. - Мы сильные и ловкие - Утренник «8 Марта».	- Использование художественной литературы, стихов, рассказов. - Рассматривание иллюстраций. - Пальчиковая гимнастика.	- Сюжетно-ролевая игра «Семья». - Рассматривание альбомов, просмотр мультфильмов. - Дидактическая игра «Семья»	- Утренник. - Родительское собрание «Мы помощники»
Март	«К нам весна идёт быстрыми шагами» (2,3 неделя)	- Мы развиваем речь – «К нам пришла весна», «Какие краски у весны?» - Мы познаём окружающий мир «Знакомим куклу с весной» - Мы считаем и решаем «Счёт количественный и порядковый в пределах 5» - Мы рисуем «Зелёное царство», «Дождик босиком по земле прошёл» - Мы лепим «Заборчик для цветов», «Ромашки» - Чтение художественной литературы «В мире цветов», разучивание стихотворения «Цветок – василёк» - Мы сильные и ловкие	- Использование загадок, чистоговорок. - Трудовая деятельность. - Рассматривание фотоальбомов	- Дидактическая игра «лото». - Игра-путешествие «В осеннем лесу». - Рассматривание картин. - Рисование по теме.	- Информационный бюллетень «Как уберечь ребёнка от перегрева». - выход в парк. - Акция «самый красивый цветок». - Помощь родителей в уборке территории. - Выставка фотографий «Люблю весну».

		- Фото-сессия «Здравствуй весна!»			
Март	«Для зрителей театр – всегда как сказка» (день театра) (4 неделя)	- Мы развиваем речь – «драматизация русской народной песенки «Курочка Рябушка» - Мы познаём окружающий мир «Театр и дети» - Мы считаем и решаем «Русская народная сказка «Теремок»». - Мы рисуем «Репка» - Мы лепим «Фонарики для нашего театра» - Чтение художественной литературы «Волк и семеро козлят» - Мы сильные и ловкие. - Кукольный спектакль «Волк и семеро козлят»	- Предварительное чтение песенки. - Изготовление пособий, костюмов к показу сказки. - Разучивание роли героев.	- Рассматривание фотоальбома. - рисование по данной сказке.	- помощь родителей в изготовлении пособий, атрибутов, костюмов. - Исполнение роли.
Апрель	«В здоровом теле – здоровый дух» (день здоровья) (1 неделя)	- Мы развиваем речь –рассматривание картин и беседа о них из серии «О, спорт, ты мир!» - Мы познаём окружающий мир – «Наш зайчонок заболел» - Мы считаем и решаем «Игрушечный магазин» - Мы рисуем «Мяч катится по полю» - Мы лепим «Мандарины, апельсины» - Мы фантазируем «Флажки» - Чтение художественной литературы «У солнышка в гостях», «Девочка чумазая» А.Барто - Мы сильные и ловкие - Спортивный праздник «Помоги Незнайке сберечь своё здоровье»	- Отгадывание загадок о спорте. - Знакомство с играми народов мира. - Массаж «Волшебные точки». - Пальчиковая гимнастика. - Просмотр видеофильмов о спорте.	- Дидактические игры «Назови правильно фрукты и овощи», « Назови вид спорта», «Собери картинку». - Рассматривание альбома « О, спорт, ты мир»	- Подготовка к спортивному празднику «Помоги Незнайке сберечь своё здоровье» -Информационный бюллетень «Витамины и здоровье»
Апрель	«Шагает эра космоса вперёд» (день космонавтики) (2 неделя)	- Мы развиваем речь – «Юрий Гагарин – первый космонавт» - Мы познаём окружающий мир «Мы космонавты» - Мы считаем и решаем «Утро и вечер» - Мы рисуем «Самолёты летят» - Мы лепим «Самолёты стоят на аэродроме» - Чтение художественной литературы А,Барто «Самолёт построим сами» - Мы сильные и ловкие - Выставка работ «Земля. Космос»	- Чтение рассказов, стихов по теме. - Просмотр видеодисков по теме «Космос»	- Дидактические игры «Космонавты», «Небесные светила». - Игра – путешествие « Мы летим в космос».	- Помощь в организации выставки рисунков. - Оформление стенда «Наш первый космонавт». - Изготовление атрибутов к Сюжетно-ролевой игре «Космос»

Апрель	«Земля – цветущий, яркий сад» (день Земли) (3 неделя)	- Мы развиваем речь – «Где ночует солнце?» - Мы познаём окружающий мир «Земля – наш дом» - Мы считаем и решаем «История про бабушку и дедушку» - Мы рисуем «Красивые воздушные шары» - Мы фантазируем «Разноцветные огоньки в домах» - Чтение художественной литературы «Краденое солнце» К.Чуковский - Мы сильные и ловкие - Экскурсия в парк «Посмотри, как хорош, край в котором ты живёшь»	- Чтение рассказов, стихов, пословиц, загадок по теме. - Просмотр видеодисков о красоте нашей земли.	- Дидактические игры «Дружный хоровод», «Что из чего выросло». - Рассматривание иллюстраций альбома «Наш Муром», картинок о природе, людях.	- Оформление фотогазеты «земля – наш родной дом». - Информационный бюллетень «Береги природу».
Апрель	«Огонь – друг, огонь – враг» (4 неделя)	- Мы развиваем речь – рассматривание картины по сказке «Кошкин дом», чтение сказки. - Мы познаём окружающий мир «Огонь друг, огонь враг» - Мы считаем и решаем «Котята» - Мы рисуем «Искры от костра» - Мы фантазируем «На лесной полянке расцвели цветы» - Чтение художественной литературы «Кошкин дом» С.Маршак, стихи «Я огонь – меня не тронь» - Мы сильные и ловкие - Развлечение «В гостях у уголька»	- Чтение стихов, рассказов о пользе и вреде огня. - Просмотр видеодисков. - Ознакомление со спец. Транспорт «03», «01»	- Рисунки по трафарету «Нужные машины». - Просмотр книг, иллюстраций по теме.	- Помощь в подготовке к развлечению «В гостях у Уголька». - Изготовление атрибутов. - Оформление биллютеня «Внимание огонь», «Чего не должно быть»
Май	«Майский праздник – день Победы, отмечает вся страна!» (1 неделя)	- Мы развиваем речь – рассматривание картин и беседа по ним из серии «День Победы» - Мы познаём окружающий мир «Наш город встречает победу» - Мы считаем и решаем «Знакомство» - Мы рисуем «Картинка о празднике» - Мы фантазируем «Скоро праздник придёт» - Чтение художественной литературы «Салют» О.Высотская - Мы сильные и ловкие - Конкурс рисунка на асфальте «Пусть всегда светит солнце!»	- Чтение стихов, произведений по теме. - Разучивание стихотворения «Салют». - Просмотр видеодисков о войне, о мире, о детстве.	- Рисование по теме «Мир во всём мире». - Рассмотрение иллюстраций, альбома «Наши победы», открыток «Города – герои». - Сюжетно-ролевая игра «Солдатики»	- Оформление раскладушки – передвижки «День Победы».
Май	«Птицы с юга	- Мы развиваем речь – «Весна пришла» -	- Чтение стихов, загадок,	- Дидактические игры «Чьи это	- Оформление папки

	прилетают, дети праздником встречают». (2,3 недели)	чтение стихотворения А. Плещеева «Весна»; рассматривание картины «Наседка с цыплятками» - Мы познаём окружающий мир «Встречаем наших друзей», «Весенняя гостья», «Пернатые гости леса», «Варя и чиж» - Мы считаем и решаем «Незнайка», «День рождение доброй волшебницы»(1 ч.) - Мы рисуем «Скворечник», «Цыплята гуляют» - Мы лепим «Красивая птичка» - Мы фантазируем «Цыплята на лугу» - Чтение художественной литературы В.Стоянов «Воробей», Л.Толстой «Птица свила гнездо», «У Вари был чиж» - Мы сильные и ловкие - Путешествие в лес к пернатым	произведений, пословиц по теме. - Разучивание стихов, потешек. - Продуктивная деятельность – «Крошки для воробья». - Пальчиковая гимнастика. - Просмотр видеодисков о птицах.	детки?», «Найди маму», «Не ломай кормушки». - Рисование по трафарету. - Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	передвижки «Как вести себя в лесу». - Помощь в изготовление атрибутов к сюжетно- ролевой игре «Зоопарк»
Май	«Что может быть семьи дороже?» (4 неделя)	- Мы развиваем речь – «Выросла репка» - Мы познаём окружающий мир «Наш семейный альбом – мама, папа, я» - Мы считаем и решаем «День рождение доброй волшебницы» (2 ч.) - Мы рисуем «Платочек для сестры, брата» - Мы лепим «Угощение для семьи» - Мы фантазируем «Рамка для семейного фото» - Чтение художественной литературы «Мама обедает» С.Капутикян, Я.Гайц «По грибы», русская народная сказка «Три медведя» - Мы сильные и ловкие - Развлечение «Наша дружная семья мама, папа, брат и я»	- Чтение произведений, поговорок, стихов по теме. - Использование художественной литературы русского народного творчества. - Просмотр видеодисков о семейном отдыхе, труде, о семейных праздниках.	- Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Семейный праздник»! - Дидактические игры «Напоим куклу Машу чаем», «Мамины заботы». - Рассматривание семейных альбомов, фотографий детей и их семьи. - Рисование по теме.	- Выпуск стенгазеты «Мама, папа, я – дружная семья». - Акция «Сделай наш участок лучшим» (субботник на территории детского сада).
Июнь	«Дружат дети всей земли» (1 неделя)	- Мы сильные и ловкие «На солнечной полянке», «На рыбалку» - Мы танцуем и поём «Здравствуй лето», «Весёлый Петрушка» - Конкурс рисунков на асфальте «Мой друг»	- Использование художественной литературы. - Пальчиковая гимнастика.	- Сюжетно-ролевые игры. - Рисование по теме. - Рисуем «Дружат дети всей земли». - Мы лепим «Сувенир для друзей»	- Помощь в оформлении стенда «Мир глазами детей». - Информационный бюллетень

Июнь	«Природа – наш друг» (2,3 недели)	- Мы сильные и ловкие «По ровненькой дорожке», «Через ручеёк», «Поиграем с солнечными зайчиками», «У солнышка в гостях» - Мы танцуем и поём «У нас в гостях матрёшка», «Путешествие в сказочный лес», «Праздник летних дождей», «В гости к лету мы идём» - Развлечение «Волшебный ветерок», «зайка хвастунишка» - кукольный спектакль.	- Чтение стихов, рассказов. - Трудовая деятельность на участке. - Рассматривание иллюстраций, гербарий	- Дидактическая игра «Лесное лото». - Игра-путешествие «В осенний сад». - Рисование по теме. - Изготовление гербария. - Математическая игра «Заяц Коська и родничок», «Плыви, плыви кораблик» - Свободное рисование «Деревья вокруг нас», «Цветущий луг» - Лепка «Первые грибы», «Волшебный букет»	- Выход в парк. - Акция «Посади цветок». - Тестирование «Берегу природу».
Июнь	«Россия – родина моя!» (4 неделя)	- Мы сильные и ловкие - игра «Горелки», спортивная игра «Волшебный мяч» - Мы танцуем и поём «Лесная аптека», «Весёлый Петрушка» - Игровое развлечение «Летние забавы»	- Просмотр картин, использование литературных произведений. - Рассматривание матрёшки.	- Игра «Мы едим друзья в далёкие края». - «Покажи и назови». - Рисование по теме. «Весёлая матрёшка» - Мы лепим «Украсим матрёшке сарафан»	- Уголок для родителей «Наша Родина – Россия»
Июль	«Пусть всегда живёт семья – мама, папа, брат и я» (1,2 недели)	- Мы сильные и ловкие «Найди своё место», «Догонялки», «Прыгай как мяч», «Магазин игрушек» - Развлечение «мама, папа, брат и я – вместе дружная семья» - мы танцуем и поём «Дружная семейка», «В гости к берёзке», «Чудеса в траве мураве», «Ребятам о зверятах»	- Использование стихов, рассказов, считалок. - Беседа по теме.	- Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Дом». - Дидактическая игра «Счастье». - Изготовление сувениров. - Математическая игра «У кого какое платье» - Мы рисуем «Мой дом», «Семья» - рисование ладошкой	- Выход в парк с семьёй. - Помощь в оформлении стен – газеты «Пусть всегда живёт семья – мама, папа, я».
Июль	«Малые олимпийские игры» (3,4 недели)	- Мы сильные и ловкие «Удочка», «Мяч в кругу», игровое упражнение «Кто быстрее?», «Воробушки – попрыгунчики». - Мы танцуем и поём «Новоселье у зверят», «Лисичка и зайчики», «Волшебная дудочка», «Чудесный мешочек» - Развлечение «Маленькие чемпионы», «Самый ловкий».	- использование показа, пальчиковая гимнастика. - Просмотр видеофильмов по теме. - Разучивание стихов. - Изготовление атрибутов к игре.	- Дидактическая игра «Лото». - Игра «Сложи картинку». - Рисование по теме.	- Помощь родителей к подготовке олимпиады. - Оформление стенда «Мы чемпионы»
Август	«Будем спортом заниматься» (1-4 недели)	- 1 неделя – Физические развлечения «Здоровые малышки» - 2 неделя – Игры с использованием нестандартного оборудования.	- Беседа, просмотр видеофильмов. - Чтение стихов, рассказов. - Изготовление нестандартного оборудования.	- Дидактическая игра «Дружный хоровод». - Настольные игры «Лото», «на лесной полянке».	- Создание стенда «Мы сильные, ловкие, смелые». - Анкетирование

		- 3 неделя – «Путешествие в лес». - 4 неделя «В гости к зайке».			родителей «В здоровом теле – здоровый дух».
--	--	--	--	--	---

Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в средних группах

Месяц	Тема (для воспитателя)	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	«День Знаний» (1 неделя)	- Мы развиваем речь и читаем художественную литературу-беседа «Скоро станем мы большими». - Мы познаём окружающий мир «Петрушка идёт в школу» - Мы считаем и решаем «У нас в гостях сова – умная голова» - Мы рисуем «По дороге в детский сад». - Мы фантазируем «Наш любимый детский сад» - конструирование. - Мы сильные и ловкие - Развлечение «Вот и стали мы на год взрослей».	- Использование поговорок, загадок. - Чтение стихов о дне знаний, о школе.	- Рисование по теме. - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». - Рассматривание альбома о школе.	- Выпуск информационного бюллетеня по теме.
Сентябрь	«Здравствуй лес! Полный сказок и чудес!» (2,3 недели)	- Мы развиваем речь и читаем художественную литературу Беседа о лесе, рассматривание картин и иллюстраций. - Мы познаём окружающий мир «Люблю берёзку русскую», «Правила поведения в лесу». - Мы считаем и решаем «Путешествие в лес», «На лесной	- Использование поговорок, стихов, загадок о лесе. - Трудовая деятельность в уголке природы, на участке детского сада.	- Дидактические игры «Узнай по описанию», «Угадай, какая птица», «Летает – не летает», «Отгадай и назови». - Рисование по теме. - Игра – путешествие «В осенний лес».	- Совместный поход в парк. - Акция «Посади дерево». - Помощь родителей в уборке территории детского сада.

		поляне» - Мы рисуем «Смешанный лес», «Развесистое дерево». - Мы фантазируем «Листья из леса» - аппликация из засушенных листьев; «Лесовичок» - конструирование оригами. - Мы сильные и ловкие			
Сентябрь	«Мир на земле, мир на всей планете» (4 неделя)	- Мы развиваем речь и читаем художественную литературу Беседы «Что такое хорошо и что такое плохо», «Совершая добрые поступки». - мы познаём окружающий мир «Мой родной город» Мы считаем и решаем «У нас в гостях Незнайка» - Мы рисуем «Воздушные шары». - Мы лепим «Голубь мира». - Мы фантазируем «Солнышко» - аппликация. - Мы сильные и ловкие - Конкурс рисунков на асфальте по теме. - Развлечение «Мир на земле, мир на всей планете»	- Чтение стихов о мире. - использование поговорок, загадок. - Просмотр видеодисков по теме.	- Рисование по теме. - Рассматривание альбомов. - Подвижная игра «Ручеёк». - Сюжетно-ролевая игра «Семья».	- Помощь родителей в разучивании стихов к развлечению.
Октябрь	«В этот день октябрьский чествуем пожилого человека» (1 неделя)	- Мы развиваем речь и читаем художественную литературу - беседы «Старость надо уважать», рассматривание фотографий своих близких – бабушек и дедушек. Составление рассказа по семейной фотографии. Чтение Д.Грабе «Моя семья», В.Шуграева «Мама», Р.Гамзатов «У меня есть	- Чтение произведений, стихов по теме.	- Игра «Во что играли наши бабушки». - Подвижные игры «Лапта», «Жмурки», «Глухие телефончики», «Цепи», «Уголки». - Сюжетно-ролевая игра «Семья». - Дидактическая игра «На	- Участие в празднике. - Составление генеалогического древа. - Помощь в организации выставки «Бабушкин

		дедушка». - Мы познаём окружающий мир «У нас в гостях бабушки и дедушки» - Мы считаем и решаем «В гости к нам пришёл добрый доктор Айболит» - Мы рисуем «Мои любимые, мои родные». - Мы сильные и ловкие - Праздник «А без бабушки и дедушки – это что же за семья»		кого ты похож?»	сундучок».
Октябрь	«Знатоки дорожных правил» (2 неделя)	- Экскурсия к светофору. - Мы развиваем речь и читаем художественную литературу – беседы «Наблюдение за светофором», «Мы пешеходы». - Мы считаем и решаем «Светофорчик» - Мы лепим «Машины нашего города». - Мы рисуем «Транспорт». - Мы фантазируем «Перекрёсток» - коллективная аппликация. - Мы сильные и ловкие - Развлечение «Светофорчик – наш друг»	- наблюдение за транспортом. - Разучивание стихотворений. - использование пальчиковой и артикуляционной гимнастики.	- Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Перебежки – догонялки», «Самолёты». - Дидактические игры «Лото», «Собери картинку», «Домино», «Виды транспорта». - Сюжетно-ролевая игра «путешествие по городу»	- Консультация на тему «Правила движения надо знать и строго соблюдать». - Помощь родителей в изготовлении пособий для игр.
Октябрь	«Осенины» (3,4 недели)	- Мы развиваем речь и читаем художественную литературу – «Беседы с детьми об осени». - Чтение И.Черницкая «Сарафан надела осень», Л.Поляк «Осень», О.Белявская «Листопад», Н.Найдёнов «Листья падают». - Составление рассказа по картине «Что бывает осенью».	- Разучивание стихов по теме. - Чтение поговорок, потешек, загадок об осени. - Пальчиковая гимнастика.	- Наблюдение за погодой, за изменениями в природе. - дидактические игры «Когда это бывает?», «Какой листок летит ко мне?», «Чудесный мешочек». - Подвижные игры «К	- Праздник «Осенины». - Помощь в изготовлении костюмов к празднику. - выставка – конкурс «Дары осени».

		- Экскурсия в парк. - Мы познаём окружающий мир «Вот и осень к нам пришла», «Дары осени» - Мы считаем и решаем «В гостях у лесовичка», «По лесной тропинке» - Мы рисуем «Золотая осень», «Осенние листья». - Мы лепим «Яблоки на блюде», «Овощи». - Мы фантазируем «Осенние заготовки», «Осенние деревья и кусты» - аппликация; конструирование – «В гостях у осени». - Мы сильные и ловкие - Развлечение «Осенний урожай». - Праздник «Осенины».		дереву - беги», «Солнечные зайчики». - Игры с вертушками и султанчиками.	
Ноябрь	«Человек славен трудом» (1,2 недели)	- Мы развиваем речь и читаем художественную литературу – беседа о труде взрослых в детском саду. Инсценировка по сказке «Репка» - Мы познаём окружающий мир – экскурсии в медицинский кабинет, на прачечную, кухню. - Мы считаем и решаем «Поможем Петрушке решить задачку», «Сова – умная голова снова в гости к нам пришла» - Мы рисуем «красивый фартук для нашего повара», «Цветные клубочки». - Мы лепим «Пирожки для Мишки», «Предметы для игры в	- Чтение поговорок, пословиц. - Заучивание стихов о труде.	- Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?» - Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Поликлиника», «Магазин». - Дидактические игры «Лото», «Найди и назови». - Рассматривание альбома о профессиях.	- Помощь в оформлении выставки. - Акция «Поможем птицам» (изготовление кормушек).

		магазин». - Мы фантазируем «Укрась салфетку» - аппликация, «Построим дом из кубиков» - конструирование. - Мы сильные и ловкие - Выставка детского творчества «Все работы хороши».			
Ноябрь	«Братья наши меньшие» (3 неделя)	- Мы развиваем речь и читаем художественную литературу – рассматривание картины «Кошка с котятами»; составление описательного рассказа по игрушке, игра – драматизация «Домашние животные». Чтение Н.Носов «Кто сказал «мяу»?», «Кошкин дом». - Мы познаём окружающий мир «Питание кошки». - Мы считаем и решаем «Поможем зайчику найти свой дом» - Мы рисуем «Мячики для котят». - Мы лепим «Покормим кошку». - Мы сильные и ловкие - Выставка рисунков и поделок	- Использование загадок, поговорок. - Чтение стихов о животных.	- Дидактическая игра «Назови детёныша». - Рассматривание альбома «Домашние животные». - Игровые упражнения «Кто где живёт?», «Где чей домик?», «Угадай, кто спрятался?», «Угадай, что изменилось?»	- Совместный досуг детей и родителей. - Представление «Кошкин дом». - рекомендации «Как приготовить персонажей для настольного театра». - Выставка рисунков и поделок.
Ноябрь	«День матери – Самая красивая мама у меня» (4 неделя)	- Мы развиваем речь и читаем художественную литературу – «Составление рассказа «Моя мама мастерица». Чтение А.Фет «Мама. Глянь-ка из окошка...», М.Зощенко «Показательный ребёнок», М.Горький «Воробышко». - Мы познаём окружающий мир «Как я маме помогала».	- Беседа «Забота мамы о детях». - Игра «Назови маму ласково». - Пословица о маме «При солнышке светло, а при маме тепло»	- Сюжетно-ролевая игра «Семья». - Рассматривание семейных фотографий. - Пальчиковая игра «Дружная семья».	- Стен газета «Вот какие наши мамы». - Выставка рисунков «Портрет мамы».

		- Мы считаем и решаем «Моя семья» - Мы рисуем «Моя мама лучше всех». - Мы лепим «Игрушка, которую купила мама». - Мы фантазируем «Украсим платочек в подарок маме» - аппликация. - Мы сильные и ловкие - Выставка рисунков «Портрет мамы».			
Декабрь	«Я сижу у самовара, всех я чаем угощаю» (1 неделя)	- Мы развиваем речь и читаем художественную литературу – «Весёлое чаепитие». - Мы познаём окружающий мир – «Старинные русские обычаи – гостеприимство, взаимопомощь». - Мы считаем и решаем «К нам матрёшки пришли – угощенья принесли» - Мы рисуем «Распишем стол городицкой росписью». - Мы лепим «Чайная посуда». - Мы фантазируем «Мы вас чаем угощаем, к самовару приглашаем» - аппликация, коллективная работа (украсить чашки для чая). - Мы сильные и ловкие - Чаепитие с соседней группой.	- Разучивание стихов по теме. - Отгадывание загадок по теме. - Использование пословиц, поговорок. - Чтение К.Чуковский «Федорино горе».	- Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», «День рождения у куклы».	- Составление книги «Семейные традиции».
Декабрь	«Новый год у ворот» (2,3,4 недели)	- Мы развиваем речь и читаем художественную литературу – беседы с детьми о традициях встречи нового года, разучивание песен, стихов З.Александрова «Ёлочка», чтение В.Осеева	- Разучивание стихов по теме. - Отгадывание загадок по теме. - Чтение потешек, поговорок о зиме.	- Сюжетно-ролевые игры «Новый год в детском саду», «Магазин». - Дидактические игры «Когда это бывает?», «Кто где живёт?».	- Помощь родителей в уборке снега. - Помощь в изготовлении атрибутов к

		«Волшебная палочка», С.Есенин «Поёт зима, аукает». Рассказы из опыта «Как я буду встречать новогодний праздник». - Мы познаём окружающий мир «Встреча зимы». - Мы считаем и решаем «Незнайка просит помощи», «Поможем Незнайке найти свой домик», «У нас в гостях снова сова – умная голова». - Мы рисуем «Ёлочка», «Ёлочная игрушка», «Снежное дерево». - Мы лепим «Снеговик», «Лыжник», «Снегурочка Дед Мороз». - Мы фантазируем «Здравствуй Зимушка – Зима», «Ёлка с игрушками» - коллективная аппликация, «Изготовление новогодней гирлянды» - конструирование. - Мы сильные и ловкие - Праздник «Новогодняя ёлка».		- Рисование по теме. - Работа в книжном уголке.	празднику. - Подготовка и участие в празднике «Новогодняя ёлка». - Помощь родителей в оформлении группы к новогодним праздникам. - Помощь в разучивании стихов к празднику.
Январь	«Уродилась коляда накануне рождества» (1 неделя)	- Мы развиваем речь и читаем художественную литературу – беседы «Народные праздники на Руси», «Коляда и Рождество Христово». Чтение О.Ефремова «Рождество Христово», Б.Пастернак «Рождественская звезда», Н.Гоголь «Коляда». - Мы познаём окружающий мир – история праздников «Коляда» и «Рождество Христово». - Мы считаем и решаем «У нас в	- Разучивание стихов по теме. - Чтение произведений по теме. - Разучивание колядок.	- Коледование по детскому саду. - Рисование «Что понравилось и запомнилось о праздниках. - Подвижные игры «Зайка беленький сидит...», «Ловишки».	- Помощь родителей в изготовлении атрибутов и костюмов для колядования.

		гостях звоночек» - Мы рисуем «Весёлая коляда». - Мы лепим «Угощения для колядующих». - Мы фантазируем «Изготовление подарков для близких и друзей» - аппликация. - Мы сильные и ловкие - Развлечение «Рождественские посиделки».			
Январь	«Благодарности и объятия делают нас счастливыми!» (2 неделя)	- Мы развиваем речь и читаем художественную литературу – «Научим Незнайку вежливости», чтение сказки «Два жадных медвежонка», В.Осеева «Вежливое слово». - Мы познаём окружающий мир «Добро поощряй, а зло – порицай». - Мы считаем и решаем «Петрушка – весёлая игрушка», «Поможем Петрушке решить задачи» - Мы рисуем «Это мой друг». - Мы лепим «Хоровод друзей». - Мы фантазируем «Подарок для друга» - аппликация. - Мы сильные и ловкие	- Пальчиковая игра «Доброе утро, здравствуй Иван». - Дидактическая игра «Назови ласково». - Разучивание поговорок.	- Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Парикмахерская», «Магазин». - Рисование по теме.	- Консультация для родителей «Наши эмоции».
Январь	«Чтобы не было беды» (3 неделя)	- Мы развиваем речь и читаем художественную литературу – составление рассказов об опасных предметах. Чтение сказки С.Маршак «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое». - Мы познаём окружающий мир – «Опасность вокруг нас».	- Рассмотрение коллекции опасных предметов. - Дидактическая игра «Можно – нельзя». - Загадывание загадок об опасных предметах.	- Сюжетно-ролевая игра «Пожарные». - «Лото: опасно-безопасно». - Дидактическая игра «Номера неотложной помощи».	- Пополнение коллекции опасных предметов.

		- Мы считаем и решаем «Медвежонок, который никого не слушался» - Мы рисуем «Опасные предметы». - Мы лепим «Транспорт». - Мы фантазируем «Светофор» - аппликация. -			
Февраль	«Мы живём на Земле, мы живём в России» (день родного языка) (1 неделя)	- Мы развиваем речь и читаем художественную литературу – «Наша Родина – Россия, наш язык – русский». - Мы познаём окружающий мир «Защитники земли русской». - Мы считаем и решаем «Снова сова – умная голова в гости к нам пришла» - Мы рисуем «Дом, в котором я живу» - Мы лепим «Герои русских народных сказок». - Мы фантазируем «Наш родной город» - аппликация. - Мы сильные и ловкие - Викторина «Наша Родина – Россия».	- Разучивание пословиц, поговорок, потешек, закличек, считалок. - Рассматривание альбомов «Мастера земли русской», «Народные костюмы». - Чтение и инсценировка русских народных сказок.	- Подвижные игры «У медведя во бору», «Сбей булаву». «Кто ушёл?» - Рассматривание альбома «Муром». - Рисование элементов дымковской, хохломской росписей. - Вечера сказок «Из какой мы сказки?»	- Изготовление героев из русских народных сказок. - Помощь в организации выставки «Предметы старины».
Февраль	«День защитников отважных, да и просто для парней!» (2,3 недели)	- Мы развиваем речь и читаем художественную литературу – беседы: «Наша армия родная бережёт покой и труд», «Что такое героизм?». Чтение Е.Серова «Не терпит мой папа безделья и скуки» - Мы познаём окружающий мир «Папы, дедушки – солдаты».	- Чтение стихотворения «Наша Родина родная», Н.Носов «Заплата». - Разучивание стихов о российской армии. - Изготовление подарков для пап и дедушек.	- Сюжетно-ролевые игры «Военные учения», «Лётчики», «Моряки». - Подвижные игры «Ловишки», «Кто быстрее до флажка». - Игры – эстафеты.	- Спортивный праздник с участием пап. - Стен – газета «Наши папы». - Изготовление атрибутов для спортивных игр из бросового

		«Рассказ о Российской армии, о военных, которые охраняют нашу Родину». - Мы считаем и решаем «У нас в гостях храбрые солдатики», «Солдатики в гости к нам пришли» - Мы рисуем «Пограничник», «Самолёты летят». - Мы лепим «Летающие самолёты», «Пограничные собаки». - Мы фантазируем «Корабль» - конструирование, «Поздравительная открытка для пап» - аппликация. - Мы сильные и ловкие			материала.
Февраль	«Народные праздники на Руси. Масленица» (4 неделя)	- Мы развиваем речь и читаем художественную литературу – беседа о народном празднике «Масленица». Чтение В.Одоевский «Мороз Иванович». - Мы познаём окружающий мир – рассматривание картины С.Иванова «Масленица». - Мы считаем и решаем «Весёлые матрёшки в гости к нам пришли, ленточки нам принесли». - Мы рисуем «Русские народные костюмы». - Мы лепим «Блины». - Мы фантазируем «Что больше всего понравилось из зимних праздников» - аппликация по замыслу. - Мы сильные и ловкие - Развлечение «Играем	- Заучивание стихов, закличек. - Хороводные игры. - рассматривание картины «Колядки», К.Брюллов «Гадающая Светлана». - Рисование по желанию «Масленичные угощения».	- Народные игры «Перетяни канат», «Самый ловкий».	- Оформление информационного бюллетеня по теме: «Широкая масленица»

		Масленицу».			
Март	«Среди весенних первых дней – 8 марта всех дороже» (1 неделя)	- Мы развиваем речь и читаем художественную литературу «Все она» И.Косякова, «У слоненка день рождения» Д.Самойлов - Мы познаём окружающий мир «Вот какие наши мамы» - Мы считаем и решаем «Цветы для мамы расцвели» - Мы рисуем «Цветы в подарок маме, бабушке» - Мы лепим «Угощение для бабушки» - Мы фантазируем «Дом, в котором мы живем» конструирование - Мы сильные и ловкие - Музыкальный праздник «8 марта – праздник мам»	- Чтение художественной литературы по теме М.Пришвин «Ребята и утята», В.Бианки «Подкидыш» - Заучивание стихов Я.Акинина «Мама»	- Сюжетно-ролевая игра «Дочки – матери» - Хозяйственно-бытовой труд в уголке игрушек - Поделки из природного материала для любимой мамочки	- Подготовка к празднику, участие родителей. - Беседа с родителями «О воспитании рыцарского отношения к женскому полу» - Экспресс-опрос «Как выглядит идеальная мать, отец».
Март	«К нам весна идёт быстрыми шагами» (2,3 неделя)	- Мы развиваем речь и читаем художественную литературу – чтение стихотворения «Весна, весна – как воздух чист», «Весна, весна – поди сюда», ознакомление с малыми фольклорными жанрами: загадками, скороговорками. - Мы познаём окружающий мир «Здравствуй весна!», «Весенние работы» - мы считаем и решаем «В гости капельки пришли», «Большие и маленькие цветы» - Мы рисуем «Цветы для мамы», «Весенняя веточка с натуры». - Мы лепим «Гусеница», «Птицы	- Загадывание загадок, разучивание стихов о весне, использование поговорок, устного народного творчества. - Рассматривание картины «Весна идет» - Посадка лука в огороде на подоконнике	- Рассматривание картин о весне, весенних приметах. - Подвижная игра «Ручеёк». - Рисование по теме - Дидактическая игра «Лото», «Животные наших лесов»	- Помощь родителей в создании огорода на окне - Выставка игрушек своими руками (изготовление поделок из бросового материала)

		наши друзья». - Мы фантазируем «Поздравительная открытка для мам» - аппликация - Мы фантазируем – конструирование - Мы сильные и ловкие - Викторина «Что я знаю о весне»			
Март	«Для зрителей театр – всегда как сказка» (день театра) (4 неделя)	- Мы развиваем речь и читаем художественную литературу – рассказывание русской народной сказки «Зимовье», драматизация сказки «Колобок». - Мы познаём окружающий мир «Театр и правила поведения в нём». - Мы считаем и решаем «Сказочные герои в гости к нам пришли, интересные задачки нам принесли». - Мы рисуем «Моя любимая сказка». - Мы лепим «Теремок» - коллективная работа по сказке. - Мы фантазируем «Пригласительный билет в театр» - аппликация. - Мы сильные и ловкие - Развлечение «Путешествие в театр».	- Игры в рифмы. - Использование упражнений на выразительность чтения и движений. - Использование устного народного творчества «Петушок», «Свинка». - Пальчиковые игры.	- Игра «Мимика». - Театральная игра «Теремок».	Участие родителей в драматизации сказки «Теремок»
Апрель	«В здоровом теле – здоровый дух» (день здоровья) (1 неделя)	- Мы развиваем речь и читаем художественную литературу – «Пейте дети молоко – будете здоровы», беседа «Как я буду заботиться о своём здоровье». - Чтение «Доктор Айболит»,	- Отгадывание загадок о спорте. - Разучивание стихов, пословиц по теме. - Использование пальчиковой гимнастики, точечного	- Дидактические игры «Угадай на вкус», «Собери картинку», «Лото». - Подвижные игры «Перетяни канат», «Тише	- Подготовка к празднику и участие в нём. - Выпуск информационного бюллетеня

		«Мойдодыр». - Мы познаём окружающий мир «Поход по стране Здоровья». - Экскурсия в медицинский кабинет. - Мы считаем и решаем «Чтобы крепкими быть – надо со спортом дружить» - Мы рисуем «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке». - Мы лепим «Чудо – овощи». - Мы сильные и ловкие - Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».	массажа.	едешь – дальше будешь», «Ручеёк». - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в страну здоровья»	«Бабушкины рецепты».
Апрель	«Шагает эра космоса вперёд» (день космонавтики) (2 неделя)	- Мы развиваем речь и читаем художественную литературу – «Полёт в космос»; В Бороздин «Первый в космосе», А.Леонов «Шаги над планетой», «Космический корабль» - Мы познаём окружающий мир «Загадки планеты Земля». - Мы считаем и решаем «Космическое путешествие». - Мы рисуем «Планеты солнечной системы». - Мы фантазируем «Ракета» - аппликация. - Мы сильные и ловкие - Развлечение «Путешествие в космос»	- Чтение художественной литературы М. Митяев «12 апреля – День космонавтики». - Рассматривание детских энциклопедию о космосе. - Разучивание стихов, загадок о земле, звёздах, солнце, луне.	- Сюжетно-ролевая игра «Космонавты». - Рисование по теме. - Подвижная игра «Мы сильные, смелые, ловкие».	- Изготовление костюмов, атрибутов к игре «Космонавты».
Апрель	«Земля – цветущий, яркий сад» (день Земли)	- Мы развиваем речь и читаем художественную литературу – «Земля – наш общий дом», Пришвин «Жмурки»,	- Чтение художественной литературы, русской народной сказки «У страха глаза велики», «Лисичка-сестричка и серый	- рисование по теме. - Трудовая деятельность: уборка участка детского сада.	- Помощь родителей в благоустройстве территории,

	(3 неделя)	«Бременские музыканты». - Мы познаём окружающий мир «Планета Земля в космическом пространстве». - Мы считаем и решаем «Разноцветные цветы разной высоты». - Мы фантазируем «Цветная планета» - аппликация (мозаика) - Мы рисуем «Кто живёт на планете Земля» - коллективная работа. - Мы лепим «Хоровод друзей». - Мы сильные и ловкие - Конкурс рисунков «Земля – цветущий сад»	волк», рассказ Косточка». - Загадывание загадок. - Разучивание стихов «Одуванчик» , А.Пушкин «Ветер, ветер ты могуч». - Посев семян бархатцев, календулы – наблюдение за всходами. - Наблюдение за ветками вербы, сирени, берёзы.	- Сюжетно-ролевые игры «Магазин цветов», «Магазин продуктов». - Дидактические игры «Лото», «Мозаика».	уборке участка. - Оформление стенда «Голубая планета». - Акция «Озеленим нашу планету».
Апрель	«Огонь – друг, огонь – враг» (4 неделя)	- Мы развиваем речь и читаем художественную литературу – «Сказка о спичке и добром огне», С, Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л.Толстой «Пожарные собаки». - Мы познаём окружающий мир «Стихия огня». - Мы рисуем «Транспорт для тушения пожара». - Мы фантазируем «Пожарная машина». - Мы считаем и решаем «Дружные ребята». - Мы сильные и ловкие - Викторина «Чтоб пожара избежать, надо правила соблюдать».	- Разбор ситуаций «Пожар», «Газ тоже может быть опасным», «Огонь. Лес горит», «У костра». - Загадывание загадок. - Дидактическая игра «Да и нет». - Рассматривание иллюстраций о пожаре, средствах тушения. - Изучение правил поведения при пожаре.	- Дидактические игры «Можно, нельзя», «Экстренный вызов». - Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Пожарные». - Разрезная мозаика. - Подвижные игры «Гуси – лебеди», «Гори, гори ясно, чтобы не погасло».	- Встреча с инспектором ППБ. - Оформление наглядности в уголке для родителей по теме.
Май	«Майский праздник – день	- Мы развиваем речь и читаем художественную литературу –	- Чтение художественной литературы «Честное слово»,	- Рисование по теме. - Сюжетно-ролевые игры	- Выставка рисунков

	Победы, отмечает вся страна!» (1 неделя)	«Радостный праздник – Победы»; Н, Носов «Заплата», заучивание стихотворения «День Победы» - Мы познаём окружающий мир «Города герои нашей Родины». - Мы считаем и решаем «Петрушки в гости к нам пришли» - Мы рисуем «Праздничный салют». - Мы фантазируем «По морям, по волнам» - аппликация, коллективная работа «Корабли» - конструирование. - «Угощение для гостей» - лепка. -Мы сильные и ловкие «Спортивный досуг»	«На заставе» А. Барто, «Дозор» З.Александрова. - Рассматривание картин, фотографий.	«Моряки», «Лётчики», «Танкисты». - Подвижные игры «Сбей кеглю», «Прокати мяч в ворота», «Попади в цель».	«Праздник победы»
Май	«Птицы с юга прилетают, дети праздником встречают». (2,3 недели)	- Экскурсия в парк. - Наблюдение за птицами «Птицы нашего района». - Разучивание песен про птиц. - Мы считаем и решаем «К нам птицы прилетели», «Птицы наши друзья» - Мы фантазируем конструирование из бумаги «Грачи прилетели», аппликация «Поющий соловей». - Мы лепим «Малиновка в гнезде». -Мы рисуем «Ласточки в полете и на гнезде». - Слушание музыки про птиц. - Составление рассказа «Долгое путешествие». - Мы сильные и ловкие	Отгадывание загадок про птиц. Чтение художественной литературы, стихотворений по теме. Пальчиковая гимнастика «Вот какие птички». Игра «Зоопарк»	Работа в книжном уголке. Дидактические игры «Найди лишнее», «Расскажем сказку вместе», «Какая птица», «Летает – не летает», «Четвертый лишний». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в зоопарк». Подвижная игра «Кто быстрее поможет птицам».	Помощь родителей в выпуске рекламных листов «Не разоряйте птичьих гнезд». Конкурс плакатов «Берегите птиц». Помощь в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Путешествие в зоопарк».

		- Развлечение «Птичий бал».			
Май	«Что может быть семьи дорожке?» (4 неделя)	- Беседа «Моя семья» - Мы считаем и решаем «Папа, мама, я – крепкая семья» - Мы рисуем «Папа, мама, я – вот моя семья». - Мы лепим «Угощение для моей семьи» - Мы фантазируем аппликация «Рамка для семейной фотографии». - Конкурсная программа «Мы ищем таланты». - Вечер «загадок и отгадок» - Развлечение «Пусть всегда живёт семья – мама, папа, брат и я»	- Использование поговорок, стихов, художественной литературы, устного народного творчества	- Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» - Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Семейный праздник» - Рассматривание семейных фотографий, картин по теме. - Рисование по теме.	- Выпуск стенгазеты «Моя семья» - Проведение субботника по облагораживанию территории детского сада.
Июнь	«Дружат дети всей земли» (1 неделя)	- Беседа «Мир на всей планете». - Конкурс рисунков на асфальте «Город наш родной». - Праздник цветов.	- Чтение сказок народов мира. - Игры народов мира	- Разучивание стихов, поговорок, пословиц народов мира. - Рисование «дружат дети на планете».	- Изготовление атрибутов к празднику цветов.
Июнь	«Природа – наш друг» (2,3 недели)	- Экскурсия в парк, на луг, в берёзовую рощу. - Экологическая акция «Чистота спасёт мир». - Конкурс поделок из природного материала «Мы фантазируем». - Викторина «Правила поведения на природе». - Придумывание экологической сказки «Что стало с ручейком». - Опыт «Растениям нужен свет?»	- Рисование на асфальте разноцветными мелками на земле палочками, печатание на песке. - Рассматривание энциклопедии «Насекомые, какие они!», «Растения нашей родины». - Игры с песком, водой «Тонет, не тонет», «Тяжёлый и лёгкий». - Чтение русской народной сказки «Вершки – корешки». - Чтение экологических сказок, рассказов. - Наблюдение за жизнью	- Дидактические игры «Собака на земле, птицы на дереве», «Летает не летает», «Съедобное, не съедобное»	- Конкурс поделок из природного материала «Вечерком посидим и игрушку сотворим».

			насекомых, растений.		
Июнь	«Россия – родина моя!» (4 неделя)	- Беседа «Как люди заботятся о красоте своего города», «Мы живём в России». - Целевые прогулки по улицам города. - Чтение Е.Благинина «Флажок», О.Высотская «Салют». - Мы строим и творим «Построим город» - конструирование.	- Разучивание стихов и песен.	- Сюжетно-ролевые игры «Театр», «Путешествие по городу». - рисование по теме. - Рассматривание книг, фотоальбомов.	- «Сундучок приятных воспоминаний» - сбор материала из разных уголков России.
Июль	«Пусть всегда живёт семья – мама, папа, брат и я» (1,2 недели)	- Беседа «Моя семья», «Как тебя называют дома?». - Фотовыставка «Моя семья». - Чтение К.Ушинского «Петушок с семьёй», Н.Артюхова «Трудный вечер». - Вечер загадок и отгадок «Это моя семья». - Подвижная игра «Угадай и догони», «Что мы видели не скажем, а что делали покажем»	- Использование поговорок, пословиц, стихов, художественной литературы, устного народного творчества.	- Рисование по теме. - Рассматривание семейных фотографий. - Сюжетно-ролевая игра «Семья». - Дидактическая игра «Назови своё имя по – другому».	- Помощь родителей в фотовыставке. - Акция «Лучший рассказ о традициях семьи».
Июль	«Малые олимпийские игры» (3,4 недели)	- Беседа «Как стать олимпийским чемпионом?». - Беседа «Здоровье и витамины». - Спортивный праздник «Мы ребята смелые, быстрые, умелые» - Мы рисуем «Любимый вид спорта». - Мы фантазируем «Будем спортом заниматься» - лепка..	- Рассказывание детям об олимпийских играх. - Рассказывание о летних видах спорта.		- Оформление уголка «Наши чемпионы». - Консультация для родителей «Закаливание организма». - Помощь в организации спортивного праздника.
Август	«Будем спортом заниматься» (1-4 недели)	- «День здоровья» - «рассказ мяча о спортландии». - «Путешествие в спортландию».	- Подвижные игры «У медведя во бору», «Гуси – лебеди», «Третий лишний».	- Рассматривание книг, альбомов о спорте.	- Консультация для родителей «Формирование

		- Беседа «Что такое здоровье и как его умножить». - Досуг на спортивной площадке. - Экскурсия на стадион. - Наблюдение за игрой футболистов. - Встреча с доктором Айболитом. - Спортивный досуг «На спортивной площадке».	- Сюжетно-дидактические игры «Магазин полезных продуктов питания». - Игры на тропе здоровья. - Игры с мячом «Какие виды спорта ты знаешь?»		здорового образа жизни»
--	--	--	--	--	-------------------------

Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в старших группах

Месяц	Тема (для воспитателя)	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	«День Знаний» (1 неделя)	-Праздник «День знаний» -Мы развиваем речь - составление рассказа по картинке «1 сентября» -Беседа «Скоро станем мы большие» -Экскурсия к школе -Мы рисуем «Воспоминание о лете» -Мы фантазируем: Аппликация «Школьный колокольчик» - Итог: Рисование «Что мы видели на экскурсии»	-Разучивание стихотворений о школе -Рассматривание картинок про школу	-Рисование по теме «Что мы видели на экскурсии» -Сюжетно-ролевая игра «Школа»	-Родительское собрание на тему «Особенности воспитания детей 5 лет»
Сентябрь	«Здравствуй лес! Полный сказок и чудес!» (2, 3 неделя)	-Беседа «Лес – это богатство» -Беседа «Лесная пуганица» -Чтение отрывка из романа «Евгений Онегин» А.С.Пушкина «Уж небо осенью дышало...» -Рассматривание картины Левитана «Золотая осень» и составление рассказа - Мы считаем и решаем: «Осень в лесу», «В лес за грибами» -Мы фантазируем: Лепка «У медведя во бору» - Аппликация «Грибы» - Мы рисуем «Лесное лукошко», «Осенний букет»	-Разучивание стихов и песен о лете -Вечер загадок -Пословицы и поговорки	-Дидактическая игра «Кто лишний» -Рассматривание детских книг в библиотеке -Сбор природного материала	-Экологическая акция «Чистота спасет мир» -Конкурс плакатов «Берегите лес» Сбор природного материала «Зеленый патруль»

		-Мы строим и творим: «Жители леса»(из природ. материала), «Стаканчик»(оригами) Итог: Викторина «В гостях у Лесовичка»			
Сентябрь	«Мир на земле, мир на всей планете» (4 неделя)	-Беседа «Дети разных национальностей»(правовое воспитание)стр.51) -Беседа «Земля – наш общий дом» («С чего начинается родина?») -Беседа «Знакомство с глобусом» -Чтение Дж.Родари «Хоровод дружбы»» - Мы считаем и решаем:»Группы предметов.Счёт» -Мы фантазируем: аппликация «»Голубь мир» -Мы рисуем «Нам нужен мир» - Мы строим и творим «Голубь» (оригами) Итог: Выставка рисунков «Солнечный круг»	-Пословицы и поговорки о дружбе -Игровое упражнение «Добрые руки» -Беседа «Модель земли – глобус», «Какие люди живут на земле?»	-Свободное рисование «Пусть всегда будет солнце»	-Выставка рисунков «Солнечный круг»
Октябрь	«В этот день октябрьский чествуем пожилого человека» (1 неделя)	Беседа «Забота о пожилых людях» -Составление рассказа из опыта «Бабушкины помощники» -Беседа «В нашем доме» , беседы по картинкам «я и мое поведение» -Мы считаем и решаем:»Счет предметов до 6» -Мы рисуем «Портрет бабушки» -Мы фантазируем «Подарок для самых близких» (аппликация) - Мы строим и творим: «Цветок для бабушки»(из бумаги) Итог: Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой	-Чтение стихотворения Квитко «Бабушкины руки» -День вежливых слов -Пальчиковая гимнастика «моя семья»	-Сюжетно-ролевая игра «Семья» -Рассматривание фотоальбома «Бабушка рядышком с дедушкой» -Изготовление книжки-малышки	-Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»
Октябрь	«Знаюки дорожных правил» (2 неделя)	-Беседа «Зачем нужны дорожные знаки» -Составление рассказа по серии сюжетных картин «Случай на улице» -Чтение Н.Носова «Автомобиль» -Чтение стих-я М.В.Дружининой «Умный	-Вечер загадок «Машины на нашей улицы» -Викторина «Что мы знаем о транспорте»	-Дидактическая игры «Можно - нельзя» «Подбери знак» «Безопасный путь» -Подвижные игры «Цветные	-Консультация «Если вы взяли ребенка с собой на улицу» -Выставка рисунков «Улица города»

		светофор» -Мы считаем и решаем: «Счёт до 7» -Мы фантазируем: Лепка «Светофор» -Мы рисуем «Улицы города», «Дорожные знаки» - Мы строим и творим: «Машины» Итог: Викторина «Что мы знаем о транспорте»		автомобили», «Лошадки» -Сюжетно-ролевая игра «Мы водители»	
Октябрь	«Осенины» (3-4 неделя)	-Беседа с детьми об осени -Развлечение соберем урожай -Литературный праздник «Осень в стихах» Чтение М.Волошина «Осень» -Экскурсия в парк - Мы считаем и решаем: «Счёт до 8», «Счёт до 9» -Мы рисуем «Натюрморт из фруктов», «Осенний лес», «Узор из осенних листьев», «Ветка рябины» - Мы фантазируем: «Осеннее дерево"- аппликация, Лепка «На огороде созрели овощи» - Мы строим и творим «Фантазии осени», «Обитатели осеннего леса»(из природ.материала) Итог: Праздник «Осенины»	-Чтение поговорок, пословиц, загадок об осени. -Разучивание стихов по теме -Пальчиковая гимнастика «Осенний букет» Дидактические игры «Вершки-корешки», «Сварим борщ и компот»	-Наблюдение за погодой -Сбор природного материала -Дидактические игры «Когда это бывает», «Такой листок лети ко мне» -Подвижная игра «Осенняя мозаика»	-Праздник «Осенины» -Помощь в изготовлении поделок «Дары осени»
Ноябрь	«Человек славен трудом» (1-2 неделя)	-Беседы: «Кто нас лечит» , «Хлеб всему голова» -Экскурсия на прачку -Беседа о труде водителя. -Беседа на тему «Мастерами славится земля» -Составление рассказа: «Профессии людей» -Мы считаем и решаем: «Счёт до 10», «Отсчитывание предметов в пределах 10 по образцу» -Мы фантазируем: Лепка «Магазин игрушек» Аппликация (из геометр. фигур) «Повар» -Мы рисуем «Роспись кувшина», «Кем ты хочешь стать?», «Строители строят дом», «Все профессии важны»	-Дидактические игры «Кому что нужно для работы?», «Кто что делает?» -Чтение стихов С.Я.Маршака «Кем быть?», «Кошкин дом» -Пословицы и загадки по теме -Беседа «Кем быть?» -Чтение стихотворения «Кто построил этот дом?»	-Лото «Профессии» -Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», «Больница», «Детский сад» -Рассматривание альбома о профессиях	-Оформление альбома «Профессии наших родителей» -Выставка кукольной одежды

		Мы строим и творим: «Город» Итог: Оформление альбома «Профессии наших родителей»			
Ноябрь	«Братья наши меньшие» (день домашних животных) (3 неделя)	-Составление рассказов по картинам из серии « домашние животные» -Составление описательного рассказа «Как лиса за зайцем охотилась» -Беседа «Домашние животные» -Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа» -Мы считаем и решаем: «Сравнение группы предметов» Мы фантазируем: Аппликация - обрывная мозаика «Щенок» -Мы рисуем «Мое любимое животное», «Пушистое животное» (раскрашивание кисточкой для клея методом тычка) - Мы строим и творим: «Щенок»(из бумаги) Викторина «Что мы знаем о животных»	-Беседа «Домашние питомцы» -Беседа «Обитатели скотного двора» -Чтение художественной литературы: Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок», «Три поросенка»; Бр.Гримм «Бременские музыканты» -Использование загадок по теме -Пальчиковая гимнастика «Кошка и собаки»	-Лото « Чьи детки», « У кого какая мама» -Настольная речевая игра «Кто где живет» -Дидактическая игра «Язык зверей» , «Угадай по действию» -Подвижные игры «Лохматый пес», «Кот и мыши» -Календарь добрых дел -Изготовление домашнего животного(из природного материала)	-Конкурс «Придумай загадку и нарисуй отгадку» -Консультация «Домашние животные – за и против»
Ноябрь	«Самая красивая мама у меня» (День матери) (4неделя)	- Составление рассказа «Здравствуй моя мамочка» - Беседа «Как я помогаю маме» -Мы считаем и решаем: «Деление предметов на несколько равных частей» - Мы рисуем «Как я помогаю маме», «Портрет мамы» Мы фантазируем: Лепка «Хоровод» Мы строим и творим: «Цветок»(оригами) Конкурс стихов о маме	- Чтение ненецкой сказки «Кукушка» - Заучивание стихов о маме. - Чтение стихотворения Е.Благиной «Посидим в тишине» - Беседа забота мамы о детях» - Игровое упражнение «Кто больше назовет ласковых слов маме» - Пословицы о маме	- Сюжетно-ролевая игра «Семья» - Рассматривание семейных фотографий - Пальчиковая игра «Дружная семья»	- Конкурс рисунков «Портрет мамы»
Декабрь	« Я сижу у самовара всех я чаем угощаю» (1 неделя)	- Беседа «Старинные русские обычаи - взаимопомощь и гостеприимство» - Придумывание сказки «Как дружба в беде помогала» -Мы считаем и решаем: «Порядковый счёт до 6. Деление полоски на две равные части» - Мы рисуем «Знакомство с элементами гжельской росписи»(Чашка), «Гжельский чайник» - Мы фантазируем « Чайный сервиз» -	- Чтение сказки К Чуковского «Федорино горе» - Разучивание стихотворения «Очень вкусный пирог» Д.Хармса - Пословицы и поговорки	- Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в гости» - Игра «День рождения куклы» Дидактическая игра «Зимним вечером в крестьянском доме»	- Чаепитие - Дни рождения детей

		аппликация Мы строим и творим: «Мебель» Развлечение «В гостях у самовара»			
Декабрь	«Новый год у ворот» (2.3.4. недели)	-Беседа «Новогодние традиции» -Рассматривание картины К.Ф.Юона «Русская зима» -Беседа «Новый год у ворот» -Беседа «История праздника» -Составление рассказа «Зимние забавы» - Экскурсия по территории дет.сада «Приметы зимы» -Составление рассказов на тему «Игры зимой», «Проказы матушки зимы» -Мы считаем и решаем: «Порядковый счёт до 7.», «Порядковый счёт до 8», «Порядковый счёт до 9» -Мы рисуем «Зимний лес», «Снежинка», «Наша нарядная елка» Мы фантазируем: «Новогодняя поздравительная открытка» - аппликация, «Снеговик», «Новогодняя елка»; лепка – «Снегурочка», «Зимние деревья» Мы строим и творим: «Елочная игрушка», «Фонарик» Утренник «Путешествие в новогоднюю сказку»	-Разучивание стихотворений по теме. -Загадки -Чтение сказки С.Маршака «12 месяцев» П.Бажова «Серебрянное копытце» В.Одоевского «Мороз Иванович» - Русская народная сказка «Морозко» -Дидактическая игра «Путешествие по временам года» -Разучивание стихов и инсценировок к Новому году	-Сюжетно-ролевая игра «Мастерская Деда мороза» -Сюжетно-ролевая игра «Магазин новогодних игрушек» -Сюжетно –ролевая игра «Встреча Нового года» -Дидактическая игра «Льдинка, ветер и мороз» -Подвижная игра «Два Мороза», «Снежинки» -Строительная игра «Снегоуборочная машина»	-Новогодний праздник -Конкурс новогодней елочной игрушки -Конкурс «Ледяные фигуры» -Помощь родителей в расчистке снега на участке -Помощь в оформлении группы к Новому году
Январь	«Уродилась коляда накануне рождества» (1 неделя)	-Беседа «Народные праздники на Руси», «Об истории праздника Рождество» -Рождественские посиделки -Мы считаем и решаем: «Порядковый счёт до 10» -Мы фантазируем: «Рождественская звезда» - лепка - Мы рисуем «Веселая коляда» «Рождественский башмачок» - Мы строим и творим: «Корзинка для угощения»(из бумаги) Развлечение «Колядки»	-Разучивание стихов по теме -Отгадывание загадок по теме -Разучивание колядок	-Колядование по детскому саду -Рисование по теме -Подвижные игры «Горелки», «Ловишки» -Сюжетно- ролевая игра «К нам пришли гости»	-Помощь в изготовлении костюмов для колядования -Помощь в разучивании колядок
Январь	«Благодарности и объятия делают нас счастливыми» (День объятий и благодарностей)	-Беседы на темы: «Вежливые обращения», «Отмечаем день СПАСИБО» -Мы считаем и решаем: «Порядковый счёт до 10.Дни недели» -Мы рисуем «Портрет твоего друга»,	-Календарь добрых дел -Дидактические игры «Кто больше?», «Ласковые слова» -Дидактическое упражнение «Азбука красивых слов»	-Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Семья», «Парикмахерская» -Минутка изобразительной деятельности «Рисуем добрые	-Выставка рисунков «Мои добрые дела» -Консультация на тему «Эмоции детей»

	(2неделя)	«Подарок для куклы» -Мы фантазируем «Поздравительный букет»- аппликация, «Дружный хоровод» - лепка. - Мы строим и творим: «Паровозик дружбы» Развлечение «Фея Вежливость в гостях у ребят»	- Беседа «Хорошо ли обижаться?» -Разучивание стихотворения «Что случилось с малышом?» -Чтение стихотворения «Вовка добрая душа»	слова» -Эмоциональная игра «Добрые лапки»	
Январь	«Чтобы не было беды» (3 неделя)	-Беседы на темы «Опасность вокруг нас», «Если ты один дома» -Составление рассказов об опасных предметах -Мы считаем и решаем: «Сравнение предметов по величине и цвету» - Мы фантазируем «Опасные предметы» - лепка, «Пожар» - аппликация. - Мы рисуем «Пожарные машины», «Внимание! 01» Мы строим и творим: «Дом» -Выставка рисунков «Осторожно опасность»	-Рассматривание предметов опасных для детей -Разучивание стихотворения «Лесной пожар» -Дидактические игры «Можно - нельзя»,»У нас порядок» -Загадки об опасных предметах -Дидактическое упражнение «Как научиться быть храбрым» -Игровой тренинг «Вызываем службу спасения»	-Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения», «Мы пожарные» -Лото «Опасно - безопасно» -Рисование иллюстраций к стихотворению «Кошкин дом»	-Оформление папки-передвижки «Осторожно опасность»
Февраль	«Мы живем на Земле - мы живем в России» (День родного языка) (1 неделя)	-Беседы на темы «Мы россияне», «Наша родина Россия – Наш язык русский», «Русские народные игрушки» - Мы считаем и решаем: «Закономерность расположения предметов. Сравнение предметов по величине» - Мы рисуем «Мой родной край», «Флаг» -Мы фантазируем: « Матрешки в хороводе» - аппликация, - Мы строим и творим: «Мост через реку Оку» -Экскурсия в краеведческий музей	-Разучивание пословиц, поговорок, потешек, закличек, считалок. -Чтение русских народных сказок -Дидактическая игра «Родные улицы» - Рассматривание народных костюмов -Викторина «Мы из сказок»	-Подвижные игры «Гори, гори ясно», «Краски», «Жмурки» -Рассматривание «Мой родной город» -Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Путешествие по городу» -Рисование элементов хохломской росписи - Инсценирование русской народной сказки «Маша и медведь»	- Фотовыставка «Достопримечательности нашего города»
Февраль	«День защитников отважных, да и просто всех парней» (День Защитника отечества) (2-3 неделя)	-Беседы на тему: «Наша армия родная», «Что такое героизм», «Военные профессии» -Составление рассказа «Защитники отечества» -Чтение А.Барто «На заставе» -Экскурсия к памятникам -Мы считаем и решаем: «Понятие-	-Чтение стихотворения С.Маршака «Наша армия» -Чтение стихотворения Э.Успенского «Про собак» -Чтение рассказа А.Гайдара «Поход» -Разучивание стихов и песен о российской армии	-Сюжетно-ролевые игры «Летчики», «Моряки», «Военные учения» -Подвижная игра «Морская артиллерия» -Спортивные игры-эстафеты	-Спортивный праздник «Бравые солдаты» -Помощь родителей в создании мини-музея «Наша армия»

		мерка», «Измерение с помощью мерки сторон треугольника» -Мы фантазируем: «Самолет»- лепка, «Пароход» - аппликация -Мы рисуем «Пограничник с собакой», «Солдат на посту», «Поздравительная открытка для папы», «Наша армия родная» - Мы строим и творим: «Кораблик» (оригами), «Пограничная застава» Спортивный праздник «Бравые солдаты»	-Изготовление подарков для пап и дедушек - Рассматривание экспонатов в мини-музее		
Февраль	«Народные праздники на Руси» (Масленица) (4 неделя)	-Рассказывание о масленице -беседа «Масленица неделя» - Мы считаем и решаем: «Уравнение групп предметов разными способами» -Мы рисуем «Народный костюм», «Проводы русской зимы» -Мы фантазируем «Дымковские игрушки» - лепка - Мы строим и творим: конструирование по теме. Итог: Народные гулянья	-Заучивание стихов и закличек -Хороводные игры	-Спортивные игры «Тяни-толкай» -Изготовление атрибутов и масок к празднику	-Народные гулянья -Проводы «масленицы»
Март	«Среди весенних первых дней – 8 марта всех дороже» (1 неделя)	- Беседа о маме. Заучивание стихотворений о маме. - Поговорим о маме. -Составление рассказа «Моя мама лучше всех» -Мы считаем и решаем: «Геометрические фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник)» - Мы фантазируем: «Необычные цветы» - аппликация. - Мы рисуем «Портрет мамы», «Поздравительная открытка маме» - Мы строим и творим: «Подарок для мамы»(из бумаги) -Итог: Утренник «Мамочка милая моя!»	- Заучивание стихов о маме. - Чтение рассказов. - Рассматривание фотоальбомов «Наши мамы». - Дидактическая игра «Расскажи о маме» (узнай свою маму).	- Сюжетно-ролевая игра «Семья». - Изготовление приглашительного билета на праздник.	- Оформление стен газеты к празднику. - Утренник.
Март	«К нам весна идёт быстрыми шагами» (2,3 неделя)	- Беседа «Весна идёт, весне дорогу», «Птицы весной». - «Забот полон рот». - «Признаки весны». -Составление рассказа по картине «Грачи прилетели», «Животные весной»	- Чтение и заучивание стихов и потешек, песен. - Заучивание народных примет. - Дидактические игры «Назови, мы отгадаем», «Угадай по описанию», «Перелётные птицы», «По следам	- Рисование по теме. - Посадка цветов в горшки. - Уход за посаженными семенами. - Дидактическая игра «С какого дерева листок?», «Чьи детки?»	- Оформление папки-передвижки «Весна пришла». - Субботник . - Консультация «Одежда детей».

		-Мы считаем и решаем: «Геометрические фигуры», «Геометрические фигуры (круг, овал)» - Мы фантазируем: «Тюльпан» - аппликация; «Птицы прилетели», - лепка. - Мы рисуем «Пришла весна – прилетели птицы», «Первые цветы», «Роспись вазы», «Дом для птиц» -Мы строим и творим: «Грач» (оригами), «Кораблик» - Развлечение «На весенней поляне» Итог: Викторина «Весна – красна»	весны».	- Рассматривание весенних иллюстраций.	- Озеленение участка. - Акция помощи птицам (изготовление скворечника).
Март	«Для зрителей театр – всегда как сказка» (день театра) (4 неделя)	- Этическая беседа «Мы идём в театр». Составление рассказа по сюжетным картинкам «Мы в театре» - Экскурсия в театр ДК. - Мы решаем и считаем «Составление узора из геометрических фигур». - Мы рисуем «Рисуем афишу к сказке «Три поросёнка»», «Театральные маски» - Мы строим и творим: «Домики для поросят» - конструирование. -Мы фантазируем: Коллективная лепка по сюжету русской народной сказки Итог: Кукольный спектакль	- Кукольный спектакль. - Чтение программных сказок, загадки. - Этюдный тренажер (на эмоции, различные чувства). - Пальчиковая гимнастика.	- Игра – драматизация по сказке «Лиса и журавль». - Викторина по сказкам «Узнай из какой сказки?» - Драматизация сказки «Три поросёнка» для детей младших групп.	- Помощь организации экскурсий в ДК. - Помощь в изготовлении атрибутов к сказке «Три поросёнка».
Апрель	«В здоровом теле – здоровый дух» (день здоровья) (1 неделя)	- Беседа «Врачи – наши помощники», «Советы доктора Айболита», «Поможем мишке в выздоровлении» -Мы считаем и решаем: «Ориентировка в пространстве» - Мы рисуем «В здоровом теле – здоровый дух» (рисунок человека в движении), «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - Мы фантазируем: аппликация «Мы любим спорт» - Мы строим и творим: «Спортивный зал» Итог: Развлечение «Весёлые старты»	- Использование поговорок, загадок, пословиц по теме. - Физкультминутки. - Пальчиковая гимнастика. - Самомассаж. - Кислородные коктейли	- Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Семья», «Аптека». - Посадка лука, посев семян лекарственных растений, петрушки, листового салата. - Подвижные игры с бегом, с метанием, эстафеты.	- Создание фотовыставки «Папа, мама, я – спортивная семья». - Консультация для родителей «Чтобы дети не болели». - Участие родителей в «Весёлых стартах»
Апрель	«Шагает эра космоса вперёд» (день космонавтики) (2	- Мы развиваем речь и читаем художественную литературу – Н.Носов «Незнайка на Луне», В.Бороздин «Первый в космосе», А.Леонов «Шаги над планетой».	- Чтение художественной литературы. - Рассматривание энциклопедии «Космос». - Создание мини-музея «Космос».	- Свободное рисование по теме. - Строительная игра «Космодром». - Спортивное развлечение «Мы готовимся в полёт».	- Помощь в создании мини-музея «Космос». - Помощь в изготовлении атрибутов к игре «Космодром».

	неделя)	- Мы считаем и решаем «Расположение предметов на плоскости». - Ознакомление с окружающим «Космос и люди». - Мы строим и творим: «Ракета» (оригами). - Мы рисуем «Лунный пейзаж», «Гости из будущего» - Мы фантазируем: лепка «Летающая тарелка» Итог: Создание мини-музея «Космос».	- Пальчиковая гимнастика. - Загадки о солнце, звёздах, луне.	- Дидактические игры на развитие внимания, памяти, наблюдательности: «Что изменилось?», «Кого не стало?», «Повтори за мной», «Разведчики».	
Апрель	«Земля – цветущий, яркий сад» (день Земли) (3 неделя)	- Беседа «Земля – наш общий дом». - Мы развиваем речь и читаем художественную литературу – заучивание стихотворения Есенина «Черёмуха», А.Плещеев «Мой садик». -Мы считаем и решаем: «Создание ритмических узоров» - Мы рисуем «Земля – цветущий сад» (нетрадиционным способом), «Ветка вербы» - Мы фантазируем: аппликация «Эта зелёная планета» (мозаика). - Мы строим и творим: «Улица» Итог: КВН «Планета Земля-наш общий дом»	- Чтение художественной литературы о природе. - Загадывание загадок. - Рассматривание энциклопедии о природе разных континентов. - Пальчиковая гимнастика. - Наблюдение за веточками вербы, тополя, сирени. - Посев семян бархатцев, ноготков.	- Экологический десант (уборка территории и т.д.) - Свободное рисование по теме. - Творческая игра «Зелёный патруль». - Дидактические игры «Узнай по описанию», «Магазин цветов», «Лото».	- Привлечь родителей к участию в экологическом десанте. - Консультация для родителей «Воспитание у детей бережного отношения к природе». -Оформление стенда «Как прекрасен этот мир».
Апрель	«Огонь – друг, огонь – враг» (4 неделя)	- Беседа «Огонь – наш друг или враг?». - Мы развиваем речь и читаем художественную литературу – С.Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Л.Толстой «Пожарные собаки» (пересказ) - Ознакомление с окружающим «Сказка о красном цветке». - Мы считаем и решаем «Части суток». - Мы рисуем «Кошкин дом» (по сказке), «Пожарные на учении» - Мы фантазируем: лепка «Пожарные собаки» -Мы строим и творим: «Конструирование комнат теремка» Итог: Викторина с приглашением инспектора ППБ для детей и родителей.	- Заучивание пословиц, загадывание загадок. - Игровой тренинг по пожарной безопасности. - Рассматривание иллюстраций по теме «Чтобы не было беды». - Пальчиковая гимнастика «Расскажем и покажем». - Проигрывание ситуации « В доме возник пожар»	- Дидактические игры «Разрешается – запрещается», «Правила поведения при пожаре», «Пожарный номер 01»(разрезная мозаика). - Подвижные игры «Пожарные на учении». - Сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные», «Больница», «Гори, гори ясно, чтобы не погасло»	- Викторина с приглашением инспектора ППБ для детей и родителей. - Оформление наглядности в уголке для родителей по теме.
Май	«Майский праздник – день Победы,	- Беседа «Этот День Победы». - Экскурсия к бронепоезду, к памятнику	- Чтение художественной литературы С.Баруздин «Шёл по	- Свободное рисование по теме. - Сюжетно-ролевые игры	- Подготовка к празднику День Победы.

	отмечает вся страна!» (1 неделя)	«Н.Гастелло». - Мы развиваем речь и читаем художественную литературу – заучивание стихотворения Е.Благининой «Шинель», Чтение С.Алексеев «Первый ночной таран». -Мы считаем и решаем: «Использование понятий «с начала», «потом», «раньше». - Мы рисуем : «Георгиевская ленточка», «Салют над городом в честь праздника Победы». - Мы фантазируем «Корабли на рейде» - аппликация - Мы строим и творим: «Корабль» - конструирование. Итог: Праздник «День Победы»	улице солдат», чтение стихов. - Рассматривание фотоматериалов по теме «Города – герои».	«Разведчики», «Моряки», «Летчики». - Подвижные игры с бегом, метанием.	- Помощь в создании мини-музея Наши деды – славные победы». - Представление семейных проектов о родственниках – участниках ВОВ.
Май	«Птицы с юга прилетают, дети праздником встречают». (2,3 недели)	- Мы развиваем речь и читаем художественную литературу – «Птицы весной», заучивание стихотворений Г.Снегирёв «Ласточка», «Возвратились птицы с юга», чтение Д.Мамин-Сибиряк «Серая шейка», В.Сухомлинский «Пусть будут соловей и жук». - Мы решаем и считаем: «Порядковые числительные в названии каждого дня недели», «Использование понятий «сначала», «потом», «раньше». - Ознакомление с окружающим «Перелётные птицы» - Мы фантазируем: лепка «Жаворонок» (из солёного теста, с раскрашиванием), аппликация «Цыпленок». - Мы строим и творим: «Птица»(оригами), «Чудо птица»(из бросового материала) - Рисование из ладошки «Царевна лебедь», «Сказочная птица», «Умная галка», «Птица» (декор.рисование) Итог: Викторина «Птицы наши друзья»	- Заучивание скороговорок. - Разучивание стихов. - Пальчиковые игры. - загадывание загадок. - рассмотрение картин. - Прослушивание грамзаписи. - Чтение 3 Александра «Новая столовая». - Беседы: «Перелётные птицы», «Пернатые наши друзья».	- Дидактические игры «Чей хвост, чья голова?», «Назови ласково», «Узнай по описанию». - Подвижные игры «Птичка на дереве, собака на земле», «Гуси – лебеди». - Хороводная игра «Скворушка»	- Привлечь родителей к изготовлению скворечников.
Май	«Что может быть семьи дороже?» (4 неделя)	- Ознакомление с окружающим «Моя семья», «Мужчины и женщины в семье». - Мы развиваем речь и читаем художественную литературу – заучивание	- Использование поговорок, пословиц, загадок. - Чтение художественной литературы.	- Сюжетно-ролевая игра «Семья». - Дидактические игры «Славянская семья», «Кто что делает», «Кому что нужно».	- Создание генеалогического дерева семьи. - Круглый стол по обмену

		стихотворения Е.Благиной «Посидим в тишине», чтение немецкой сказки «Кукушка». Рассказывание из личного опыта на тему «Члены моей семьи». -Мы считаем и решаем: «Порядковые числительные» - Мы рисуем: «Моя семья», «Семья на отдыхе» - Мы фантазируем: лепка «Угощение для гостей» - Мы строим и творим: «Мебель для дома» Итог: Создание генеалогического древа.	- Пальчиковая гимнастика. - Рассматривание семейных фотоальбомов.		опытом семейного воспитания детей (с чаепитием)
Июнь	«Дружат дети всей земли» (1 неделя)	- Беседа «Мир на всей планете». -Итог: Конкурс рисунков на асфальте. - «Лето – звонкие голоса»	- Чтение художественной литературы ДЖ.Родари «Хоровод Дружбы». - Просмотр мультфильма «Семь Иванов – семь капитанов», «Чунга – Чанга». - Чтение сказок народов мира. - Рассматривание энциклопедии «Страны и континенты». - Рисование мелками на асфальте «Хоровод Дружбы». - Подвижные игры разных народов «Бадминтон», «Серсо», «Картошка», «Вышибалы», «Пинг – понг», «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол».	- Использование пословиц, поговорок народов мира. - Загадки. - Бал – маскарад «Хоровод дружбы».	- Привлечь родителей к изготовлению элементов костюмов для хоровода.
Июнь	«Природа – наш друг» (2,3 недели)	- Уроки любования: экскурсия в парк. - Экологическая акция «Чистота спасёт мир». - Сбор природного материала. - Конкурс поделок «Природа и фантазия». - Брей – ринг «Кто больше знает о природе». - Опыт: «Как кошка языком чистит шерстку», «Как змея меняет кожу». Итог: Развлечение «Как домовёнок Кузя жил в лесу».	- рисование на земле палочками, печатание на песке, выкладывание из камушков, палочек. - Чтение книг о природе, заучивание стихов, загадывание загадок. - Дидактические игры «Съедобное – не съедобное», «Когда это бывает?», «Времена года», «Детки с ветки», «Вершки и корешки». - наблюдение за растениями – барометрами. - Рассматривание слайдов, иллюстраций, книг, сюжетных картин о природе.	- Дидактическая игра «Птицы, звери, насекомые», «Времена года», «Чей домик?», «Комнатные растения», «Лекарственные растения», «Подвижные игры: «Садовник», «Лохматый пес», «Хитрая лиса».	- Привлечь родителей к организации экскурсии. - Оформление стенда о ядовитых растениях и грибах. - Консультация для родителей «речка, поле, лес, цветы – для добра и красоты».
Июнь	«Россия – родина	- Беседа «Россия – родина моя», «Москва-	- Природа родного края.	- Игра – драматизация по русской	- Помощь в организации

	моя!» (4 неделя)	столица нашей Родины», «Малая родина2 - Экскурсия в краеведческий музей. - рассматривание книг, иллюстраций «Памятники архитектуры». Итог: Викторина «Мы живем в России»	- Заучивание стихов, песен о России. - Чтение русских народных сказок. - Рассматривание иллюстраций о быте русского народа.	народной сказке «Хвосты». Сюжетно-ролевая игра «Почтальон» Дидактические игры: «Флаги государств», «Символика России», «Города» - Конкурс рисунков на асфальте «Русская матрёшка». - Развлечение с родителями «Богатырские забавы».	экскурсии в музей. - помощь в проведении развлечения.
Июль	«Пусть всегда живёт семья – мама, папа, брат и я» (1,2 недели)	- Беседа о Муромских святых «Сказ о Петре и Февронии». - Семейный досуг «Наша дружная семья». Коллективная работа: «Ромашковые поля» -Конкурс рисунков на асфальте «Семейный портрет». Итог: Рассматривание семейных альбомов.	- экскурсия в женский монастырь. - рассматривание альбомов, иллюстраций, слайдов. - Создание фотовыставки на тему «Летопись моей семьи». - Чтение художественных произведений о семье. - Конкурс на знание пословиц, поговорок о семье. - Праздничный концерт для детей младшего возраста (песни о маме, папе, о дружбе)	- сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница», «Магазин». - Дидактические игры «Кому что нужно для работы?», «Кто кому кем приходится?» (о родственных отношениях) -Хороводная игра «Золотые ворота». - Подвижные игры «Садовник», «Краски». - Игра – драматизация сказки «Пых», «Репка» для детей младшего возраста.	- Помощь родителей в организации экскурсии. - Привлечение к созданию фотовыставки. - Помощь в изготовлении атрибутов. - Оформление фоторепортаж об экскурсии.
Июль	«Малые олимпийские игры» (3,4 недели)	- Беседа «Мы со спортом очень дружим, спорт, ребята, очень нужен», «Беседа об истории Олимпийских игр» - «Здоровье и витамины». - Мини-поход на стадион. Итог: Проведение малых олимпийских игр	- Рассматривание энциклопедии о Древней Греции. - Рассказать детям о летних видах спорта. - Рассматривание иллюстраций. - Викторина на тему «Виды спорта». - Свободное рисование и лепка по теме. - Чтение художественной литературы.	- Проведение малых олимпийских игр «Сильные, ловкие, смелые». - Соревнования в беге, прыжках, метании, катание на велосипедах, самокатах. - Спортивные игры «Бадминтон», «Футбол».	- Оформление наглядности «О, спорт, ты – мир!» - Оформление фотоальбома «Наша спортивная семья». - Консультация для родителей «Детский травматизм».
Август	«Будем спортом заниматься» (1-4 недели)	- Беседа о пользе спорта. -Беседа «Чтобы не болеть». - Разучивание речёвок о спорте. -Рассматривание альбома «Спорт» -Экскурсия к Ледовому дворцу «Кристалл» Итог: Эстафета «Веселые старты».	- Народные подвижные игры «Салочки», «Краски», «Гори, гори ясно», «Лапта», «Пере-тяжки», «Гуси – лебеди», «Жмурки», «Вышибалы». - Спортивные игры «Футбол», «Волейбол», «Бадминтон», «Велосипедные гонки», «Катание на самокатах». - Командные эстафеты между	- Дидактическая игра «Назови вид спорта». - рисование «Мой любимый вид спорта».	- Консультация для родителей «Здоровый образ жизни». - Оформление фоторепортажа о соревнованиях. - Привлечь родителей к участию в соревнованиях.

			группами. - подготовка и проведение соревнований с участием родителей «Мама, папа, я – спортивная семья». -Загадки о спорте.		
--	--	--	--	--	--

Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности

Месяц	Тема (для воспитателя)	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	«День Знаний» (1 неделя)	-Праздник «День знаний» -Мы развиваем речь - составление рассказа по картинке «1 сентября» -Беседа «Скоро станем мы большие» -Экскурсия к школе -Мы фантазируем: Аппликация «Школьный колокольчик» Итог: Рисование «Что мы видели на экскурсии»	-Разучивание стихотворений о школе -Рассматривание картинок про школу - Индивидуальная работа с учителем-логопедом	-Рисование по теме «Что мы видели на экскурсии» -Сюжетно-ролевая игра «Школа»	День открытых дверей в логопедической группе.
Сентябрь	«Здравствуй лес! Полный сказок и чудес!» (2, 3 неделя)	-Беседа «Лес – это богатство» -Беседа «Лесная путаница» -Чтение отрывка из романа «Евгений Онегин» А.С.Пушкина «Уж небо осенью дышало...» -Рассматривание картины Левитана «Золотая осень» и составление рассказа - Мы считаем и решаем: «Осень в лесу», «В лес за грибами» -Мы фантазируем: Лепка «У медведя во бору» Аппликация «Грибы» - Мы рисуем «Лесное лукошко», «Рябиновый букет» -Мы строим и творим: «Жители леса» (из природ. материала), «Стаканчик»(оригами) Итог: Викторина «В гостях у Лесовичка»	-Разучивание стихов и песен о лесе -Вечер загадок -Пословицы и поговорки - Индивидуальная работа с учителем-логопедом	-Дидактическая игра «Кто лишний» -Рассматривание детских книг в библиотеке -Сбор природного материала	-Экологическая акция «Чистота спасет мир» -Конкурс плакатов «Берегите лес» Сбор природного материала «Зеленый патруль»
Сентябрь	«Мир на земле, мир на всей планете» (4 неделя)	-Беседа «Дети разных национальностей» (правовое воспитание)стр.51) -Беседа «Земля – наш общий дом» («С чего начинается родина?») -Беседа «Знакомство с глобусом»	-Пословицы и поговорки о дружбе -Игровое упражнение «Добрые руки» -Беседа «Модель земли – глобус», «Какие люди живут на земле?»	-Свободное рисование «Пусть всегда будет солнце»	-Выставка рисунков «Солнечный круг»

		-Чтение Дж.Родари «Хоровод дружбы»» - Мы считаем и решаем: «Группы предметов.Счёт» -Мы фантазируем: аппликация «Голубь мир» -Мы рисуем «Нам нужен мир» - Мы строим и творим «Голубь» (оригами) Итог: Выставка рисунков «Солнечный круг»	- Индивидуальная работа с учителем-логопедом		
Октябрь	«В этот день октябрьский чествуем пожилого человека» (1 неделя)	Беседа «Забота о пожилых людях» -Составление рассказа из опыта «Бабушкины помощники» -Беседа «В нашем доме» , беседы по картинкам «я и мое поведение» -Мы считаем и решаем: «Счет предметов до 6» -Мы рисуем «Портрет бабушки» -Мы фантазируем «Подарок для самых близких» (аппликация) - Мы строим и творим: «Цветок для бабушки»(из бумаги) Итог: Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»	-Чтение стихотворения Квитко «Бабушкины руки» -День вежливых слов -Пальчиковая гимнастика «моя семья» - Индивидуальная работа с учителем-логопедом	-Сюжетно-ролевая игра «Семья» -Рассматривание фотоальбома «Бабушка рядышком с дедушкой» -Изготовление книжки-малышки	-Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»
Октябрь	«Знатоки дорожных правил» (2 неделя)	-Беседа «Зачем нужны дорожные знаки» -Составление рассказа по серии сюжетных картин «Случай на улице» -Чтение Н.Носова «Автомобиль» -Чтение стих-я М.В.Дружининой «Умный светофор» -Мы считаем и решаем: «Счёт до 7» -Мы фантазируем: Лепка «Светофор» -Мы рисуем «Улицы города», «Дорожные знаки» - Мы строим и творим:«Машины» Итог: Викторина «Что мы знаем о транспорте»	-Вечер загадок «Машины на нашей улицы» -Викторина «Что мы знаем о транспорте» - Индивидуальная работа с учителем-логопедом	-Дидактическая игры «Можно-нельзя» «Подбери знак» «Безопасный путь» -Подвижные игры «Цветные автомобили», «Лошадки» -Сюжетно-ролевая игра «Мы водители»	-Консультация «Если вы взяли ребенка с собой на улицу» -Выставка рисунков «Улица города»
Октябрь	«Осенины» (3-4 неделя)	-Беседа с детьми об осени -Развлечение соберем урожай -Литературный праздник «Осень в стихах» Чтение М.Волошина «Осень» -Экскурсия в парк	-Чтение поговорок, пословиц, загадок об осени. -Разучивание стихов по теме -Пальчиковая гимнастика «Осенний букет» Дидактические игры «Вершки-корешки», «Сварим борщ»	-Наблюдение за погодой -Сбор природного материала -Дидактические игры «Когда это бывает», «Такой листок лети ко мне» -Подвижная игра «Осенняя»	-Праздник «Осенины» -Помощь в изготовлении поделок «Дары осени»

		- Мы считаем и решаем: «Счёт до 8», «Счёт до 9» -Мы рисуем «Осеннее дерево», «Узор из осенних листьев», - Мы фантазируем: «Осеннее дерево"- аппликация, Лепка «На огороде созрели овощи» - Мы строим и творим «Фантазии осени», «Обитатели осеннего леса»(из природ.материала) Итог: Праздник «Осенины»	и компот» - Индивидуальная работа с учителем-логопедом	мозаика»	
Ноябрь	«Человек славен трудом» (1-2 неделя)	-Беседы: «Кто нас лечит» , «Хлеб всему голова» -Экскурсия на прачечную -Беседа о труде водителя. -Беседа на тему «Мастерами славится земля» -Составление рассказа: «Профессии людей» -Мы считаем и решаем: «Счёт до 10», «Отсчитывание предметов в пределах 10 по образцу» -Мы фантазируем: Лепка «Магазин игрушек» Аппликация (из геометр. фигур) «Повар» -Мы рисуем «Роспись кувшина», «Строители строят дом», Мы строим и творим: «Город» Итог: Викторина «Кому что нужно для работы»	-Дидактические игры «Кому что нужно для работы?», «Кто что делает?» -Чтение стихов С.Я.Маршака «Кем быть?», «Кошкин дом» -Пословицы и загадки по теме -Беседа «Кем быть?» -Чтение стихотворения «Кто построил этот дом?» - Индивидуальная работа с учителем-логопедом	-Лото «Профессии» -Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», «Больница», «Детский сад» -Рассматривание альбома о профессиях	- «Кем быть?» - рассказ родителей о своей профессии. - Экскурсия в библиотеку (совместно с родителями)
Ноябрь	«Братья наши меньшие» (день домашних животных) (3 неделя)	-Составление рассказов по картинам из серии « домашние животные» -Беседа «Домашние животные» -Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа» -Мы считаем и решаем: «Сравнение группы предметов» Мы фантазируем: Аппликация - обрывная мозаика «Щенок» -Мы рисуем «Мое любимое животное». - Мы строим и творим: «Щенок»(из бумаги) Итог: Викторина «Что мы знаем о	-Беседа «Домашние питомцы» -Беседа «Обитатели скотного двора» -Чтение художественной литературы: Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок», «Три поросенка»; Бр.Гримм «Бременские музыканты» -Использование загадок по теме -Пальчиковая гимнастика «Кошка и собаки» - Индивидуальная работа с учителем-логопедом	-Лото « Чьи детки», « У кого какая мама» -Настольная речевая игра «Кто где живет» -Дидактическая игра «Язык зверей» , «Угадай по действию» -Подвижные игры «Лохматый пес», «Кот и мыши» -Календарь добрых дел -Изготовление домашнего животного(из природного материала)	-Конкурс «Придумай загадку и нарисуй отгадку» -Консультация «Домашние животные – за и против»

		животных»			
Ноябрь	«Самая красивая мама у меня» (День матери) (4неделя)	- Составление рассказа «Моя мамочка» - Беседа «Как я помогаю маме» -Мы считаем и решаем: «Деление предметов на несколько равных частей» - Мы рисуем «Портрет мамы» - Мы фантазируем: - Лепка «Подарок для мамы» - Мы строим и творим: «Цветок» (оригами) - Итог: Фотовыставка «Моя мама»	- Чтение ненецкой сказки «Кукушка» - Чтение стихотворения Е.Благиной «Посидим в тишине» - Беседа забота мамы о детях» - Игровое упражнение «Кто больше назовет ласковых слов маме» - Пословицы о маме - Индивидуальная работа с учителем-логопедом	- Сюжетно-ролевая игра «Семья» - Рассматривание семейных фотографий - Пальчиковая игра «Дружная семья»	- Фотовыставка «Моя мама» - Конкурс рисунков «Портрет мамы»
Декабрь	« Я сижу у самовара всех я чаем угощаю» (1 неделя)	- Беседа «Старинные русские обычаи - взаимопомощь и гостеприимство» - Придумывание сказки «Как дружба в беде помогала» -Мы считаем и решаем: «Порядковый счёт до 6. Деление полоски на две равные части» - Мы рисуем «Знакомство с элементами гжельской росписи»(Чашка) - Мы фантазируем « Чайный сервиз» - аппликация - Мы строим и творим: «Мебель» - Итог: Чаепитие	- Чтение сказки К Чуковского «Федорино горе» - Разучивание стихотворения «Очень вкусный пирог» Д.Хармса - Пословицы и поговорки - Индивидуальная работа с учителем-логопедом	- Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в гости» - Игра «День рождения куклы» - Дидактическая игра «Зимним вечером в крестьянском доме»	- Чаепитие - Дни рождения детей
Декабрь	«Новый год у ворот» (2.3.4. недели)	-Беседа «Новогодние традиции» -Рассматривание картины К.Ф.Юона «Русская зима» -Беседа «Новый год у ворот» -Беседа «История праздника» -Составление рассказа «Зимние забавы» - Экскурсия по территории дет.сада «Приметы зимы» -Составление рассказов на тему «Игры зимой», « Проказы матушки зимы» -Мы считаем и решаем: «Порядковый счёт до 7.» , «Порядковый счёт до 8», «Порядковый счёт до 9» -Мы рисуем «Зимний лес», «Снежинка», «Наша нарядная елка» - Мы фантазируем: «Новогодняя поздравительная открытка» - аппликация, «Снеговик», «Новогодняя елка» ;	-Разучивание стихотворений по теме. -Загадки -Чтение сказки С.Маршака «12 месяцев» - П.Бажова «Серебрянное копытце» - В.Одоевского «Мороз Иванович» - Русская народная сказка «Морозко» -Дидактическая игра «Путешествие по временам года» -Разучивание стихов и инсценировок к Новому году - Индивидуальная работа с учителем-логопедом	-Сюжетно-ролевая игра «Мастерская Деда мороза» -Сюжетно-ролевая игра «Магазин новогодних игрушек» -Сюжетно –ролевая игра «Встреча Нового года» -Дидактическая игра «Льдинка , ветер и мороз» -Подвижная игра «Два Мороза» , «Снежинки» -Строительная игра «Снегоуборочная машина»	-Новогодний праздник -Конкурс новогодней елочной игрушки -Конкурс «Ледяные фигуры» -Помощь родителей в расчистке снега на участке -Помощь в оформлении группы к Новому году

		лепка – «Снегурочка» Мы строим и творим: «Елочная игрушка», «Фонарик» Итог: Новогодний праздник			
Январь	«Уродилась коляда накануне рождества» (1 неделя)	-Беседа «Народные праздники на Руси», «Об истории праздника Рождество» -Рождественские посиделки -Мы считаем и решаем: «Порядковый счёт до 10» -Мы фантазируем: «Рождественская звезда» - лепка - Мы рисуем «Веселая коляда» - Мы строим и творим: «Корзинка для угощения»(из бумаги) Итог: Праздник «Колядки»	-Разучивание стихов по теме -Отгадывание загадок по теме -Разучивание колядок - Индивидуальная работа с учителем-логопедом	-Колядование по детскому саду -Рисование по теме -Подвижные игры «Горелки», «Ловишки» -Сюжетно- ролевая игра «К нам пришли гости»	-Помощь в изготовлении костюмов для колядования -Помощь в разучивании колядок
Январь	«Благодарности и объятия делают нас счастливыми» (День объятий и благодарностей) (2неделя)	-Беседы на темы: «Вежливые обращения», «Отмечаем день СПАСИБО» -Мы считаем и решаем: «Порядковый счёт до 10.Дни недели» -Мы рисуем «Портрет моего друга» -Мы фантазируем «Поздравительный букет»- аппликация, - Мы строим и творим: «Паровозик дружбы» Итог: Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?»	-Календарь добрых дел -Дидактические игры «Кто больше?», «Ласковые слова» -Дидактическое упражнение «Азбука красивых слов» - Беседа «Хорошо ли обижаться?» -Разучивание стихотворения «Что случилось с малышом?» -Чтение стихотворения «Вовка добрая душа» - Индивидуальная работа с учителем-логопедом	-Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Семья», «Парикмахерская» -Минутка изобразительной деятельности «Рисуем добрые слова» -Эмоциональная игра «Добрые лапки»	-Выставка рисунков «Мои добрые дела» -Консультация на тему «Эмоции детей»
Январь	«Чтобы не было беды» (3 неделя)	-Беседы на темы «Опасность вокруг нас», «Если ты один дома» -Составление рассказов об опасных предметах -Мы считаем и решаем: «Сравнение предметов по величине и цвету» - Мы фантазируем «Опасные предметы» - лепка - Мы рисуем «Пожарные машины», «Внимание! 01» Мы строим и творим: «Дом» Итог: Изготовление коробки опасных предметов	-Рассматривание предметов опасных для детей -Разучивание стихотворения «Лесной пожар» -Дидактические игры «Можно - нельзя», «У нас порядок» -Загадки об опасных предметах -Дидактическое упражнение «Как научиться быть храбрым» -Игровой тренинг «Вызываем службу спасения» - Индивидуальная работа с учителем-логопедом	-Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения», «Мы пожарные» -Лото «Опасно - безопасно» -Рисование иллюстраций к стихотворению «Кошкин дом»	-Выставка рисунков «Осторожно опасность» -Оформление папки-передвижки «Осторожно опасность»
Февраль	«Мы живем на Земле -мы живем в России» (День	-Беседы на темы «Мы россияне», «Наша родина Россия – Наш язык русский»,	-Разучивание пословиц, поговорок, потешек, закличек, считалок. -Чтение русских народных сказок	-Подвижные игры «Гори, гори ясно», «Краски», «Жмурки» -Рассматривание «Мой родной	- Фотовыставка «Достопримечательности нашего города»

	родного языка) (1 неделя)	«Русские народные игрушки» - Мы считаем и решаем: «Закономерность расположения предметов. Сравнение предметов по величине» - Мы рисуем «Российский флаг» -Мы фантазируем: « Матрешки» - аппликация, - Мы строим и творим: «Мост через реку Оку» Итог: Выставка семейных рисунков «Памятники архитектуры»	-Дидактическая игра «Родные улицы» - Рассматривание народных костюмов -Викторина «Мы из сказок» - Индивидуальная работа с учителем-логопедом	город» -Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Путешествие по городу» -Рисование элементов хохломской росписи - Инсценирование русской народной сказки «Маша и медведь»	
Февраль	«День защитников отважных. да и просто всех парней» (День Защитника отечества) (2-3 неделя)	-Беседы на тему: «Наша армия родная», «Что такое героизм», «Военные профессии» -Составление рассказа «Защитники отечества» -Чтение А.Барто «На заставе» -Экскурсия к памятникам -Мы считаем и решаем: «Понятие-мерка», «Измерение с помощью мерки сторон треугольника» -Мы фантазируем: «Самолет»- лепка, «Пароход» - аппликация -Мы рисуем «Пограничник с собакой», «Поздравительная открытка для папы», - Мы строим и творим: «Кораблик» (оригами), «Пограничная застава» Итог: Спортивный праздник «Бравые солдаты»	-Чтение стихотворения С.Маршака «Наша армия» -Чтение стихотворения Э.Успенского «Про собак» -Чтение рассказа А.Гайдара «Поход» -Разучивание стихов и песен о российской армии -Изготовление подарков для пап и дедушек - Индивидуальная работа с учителем-логопедом	-Сюжетно-ролевые игры «Летчики», «Моряки», «Военные учения» -Подвижная игра «Морская артиллерия» -Спортивные игры-эстафеты	-Спортивный праздник «Бравые солдаты» -Выпуск газеты «Наша армия родная» -Оформление фотоальбома «Мой папа самый сильный»
Февраль	«Народные праздники на Руси» (Масленица) (4 неделя)	-Рассказывание о масленице -беседа «Масленая неделя» - Мы считаем и решаем: «Уравнение групп предметов разными способами» -Мы рисуем «Народный костюм», -Мы фантазируем «Дымковские игрушки» - лепка - Мы строим и творим: конструирование по теме. Итог: Масленица	-Заучивание стихов и закличек -Хороводные игры - Индивидуальная работа с учителем-логопедом	-Спортивные игры «Тяни-толкай» -Изготовление атрибутов и масок к празднику	-Народные гулянья -Проводы «масленицы»
Март	«Среди весенних первых дней – 8 марта всех дороже» (1 неделя)	- Беседа о маме. Заучивание стихотворений о маме. - Поговорим о маме. -Составление рассказа «Моя мама лучше	- Заучивание стихов о маме. - Чтение рассказов. - Рассматривание фотоальбомов «Наши мамы».	- Сюжетно-ролевая игра «Семья». - Изготовление пригласительного билета на праздник.	- Оформление стен газеты к празднику. - Утренник.

		всех» -Мы считаем и решаем: «Геометрические фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник)» - Мы фантазируем: «Необычные цветы» - аппликация. - Мы рисуем «Портрет мамы», - Мы строим и творим: «Подарок для мамы»(из бумаги) -Итог: Утренник «Мамочка милая моя!»	- Дидактическая игра «Расскажи о маме» (узнай свою маму). - Индивидуальная работа с учителем-логопедом		
Март	«К нам весна идёт быстрыми шагами» (2,3 неделя)	- Беседа «Весна идёт, весне дорогу», «Птицы весной». - «Забот полон рот». - «Признаки весны». -Составление рассказа по картине «Грачи прилетели», «Животные весной» -Мы считаем и решаем: «Геометрические фигуры», «Геометрические фигуры (круг, овал)» - Мы фантазируем: «Тюльпан» - аппликация; «Птицы прилетели», - лепка. - Мы рисуем «Пришла весна – прилетели птицы», «Первые цветы», -Мы строим и творим: «Грач» (оригами), «Кораблик» - Развлечение «На весенней поляне» Итог: Викторина «Весна – красна»	- Чтение и заучивание стихов и потешек, песен. - Заучивание народных примет. - Дидактические игры «Назови, мы отгадаем», «Угадай по описанию», «Перелётные птицы», «По следам весны». - Индивидуальная работа с учителем-логопедом	- Рисование по теме. - Посадка цветов в горшки. - Уход за посаженными семенами. - Дидактическая игра «С какого дерева листок?», «Чьи детки?» - Рассматривание весенних иллюстраций.	- Оформление папки-передвижки «Весна пришла». - Субботник . - Консультация «Одежда детей». - Озеленение участка. - Акция помощи птицам (изготовление скворечника).
Март	«Для зрителей театр – всегда как сказка» (день театра) (4 неделя)	- Этическая беседа «Мы идём в театр». Составление рассказа по сюжетным картинкам «Мы в театре» - Мы решаем и считаем «Составление узора из геометрических фигур». - Мы рисуем «Рисуем афишу к сказке «Три поросёнка»», - Мы строим и творим: «Домики для поросят» - конструирование. -Мы фантазируем: Коллективная лепка по сюжету русский народной сказки Итог: Кукольный спектакль	- Кукольный спектакль. - Чтение программных сказок, загадки. - Этюдный тренажер (на эмоции, различные чувства). - Пальчиковая гимнастика. - Индивидуальная работа с учителем-логопедом	- Игра – драматизация по сказке «Лиса и журавль». - Викторина по сказкам «Узнай из какой сказки?» - Драматизация сказки «Три поросёнка» для детей младших групп.	- Помощь в изготовлении атрибутов к сказке «Три поросёнка».
Апрель	«В здоровом теле – здоровый дух» (день здоровья) (1 неделя)	- Беседа «Врачи – наши помощники», «Советы доктора Айболита», «Поможем мишке выздороветь» -Мы считаем и решаем: «Ориентировка в	- Использование поговорок, загадок, пословиц по теме. - Физкультминутки. - Пальчиковая гимнастика.	- Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Семья», «Аптека». - Посадка лука, посев семян лекарственных растений,	- Создание фотовыставки «Папа, мама, я – спортивная семья». - Консультация для

		пространстве» - Мы рисуем «В здоровом теле – здоровый дух» (рисунок человека в движении), - Мы фантазируем: аппликация «Фрукты, которые нас лечат» - Мы строим и творим: «Спортивный зал» Итог: Развлечение «Весёлые старты»	- Самомассаж. - Кислородные коктейли - Индивидуальная работа с учителем-логопедом	петрушки, листового салата. - Подвижные игры с бегом, с метанием, эстафеты.	родителей «Чтобы дети не болели». - Участие родителей в «Весёлых стартах»
Апрель	«Шагает эра космоса вперёд» (день космонавтики) (2 неделя)	- Мы развиваем речь и читаем художественную литературу – Н.Носов «Незнайка на Луне», В.Бороздин «Первый в космосе», А.Леонов «Шаги над планетой». - Мы считаем и решаем «Расположение предметов на плоскости». - Ознакомление с окружающим «Космос и люди». - Мы строим и творим: «Ракета» (оригами). - Мы рисуем «Гости из будущего» - Мы фантазируем: лепка «Летающая тарелка» Итог: Создание мини-музея «Космос».	- Чтение художественной литературы. - Рассматривание энциклопедии «Космос». - Создание мини-музея «Космос». - Пальчиковая гимнастика. - Загадки о солнце, звёздах, луне. - Индивидуальная работа с учителем-логопедом	- Свободное рисование по теме. - Строительная игра «Космодром». - Спортивное развлечение «Мы готовимся в полёт». - Дидактические игры на развитие внимания, памяти, наблюдательности: «Что изменилось?», «Кого не стало?», «Повтори за мной», «Разведчики».	- Помощь в создании мини-музея «Космос». - Помощь в изготовлении атрибутов к игре «Космодром».
Апрель	«Земля – цветущий, яркий сад» (день Земли) (3 неделя)	- Беседа «Земля – наш общий дом». - Мы развиваем речь и читаем художественную литературу – заучивание стихотворения Есенина «Черёмуха», А.Плещеев «Мой садик». -Мы считаем и решаем: «Создание ритмических узоров» - Мы рисуем «Ветка вербы» - Мы фантазируем: аппликация «Эта зелёная планета» (мозаика). - Мы строим и творим: «Улица» Итог: КВН «Планета Земля- наш общий дом»	- Чтение художественной литературы о природе. - Загадывание загадок. - Рассматривание энциклопедии о природе разных континентов. - Пальчиковая гимнастика. - Наблюдение за веточками вербы, тополя, сирени. - Посев семян бархатцев, ноготков. - Индивидуальная работа с учителем-логопедом	- Экологический десант (уборка территории и т.д.) - Свободное рисование по теме. - Творческая игра «Зелёный патруль». - Дидактические игры «Узнай по описанию», «Магазин цветов», «Лото».	- Привлечь родителей к участию в экологическом десанте. - Консультация для родителей «Воспитание у детей бережного отношения к природе». -Оформление стенда «Как прекрасен этот мир».
Апрель	«Огонь – друг, огонь – враг» (4 неделя)	- Беседа «Огонь – наш друг или враг?». - Мы развиваем речь и читаем художественную литературу – С.Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Л.Толстой «Пожарные собаки» (пересказ) - Ознакомление с окружающим «Сказка о красном цветке».	- Заучивание пословиц, загадывание загадок. - Игровой тренинг по пожарной безопасности. - Рассматривание иллюстраций по теме «Чтобы не было беды». - Пальчиковая гимнастика	- Дидактические игры «Разрешается – запрещается», «Правила поведения при пожаре», «Пожарный номер 01»(разрезная мозаика). - Подвижные игры «Пожарные на учении».	- Викторина с приглашением инспектора ППБ для детей и родителей. - Оформление наглядности в уголке для родителей по теме.

		- Мы считаем и решаем «Части суток»». - Мы рисуем «Кошкин дом» (по сказке), «Пожарные на учении» - Мы фантазируем: лепка «Пожарные собаки» -Мы строим и творим: «Конструирование комнат теремка» Итог: Викторина с приглашением инспектора ГПН для детей и родителей.	«Расскажем и покажем». - Проигрывание ситуации « В доме возник пожар» - Индивидуальная работа с учителем-логопедом	- Сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные», «Больница», «Гори, гори ясно, чтобы не погасло»	
Май	«Майский праздник – день Победы, отмечает вся страна!» (1 неделя)	- Беседа «Этот День Победы». - Экскурсия к бронепоезду, к памятнику «Н.Гастелло». - Мы развиваем речь и читаем художественную литературу – заучивание стихотворения Е.Благининой «Шинель», Чтение С.Алексеев «Первый ночной таран». -Мы считаем и решаем: «Использование понятий «с начала», «потом», «раньше». - Мы рисуем : «Салют над городом в честь праздника Победы». - Мы фантазируем «Корабли на рейде» - аппликация - Мы строим и творим: «Корабль» - конструирование. Итог: Праздник «День Победы»	- Чтение художественной литературы С.Баруздин «Шёл по улице солдат», чтение стихов. - Рассматривание фотоматериалов по теме «Города – герои». - Индивидуальная работа с учителем-логопедом	- Свободное рисование по теме. - Сюжетно-ролевые игры «Разведчики», «Моряки», «Летчики». - Подвижные игры с бегом, метанием.	- Подготовка к празднику День Победы. - Помощь в создании мини-музея Наши деды – славные победы». - Представление семейных проектов о родственниках – участниках ВОВ.
Май	«Птицы с юга прилетают, дети праздником встречают». (2,3 недели)	- Мы развиваем речь и читаем художественную литературу – «Птицы весной», заучивание стихотворений Г.Снегирёв «Ласточка», «Возвратились птицы с юга», чтение Д.Мамин-Сибиряк «Серая шейка», В.Сухомлинский «Пусть будут соловей и жук». - Мы решаем и считаем: «Порядковые числительные в названии каждого дня недели», «Использование понятий «сначала», «потом», «раньше». - Ознакомление с окружающим «Перелётные птицы» - Мы фантазируем: лепка «Жаворонок» (из солёного теста, с раскрашиванием), аппликация «Цыпленок». - Мы строим и творим: «Птица»(оригами), «Чудо птица»(из	- Заучивание скороговорок. - Разучивание стихов. - Пальчиковые игры. - загадывание загадок. - рассмотрение картин. - Прослушивание грамзаписи. - Чтение 3 Александра «Новая столовая». - Беседы: «Перелётные птицы», «Пернатые наши друзья». - Индивидуальная работа с учителем-логопедом	- Дидактические игры «Чей хвост, чья голова?», «Назови ласково», «Узнай по описанию». - Подвижные игры «Птичка на дереве, собака на земле», «Гуси – лебеди». - Хороводная игра «Скворушка»	- Привлечь родителей к изготовлению скворечников.

		бросового материала) - Рисование из ладошки «Сказочная птица», «Птица» (декор.рисование) Итог: Викторина «Птицы наши друзья»			
Май	«Что может быть семьи дороже?» (4 неделя)	- Ознакомление с окружающим «Моя семья», «Мужчины и женщины в семье». - Мы развиваем речь и читаем художественную литературу – заучивание стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине», чтение немецкой сказки «Кукушка». Рассказывание из личного опыта на тему «Члены моей семьи». -Мы считаем и решаем: «Порядковые числительные» - Мы рисуем: «Моя семья», - Мы фантазируем: лепка «Угощение для гостей» - Мы строим и творим: «Мебель для дома» Итог: Создание генеалогического древа.	- Использование поговорок, пословиц, загадок. - Чтение художественной литературы. - Пальчиковая гимнастика. - Рассматривание семейных фотоальбомов. - Индивидуальная работа с учителем-логопедом	- Сюжетно-ролевая игра «Семья». - Дидактические игры «Славянская семья», «Кто что делает», «Кому что нужно».	- Создание генеалогического дерева семьи. - Круглый стол по обмену опытом семейного воспитания детей (с чаепитием)
Июнь	«Дружат дети всей земли» (1 неделя)	- Беседа «Мир на всей планете». -Итог: Конкурс рисунков на асфальте. - «Лето – звонкие голоса»	- Чтение художественной литературы ДЖ.Родари «Хоровод Дружбы». - Просмотр мультфильма «Семь Иванов – семь капитанов», «Чунга – Чанга». - Чтение сказок народов мира. - Рассматривание энциклопедии «Страны и континенты». - Рисование мелками на асфальте «Хоровод Дружбы». - Подвижные игры разных народов «Бадминтон», «Серсо», «Картошка», «Вышибалы», «Пинг – понг», «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол».	- Использование пословиц, поговорок народов мира. - Загадки. - Бал – маскарад «Хоровод дружбы».	- Привлечь родителей к изготовлению элементов костюмов для хоровода.
Июнь	«Природа – наш друг» (2,3 недели)	- Уроки любования: экскурсия в парк. - Экологическая акция «Чистота спасёт мир». - Сбор природного материала. - Конкурс поделок «Природа и фантазия». - Брей – ринг «Кто больше знает о природе».	- рисование на земле палочками, печатание на песке, выкладывание из камушков, палочек. - Чтение книг о природе, заучивание стихов, загадывание загадок. - Дидактические игры «Съедобное – не съедобное», «Когда это бывает?»,	- Дидактическая игра «Птицы, звери, насекомые», «Времена года», «Чей домик?», «Комнатные растения», «Лекарственные растения», -Подвижные игры: «Садовник», «Лохматый пес», «Хитрая лиса».	- Привлечь родителей к организации экскурсии. - Оформление стенда о ядовитых растениях и грибах. - Консультация для родителей «речка, поле,

		- Опыт: «Как кошка языком чистит шерстку», «Как змея меняет кожу». Итог: Развлечение «Как домовёнок Кузя жил в лесу».	«Времена года», «Детки с ветки», «Вершки и корешки». - наблюдение за растениями – барометрами. - Рассматривание слайдов, иллюстраций, книг, сюжетных картин о природе.		лес, цветы – для добра и красоты».
Июнь	«Россия – родина моя!» (4 неделя)	- Беседа «Россия – родина моя», «Москва-столица нашей Родины», «Малая родина» - Экскурсия в краеведческий музей. - рассматривание книг, иллюстраций «Памятники архитектуры». Итог: Викторина «Мы живем в России»	- Природа родного края. - Заучивание стихов, песен о России. - Чтение русских народных сказок. - Рассматривание иллюстраций о быте русского народа.	- Игра – драматизация по русской народной сказке «Хвосты». Сюжетно-ролевая игра «Почтальон» Дидактические игры: «Флаги государств», «Символика России», «Города» - Конкурс рисунков на асфальте «Русская матрёшка». - Развлечение с родителями «Богатырские забавы».	- Помощь в организации экскурсии в музей. - помощь в проведении развлечения.
Июль	«Пусть всегда живёт семья – мама, папа, брат и я» (1,2 недели)	- Беседа о Муромских святых «Сказ о Петре и Февронии». - Семейный досуг «Наша дружная семья». Коллективная работа: «Ромашковые поля» -Конкурс рисунков на асфальте «Семейный портрет». Итог: Рассматривание семейных альбомов.	- экскурсия в женский монастырь. - рассматривание альбомов, иллюстраций, слайдов. - Создание фотовыставки на тему «Летопись моей семьи». - Чтение художественных произведений о семье. - Конкурс на знание пословиц, поговорок о семье. - Праздничный концерт для детей младшего возраста (песни о маме, папе, о дружбе)	- сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница», «Магазин». - Дидактические игры «Кому что нужно для работы?», «Кто кому кем приходится?» (о родственных отношениях) -Хороводная игра «Золотые ворота». - Подвижные игры «Садовник», «Краски». - Игра – драматизация сказки «Пых», «Репка» для детей младшего возраста.	- Помощь родителей в организации экскурсии. - Привлечение к созданию фотовыставки. - Помощь в изготовлении атрибутов. - Оформление фоторепортаж об экскурсии.
Июль	«Малые олимпийские игры» (3,4 недели)	- Беседа «Мы со спортом очень дружим, спорт, ребята, очень нужен», «Беседа об истории Олимпийских игр» - «Здоровье и витамины». - Мини-поход на стадион. Итог: Проведение малых олимпийских игр	- Рассматривание энциклопедии о Древней Греции. - Рассказать детям о летних видах спорта. - Рассматривание иллюстраций. - Викторина на тему «Виды спорта». - Свободное рисование и лепка по теме. - Чтение художественной литературы.	- Проведение малых олимпийских игр «Сильные, ловкие, смелые». - Соревнования в беге, прыжках, метании, катание на велосипедах, самокатах. - Спортивные игры «Бадминтон», «Футбол».	- Оформление наглядности «О, спорт, ты – мир!» - Оформление фотоальбома «Наша спортивная семья». - Консультация для родителей «Детский травматизм».
Август	«Будем спортом заниматься»	- Беседа о пользе спорта. -Беседа «Чтобы не болеть».	- Народные подвижные игры «Салочки», «Краски», «Гори, гори	- Дидактическая игра «Назови вид спорта».	- Консультация для родителей «Здоровый

	(1-4 недели)	- Разучивание речёвок о спорте. -Рассматривание альбома «Спорт» -Экскурсия к Ледовому дворцу «Кристалл» - Итог: Эстафета «Веселые старты».	ясно», «Лапта», «Пере-тяжки», «Гуси – лебеди», «Жмурки», «Вышибалы». - Спортивные игры «Футбол», «Волейбол», «Бадминтон», «Велосипедные гонки», «Катание на самокатах». - Командные эстафеты между группами. - подготовка и проведение соревнований с участием родителей «Мама, папа, я – спортивная семья»..	- рисование «Мой любимый вид спорта».	образ жизни». - Оформление фоторепортажа о соревнованиях. - Привлечь родителей к участию в соревнованиях.
--	--------------	---	--	---	---

Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в подготовительных группах

Месяц	Тема (для воспитателя)	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	«День Знаний» (1 неделя)	- Экскурсия в школу. - Рассматривание иллюстраций о школе. - Беседа «Скоро в школу мы пойдем» - Развлечение «В гости к нам пришел Незнайка»	- Чтение А. Барто «Стали грамотными», «Чему учат в школе»; М.Яснов «Я учусь писать слова»	- Сюжетно-ролевая игра «Школа» - Дидактические игры «Первое сентября», «Звук потерялся», Буквы алфавита»	- Привлечение родителей к экскурсии в школу. - Советы по подготовке детей к школе «Стали мы на год взрослее»
Сентябрь	«Здравствуй лес! Полный сказок и чудес!» (2,3 недели)	- Беседа о лесе. - Мы рисуем «Дары леса» - Мы рисуем «Кто живет в лесу» - Мы рисуем «Помоги зеленым друзьям» - Создание коллажа «Лес» - Развлечение «Здравствуй лес! Полный сказок и чудес!»	- Чтение Мамин-Сибиряк «Лесная сказка»	- Настольные игры и дидактические «Лото» - Рассматривание иллюстраций, альбомов о лесе - Рассказы из личного опыта «Как я гулял в лесу»	- Совместные прогулки в лес, в березовую рощу - Заготовки семян, шишек - Изготовление поделок «Мамины руки не знают скуки»
Сентябрь	«Мир на земле,	- Мы развиваем речь «Моя Родина	- Закрепление знаний о	- Дидактические игры	- Встреча с

	мир на всей планете» (4 неделя)	– Россия» - Мы познаем окружающий мир «Мы за мир» - Мы читаем художественную литературу «Миру – мир» - Продуктивная деятельность «Вечный огонь» - Беседа «Достопримечательности нашего города» - Мы рисуем «Детские мечты» - Мы рисуем «Пусть всегда светит солнце» - Мы решаем и считаем «Наш город» - «Мы живем на Земле, мы живем в России» - Развлечение «Пусть всегда светит солнце!»	Конвенции о правах ребенка. - Чтение Л.Кассиль «Памятник советскому солдату»	«Закончи предложение», «Назови слово и звук» - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»	ветеранами великой отечественной войны - Возложение цветов - Выставка семейных работ «Мое генеалогическое древо»
Октябрь	«В этот день октябрьский чествуем пожилого человека» (1 неделя)	- «Моя семья» - Беседа «Мы дружная семья» - Мы рисуем «Моя любимая бабушка», «Мой дедушка герой» - Мы строим и творим «Изготовление поздравительной открытки» оригами - Мы решаем и считаем «К нам гости пришли» - Праздничный концерт	- Чтение стихов, рассказов о пожилых людях	- Рассматривание семейных фотоальбомов - Рисование по теме - Изготовление подарков - Игры наших бабушек и дедушек - «Бабушкин сундук» - любимые игрушки бабушек и мам. - Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»	- Посиделки. Чаепитие - Выступление бабушек и дедушек «Когда я была маленькой» - Составление с детьми генеалогического древа - Праздничный концерт
Октябрь	«Знатоки дорожных правил» (2 неделя)	- Знакомство с улицей - Знай и выполняй правила уличного движения» - Зачем нужны дорожные знаки» - игра – викторина «путешествие в город Дорожных знаков»	- Чтение загадок, стихов про дорожные знаки. - Решение задач «Опасные ситуации на улице. -Рассматривание плакатов.	- Рассматривание альбомов, плакатов по теме - Дидактическая игра «Мы пешеходы», «Зеленый, желтый, красный» - Сюжетно-ролевая игра	- Помощь родителей в проведении экскурсий и целевых прогулок по улицам города.

				«Мы едем, едем, едем»; «Автобус»	
Октябрь	«Осенины» (3,4 недели)	- Литературный праздник «осень в стихах». - Развлечение «Соберём урожай». - Экскурсия в парк. - Беседа с детьми об осени. - Мы фантазируем «Осенний пейзаж».(лепка) - Мы рисуем «Осенний ковёр». - Мы фантазируем «В гостях у осени».(аппликация) - Выставка детского творчества «Осень». - Праздник «осенины».	- Чтение поговорок, потешек, загадок об осени. - Разучивание стихов по теме. - Пальчиковая гимнастика.	- Наблюдение за погодой, за изменениями в природе. - Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Такой листок, лети ко мне», «Горячо – холодно», подвижная игра «осенняя мозаика».	- Праздник «Осенины». - Помощь в изготовлении костюмов к празднику. - Акция «Самая лучшая кормушка для птиц».
Ноябрь	« Человек славен трудом» (1,2 недели)	- Экскурсия на почту, в библиотеку, на стройку, в ателье. - Беседа «Человек славен трудом». - Развлечение «Разгадай профессию»	- рассматривание альбомов, иллюстраций. - Чтение стихов, поговорок и пословиц, рассказов. - «Отважные пожарные» - Мы – военные». - Открытки к разным праздникам. - Загадки, музыкальные и дидактические игры по теме.	- Игра «Продолжи предложение». - «Объясни пословицу». - «Я учусь писать». - Физкультминутки. - Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения», «Мы военные», «Ателье», «Библиотека» - Рисунки на тему « Кому что нужно для работы».	- Встречи с родителями (рассказы о профессиях). - оформление альбома (фотографии пап и мам). - Выставка детских рисунков(рисунки, выполненные вместе с родителями).
Ноябрь	«Братья наши меньшие» (3 неделя)	- Мы познаём окружающий мир «Удивительное о животных». - «Царство животных». - Мы фантазируем «Домашние и дикие животные» - лепка - Мы считаем и решаем «Посчитаем животных» - Мы строим и творим «Собачка» - конструирование из бумаги.	- Ознакомление детей с правилами лесной безопасности при общении с животными. - рассматривание иллюстраций. - Беседы по теме. - Чтение стихов, рассказов, загадок: «Маленький лесовод»	- Дидактическая игра «Ёлка для птиц» - съедобные подарки. - Разнообразное лото, домино. - Настольная игра « Птичий Базар». - Дидактическая игра «На прогулке».	- Создание альбома « Наши Любимцы». - Панно из ткани «Дикие и домашние животные». - Просмотр программы «в мире животных». - Помощь родителей в

		- выставка рисунков «Братья наши меньшие»	- Скребицкицй; «Осень на пороге» - Сладков; «Пожарные собаки» - Л.Толстой	- Беседа «Домашние животные, их роль в жизни человека: в хозяйстве, армии». - Подвижные игры «Кот и мыши», «Лягушки и цапля».	выпуске рекламных листов «Не разоряйте птичьих гнёзд».
Ноябрь	«День матери – Самая красивая мама у меня» (4 неделя)	- «Моя любимая мама». - Мы рисуем и фантазируем (аппликация) «Подарки для любимой мамы». - Беседа « Наши мамы» - Праздничный концерт	- Чтение стихотворений, рассказов, пословиц, пение песен по теме. - Разучивание стихов. - Беседа «Наши славные женщины». - Познавательные сообщения «Знаете ли вы...»	- Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Школа». - Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем...» - Подвижные игры-эстафеты. - Музыкально-дидактическая игра «Узнай по голосу»	- Праздничный концерт, чаепитие с мамами и вручение подарков. - «Профессии наших мам (рассказы мам). - Конкурс изготовления поделок «мамыны руки не знают скуки»
Декабрь	«Я сижу у самовара, всех я чаем угощаю» (1 неделя)	- Праздник «День чая» - Экспериментирование с пакетиками чая. - Мы рисуем, фантазируем (аппликация) – «Чашечка с блюдцем». - Мы считаем и решаем «К нам гости пришли». - Русские обычаи – гостеприимство и чаепитие.	- Беседа о разновидностях чая, о его целебных свойствах. - «Травяной чай». - Чтение художественной литературы, пословиц. - Придумывание рассказов «Музей чайных чашек»	- Сюжетно-ролевая игра «Кафе», «Официант». - игра-соревнование «Сервировка стола для чая». - Дидактическая игра «Как приготовить чай?», «В гости». - Заготовка трав для приготовления чая.	- Выставка чая. - Чаепитие, беседа о любимом семейном напитке. - Организовать выставку – музей чайной посуды. -Сбор шиповника для приготовления чая.
Декабрь	«Новый год у ворот» (2,3,4 недели)	- Беседа с детьми о традициях встречи нового года. - Мы читаем художественную литературу, сказки Маршака «Двенадцать месяцев». - Мы рисуем «Ёлочка», «Пригласительный билет». - Мы познаём окружающий мир –	- Разучивание стихов. - Отгадываем и придумываем загадки. - Чтение потешек, поговорок, прибауток о зиме.	- Сюжетно-ролевая игра «Новый год в детском саду», «В магазин за подарками к новому году», «На улицах зимнего города». - «Семья» - собираемся на зимнюю прогулку.	- Выставка ёлочных игрушек. - Изготовление карнавальных костюмов. - Изготовление нестандартного оборудования для

		«Зима». - Мы считаем и решаем «Зимний лес». - Познание «Украшение ёлочки» (из бумаги – строим и творим). - Утренник «Новый год к нам идёт»		- Строительная игра «Снегоуборочные машины». - Дидактическая игра «Придумай предложение», «Звук потерялся», «Укрась слово», «Зеркала».	оформления группы.
Январь	«Уродилась коляда накануне рождества» (1 неделя)	- Беседа «традиции русских праздников на Руси». - Спортивное развлечение «Зимние забавы». - Мы рисуем «Весёлая коляда». - Мы фантазируем «Рождественский подарок другу». - Составление рассказов о зимних забавах - Праздник – «Коляда пришла – Рождество принесла».	Чтение потешек, поговорок о зиме. - Отгадывание и загадывание загадок. - Разучивание стихов по теме. - Календарные обрядные песни «Коляда, коляда! А бывает коляда...», «Коляда, коляда, ты подай пирога...», «Как пошла коляда...».	- Познавательные игры – «Снежная карусель», «Гори, гори ясно», «Горелки». - Зимние забавы – «Ловкие и быстрые», «Проезжай и собирай», «Кто быстрее».	- Подготовка к празднику «Коляда пришла – Рождество принесла». - Помощь в изготовлении костюмов к празднику. - Приготовление выпечки для гостей. - Помощь в разучивание колядок.
Январь	«Благодарности и объятия делают нас счастливыми!» (2 неделя)	- Мы развиваем речь – составление рассказов «Мой друг», «Моя семья». - Мы рисуем – «Мама, папа, я – счастливая семья». - Беседа «Наши добрые дела» - Праздник доброты и вежливости.	- Беседа с детьми «Воспитание сказкой». - Пословицы и поговорки о дружбе. - Чтение сказок « Цветик - семицветик», «Аленький цветочек». - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в страну вежливости»	- Изготовление подарков для малышей. - Рисование по теме. - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в страну вежливости» - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в страну вежливости»	- Помощь в подготовке к празднику.
Январь	«Чтобы не было беды» (3 неделя)	- Мы познаём окружающий мир – «Опасности вокруг нас». - Мы развиваем речь – составление рассказов об опасных предметах. - Мы рисуем – «Иллюстрации к сказкам «Красная шапочка», «Золотой ключик»».	- Наблюдение – рассматривание предметов опасных для детей. - Беседы «Если ты один дома», «Красивый и хороший», «Не зная броду, не суйся в воду», «Собака, собака – ты чья?»	- Дидактические игры «Можно - нельзя», «У нас порядок». - Творческая игра «Служба спасения». - Подвижная игра «Пожарные на учении».	- Конкурс детско-родительских рисунков на тему «Осторожно – опасность!»

		- Мы считаем и решаем – «Пожарная команда» - Спортивное соревнование «Осторожно – опасность»	- Загадывание загадок по теме. - Чтение И.Лешкевич «Гололёд», Е.Тымбовцева-Широкова «Кто твой друг и кто твой враг?», «Находчивый Дима»	- Сюжетно-ролевая игра «Больница».	
Февраль	«Мы живём на Земле, мы живём в России» (день родного языка) (1 неделя)	- Мы познаём окружающий мир – знакомство с глобусом, картой, знакомство с разными климатическими зонами. - Беседа «Москва – столица России», «Широка страна моя родная». - Мы развиваем речь – «Государственные символы России». - Мы рисуем – «Моя Родина. - Мы фантазируем – «Животные Севера» (лепка) - Литературная викторина «Моя страна Россия»	- Знакомство с русским национальным костюмом. - Чтение К.Ушинский «Наше отечество», С.Васильев «Россия». - Разучивание стихов по теме. - Использование потешек, русских народных песенок, скороговорок и т.д.	- Сюжетно-ролевая игра «Путешествие». - Дидактическая игра «Государственные праздники России». - Русские народные игры – «Пчёлки и ласточки», «Стадо», «Горелки».	- Природоохраняемые акции «Изготовление кормушек для птиц». - Праздник Родины России». - Подготовка литературного вечера. - конкурс детско-родительских рисунков на тему «Мой край задумчивый и нежный»
Февраль	«День защитников отважных, да и просто для парней!» (2,3 недели)	- Беседа «Защитники Родины». - Мы познаём окружающий мир - «Российская армия на страже мира». - Знакомство со службой пограничников. - Мы развиваем речь – Беседа об армии в мирное время, сравнение армии прошлого и современной армии. - Мы читаем художественную литературу – «В жизни всегда есть место подвигу». - Чтение рассказа С.Баруздина «Страшный клад».	- Чтение и разучивание стихов по теме. - рассматривание картин по теме, репродукции картин. - Составление карт-схем групповой комнаты, детской площадки (для использования в сюжетно-ролевых играх в группе и на прогулке).	- Сюжетно-ролевые игры «лётчик», «Военные моряки». - Подвижные игры «Пилоты», «Полоса препятствий». - Рисунки детей «Бравые солдаты». - Книги- раскраски с изображением военной техники. - Дидактическая игра «путешествие во времени». - Логическая игра «Найди	- Фотовыставка «Мой папа в армии служил». - Праздник посвящённый «Дню защитника отечества» - рассказ бывших военнотружущих (пап) о службе в армии в мирное время с показом фото.

		- Мы рисуем –«Пограничник с собакой», «Солдат на посту». - Мы фантазируем : - Лепка –«Пограничник с собакой». - Аппликация «Поздравительная открытка для папы». - Ручной труд – солдат. - Праздник «Мой папа самый лучший»		отличия».	
Февраль	«Народные праздники на Руси. Масленица» (4 неделя)	- Мы познаём окружающий мир– знакомство с русским народным праздником - Мы рисуем –«Празднование Масленицы в детском саду». - Мы фантазируем (лепка) «Масленица» - Мы считаем и решаем «Угостим кукол блинами» - Мы развиваем речь –Составление рассказов из личного опыта. - Развлечение «Масленица»	- Разучивание закличек, пословиц, поговорок. - Загадывание загадок	- Игра-эстафета «Полоса препятствий». - Народная игра «Горелки» - Хоровод «Веселится народ»	- Выпечка блинов. - Изготовление кукол-маслениц из ниток и ткани.
Март	«Среди весенних первых дней – 8 марта всех дорожке» (1 неделя)	- Мы развиваем речь – Беседа «Мама – самое прекрасное слово на земле», «Моя мама лучше всех». - Мы фантазируем: - Аппликация – «Поздравительная открытка для мамы». - лепка – «Игрушка для мамы». - Мы строим и творим «Тюльпаны для мамы» (конструирование). - Мы познаём окружающий мир – «Роль матери в родственных отношениях» (мама может быть женой, сестрой, бабушкой). - Мы читаем художественную литературу – «8 Марта – первый	- разучивание стихов по теме. - Словарная игра «Кто больше слов придумает о маме». - Игра в загадки. - Чтение по теме.	- рисование по теме. - Поделки для мам и бабушек. - Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Моя мама врач», «Парикмахерская», «Моя мама парикмахер».	- Разучивание стихотворений к празднику. - Подготовка праздника.

		весенний праздник» (комплексное занятие). - Мы считаем и решаем «накрываем праздничный стол» - Утренник «8 Марта»			
Март	«К нам весна идёт быстрыми шагами» (2,3 неделя)	- Мы развиваем речь «Весна на пороге», «Птички хлопоты весной», «Насекомые». - Мы познаём окружающий мир «Лес весной», «Весенние первоцветы». - Мы рисуем «Весна на улице», «Цветущая весна». - Мы фантазируем: «Аппликация Птички хлопоты», «Весенняя поляна». - Лепка «Ваза для весенних цветов». - Мы считаем и решаем «На весенней полянке», «Весёлый счёт». - Экскурсия в весенний парк.	- Загадки, народные приметы, поговорки, песенки. - Стихи «Весна», «весенняя вода» (Тютчев), «Весна» (Плещеев), другие по теме. - Наблюдение за живой и не живой природой. - Рассказы по картинам. - Чтение по теме. - Труд взрослых и детей весной. - Пальчиковая гимнастика «Цветок»	- Дидактические игры «почемучка», «Что во круг нас», «Времена года», «Когда это бывает», «Отгадай, что за растение», «Где растёт огурчик». - Подвижные игры «Медведь и пчёлы», «Мяч передавай – птиц, растения, животных называй». - Сюжетно-ролевая игра «Юный защитник природы». - Работа в уголке природы.	- Подготовка и выставка рисунков «Цветущая весна». - Помощь в разучивании стихов. - Экскурсия в городской парк.
Март	«Для зрителей театр – всегда как сказка» (день театра) (4 неделя)	- Беседа «В каких театрах вы бывали». - Мы развиваем речь «Весёлый стих читаем и слово-рифму добавляем». - Литературная викторина «наши сказки». - «Сказки сами сочиняем, а потом мы в них играем» - Мы фантазируем: Аппликация, лепка «Сказочные герои» - Мы рисуем «Моя любимая сказка».	- Совместное чтение сказки, обсуждение, пересказ с помощью воспитателя. - Обучение детей вхождение в игровое общение со сверстниками. - Чтение Н. Евреиков «Что такое театр». - Игра «Учимся говорить по родному». - Этюды на изображение эмоций. - Драматизация сказки «Айболит и воробей».	- Постановка кукольных, настольных, драматических спектаклей. - Изготовление билетов. - Ряженье в костюмы.	- Изготовление атрибутов для театральной деятельности. - «Сотворим сказку своими руками» - мастер класс. - Рассказы о домашних спектаклях.

		- Создание поделок из бросового материала. - Драматизация сказки «Айболит и воробей».			
Апрель	«В здоровом теле – здоровый дух» (день здоровья) (1 неделя)	- Мы познаём окружающий мир «здоровье – главная ценность», «Чистота и здоровье». - Коммуникация – мы развиваем речь «Рассказ историй из коллективного опыта «Как нам делали прививки». - Мы рисуем – «как мы занимаемся физкультурой», «Любимый вид спорта». - Мы считаем и решаем «Овощи и фрукты». - Мы фантазируем «Обложка для книги «малыши-крепыши»». - Спортивный праздник «Путешествие на планету «Здоровье»».	- Беседы «Витамины и здоровье», «Зачем заниматься физкультурой». - Чтение С. Михалков «Прививка». - Закаливающие процедуры. - Загадки о спорте. - Рассматривание картинок о здоровом образе жизни.	- Дидактические игры «Туалетные принадлежности», «Угадай на вкус», «Четвёртый лишний», «Полезные продукты». - Рисунки детей по замыслу по теме.	- Портфолио своего ребёнка «Я и моё здоровье». - Рисунки, фото по теме «Отдых на природе». - Информация «Рецепты любимых блюд»
Апрель	«Шагает эра космоса вперёд» (день космонавтики) (2 неделя)	- Мы познаём окружающий мир «Планеты солнечной системы», «космический рейс», «освоение космоса», «Звёздное небо». - Мы рисуем «Космическое небо и его жители». - Мы фантазируем «Ракетодром» (конструирование), «Космос, вселенная, звёзды». - Мы считаем и решаем «Звёздное небо» - КВН «Космические дали».	- Математический досуг «Полёт на космическом корабле». - Знакомство с планетой Земля на глобусе и карте. - Наблюдение за солнцем, небом. - Чтение «незнайка на луне» Носов. - Стихотворение «Космонавты» Шмышко	Подвижные игры «Пилоты», «Космонавты», «Ждут нас быстрые ракеты»	- Конкурс на лучшую поделку «Космические фантазии». - Экскурсия вместе с родителями к памятнику Ю.А.Гагарина. - Спортивный праздник.
Апрель	«Земля – цветущий, яркий сад»	- Мы познаём окружающий мир – беседа «земля – наш общий дом». - Экология и ознакомление с	- Беседа «Откуда хлеб пришёл». - Дидактическая игра «Урожай	- Дидактические игры «Почемучка», «Что где растёт?»	- Акция «Посади дерево»

	(день Земли) (3 неделя)	окружающим – «Международный день Земли». - Мы развиваем речь «Родная Земля – кормилица». - Мы рисуем «Земля – цветущий яркий сад». - Мы фантазируем: - Лепка, аппликация «Что растёт на земле». - Мы познаём окружающий мир «Планета земля в опасности», «Подземные богатства земли». -Выставка рисунков «Земля – наш общий дом»	собирай». - Словарная игра «дополни предложение». - Исследовательская деятельность – опыты с грунтом земли и водой. - Пословицы, поговорки, загадки по теме. - Беседа «законы природы».	- Труд на земле (посадка, прополка, полив)	
Апрель	«Огонь – друг, огонь – враг» (4 неделя)	- Мы познаём окружающий мир «Добрые и злые дела огня», «Причины пожара и борьба с ними». - Мы развиваем речь «Огонь бывает разным». - Мы считаем и решаем «Пожарная команда». - Мы рисуем «Электроприборы». - Мы фантазируем – аппликация по сказке «Кошкин дом» - Развлечение «Чтобы не было беды»	- Рассматривание фотоиллюстраций, плакатов. - Беседы об огне и пожаре. - рассказы о том, как добывали огонь в прошлом. - Чтение по теме. - Загадывание загадок.	- Рисунки по теме. - Рассматривание картинок по теме.	- Конкурс детского рисунка совместно с родителями по теме.
Май	«Майский праздник – день Победы, отмечает вся страна!» (1 неделя)	- Беседа с детьми о ВОВ «Этот День Победы». - Рассказ о русских полководцах (Г.К.Жуков). - Мы читаем художественную литературу – чтение «Шинель» Е.Благинина. - Мы рисуем «Солдат на посту». - Конкурс - викторина «День	- Заучивание стихотворения «день Победы» А.Усачёв. - Рассматривание открыток, фотографий, иллюстраций с изображением памятников, обелисков воинам. - Дидактическая игра «путешествие по картам военного времени».	- Подвижные игры «Перенеси предмет», «Охотники и утки», «Бравые солдаты». - Книжки – раскраски с изображением военной техники. - Рисунки на асфальте по теме.	- Совместная экскурсия детей с родителями к бронепоезду с возложением цветов. - Создание дидактической игры «путешествие по картам военного

		Победы». - Мы фантазируем (лепка) «По всей России обелиски, как души рвутся из земли» (учить лепить фигуру человека, добиваясь выразительности позы). - Комплексное занятие «9Мая – День Победы». - Итоговое занятие «Знамя Победы».	- Создание пригласительного билета на праздник, посвящённый Дню Победы. - Конкурс чтецов. - Проведение спортивного праздника «Я б в защитники пошёл – пусть меня научат».	- Сюжетно-ролевые игры «Пилоты», «Я – солдат».	времени». - Организация встречи детей, родителей, военнослужащих в рамках проведения недели памяти к празднику 9 Мая. - Представление семейных проектов о родственниках – участниках ВОВ.
Май	«Птицы с юга прилетают, дети праздником встречают». (2,3 недели)	- Мы развиваем речь «Птицы нашего края». - Мы рисуем «Ласточки в полёте и на гнезде». - Мы фантазируем (лепка) «Птицы на кормушке». - Мы читаем художественную литературу Т.Нуждина «Вороний глаз». «Ласточка», «Скворцы». А. Толстой «Сорока». - Мы строим и творим - конструирование из бумаги «Грачи прилетели». - Экскурсия в весенний парк	«Интересное рядом». - Чтение В.Бианки «Лесной хор». - Заучивание стихов, загадок о птицах. - Чтение З.Александрова «Новая столовая». - Беседы «Пробуждение природы», «Гуляй, да присматривайся», «Весна – время года птичьих дуэлей и звонких, весёлых песен. Почему?». - Рассматривание иллюстраций перелётных птиц.	- Дидактические игры «Птицы, звери, насекомые», «Кто, что летает?» - Раскраски, обводки, трафареты с изображением птиц. - Подвижные игры «мяч передавай – птицу называй», «Совушка», «Гуси-лебеди».	- Организация и участие родителей в создании скворечников на участке детского сада.
Май	«Что может быть семьи дороже?» (4 неделя)	- Беседы «Без семьи нет счастья», «Почему взрослые хмурятся?» - Мы рисуем - рисование по представлению или с опорой на фотографию «Милой мамочки (Милого папочки) портрет» - Мы фантазируем : предметно-декоративная аппликация «Галстук для папы»,	- Рассматривание семейных фотоальбомов. - Дидактическая игра «Профессия моих родителей» - Разучивание стихов по теме. - Объяснение понятий «род» и «родословие», происхождение фамилии каждого ребёнка. - Литературная гостиная	- Сюжетно-ролевые игры «Семья», «У мамы с папой гости».	- Знакомство с семейными традициями и обычаями всех детей. - Оформление семейных альбомов «Я и мои близкие» - оформление фотостенда «Мы с

		«Бант для мамы». Лепка «Кружка для папы (мамы)». - Семейный досуг «Я и моя семья»	«Бабушкина сказка».		бабушкой моей добрые друзья». - Консультация для родителей «Не оставляйте детей без присмотра»
Июнь	«Дружат дети всей земли» (1 неделя)	- Беседы «Мир на всей планете», «Люди планеты берегите их счастье». - Досуг «Моя любимая игра и игрушка». - Конкурс рисунков на асфальте «Лето, ах лето!» -Итоговый концерт «Алло, мы ищем таланты»	- Ознакомление детей с их правами и обязанностями. - Оформление альбома с детскими рисунками «Что я знаю о своих правах?»	- Сюжетно-ролевые игры «Почта», «Семья». - Спортивные игры, соревнования, эстафеты.	- Консультация для родителей «Охрана прав ребёнка». - Анкетирование родителей «Что Вы знаете о конвенции и правах ребёнка». - Творческая гостиная педагога и родителей «как любить ребёнка». - Дискуссия «наказывая, подумай: зачем?»
Июнь	«Природа – наш друг» (2,3 недели)	- Беседа с детьми «Природа в опасности». - Мы читаем художественную литературу Т.Нуждина «Гроза», «Радуга», «Ласточка», «Бабочка». К.Ушинский «Дружба». Э Шим «Заяц и крот». Н.Павлова «Под кустом». - Мы рисуем - художественная деятельность «Узоры из травинки на асфальте». - Беседа «Лесная аптека», «Чем опасны ядовитые растения», «Правила друзей леса». - КВН «Природа вокруг нас».	- Походы по экологической тропе. - Экскурсия в парк. - Чтение стихов, рассказов по теме. - Разучивание наизусть Е.Серова «Цветы». - Составление коллекции плодов и семян деревьев и кустарников, которые растут на экологической тропе. - Создание альбомов «Культурные растения», «Дикорастущие растения».	- Подвижные игры «Бездомный заяц», «Поймай грибок», «День – ночь». - Рассматривание иллюстраций «Ночные птицы». - На прогулке рассматривание через лупу насекомых. - дидактические игры «Птицы, звери, насекомые», «Где растёт огурчик?», «Времена года», «Я иду искать».	- Создание альбома «Лекарственные травы на нашем участке». - Создание коллекции «Удивительные камни».
Июнь	«Россия – родина моя!»	- Беседы «Мой любимый город», «Я - житель родного города»,	- Дидактические игры «Где я живу», «Почта», «Кто быстрее	- Подвижные игры «Где мы были, мы не	- Создание альбома «Великие наши

	(4 неделя)	«Москва – столица нашего отечества». - Познавательные сообщения «Жизнь Руси в старину», «Памятники Кремля». - Знакомство с великими соотечественниками – Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. - Праздник Родины – России.	соберёт». - Рассматривание иллюстраций из серии «Города нашей страны». - Конкурс знатоков родного города и страны. - Прослушивание песен о России. - Выставка детских работ на тему «Мой праздничный город». - Чтение детям Н.Асеев «Москва – Россия». - Сюжетно-ролевая игра «Что, где, когда»	скажем...», «Охотники и утки». - Эстафеты «Пробеги, не сбей», «Ловкие ребята».	соотечественники».
Июль	«Пусть всегда живёт семья – мама, папа, брат и я» (1,2 недели)	- Рассказ о Муромских святых Петре и Февронии. - Беседа о празднике, который посвящен этим святым. - Семейный досуг «Хорошо вместе с ней, вместе с мамочкой моей». - «Мама, папа, брат и я – вместе дружная семья»	- оформление стенда «Древо моей семьи». - Дидактическая игра «Моя семья». - Чтение художественной литературы на семейную тему. - Чтение детям пословиц и поговорок о семье. - Конкурс рисунка на асфальте «Портрет моего папочки (моей мамочки)»	- Сюжетно-ролевая игра «Моя семья». - Дидактическая игра «Бабушкин сундук». - Подвижные игры «Мышеловка», «Придумай фигуру», «Не попадись», «Шёл король по лесу».	- Выставка совместных рисунков детей и родителей «Я и моя семья». - Родительский субботник по благоустройству участка. - Оформление фотовыставки «Отдыхаем всей семьёй».
Июль	«Малые олимпийские игры» (3,4 недели)	- Беседа «Зачем заниматься физкультурой?», «Витамины и здоровье», «Здоровье – главное богатство». - Досуг «А ну-ка девочки». - Развлечение «Солнечный зайчик».	Чтение С.Михалков «Про девочку Юлю, которая плохо кушала», В.Радченко «Твой олимпийский учебник». - Решение кроссворда «Физкультура». - Разгадывание загадок на тему спорт. - Экскурсия на стадион	- Дидактические игры «Угадай вид спорта», «У каждого своя зарядка». - Подвижные игры «Жмурки». - Эстафеты «Быстро передай», «Кто быстрее до флажка», «Хитрая лиса», «Догони мяч», Пронеси –	- Семейный фотоальбом «Здоровый образ жизни нашей семьи». - Консультация для родителей «Предупреждение детского травматизма».

			нашего города.	не урони», Пробеги – не задень».	- Итоговый спортивный праздник «Юные олимпийцы».
Август	«Будем спортом заниматься» (1-4 недели)	- Беседа «Как быть здоровым», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Кто спортом занимается...». - Мини поход на городской стадион. - Мы читаем художественную литературу о спорте. - Мы рисуем – «Мы делаем зарядку», «Мы спортсмены. - Развлечение – «Путешествие на планету «Здоровье».	- Разучивание стихов о спорте. - Отгадывание тематических загадок. - Использование физкультминуток. - Чтение художественной литературы о спорте.	- Дидактическая игра «Назови спорт по показу», «Назови вид спорта». - Подвижные игры – «Догони мяч», «Кот и мыши», «Третий лишний».	- Совместная работа педагогов, детей, родителей. - Физкультурные досуги. - Оформление наглядных ширм. - Анкетирование. - Выставка физкультурного оборудования. - консультация на тему «Формирование здорового образа жизни дошкольников».

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной

Месяц	Раздел	Тема	Цель
Сентябрь		Диагностика по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой, Р. Б. Стёркиной, О. Л. Князевой.	Определить те знания и представления, которые имеются у детей, выявлять умения и навыки дошкольников по формированию начальных основ безопасности жизнедеятельности.
Октябрь	«Ребенок и другие люди»	О несовпадении приятной внешности и добрых намерений.	Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.
	«Ребенок на улицах города»	Рассказ воспитателя «Улица, на которой расположен детский сад».	Расширить представления об улице, дороге, дать элементарные знания о правилах безопасного поведения.
	«Ребенок и природа»	В природе все взаимосвязано.	Рассказать детям о взаимосвязях и взаимодействии всех природных объектов. Объяснить детям главное: Земля — наш общий дом, а человек – часть природы.
	Изучаем правила пожарной безопасности»	«Знает каждый гражданин этот номер – 01»	Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону
Ноябрь	«Ребенок дома»	Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами.	Подвести ребенка к пониманию того, что предметы домашнего быта, которые являются источниками потенциальной опасности для детей, делятся на три группы. Объяснить детям, что предметами первой группы могут пользоваться только взрослые (спички, газовые плиты, печки, электрические розетки, включенные электроприборы). Выработать у детей навыки пользования предметами второй и третьей групп
	«Ребенок на улицах города»	Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта».	Продолжать знакомить с классификацией транспорта.
	«Здоровье ребенка»	Здоровье – главная ценность человеческой жизни.	Объяснить детям, что здоровье – это одна из главных ценностей человеческой жизни. Поэтому

			нужно научиться думать о своем здоровье, не вредить своему организму.
	«Изучаем правила пожарной безопасности»	«О правилах важных – пожаробезопасных»	Познакомить с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде; прививать уважение к труду пожарных.
Декабрь	Эмоциональное благополучие ребенка»	Психическое здоровье.	Подвести детей к пониманию того, что в группе должно быть взаимное доверие и уважение, открытое и благожелательное общение друг с другом.
	«Ребенок на улицах города»	Рисование «Грузовой автомобиль».	Закреплять у детей знание видов транспорта. Учить рисовать грузовой автомобиль, соблюдая пропорции частей машины.
	«Изучаем правила пожарной безопасности»	«Тили-бом, Тили-бом, загорелся Кошкин дом».	Повторить правила пожарной безопасности; отработать последовательность действий в случае возникновения пожара.
	Ребенок и другие люди»	Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми.	Рассматривание типичных ситуаций опасных контактов с незнакомыми людьми (<i>для профилактики невротических реакций и появления страхов следует использовать образы сказочных персонажей</i>).
Январь	«Ребенок и природа»	Загрязнение окружающей среды.	Познакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды. Объяснить, как ухудшение экологических условий сказывается на человеке и живой природе.
	«Ребенок на улицах города»	Конструирование «Наша улица».	Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. С устройством улицы.
	«Ребенок дома»	Открытое окно, как источник опасности.	Обратить внимание детей на то, что в помещении особую опасность представляют открытые окна. Объяснить, что нельзя выходить без взрослого подходить к открытому окну.
	«Изучаем правила пожарной безопасности»	«Основные правила пожарной безопасности»	Познакомить детей с основными правилами пожарной безопасности;
Февраль	«Здоровье ребенка»	Навыки личной гигиены.	Воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.
	Ребенок на улицах города»	Беседа «Водители! Будьте вежливыми».	Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улицах города, в транспорте.

	Эмоциональное благополучие ребенка»	Детские страхи.	Подвести детей к пониманию того, что не нужно бояться рассказывать о своих страхах и переживаниях. Дать понять ребенку, что взрослый всегда будет относиться к этим страхам серьезно, не игнорируя и не умаляя их.
	«Изучаем правила пожарной безопасности»	«Детские шалости с огнем и их последствия».	Повторить правила пожарной безопасности.
Март	«Ребенок на улицах города»	«Зебра».	Рассказать детям как следует переходить дорогу. Знакомство детей с пешеходным маршрутом
	«Изучаем правила пожарной безопасности»	Рассматривание и рассказывание по иллюстрации «Пожар».	Закреплять знания детей о возможности возникновения пожара и его последствий. Развитие речи.
	«Ребенок и другие люди»	Ребенок и другие дети, в том числе подростки.	Рассмотреть и обсудить возможные ситуации поведения среди детей и подростков и объяснить, как следует вести себя в различных ситуациях.
	Ребенок и природа»	Ухудшение экологической ситуации.	Объяснить детям, что выполнение привычных требований взрослых (не пей некипяченую воду, мой фрукты и овощи, мой руки перед едой) в наши дни может уберечь от болезней, а иногда и спасти жизнь.
Апрель	«Изучаем правила пожарной безопасности»	Рассматривание предметных картин: «Пожарная машина». Общение «Куда спешат машины?».	Учить описывать пожарную машину; рассказать о значении пожарной машины. Формировать у детей начальные представления о работе пожарных.
	«Ребенок дома»	Экстремальные ситуации в быту.	Объяснить детям, что значит экстремальная ситуация. Рассказать детям о правилах поведения в экстремальных ситуациях.
	«Ребенок на улицах города»	Светофор и дорожные знаки для пешеходов.	Закреплять представления детей о предназначении светофора и др. дорожных знаков для пешеходов.
	«Ребенок на улицах города»	Итоговое обобщающее занятие по правилам дорожного движения.	
Май		Подведение итогов, результатов работы по данной программе, определение уровня ЗУН в освоении программного материала.	Выявить уровень полученных знаний и умений у детей. Спланировать своевременную индивидуальную работу с детьми.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» под
редакцией О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой

Тематическое планирование
Младшая группа

Месяц	Образовательная деятельность	Совместная самостоятельная деятельность
Сентябрь	«Милости просим, гости дорогие» Первое посещение детьми «избы». Знакомство с её Хозяйкой.	«Ходит сон близ окон». Знакомство с колыбелькой (люлькой, зыбкой) и Колыбельными песнями.
Октябрь	«Чудесный сундучок». Знакомство с сундучком, в котором живут загадки. Загадывание загадок об овощах.	1. «Репка». Кукольный театр. 2. Знакомство детей с рукомойником. Повторение потешки «Водичка-водичка, умой моё личико». 3. Развлечение «Осень в гости к нам пришла».
Ноябрь	«Как у нашего кота». Знакомство детей с обитателем «избы» - котом Васькой. Заучивание потешки «Как у нашего кота».	1. Повторение потешки «Как у нашего кота». 2. Дидактическое упражнение «Похвали котика». 3. Игра с котёнком в катушку на ниточке
Декабрь	«Сундучок Деда Мороза». Загадывание загадок о зиме, о зимней одежде.	«Уж ты, зимушка- зима». Игровая ситуация «Оденем куклу на прогулку».
Январь	«Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча». Знакомство с печкой, чугуном, ухватом, кочергой.	1. Развлечение «Пришла коляда-отворяй ворота». Знакомство детей с Рождеством. 2. «Фока воду кипятит и как зеркало блестит». Знакомство детей с самоваром. Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».
Февраль	«Гость на гость-хозяйке радость». Знакомство детей с Медведем Мишуткой. Лепка посуды	1. Показ сказки Л.Н.Толстого «Три медведя». 2. Сюжетно-ролевая игра «Напоим куклу чаем».
Март	Хозяйкины помощники. Знакомство детей с предметами обихода-коромыслом, вёдрами, корытом, стиральной доской.	1. «Масленица дорогая – наша гостьюшка годовая». Знакомство детей с Масленицей. 2. Нет милее дружка, чем родимая матушка». 3. Этическая беседа «Моя любимая мама».
Апрель	«Петушок – золотой гребешок». Знакомство детей с новым персонажем – Петушком. Разучивание потешки о петушке.	1. «Приди, весна, с радостью». Разучивание заклички «Весна, весна красная». 2. Театрализованная деятельность по сказке «Заюшкина избушка».
Май	«Трень – брень, гусельки». Знакомство с русским народным инструментом – гуслиями.	1. Кукольный театр по сказке «Кот, лиса и петух». 2. «Здравствуй, солнышко-колоколнышко!».

		Разучивание потешки про солнышко. 3. Прощание с «избой». Дидактическая игра «Чудесный сундучок». Прощание детей с Хозяйкой до осени.
--	--	---

Средняя группа

Месяц	Образовательная деятельность	Совместная самостоятельная деятельность
Сентябрь	1. «Во саду ли, в огороде». Разучивание потешки «Наш козёл». Дидактическая игра «Что растёт в саду и огороде». Загадывание загадок об овощах и о фруктах. 2. Коровушка и бычок. Знакомство детей с домашними животными. Разучивание потешки про корову и бычка.	1. «Чудесный мешочек». Повторение песенки– потешки «Наш козёл». Дидактическая игра «Чудесный мешочек». 2. Лепка овощей из солёного теста. Раскрашивание овощей после высыхания. 3. «Приглашаем в гости к нам». Игра-упражнение «Вежливое обращение к гостям». Повторение потешек о козле, коровушке, бычке.
Октябрь	1. «Бычок – чёрный бочок». Повторение потешки про бычка. Знакомство со сказкой «Бычок – чёрный бочок, белые копытца». 2. Знакомство со сказкой «Гуси – лебеди». Разучивание потешки «А тари, тари, тари».	1. «Чудесный сундучок». Дидактическая игра «Кто спрятался?» (отгадывание загадок о домашних животных). Повторение попевок и потешек о домашних животных. 2. Сюжетно – ролевая игра «Магазин овощей». 3. Подвижная игра «Гуси – лебеди».
Ноябрь	1. «Сошью Маше сарафан». Знакомство с женской русской народной одеждой. 2. «Золотое веретено». Знакомство с предметами обихода– прялкой и веретеном.	1.Развлечение«Осенины». 2. Чтение сказки «Золотое веретено» 3. П/и «Жмурки».
Декабрь	1. «Зимовье зверей». Знакомство со сказкой «Зимовье зверей». Повторение песенки «Как на тоненький ледок». 2. «Одень зверей». Аппликация по готовым формам. Самостоятельный пересказ сказки «Зимовье зверей».	1. «Здравствуй, зимушка- зима». Загадки о зиме. Разучивание русской народной песенки «Как на тоненький ледок». 2. «Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю!». Знакомство с праздником Нового года. Разучивание колядки «Щедровочка». 3. «Лисичка –сестричка». Пальчиковый театр по сказке «Лисичка – сестричка и серый волк».
Январь	1. «Сундучок Деда Мороза». Беседа	1. Развлечение «Рождественские святки».

	«Подарки Деда Мороза». Разучивание заклички «Мороз, мороз, не морозь мой нос».	2. Вечер зимних загадок. 3. п/и «Снежная крепость». 4. «Петушок – золотой гребешок». Упражнение в вежливом обращении к гостю. Дидактическая игра «Похвали Петушка». Кукольный театр «Петушок и бобовое зёрнышко».
Февраль	1. «Волшебные спицы». Знакомство со спицами и вязанием на них. Беседа о шерстяных изделиях и о том откуда берётся шерсть (козья, овечья). 2. «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая». Знакомство с Масленицей. Разучивание песенки «Блины».	1. «Лиса и козёл». Дидактическая игра «Похвали лису». Повторение потешек о домашних животных. Игра - драматизация «Лиса и козёл». 2. «Сарафан для лисички». Ручной труд. Аппликация из шерстяных цветных ниток. 3. «Весёлые ложки». Знакомство с предметами обихода – деревянными ложками. Загадывание загадок о животных.
Март	1. «При солнышке – тепло, при матушке – добро». Беседа о маме с включением пословиц и поговорок. Составление рассказа «Какая моя мама». Пение песенок о маме. 2. «Весна, весна, поди сюда!». Рассказ о старинных обычаях встречи весны. Загадывание загадок о весне. Заучивание заклички о весне.	1. Развлечение «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая». 2. «Лисичка со скалочкой». Знакомство с предметом обихода – скалкой. Настольный театр «Лисичка со скалочкой». 3. «Пришла весна!». Повторение заклички о весне. Коллективная аппликация из цветных лоскутков «Пришла весна».
Апрель	1. «Шутку шутить – людей насмешить». Знакомство с потешным фольклором – дразнилками, скороговорками. 2. Русская свистулька. Рассказ о глиняной свистульке. Лепка свистулек.	1. «Небылица –небывальщина». Знакомство с небылицами. Разучивание и самостоятельное придумывание небылиц. 2. «Чудесный сундучок». Раскрашивание свистулек. Дидактическая игра «Угадай по звуку». Слушание народных мелодий. 3. «Крошечка –Хаврошечка». Просмотр мультфильма по Сказке «Хаврошечка».
Май	1. Времена года. Рассказ о временах года с использованием соответствующих загадок. Повторение закличек, песенок о временах года.	1. Русская балалайка. Знакомство с балалайкой. Пословицы и поговорки о балалайке. 2. Игра с Колобком. Самостоятельное творческое развитие сюжета

	2. «Волшебная палочка». Узнавание знакомых сказок по отрывкам из них, иллюстрациям, предметам.	сказки «Колобок». 3. Прощание с «избой». Знакомство детей с новой сказкой (по выбору Хозяйки). Прощальное чаепитие.
--	---	---

Старшая группа

Месяц	Образовательная деятельность	Совместная самостоятельная деятельность
Сентябрь	1. «Гуляй, да присматривайся». Рассказ о первом осеннем месяце, его приметах. Разучивание песенки – попевки «Восенушка –осень». 2. «Вершки да корешки». Знакомство со сказкой «Мужик и медведь».	1. Дидактическая игра «С какого дерева детки?» (плоды, листья). 2. Дидактическая игра «Вершки да корешки». 3. Вечер загадок. 4. П/и «Гуси –лебеди». 5. Игровая ситуация «На обед винегрет».
Октябрь	1. «Хлеб – всему голова». Беседа «Откуда хлеб пришёл?». Знакомство со старинными орудиями труда –цепом и серпом. Пословицы и поговорки о хлебе. 2. «Октябрь пахнет капустой». Беседа о характерных для октября явлениях природы, народных обычаях и праздниках (Покров).	1. Знакомство с предметами обихода – деревянным корытцем, тяткой. 2. Повторение попевки «Восенушка – осень». 3. Игра – драматизация по сказке «Заяц – хвоста». Разучивание потешки «Зайчишка – трусишка». 4. Лепка кондитерских изделий из солёного теста. 5. П/и «Жмурки».
Ноябрь	1. «Друг за дружку держаться – ничего не бояться». Рассказывание сказки «Крылатый, мохнатый да масленый». Беседа о взаимовыручке и поддержке. 2. Гончарные мастерские. Дидактическая игра «Что как называется?». Рассказ о гончарном промысле. Знакомство со сказкой «Лиса и кувшин».	1. Развлечение «Капустник». 2. Беседа о страхе. Пальчиковый театр по сказке «У страха глаза велики». 3. «Знаешь ли ты сказки?». Литературная викторина по сказкам. 4. С/р игра «Магазин кондитерских изделий». 5. П/и «Горшок»
Декабрь	1. «Здравствуй, зимушка – зима!». Беседа о характерных особенностях декабря с использованием пословиц, поговорок. Разучивание заклички «Ты	1. «С Новым годом со всем родом!». Беседа о традициях празднования Нового года. Пение колядок. 2. «Новогодняя игрушка». Ручной труд. 3. «Проказы старухи зимы». Вечер загадок о зиме. Повторение заклички «Ты Мороз, Мороз,

	Мороз, Мороз, Мороз». 2. «Пришла коляда – отворяй ворота». Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядки.	Мороз». 4. Игра драматизация по сказке «Лиса и рак». 5. П/и «Два Мороза».
Январь	1. «Хороший город Городец». Рассказ о городе Городце и городецкой росписи. Пение частушек.	1. Развлечение «Рождественские святки». 2. «Гуляй, да присматривайся». Беседа о характерных особенностях января. 3. Просмотр мультфильма по сказки «Морозко». 4. «Лиса – обманщица». Викторина по сказкам. Разыгрывание сюжета сказки «Лисичка – сестричка и серый волк». 5. Дидактическая игра «Составь узор». Составление узоров из готовых форм по городецкой росписи.
Февраль	1. «Гуляй, да присматривайся». Беседа о характерных особенностях февраля. Чтение сказки «Два Мороза». 2. «Ой ты, Масленица!». Рассказ о Масленице. Пение обрядовых песен.	1. Сказка для Кузи. Самостоятельное рассказывание детьми сказок. Словесная игра «Аюшки». 2. Письмо Нафане. Составление детьми письма Нафане – другу домовёнка Кузи. Повторение обрядовых песен, посвящённых Масленице. 3. Праздник «Ой ты, Масленица». 4. Физкультурный досуг «Папа и я – спортивные друзья». 5. П/и «Горелки»
Март	1. «Нет милее дружка, чем родимая матушка». Беседа о маме. Изготовление поделки в подарок маме. 2. «Гуляй, да присматривайся». Беседа о характерных признаках весны. Разучивание заклички о весне «Жаворонки, прилетите».	1. Изготовление поделок в подарок маме. 2. Рисование «Весна – красна» Повторение заклички о весне «Жаворонки, прилетели». 3. Праздник «8 Марта». 4. «Мудрёному и счастье к лицу». Прослушивание сказки «Семилетка». Загадывание загадок. 5. С/р игра «Моя семья».
Апрель	1. «Шутку шутить – людей насмешить». Знакомство с потешным фольклором. Составление детьми потешного рассказа. Загадывание загадок о весенних явлениях.	1. «Небылица в лицах, небывальщина». Развлечение с русскими народными небылицами. 2. «Весна, весна, поди сюда!». Пение закличек о весне. Словесное упражнение «Какие краски и для чего нужны весне». 3. «Чудо – писанки».

	2. «Апрель ленивого не любит, проворного голубит». Рассказ о весенних полевых работах. Самостоятельный посев детьми семян.	Рисование на объёмной форме (скорлупе яйца). Знакомство с искусством миниатюры на яйце (славянскими писанками). 4. Красная горка. Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе. Словесные игры. Пение частушек. 5. Литературная викторина по русским народным сказкам.
Май	1. «Победа в воздухе не вьётся, а руками достаётся». Рассказ о войнах – защитниках Отечества. Чтение сказки «Каша из топора». 2. «А за ним такая гладь – ни морщинки не видать». Знакомство детей с различными способами глажения белья. Загадывание загадок о предметах обихода.	1. Игра – драматизация «Каша из топора». 2. «Весна красна цветами». Повторение закличек, песенок, пословиц о весне. Отгадывание загадок. 3. Кукольный театр по сказке Н.Павловой «Под кустом». 4. Коллективная аппликация из лоскутков «Русская изба». 5. Прощание с «избой». Словесные народные игры. Рассказывание докучных сказок. Пение частушек. 6. Физкультурный досуг на основе русских народных игр.

Подготовительная группа

Месяц	Образовательная деятельность	Совместная самостоятельная деятельность
Сентябрь	1. «Восенушка –осень – сноп последний косим». Беседа о первом осеннем месяце, его особенностях и приметах. Повторение заклички «Восенушка – осень». 2. «Хлеб – всему голова». Беседа о старинных способов уборки хлеба. Знакомство с жерновыми и их использованием.	1. Повторение примет осени и заклички «Восенушка – осень». 2. «К худой голове своего ума не приставишь». Беседа об уме и о глупости. Знакомство со сказкой «Про Филю». Словесная игра «Филя и Уля». 3. «Град на усть Оки». Рассказ о Нижнем Новгороде. Прослушивание русских народных песен (в грамзаписи). 4. Повторение пословиц и поговорок о хлебе. 5. «Снедь Московская: хлебы». Рисование натюрморта.
Октябрь	1. «Октябрь – грязик – ни колеса, ни полоза не любит». Беседа о характерных приметах октября. Рассказ о народном празднике	1. Повторение пословиц об осени. 2. «Злое истребление». Рассказ о монголо– татарском нашествии и предания о граде Китеже. Знакомство со старинным оружием.

	Покрове. 2. «Камень град». Знакомство с легендами о строительстве Нижегородского кремля – пограничной крепости Московского государства.	3. «Золотая осень». Рисование природы Сахалина. 4. П/и «Совушка –сова». 5. «Удивительное рядом». Конкурс поделок из природного материала.
Ноябрь	1. Синичкин день. Заключительная беседа об осени. Рассказ о праздниках Синичкин день и Кузьминки. 2. «Где живёт перо Жар-птицы?». Знакомство детей с хохломской росписью и её традициями («кудрина», «травка»).	1. «Чудо – чудное, диво – дивное – Золотая Хохлома». Рисование декоративной посуды по мотивам хохломской росписи. 2. «Большой урожай рябины – морозная зима». Пословицы и народные приметы о рябине. 3. Развлечение «Рябинник». 4. П/и «Жмурки». 5. Игра – викторина «Восенушка – осень» (пословицы, поговорки, загадки, залички, песни, народные приметы).
Январь	1. «Пришла Коляда накануне Рождества». Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях. Пение песенок. 2. «Зимние узоры». Знакомство с творчеством вологодских кружевниц.	1. «Пришла Коляда накануне Рождества». Развлечение. 2. Зимний спортивный праздник. 3. «Морозные узоры». Рисование декоративное по мотивам кружевоплетения. 4. «Дело мастера боится». Чтение сказки «Семь Симеонов». Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». Повторение пословиц о труде и мастерстве.
Февраль	1. «Гжель прекрасная». Знакомство с гжельским художественным промыслом. 2. «На героя и слава бежит». Рассказ о русских богатырях.	1. «Гжель прекрасная». Самостоятельное рисование детьми гжельских узоров. 2. Физкультурный досуг «Папа и я – спортивные друзья». 3. «Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!». Беседа о Масленице. Пение песен, частушек. 4. Праздник «Ух ты, Масленица!».
Март	1. «Сердце матери лучше солнца греет». Этическая беседа о маме с включением народных пословиц и поговорок. 2. «Живёт в народе песня». Беседа о русской народной песне. Знакомство с пословицами и	1. Русская матрёшка. Рассказ о матрёшке. Разучивание частушек. 2. Поэзия народного костюма. Рассказ о народном костюме. Прослушивание русских народных песен (в грамзаписи). 3. «Грач на горе – весна на дворе». Беседа о

	поговорками о песне. Разучивание русской народной песни «Ой, вставала я ранёшенько».	русских обычаях встречи весны. Пение закличек о весне. 4. «Шутку шутить – людей насмешить». Беседа о народном юморе. Словесная игра «Путаница». 5. П/и «Горелки».
Апрель	1. Красная горка. Рассказ о Пасхе. Словесные народные игры «Садовник», «Бирюльки». 2. «Путешествие на златогривой чудо – тройке». Знакомство детей с образом коня в русском народном декоративно – прикладном творчестве (городецкая, палехская, хохломская роспись). Рассказ о мастерах Палеха.	1. «Шутку шутить – людей насмешить». Развлечение (докучные сказки, скороговорки, дразнилки, игры). 2. Повторение словесных и народных игр «Садовник», «Бирюльки». 3. Прослушивание народных песен, воспевающих русскую тройку (в грамзаписи). 4. «Чудо – писанки». Рисование на объёмной форме (скорлупе яиц). 5. Праздник «Пасха». 6. Самостоятельная посадка и выращивание семян цветов.
Май	1. «Человек без Родины, что соловей без песни». Заключительная беседа о прошлом родного края и героях – земляках. 2. Прощание с «избой». Заклучительная беседа о русской избе и национальной кухне.	1. Просмотр презентаций о героях ВОВ. 2. Коллективное изготовление панно из лоскутков «Русская кухня». 3. Литературная викторина по русским народным сказкам. Игра – драматизация. 4. «Край родной, навек любимый». Экскурсия в лес. Русские подвижные игры на открытом воздухе. 5. Посадка цветов, оформление клумб.

Приложение 15.
Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 51»

Время проведения	Тема мероприятия	Направления воспитания, ценности	Мероприятия, проекты, события			
			Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
1 сентября	« День Знаний»	Познавательное, социальное. <u>Ценности:</u> знания, труд, человек, дружба.	-Рисование на асфальте мелом «Пусть всегда светит солнце» -Рассматривание картины «Дети идут в школу» - Развлечение «В гости к царице Знаний»	-Беседа « День Знаний», « Для чего нужны школьные принадлежности» -Д/И « Собери портфель» -Разучивание стих- ния З.Александрова « Школа»	- Сюжетно – ролевая игра «Школа» - Экскурсия к школе - Праздник « День Знаний»	-Экскурсии и прогулки в помещения детского сада, на участке, в микрорайоне (знакомство с трудом взрослых). -Вот оно какое наше лето...» - выставка рисунков -1 сентября – День знаний - развлечение
3 сентября	«День окончания Второй мировой войны», День солидарности в борьбе с терроризмом.	Познавательное, социальное, патриотическое. <u>Ценности:</u> Родина, дружба, знания.	-Акция «Капля жизни» -Аппликация «Мир во всем мире» -Игра-беседа на тему: «Если подошёл незнакомец...»	-Беседа «Правила поведения при обнаружении посторонних предметов на улице или в д/саду» -Презентация «Антитеррор. Безопасность для детей» -Рисование « Я люблю мир»	- Беседа «Горькая память войны» - Презентация «Вместе против террора», в память погибшим детям в г. Беслане. - Конкурс рисунков «Я люблю мир»	-Тематическая беседа «Горькая память войны», слайд-презентация -Чтение Ермакова С.О. «Защити себя сама»
8 сентября	«Международный день	Познавательное. <u>Ценности:</u>	-Подвижная игра «Тук, тук, тук, вот	-Беседа « День грамотности»	-Беседа на тему: «День	-Квест-игра «Грамотность

	распространения грамотности»	знания.	такой веселый звук» -Дидактическая игра «Скажи наоборот», «Добавь слово» -Чтение стихотворения В.Берестова «Сережа и гвозди»	-Д/и «Скажи по другому» -Экскурсия в библиотеку	грамотности» - Квес-игра «Подарок от Незнайки» - Викторина «Грамотеи»	расширяет личные возможности -Словесная игра «Доскажи словечко»
сентябрь	«Единый день детской дорожной безопасности»	Познавательное, физическое. <u>Ценности:</u> знания, здоровье.	-Игра-беседа «Как надо переходить дорогу?» -Дидактическая игра «Какие бывают машины?» -Подвижная игра «Мы едем, едем, едем...»	-Беседа « Правила поведения на дороге» -Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» -Совместное творчество с родителями « На дороге будь внимателен»	-Досуг «Светофор и дорога» -Сюжетно-ролевая игра «В автобусе» -Развлечение по правилам дорожного движения «Город маленького пешехода»	-Музыкально - физкультурное развлечение «Красный, желтый, зеленый». -Акция «Фликеры - наши защитники на дорогах». -Игра – викторина «Путешествие в город Дорожных знаков»
27 сентября	«День воспитателя и всех дошкольных работников»	Социальное, познавательное. <u>Ценности:</u> сотрудничество знания, человек, дружба.	-Беседа «Наши воспитатели» -Фотовыставка «Наши первые дни в детском саду» -Сюжетно-ролевая игра «Детский сад. Сюжет «Воспитатель собирает детей на прогулку»	-Беседа « Кто работает в д/саду» -Экскурсия по д/саду -Чтение А.Осеевой «Дет сад»	-Беседа «День воспитателя» -Развлечение «Какой он, наш воспитатель» -Выставка рисунков «В детский сад с улыбкой»	-Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» -Беседа о значении труда и многообразий профессий в ДОУ
1 октября	«День пожилого человека»	Патриотическое, социальное, нравственное, этико –	-Рисунки-открытки для бабушек и дедушек -Разучивание	-Беседа «Моя дружная семья», « Бабушка (дедушка) мои	-Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»	-Игры - тренинги («Слепой и поводырь», «Язык жестов» и пр.).

		эстетическое. <u>Ценности:</u> культура, человек, дружба, здоровье.	стихов, песен о бабушке, дедушке -Досуг «В гостях у бабушки Варварушки»	лучшие друзья» -Чтение В.Осеевой «Волшебное слово», Т.Боковой «Дедуля» -Стенгазета «Бабушка с дедушкой рядышком!»	-Сюжетно-ролевая игра «Семья» -Рисование «Портрет бабушки»	-Составление с детьми генеалогического древа -День пожилого человека - концерт
3я неделя октября	«День отца России»	Социальное, нравственное, этико-эстетическое. <u>Ценности:</u> культура, человек, дружба.	- Беседа «Сильный папа у меня — под защитой вся семья!» -Аппликация «Сувенир для папы» -Фотовыставка «Вместе с папой»	-Беседа «Мой папа лучше всех» -Стенгазета «Папа может все, что угодно» -Рисование «Портрет папы»	-Беседа «Папин день календаря» -Селфи с папой «С папой я своим дружу, его дружбой дорожу» -Конкурс рассказов детей «Мой папа лучше всех»	-Рассказы детей «Мой папа лучше всех» -Разучивание песни «Папа может все что угодно» - Праздник ко Дню отца в России «Мой папа – самый лучший!»
4я неделя октября	«Золотая волшебница осень»	Познавательное, трудовое, этико-эстетическое. <u>Ценности:</u> знания, труд, человек, культура, красота.	-Беседа: «Как красиво осенью» -Рассматривание картины «Осень» -Развлечение «Кто живет в осеннем лесу?»	-Беседа «Осень на пороге» -Д/и «Времена года», «Собери картинку» -Развлечение «В гостях у осени»	-Творческое рассказывание «Интервью у осеннего леса» -Осенняя выставка творчества «Природы яркий сарафан» -Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в осенний лес»	-Создание коллекций из осенних листьев. -Акция «Самая лучшая кормушка для птиц». -«Дары осени» - выставка поделок из природного материала. -Праздник «Осенины»
4 ноября	«День народного единства»	Патриотическое, социальное, познавательное, этико - эстетическое.	-Рассматривание русского национального костюма -Подвижные игры	-Беседа «Наша родина Россия!» -Презентация « Золотое кольцо России»	-Беседа «Мы непобедимы» -Книжная выставка «О стране родном крае»	-Тематическое развлечение «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!»

		<u>Ценности:</u> Родина, человек, знания, сотрудничество, культура.	народов России («Бабка Ежка», «Охотники и Утки», «Хлопушки») -Беседа «Дружат в нашей группе девочки и мальчики» -Коллективная аппликация «Мы разные, но мы вместе»	-Рисование « Национальный костюм»	-Экскурсия к памятнику воинам- интернационалиста м	-Беседа «Россия великая, наша держава!» -выставка рисунков «Моя Родина»
8 ноября	«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	Патриотическое, социальное, познавательное, физическое. <u>Ценности :</u> Родина, человек, знания , здоровье.	-Беседа «Кто такой полицейский?» -Дидактическая игра «Найди и назови орудие труда инспектора ДПС» -Просмотр мультфильма с последующим обсуждением «Дядя Степа - милиционер»	-Беседа «Ваша служба и опасна и трудна» - Сюжетно-ролевая игра « Полиция на службе» -Д/игра «Кому что нужно для работы»	-Беседа «Разговор о важном» -Презентация «Ваша служба и опасна ,и трудна» -Рисование «Моя полиция меня бережет»	-Беседа о профессиях сотрудников внутренних дел России -Чтение стихов -Выставка рисунков «Вечная память героям!»
Конец ноября	«День матери»	Социальное, нравственное, этико- эстетическое, познавательное. <u>Ценности :</u> культура, человек, дружба, знания.	-Беседа «Мама- солнышко моё!» -Фотовыставка «Для милых мам» -Аппликация «Подарок мамочке» -Речевая игра «Назови имя своей мамы»	-Беседа « Мама разные нужны,мамы всякие важны» -Акция « Подари улыбку маме» -Фот выставка « Я и моя мама»	-Фотовыставка «Я и моя мама» -Выставка детского творчества «Подарок маме своими руками» -Утренник «День матери»	-Фотовыставка «Мама - солнышко в доме». - -Концерт «Дорогие наши мамы, Вам спасибо, что вы есть!» -«Вечерок мы посидим да игрушку

						смастерим» - выставка поделок, сделанных мамами вместе с детьми - Проведение праздника ко Дню матери «Мама – счастье моё!»
ноябрь	«День здоровья»	Социальное, познавательное, физическое оздоровительное, этико-эстетическое. <u>Ценности:</u> дружба, сотрудничество, знания, здоровье, культура.	-Игра-беседа «Едим фрукты – здоровые продукты» -Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Мы веселые ребята» -Сюжетно-ролевая игра «Идем в лес»	-Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» - Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» -Заучивание пословиц и поговорок о здоровье	-Просмотр видеороликов о правильном питании -Д.и. «Вредно-полезно» -Конкурс чтецов «Я здоровье берегу, я здоровым быть хочу»	-Проект «Я и моё здоровье». -Спортивный праздник «Путешествие на планету «Здоровье»» -Рассматривание картинок о здоровом образе жизни - Квест-игра -«Мы здоровью скажем – «ДА»!»
30 ноября	«День государственного герба Российской Федерации»	Патриотическое, познавательное. <u>Ценности :</u> Родина, знания.	-Беседа «Государственные символы России» -Подвижная игра «Полет гордого орла» -Чтение стихотворения В.Степанова «Герб России»	-Беседа « Герб России» -Просмотр мультфильма « Герб России для детей»	-Познавательно-игровой досуг «Символика России» -Дидактическая игра «Собери герб» -Разучивание стихов о гербе России, о родине.	-Викторина «День Государственного герба Российской Федерации». -Тематические беседы
3 декабря	«День неизвестного солдата»	Патриотическое, познавательное, этико-эстетическое, социальное.	-Рассматривание иллюстраций с памятниками неизвестному	-Чтение М.Исаковского « Неизвестный солдат»	-Беседа «День неизвестного солдата» -Рисование «Цветы	-Занятие-беседа «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»

		<u>Ценности:</u> Родина, человек, знания , культура.	солдату в городах России -Чтение стихотворения М.Исаковский «Куда б ни шёл, ни ехал ты...» -Коллективная аппликация «Вечный огонь»	-Просмотр альбома памятников неизвестному солдату.	к вечному огню» -Аппликация «Вечный огонь»	-Просмотр слайд- презентации «День неизвестного солдата»
3 декабря	«Международный день инвалидов»	Социальное, познавательное, физическое оздоровительное. <u>Ценности:</u> человек, сотрудничество, дружба, знания, здоровье.	- Беседа «Если добрый ты...» -Аппликация «Мир один для всех» -Акция «Дарим улыбки и добрые сердца»	-Беседа «Уроки добра» -Просмотр мультфильма из серии Детям о важном «Про Диму» -Чтение сказки Катаев « Цветик - семицветик»	-Краткосрочный проект «Люди так не делятся» -Этические беседы: «Легко ли быть не таким как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья ?» -Чтение сказки В.Катаева «Цветик- семицветик»	-Акция «Подари радость детям» - Просмотр и обсуждение Мультфильма «Цветик - семицветик» (по мотивам сказки В. Катаева) - Оформление книжной выставки «Во имя добра и милосердия»
5 декабря	«День добровольца (волонтера) в России»	Социальное, познавательное, трудовое. <u>Ценности:</u> сотрудничество, человек, знания, труд.	-Беседа «Как я помогаю бабушке и дедушке дома (даче)» -Игровая ситуация «Что такое забота?» -Коллективная работа «Доброе сердечко» -Акции «Добрые крышечки»	-Беседа « Что такое добро?», « Кто такие волонтеры?» -Презентация «Дети – волонтеры» -Акция «Ладошка счастья» (изготовление ладошек с пожеланиями и вручение их	-Беседа «Кто такие волонтеры». «Что такое волонтерское движение» -Изготовление подарков для ребят младшей группы -Акция «Посылка земляку»	-Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?». «Кто такие волонтеры?». « День добрых дел» -Оказание помощи малышам в одевании, раздевании. -Час милосердия «Доброта нужна всем».

				прохожим)		-Совместное сочинение сказки о добре и зле. -Встреча с волонтерами «Дорога домой».
8 декабря	«Международный день художников»	Социальное, познавательное, этико-эстетическое. <u>Ценности:</u> человек, знания, культура, красота.	-Беседа о профессии художника -Мастер-класс «В гостях у тетушки Кляксы» -Дидактическая игра «Художник и его помощники», «Составь картину», «Пропавшие краски» -Подвижная игра «Краски»	-Беседа «Художник творческая профессия» -д/и «Собери натюрморт» -Выставка рисунков «Забавные карандаши»	-Чтение сказок: Лана Тульская «Сказка о художнике и красках», Марина Якурина «Как мыши научили художника рисовать сказочные картины» -Д.и. «Собери натюрморт», «Составь портрет» -Досуг Юные художники»	-Проведение тематического занятия для дошкольников «Рассказ о художниках», обзор картин известных художников. -Развлечение «В гостях у художника». -Занятие «Природа в картинах художников». -Видеоэкскурсия по залам Третьяковской галереи с более подробным рассмотрением трех картин. -Вечерний круг. Обмен впечатлениями между детьми о проведенной экскурсии
9 декабря	« День героев Отечества»	Патриотическое Познавательное	-Чтение Т.А. Шорыгина	-Беседа « Кто такие герои», « Герои	-Беседа « Кто такие герои», « Герои	-Тематическая беседа «Герои

		Нравственное социальное <u>Ценности:</u> Родина Человек подвиг гордость	«Спасатель», С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». -Беседа «Кто такие герои?» -Подвижная игра «Танки, самолеты, корабли»	нашего времени» -Презентация «Гордимся славою героев!» -Спортивное развлечение « Умелый боец везде молодец»	нашего времени» -Презентация « Гордимся славою героев!» -Спортивное развлечение «Умелый боец везде молодец»	России». -Рассматривание подборки портретов «Герои Отечества».
12 декабря	« День Конституции Российской Федерации»	Патриотическое Познавательное Нравственное социальное <u>Ценности:</u> Родина Человек символика РФ культура гордость	-Чтение стихотворения О.Емельяновой «Конституция» -Дидактическая игра «Собери картинку» -Спортивная игра «Мы шагаем по России»	-Беседа «Государственные символы России» -Прослушивание гимна России -Заучивание стихотворения « Что мы Родиной зовем» -д/и « Хорошие и плохие поступки»	-Беседа «Государственные символы России» -Прослушивание гимна России -Заучивание стихотворения «Что мы Родиной зовем» -д/и « Хорошие и плохие поступки» Рисование «Я живу в России»	-Тематическое занятие «Мои права» -Рассказ, беседа, рассматривание иллюстраций, альбомов, презентации: «День конституции». -Дидактическая игра : «Подбери символы нашей страны». -Познавательный досуг «Я- гражданин России».
31 декабря	« Новый год»	Познавательное Нравственное социальное <u>Ценности:</u> культура Человек Традиции семья	-Беседа «Где живет Дед Мороз?» -Подвижная игра «Найди Снегурочку» -Театрализованное представление «Зимняя сказка»	-Беседа « Как появился обычай встречать Новый год» -Презентация « Где живет Дед Мороз» -Квест – игра «Чудеса под Новый год» -Рисование	-Беседа « Как появился обычай встречать Новый год» -Презентация « Где живет Дед Мороз» -Квест – игра «Чудеса под Новый год» -Рисование	-Беседа о праздновании новогодних праздников в городе. -Занятие «Конструирование елочных игрушек для украшения в группу».

				«Новогодний шар» -Развлечение « Новогодний маскарад»	«Новогодний шар» -Развлечение «Новогодний маскарад»	-Беседа с презентацией «Новый год- всемирный праздник. Коллективное письмо Деду Морозу. -Коллективная аппликация «В лесу родилась Елочка». -Выставка совместных с родителями работ «Мастерская Деда Мороза».
январь	«Рождество»	Познавательное Нравственное социальное <u>Ценности:</u> культура Человек Традиции семья	-Беседа «Рождественские праздники- воспоминания о ёлке» -Рассматривание картин и иллюстраций о Рождестве -Подвижная игра «Снежинки и ветер»	-Чтение «Рождественская Звезда», «Рождество» -Поздравительная открытка « Рождественский Ангел» -Развлечение «Колядки»	-Знакомство с поговорками и поговорками о Рождестве -Чтение «Рождественская Звезда», «Рождество» -Просмотр презентации « Как отмечали Рождество в старину» -Поздравительная открытка «Рождественский Ангел» -Развлечение «Колядки»	-Беседа «Что за праздник Рождество?» -Колядки.

27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Патриотическое Познавательное Нравственное <u>Ценности:</u> Родина Человек Подвиг Память гордость	-Акция «Блокадная ласточка» -Рассматривание фотографий военных лет, карточек с изображением военной техники, фотографий города Ленинграда -Прослушивание Симфонии №7 «Ленинградская» Д.Д.Шостаковича	-Рассматривание фотографий военных лет, карточек с изображением военной техники, фотографий города Ленинграда -Дидактическая игра «Собери картинку»(солдаты разных родов войск)	-Выставка детского изобразительного творчества «Блокадной памяти страницы» -Д/и «Собери картинку»(солдаты разных родов войск) -Рисование боевой техники с использованием трафаретов.	-Беседа: «Об этом забыть нельзя», Минута молчания. -Беседы «Дети Ленинграда» «Блокадный хлеб». -Создание альбома о блокаде Ленинграда с рисунками детей.
2 февраля	«День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве»	Патриотическое Познавательное Нравственное <u>Ценности:</u> Родина Человек Подвиг Память гордость	-Рассматривание фотографий и изображений комплекса памятников «Мамаев Курган» -Хороводная игра «В армии служат разные войска» -Подвижная игра «Меткие стрелки», «Переправа через болото»	-Просмотр видеоролика «Мамаев Курган» -Д/и «Собери картинку»(солдаты разных родов войск) -Рисование боевой техники с использованием трафаретов.	-Просмотр видеоролика «Мамаев Курган» -Презентация «Дети – герои Сталинградской битвы» -Д/и «Собери картинку»(солдаты разных родов войск) -Рисование боевой техники с использованием трафаретов. -Чтение стихотворения «2 февраля»	-Видео – показ: «Памятники в РФ, посвященные защитникам Родины в годы ВОВ». -Занятие: « Герои ВОВ и их подвиги». -Музей боевой славы. Виртуальная экскурсия «Мамаев курган».
8 февраля	Конкурс «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ», приуроченный ко дню « День	Познавательное, Социальное <u>Ценности:</u> знания, человек	-Беседа «Хочу все знать» -«Опыты для малышей»	-Беседа «Кто такие ученые?» -Просмотр познавательных	-Беседа «Кто такие ученые?» -Просмотр познавательных	-Занятие: «Путешествие в страну науки» . -Занятие: «Великие

	русской науки»		(проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с пищевыми красителями, мыльными пузырями, с воздухом) -Развлечение «Путешествие в мир опытов»	мультфильмов: «Фиксики», «Уроки тушки Совы» -д/и « Кто что делает?»	мультфильмов: «Фиксики», -Презентация «Современные изобретения человека» -д/и « Кто что делает?» -чтение В.Бианки «Лесные домишки» М.Пришвин «Этажи леса» Досуг «Хочу все знать !» (с экспериментами)	учёные нашей страны и их изобретения». -Научная лаборатория: «Пластик в нашей жизни»,
15 февраля	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Патриотическое Познавательное Нравственное <u>Ценности:</u> Родина Человек Подвиг память	-Рассматривание картин и иллюстраций с памятниками, установленным россиянам, погибших при исполнении служебного долга за пределами Отечества -Дидактическая игра «Собери военный транспорт» -Сюжетно-ролевая игра «На границе»	-Просмотр презентации о мужестве воинов – интернационалистов. -Чтение худ. лит – ры о защитниках нашей Родины. - Сюжетно-ролевая игра «Разведчики»	-Беседа « Кто такие воины интернационалисты?» -Просмотр презентации о мужестве воинов – интернационалистов. -Чтение худ. лит – ры о защитниках нашей Родины. -Сюжетно-ролевая игра «Разведчики» Возложение цветов к памятнику «Скорбящий Ангел»	-Беседа Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню памяти воинов-интернационалистов. -Тематический досуг «Герои нашего времени». -Экскурсия к памятнику «Скорбящий ангел».
21 февраля	« Международный день родного	Познавательное, Социальное	-Чтение потешек: «Большие ноги	-Рассматривание альбома	-Рассматривание альбома	-Беседа о Родине, о родном языке.

	языка»	патриотическое <u>Ценности:</u> знания, человек язык	шли по дороге...» «Баю-бай», «Ладушки», «Идет коза рогатая», «Пальчик-мальчик», «Водичка-водичка», «Петушок, петушок», «Как у нашего кота», «Киска, киска, киска брысь» -Хороводная игра «Каравай», «Ходит Ваня» -Сюжетно – ролевая игра «У бабушки в гостях»	«Национальный костюм» -Повторение потешек -Инсценировка сказки « Заюшкина избушка» -Подвижные игры «Жмурки», «Прятки»	«Национальный костюм» -Инсценировка сказки «Заюшкина избушка» -Рассказ о Кирилле и Мифодии -Беседа «Чем богат родной язык» -Подвижные игры «Жмурки», Прятки»	Д/и "Скажи наоборот" "Слова", "Друзья". -Рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров. -Чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов. -Слушание русских народных песен. -Конкурс рисунков по русским народным сказкам. -Оформление стенгазеты, буклетов "Родной язык -наше богатство"
23 февраля	«День защитника Отечества»	Патриотическое Познавательное Нравственное Социальное физическое <u>Ценности:</u> Родина Человек	-Рассматривание иллюстраций с изображением военных, их форм -Чтение С.Баруздин «Шел по улице солдат» -Аппликация «Подарок папам и дедушкам»	-Беседа о военных профессиях, родах войск -Изготовление поздравительной открытки -Оформление стенгазеты	-Беседа о военных профессиях, родах войск -Изготовление поздравительной открытки -Оформление стенгазеты -Рисование « Наша Армия родная » -Спортивный досуг с родителями	-Беседы о военных профессиях, родах войск. -Спортивный досуг с родителями "Мой папа - самый лучший". -Изготовление открыток и подарков папам и дедушкам к Дню защитника отечества.

						-Социальное волонтерство ("Письма солдату")
8 марта	« 8 МАРТА - ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ»	Патриотическое Познавательное Нравственное Социальное <u>Ценности:</u> человек семья	-Беседа «Никого роднее мамы в целом мире нет» -Аппликация «Цветок для мамы» -Сюжетно-ролевая игра «Помогаю маме»	-Беседа « Женские профессии» -Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» -Выставка совместного творчества « Мама может!» -Изготовление поздравительной открытки -Развлечение « Праздник мам!»	-Беседа « Женские профессии» -Рисование « Цветы для мамы, «Мамин портрет» -Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» -Выставка совместного творчества « Мама может!» -Изготовление поздравительной открытки -Развлечение «Праздник мам!»	-Изготовление подарков для мам, бабушек."На всех языках пропою, я мама...". -Выставка совместного творчества "С улыбкой от мамы..." -Музыкальные развлечения "Праздник мам".
18 марта	« День воссоединения Крыма с Россией»	Патриотическое Познавательное Нравственное <u>Ценности:</u> Родина Человек	-Беседа «Достопримечательности Крыма» -Фотовыставка «Наш отдых в Крыму» -Дидактическая игра на липучках «Достопримечательности и символы Крыма»	-Беседа « Россия наша Родина» -Чтение стихотворения Н.И.Павлова «Наш Крым» -Раскраска «Флаг России и Крыма» -Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности Крыма»	-Беседа « Россия наша Родина» -Чтение стихотворения Н.И.Павлова «Наш Крым» -Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности Крыма» -Презентация «Наш Крым»	-Беседы с детьми: "Россия наша Родина", "Возвращение Крыма в Россию". Просмотр видео фильма "Россия - мы дети твои." -Рассматривание иллюстраций на тему "Достопримечательности Крыма" -Чтение стихотворения

						Н.И.Павлова "Наш Крым."
27 марта	«Всемирный День театра»	Познавательное Нравственное Социальное <u>Ценности:</u> человек Культура Традиции	-Беседа «Театр любят взрослые и дети» -Инсценировка сказки «Репка», «Колобок» -Сюжетно-ролевая игра «Куклы идут в театр»	-Беседа «Что мы знаем о театре?» -Презентация «Театральный этикет» - Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр»	-Беседа «Что мы знаем о театре?» -Презентация «Театральный этикет» -Сюжетно-ролевая игра « Мы пришли в театр»	-Беседа о театре, о правилах поведения. -Знакомство с театральными профессиями(художник, гример, декоратор, костюмер, артист). -Выставка детско-родительского творчества "Театр глазами детей."
Март	«Ух, ты , Масленица!»	Познавательное Нравственное Социальное <u>Ценности:</u> человек Культура традиции	-Развлечение «Масленица пришла, отворяй ворота» -Подвижная игра «Карусель», «Гори, Солнце, ярче!» -Игровая ситуация «Приглашаем гостей на блины»	-Беседа «Масленичная неделя» -Народные игры «Плетень», «Перетягивание каната», «Гори , гори ясно» -Развлечение «Широкая Масленица»	-Презентация « Как Масленицу праздновали на Руси» -Беседа «Масленичная неделя» Народные игры «Плетень», «Гори , гори ясно» -Развлечение «Широкая Масленица»	-Беседа с детьми "История возникновения праздника" "Масленичная неделя" -Развлечение "Широкая Масленица."
7 апреля	«Всемирный день здоровья»	Познавательное Нравственное Социальное <u>Ценности:</u> знания, человек здоровье	-Фотовыставка «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» -Беседа: «Витамины – это таблетки, которые живут на ветке»	-Беседа «Где прячется здоровье?» -Презентация «Полезные и вредные продукты» -Чтение стихотворения	-Беседа «Где прячется здоровье?» -Презентация «Полезные и вредные продукты» -Рассматривание	-Беседа на тему : "В здоровом теле - здоровый дух." -Чтение сказки "Про Зайца грязнулю." С/р. игра "Фитнес - клуб."

			-Сюжетно-ролевая игра «Больница» -Экскурсия: «Медицинский кабинет»	«Микроб», «Мыло» -Дид . игра «Полезно или вредно»	альбома « Виды спорта» -Дидактическая игра «Полезно или вредно»	-Игровые обучающие ситуации: "Догони мяч", "Попади в цель"
12 апреля	«День космонавтики»	Познавательное, социальное, нравственное <u>Ценности:</u> знание, человек, Родина	-Сюжетно-ролевая игра «Космонавты летят на ракете» -Рассматривание предметных и сюжетных картинок космических тел -Дидактическая игра «Собери ракету», «Звезды на небе»	-Чтение Е.П Левитан «Малышам о звездах и планетах» -Беседа «Животные в космосе» -Выставка совместных рисунков детей и родителей « Этот загадочный космос»	-Беседа «12 апреля – День космонавтики» -Выставка рисунков «Космические дали» -Викторина «Вечер загадок на тему космос»	-Беседы о Гагарине Ю.А., профессии космонавтов. -Просмотр видеофильма о космосе. -Конкурс рисунков "Этот замечательный космос."
22 апреля	« День Земли»	Познавательное, трудовое, нравственное, эстетическое <u>Ценности:</u> знание, труд, добро, красота	-Акция «Зеленый патруль» (уборка территории) -Акция «Сдал-батарейку - спас ёжика» -Экологическая игра - путешествие «В гостях у Лесовичка» -Рассматривание плакатов «Как вести себя в лесу?»	-Беседа «Мы все жители планеты Земля» -Слов.игра « Если я приду в лесок!» -Рисование «Земля – наш общий дом»	-Ситуативная беседа «Как вы помогаете планете Земля?» (Игра: «Хорошо-плохо») -Посадка цветов на участке «Украшаем Землю цветами» -Коллективная аппликация «Солнышко»	-Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле. -Просмотр видео фильма "Жители планеты Земля" -Чтение худ.литературы. А.Блок "На лугу" Ф.Тютчев "Весенняя гроза.-"
1 мая	« Праздник весны и труда»	Познавательное, патриотическое, социальное, трудовое	-Беседа о сельскохозяйственных профессиях -Знакомство с	-Беседа «Все работы хороши – выбирай на вкус» -Разучивание	-Беседа «1 мая-праздник весны и труда!» -Чтение	-Беседы на тему: "Что я знаю о труде" -С/р.игра "Семья"

		<u>Ценности:</u> знание, труд, человек, Родина	пословицами и поговорками о труде -Спортивное развлечение «Весна на улицу зовет»	пословиц о труде -Рисование на асфальте « Веселый первомай»	художественной литературы: С. Баруздин «Кто построил этот дом?», Е. Пермяк «Для чего руки нужны?» -Детский субботник по уборке своего участка: «Чистый участок»	-Чтение стихотворения Е.Благининой "Черемуха"
9 мая	« День победы»	Патриотическое, нравственное, социальное, познавательное <u>Ценности:</u> Родина, человек, добро, милосердие	-Рассматривание иллюстраций «День Победы» -Слушание песни «День Победы», Д.Тухманов -Фотовыставка «Бессмертный полк» -Акция «Георгиевская ленточка»	- Конкурс чтецов «Мы наследники победы!» -Прослушивание военных песен «Катюша», «Вставай страна огромная», «Синий платочек»	-Дидактическая игра: «Военные профессии» -Прослушивание военных песен: «Катюша», «Вставай страна огромная», «Синий платочек», «Землянка» -Праздник: «День Победы – отмечает вся страна» -Выставка рисунков: «День Победы»	-Выставка детских работ (Открытка "9 мая") -Беседы "Почему война называется Великой Отечественной?", "Дети войны" -Заучивание стихов и песен к празднику.
19 мая	«День детских общественных организаций России»	Патриотическое, познавательное, социальное, физическое, трудовое <u>Ценности:</u> Родина, добро, милосердие,	-Прослушивание песни «Орлята учатся летать» сл.А.Пахмутовой, муз.Н.Добронравов -Акция «Четыре лапы ждут нашей помощи»	-Беседа « Детские организации нашего города» -Просмотр фрагмента из фильма « Тимур и его команда» -Коллаж	-Беседа: «Кто такие пионеры, октябрята, комсомольца?» -Играем в пионерские игры: «Горячая картошка», «Все на	-Беседа на тему " Российское движение детей и молодежи" -П/и "Зарница"

		дружба, здоровье, труд, знание	-Сюжетно-ролевая игра «Ветбольница»	«Атрибуты детских общественных организаций»	субботник!», «Сбор макулатуры», «Собираем урожай»	
24 мая	« День славянской письменности и культуры!»	Социальное, познавательное, эстетическое, патриотическое <u>Ценности:</u> знание, человек, культура	-Рассматривание изображений старинных письменных принадлежностей -Прослушивание музыкального произведения «Гимн Кириллу и Мефодию», муз.М.П.Розейнгейма, сл.В.И.Главоча -Чтение стихотворения В.Чибрикова «Азбука едет по России»	-Презентация « Как появилась книга?» -Беседа « Откуда азбука пришла?» -Рисование «Укрась букву»	-Беседа «Кирилл и Мефодий – основоположники славянской письменности» -Выставка книг: «Воскресла в сказках старина» -Чтение - Н. Кончаловская «Как церковный грамотей в старину учил?»	-Беседа по теме "День славянской письменности". -Музыкальная игра"Передай платок". -Показ презентации "Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси"
1 июня	«День защиты детей»	Социальное, физическое, эстетическое, познавательное <u>Ценности:</u> дружба, семья, здоровье, красота	- Развлечение «Мы встречаем праздник лета» -Рисование мелками «Дружат дети всей Земли» -Коллаж «Солнечное лето для детей планеты»	-Рисование на асфальте « Пусть всегда буду Я» -Развлечение «В гостях у Солнышка»	-Праздник: «Здравствуй, лето!» -Конкурс рисунков на асфальте: «Мир на всей планете» -Чтение - В. Драгунский «Друг детства»	-Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу. -Музыкально-спортивное мероприятие "Дети должны дружить"
6 июня	День русского языка	Познавательное, эстетическое, социальное, патриотическое	-Подвижная игра «Невод и рыбка», «наливное яблочко на тарелочке», «Свет, мой,	-Беседа « Чем богат родной язык?» -Чтение русских народных сказок	-ТРИЗ – игра «Что будет если..» (мы разучимся говорить, попадем в другую страну)	-Экскурсия в библиотеку. -Беседа на тему"Биография А.С.Пушкина".

		<u>Ценности:</u> культура, знание, человек, дружба	Зеркальце» -Коллективная аппликация «У Лукоморья» -Чтение и рассматривание иллюстраций «Сказки Пушкина»		-Сюжетно-ролевая игра : «Семья» -Чтение – Л. Толстой «Волшебное слово»	-Чтение художественной литературы : "Сказка о золотом петушке", "Сказка о золотой рыбке", "Сказка о царе Салтане".
12 июня	День России	Познавательное, Патриотическое. <u>Ценности:</u> познание, родина.	-Подвижная игра «Во поле береза стояла», «Гуси- лебеди» -Беседа «Россия - Родина моя» -Развлечение «День рождения России»	-Беседа «День России» глазами детей» -Квест « В поисках символов России» Рисование «Символы России»	-Музыкально- спортивный праздник «Россия – Родина моя!» -Беседы о России, символике, малой Родине. -Выставка детских работ «Россия - гордость моя!»	-Беседы о России, символике, малой Родине. -Выставка детских работ "Россия - гордость моя!"
22 июня	День памяти и скорби	Патриотическое, познавательное <u>Ценности:</u> познание, родина.	-Акция «Свеча памяти» -Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...» -Подвижная игра «Летчики на аэродром»	-Беседа « Время уходит ,память с нами остается» -Рисование « Свеча памяти»	-Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» -Прослушивание музыкальных композиций «Катюша», «Священная война» -Совместное рисование на темы «Чтобы помнили»	-Тематические беседы "Страничка истории. Никто не забыт", "Мы о войне стихами говорим" -Прослушивание музыкальных композиций"Катю ша", "Священная война" -Совместное рисование на темы"Я хочу чтоб не было больше войны!", "Чтобы помнили"

8 июля	Праздник ко «Дню семьи, любви и верности»	Социальное, познавательное, трудовое, эстетическое <u>Ценности:</u> семья, познание, труд, культура, красота.	-Беседа «Моя семья» -Подвижная игра «Собери ромашку» -Развлечение «Великое чудо - семья» -Коллективная аппликация «Ромашковое счастье»	-Беседа « День семьи, любви и верности» -Презентация «Детям о празднике» -Фотовыставка «Как я отметил праздник в кругу семьи»	«Ромашковое счастье» - праздник -Беседы «Моя семья» -Выставка рисунков «Герб семьи»	-Беседы "Моя семья" -Творческая мастерская "Ромашка на счастье" -Выставка рисунков "Герб семьи"
Первая неделя августа	« День города»	Патриотическое, социальное, познавательное, эстетическое <u>Ценности:</u> родина, семья, культура.	-Развлечение «По морям, по волнам» -Чтение «Гордый кораблик», «Степа моряк» -Сюжетно-ролевая игра «Мы - моряки»	-Презентация «Военно – морской флот» -Рисование «Корабли уходят в море» -Развлечение « По морям , по волнам»	-Посещение библиотеки «Самый лучший город на свете» -Выставка рисунков «Мой любимый город Муром» «Мы живём в городе Муроме»	-Беседа на тему: "Символика ВМФ", "Одежда моряков" -Лепка "Кораблик" -Дидактическая игра: "Морские профессии", "Морской бой" -Просмотр мультфильмов о морских приключениях: "Катерок", "Капитан"
12 августа	« День физкультурника»	Физкультурно-оздоровительное, социальное, познавательное. <u>Ценности:</u> Здоровье, добро, дружба, милосердие	-Рассматривание фотографий «Памятные места родного города» - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в город» -Фотовыставка «Где мы любим отдыхать в	-Беседа «Город, в котором я живу», -Презентация «Достопримечательности нашего города» -Д/игра « Собери картинку»	-Беседа: «Если хочешь быть здоров» (знакомство с правилами здорового образа жизни, рассматривание и обсуждение иллюстраций о	-Беседа на тему "Мой город" -Рассматривание иллюстраций "Достопримечательности моего города" -Викторина "Я люблю и знаю свой город"

			Муроме»		спорте) -Спортивный досуг «Веселая эстафета» -Выставка рисунков «Со спортом дружить- здоровым быть»	
22 августа	« День государственного Флага»	Познавательное, социальное, патриотическое. <u>Ценности:</u> родина, человек, познание.	-Утренняя зарядка «Мы физкультурники, ребята» -Дидактическая игра «Узнай вид спорта по показу», «Спортивное лото» -Спортивное развлечение «День физкультурника»	-Презентация «Гордо взвейся над страной флаг России наш родной» -Аппликация «Флаг России в детских руках» -Д/игра «Найди и назови»	-Тематическое занятие «Наш флаг - наша гордость» (история, цвета флага, игры, стихи) -Конкурс чтецов (стихи о Российском флаге) -Рисунок на асфальте « Флаг России, наш Флаг»	-Разминки, эстафеты. -Тематические игры и забавы: "Это я, это я -это все мои друзья."
27 августа	«День Российского кино»	Познавательное, эстетическое, трудовое <u>Ценности:</u> родина, культура, познание, труд	-Чтение стихотворения Г.Лапшина «Три цвета на флаге России» -Дидактическая игра «Собери флаг» -Подвижная игра «Чей флажок быстрее соберется?»	-Беседа «Что такое кино?» -Просмотр мультфильма « Цветик – семицветик» -Д/игра «Из каких мы сказок?» -Викторина «Угадай сказку по иллюстрации»	-Беседа «День кино» (история возникновения, кто этим занимается, как это происходит) -Выставка рисунков: « Мульти-Пульти» (герои любимых мультфильмов, совместно с родителями) -Фоторепортаж «День кино в нашей группе»	-Д/игра "Найди флаг России" -Беседа на тему "Государственные символы России" Конструирование "Флажок на палочке"