

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол №3 от 27.02.2026 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ «Детский сад №51»
А.С.Саакян
Приказ №38 от 27.02.2026

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №51»
за 2025 год

План

1. Аналитическая часть.
 - 1.1. Анализ системы управления.
 - 1.2. Общие характеристики учреждения.
 - 1.3. Особенности учебно-образовательного процесса. Содержание обучения и воспитания детей.
 - 1.4. Условия осуществления учебно-образовательного процесса.
 - 1.5. Результаты деятельности ДОУ.
 - 1.6. Кадровый потенциал.
 - 1.7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
 - 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
 - 1.9. Мониторинг качества образования.
 - 1.10. Заключение. Перспективы и планы развития.
2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 51» по итогам самообследования за 2025 учебный год.

1. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ «Детский сад №51» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

1.1. Анализ системы управления.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ, органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Родительский комитет.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива: - избирает общественные органы, -рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора, - разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции, - принимает Устав, изменения к нему, - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности МБДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МБДОУ.

Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ,
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ,
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса,
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта,
- рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям),
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее родительское собрание ДОУ и родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МБДОУ.

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.2. Общие характеристики учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №51 комбинированного вида» функционирует с 1975 года. Детский сад проходил процедуру лицензирования на право ведения образовательной деятельности в 2012 году. В настоящее время детский сад работает по лицензии Серия РО № 030281, регистрационный № 2880, выданной 09 июня 2012 г. в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников.

В 2014 году прошло лицензирование медицинской деятельности. Расположен по адресу: 602266, г. Муром, ул. Кленовая, д.7. Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное. Размещено детское учреждение внутри квартала, окружено застройками многоквартирных домов. Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа № 8, филиал Центральная библиотеки №1, ледовый дворец «Кристалл», парк отдыха, спортивная летняя площадка.

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, с 10,5 часовым пребыванием детей в группе с 7.00 до 17.30, осуществляется трехразовое питание.

Детский сад посещало 235 детей, где функционировало 11 групп

Возраст	Количество групп
с 1 года до 2 лет	1 группа
с 2 лет до 3 лет	1 группа
с 3 лет до 4 лет	2 группы
с 4 лет до 5 лет	2 группы
с 5 лет до 6 лет	2 группы
с 6 лет до 7 лет	2 группа
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5 лет до 6 лет	1 группа

- Средняя наполняемость общеобразовательных групп 22 ребенка,
- Группы компенсирующей направленности – 14 детей.

Учредителем является управление образования администрации округа Муром. Начальник управления образования – Раевская И.И., контактный телефон 3-28-89. С 2014 года руководит детским садом Саакян Алла Сергеевна.

Управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Советом трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Детский сад имеет свою электронную почту – detsad.murom-51@yandex.ru

Сайт дошкольного учреждения – <http://t1772bc.dou.obrazovanie33.ru/>

Контактная информация по телефону – 2-46-15.

1.3. Особенности учебно-образовательного процесса Содержание обучения и воспитания детей

Учебно-образовательный процесс организован в соответствии с основными нормативными документами («Закон «Об образовании в РФ»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, «Конвенция о правах ребенка»; Устав МБДОУ; СанПин; лицензией и другими нормативными документами).

Содержание учебно-образовательного процесса в детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разработанной учреждением в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической и определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - восприятие художественной литературы и фольклора,
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
 - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Содержание учебно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Программа обеспечивает образовательную деятельность в группе компенсирующей направленности в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Программа предусматривает разностороннее развитие детей, коррекцию недостатков в их речевом и психическом развитии, а также профилактику вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Построение учебно-образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации учебно-образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В учебно-образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В 2025 учебном году учреждением решались следующие задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста через создание целостного здоровьесберегающего пространства при активном взаимодействии с родителями.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на дороге через игровую и совместную образовательную деятельность.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в организации работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОП ДОО.
4. Систематизировать работу ДОУ по формированию партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень(ступень) направленности	Контингент обучающихся воспитанников	Возраст детей
Комплексные программы				
1.	Образовательная программа дошкольного образования	дошкольная	235	от 2 месяцев до 7 лет
Парциальные программы				
2.	«Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Т.В. – М.: «МГОПИ», 1993 г.	дошкольная	14	с 5 лет до 6 лет

3.	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Стёркиной, О.Князевой –СПб: «Детство-Пресс», 2002 г.	дошкольная	152	с 3 лет до 7 лет
----	---	------------	-----	------------------

Решение поставленных задач осуществляется в соответствии с годовым планом МБДОУ. В системе проводятся мероприятия с детьми, родителями и педагогами.

В детском саду созданы все условия обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей. Проводилась работа по улучшению здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка активного двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия, профилактика детского переутомления, релаксирующие, праздничные мероприятия и были направлены на удовлетворение физиологических потребностей растущего организма, обогащение эмоциональной сферы, личностный рост обучающихся.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, нами выбраны следующие направления: художественно-эстетическое развитие, познавательное и физическое развитие; созданы условия для осуществления организации дополнительного образования. В ДОУ имеется утвержденный учредителем и зарегистрированный в соответствии с действующим законодательством Устав, в котором закреплено право оказывать дополнительные образовательные услуги, бессрочная лицензия на право осуществления образовательной деятельности. Приложением к лицензии установлена возможность реализации учреждением дополнительных общеобразовательных программ.

В ДОУ сформирован пакет документов по предоставлению платных дополнительных услуг: положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг, приказ об организации платных дополнительных образовательных услуг, договора, программы дополнительных образовательных услуг. Информация об оказании дополнительных образовательных услуг представлена на сайте учреждения.

Содержание программ кружковой работы, реализуемых в нашем дошкольном учреждении, соответствует пункту 5 статьи 14 Закона «Об образовании». Педагоги в своих программах кружковой деятельности проявили творческую и авторскую позицию.

При введении кружковой работы в образовательный процесс учреждения была тщательно продумана учебная нагрузка на ребёнка в течение дня с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. Для включения занятий кружков в существующий распорядок дня детского сада составлено единое по всему учреждению расписание.

Санитарными нормами предусмотрено (СанПиН 2.4.1.26-60-10 п.12.13.), что занятия по дополнительному образованию (кружки, студии, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон. Поэтому все кружки проводятся в вечернее свободное время. Дети, посещающие кружки, имеют время для игр и прогулок. Такая организация кружковой работы в детском саду не приводит к нарушению режима и подмене НОД кружками.

При организации работы в кружках педагог создаёт проблемные ситуации, ситуативные задания, активизирует детей к самостоятельному разрешению проблемы.

В течение года организуются выставки детского творчества, совместного творчества детей и родителей, фотовыставки, вызывающие огромный интерес малышей и желание мам и пап заниматься со своими детьми, сольные концертные номера при организации праздников, организация соревнований между детьми групп, проведение спортивных совместных игр с родителями. Родители имеют возможность увидеть реальные достижения своего ребенка, а ребёнок самоутверждается, самоактуализируется.

В детском саду функционировали кружки по дополнительному образованию:

- кружок социально-педагогической направленности «Хочу все знать» для детей 5-7 лет. Цель – развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста через использование развивающих технологий В.В. Воскобовича и Б.Никитинана;
- Кружок художественной направленности «Творческая мастерская» от 3 до 7 лет. Цель: развитие у детей художественных способностей в процессе деятельности с различными материалами;
- Кружок физкультурно-спортивной направленности «Юный баскетболист» для детей 5-6 лет с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи. Цель: обеспечение разностороннего физического развития, укрепление здоровья детей с ОВЗ с ТНР, совершенствование функциональных возможностей организма, воспитание социально-активной личности через обучение игре в баскетбол;
- Кружок художественной направленности «Веселый оркестр» для детей 5-7 лет. Цель: создание благоприятных условий для развития музыкальных способностей детей посредством приобщения к игре на детских музыкальных инструментах.
- Кружок художественной направленности «Танцы народов России» для детей 5-6 лет. Цель: формирование у детей основ танцевального мастерства, общей культуры и музыкальности в процессе организации занятий хореографией, выявление и развитие у них творческих способностей.
- Кружок технической направленности «Робототехника» для детей 6-7 лет. Цель: развитие творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам технического конструирования и робототехники.

В организации учебно-образовательного процесса ДОО отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Учебно-образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся. Максимально допустимый объем учебно-образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, подготовительная группа - 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность

и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В детском саду осуществляется квалифицированная коррекция речевого развития детей. Для полноценной подготовки детей – логопатов к школе мы решаем ряд задач: выработка у детей навыка продуктивной деятельности; устранение фонетико-фонематической недостаточности; развитие связной речи; предупреждение нарушения письма (вероятность проявления у детей – логопатов).

Коррекционно-развивающее обучение детей с ограниченными возможностями здоровья проводилось на основе разработанной АООП в соответствии с ФГОС. Целью данной работы являлось: обеспечение коррекции недостатков в речевом и познавательном развитии ребёнка и оказание ему помощи в освоении адаптированной общеобразовательной программы с учетом целевых ориентиров ФГОС, предупреждение возможных трудностей в усвоении программы общеобразовательной школы, обусловленных индивидуальными особенностями развития дошкольника. Коррекционно - развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка, на основе охраны здоровья, создания благоприятной образовательной среды, обеспечивающей не только усвоение знаний, но и развитие личности детей с ОВЗ. Коррекционно-развивающее воздействие реализовалось в форме индивидуальной и подгрупповой непосредственной образовательной деятельности, и было направлено на устранение пробелов предшествующего этапа развития, а так же ориентировано на зону ближайшего развития ребенка в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ. В течение учебного года работа с детьми велась по всем направлениям в соответствии с индивидуальными маршрутами. В работе использовались здоровьесберегающие технологии, кинезиология, камушки марблс, наглядное моделирование.

Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников. Работа с детьми осуществляется по трем направлениям: диагностическая, развивающая и коррекционная.

Диагностическая работа проводится со всеми детьми, посещающими детский сад. В группах раннего возраста это наблюдение за адаптацией детей, в младших и старших группах - это изучение уровня интеллектуального развития детей, развитие их познавательных процессов, возрастных и личностных особенностей.

Диагностика проводится как индивидуальная, так и групповая.

Ведется работа по взаимодействию со школой, цель которой обеспечение плавного перехода воспитанников детского сада к начальному школьному обучению. Формы взаимодействия: заключение договора и выполнение мероприятий согласно разработанного плана, экскурсии в

школу, взаимопосещения занятий педагогами, совещания, заседания круглых столов, беседы, совместные диспуты.

ДОУ осуществляет социальное партнерство со следующими организациями:

- МОУ ДОД детский оздоровительно-образовательный центр
- Школа № 8
- КОС-2
- ГИБДД о.Муром
- Музыкальная школа № 1
- Детская поликлиника № 1
- Филиал № 8 библиотеки
- Центр внешкольной работы

Приоритетным направлением в деятельности детского сада остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Ежегодно в годовой план работы ДОО вносятся мероприятия по работе с родителями, в результате оформляются протоколы (Совет родителей, общих родительских собраний, родительского комитета групп.) Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ДОО, на официальном сайте ДОО. При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ДОО и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу. При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

К основным формам взаимодействия с родителями относятся: семинары-практикумы, мастер-классы, дискуссии, родительские собрания, консультации, тестирование, праздники, анкетирование, развлечения, досуги, педагогические гостиные, круглые столы, акции.

Удовлетворено работой ДОУ – 98 % родителей, удовлетворены не в полной мере – 2 % родителей.

Вывод: учебно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

1.4. Условия осуществления учебно-образовательного процесса

ДОУ имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно - гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудованные групповые комнаты в соответствии с СанПиН. Пространство ДОУ включает:

- *Кабинет заведующего*, где находится нормативно-правовая документация, осуществляется контроль за режимом функционирования ДОУ, наблюдение за деятельностью педагогов детского сада, решается финансово-хозяйственная деятельность.

- *Методический кабинет ДОУ*, является центром сосредоточения теоретического и практического материала для успешного осуществления задач воспитательно-образовательной работы. Материал кабинета систематизирован по образовательным областям. Отдельно выделяются: методическая литература, художественная литература для воспитанников,

периодические издания, наглядные пособия, а также вся документация и материалы по содержанию работы дошкольного учреждения. Методический кабинет предназначен для обеспечения творческой работы педагогов по самообразованию и совершенствованию педагогического мастерства, для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в детском саду.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья, физическое развитие.

- *Спортивный зал* оснащен современным экологически безопасным оборудованием: мягкими модулями; инвентарем для обучения детей разным видам спорта (баскетбол, волейбол, теннис, бадминтон); дугами для подлезания, наклонной доской, снарядами, гимнастическими скамейками разной высоты, шведской стенкой, массажными дорожками, мячами, кеглями, канатом для лазания, скакалками, обручами, нестандартным физкультурным оборудованием, сухим бассейном, тоннелем «Перекасти-поле», матами, бактерицидной лампой, различными тренажерами.

- *На спортивной площадке* созданы все условия для проведения непосредственно-образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие», подвижных и спортивных игр, праздников, соревнований, дней здоровья: волейбольная площадка; кольца для игры в баскетбол, шведская стенка; прыжковая яма; кольцевая дорожка; лыжная база.

- *Функционирует автогородок и площадка с разметкой по обучению детей правилам дорожного движения*, где проходят развлечения, праздники - «Зеленый огонек», «Масленица», «Святки» и другие.

- *Музыкальный зал*. Изолированный, большой, светлый музыкальный зал, оснащенный зеркалами, пианино, имеется музыкальный центр с прилагающейся фонотекой классического, народного и эстрадного материала, аудиомэгнофоны с набором аудиокассет, и аудиомэгнофоны в каждой возрастной группе, проектор, экран и телевизор.

В зале имеются стулья с хохломской росписью и столы, которые дополняют народную тематику оформления. Для театрализованных представлений, имеются тематические фоновые занавесы, ширмы, декорации, изготовленные руками воспитателей, используемые для проведения праздничных мероприятий.

Оборудован кабинет для музыкальных руководителей, в нем имеется пианино для индивидуальной работы с детьми, библиотека музыкальной литературы, наглядные пособия для работы с детьми, инструменты музыкального детского оркестра (ксилофон, металлофоны и т. д.), для народного оркестра- ложки, трещотки, пандейки, кастаньеты, бубны, гармошки, не звучащие балалайки, кукольный театр. На базе сада имеется костюмерная: с костюмами для выступлений и инсценировок, как для взрослых, так и для детей (Дед Мороз, Снегурочка, Зима, Весна, Осень, медведь, лиса, заяц и т. д.), коллекция детских народных костюмов.

Работа музыкальных руководителей направлена на развитие гармоничной личности ребенка.

В музыкальном и физкультурном залах проводятся:

1-я половина дня	2-я половина дня
<ul style="list-style-type: none"> ➤ НОД ➤ Подвижные и спортивные игры ➤ Праздники ➤ Развлечения ➤ Соревнования 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подвижные и спортивные игры <ul style="list-style-type: none"> ➤ Праздники ➤ Развлечения ➤ Кружки по допобразованию «Веселый оркестр», «Танцы народов»

- *Кабинет психолога*, где имеется детская мебель, коррекционно-развивающие игры. Работа психологической службы направлена на обеспечение психического и психологического здоровья детей на каждом возрастном этапе.

В кабинете психолога проводятся:

1-я половина дня	2-я половина дня
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми ➤ Тренинги, релаксации ➤ Психологическая разгрузка Индивидуальные консультации с родителями и педагогами ➤ Кружок по допобразованию «Хочу все знать» 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Индивидуальные консультации с родителями и педагогами ➤ Праздники, развлечения, досуги ➤ Мероприятия с родителями, педагогами

- *Кабинет логопеда*, где осуществляется квалифицированная коррекция речевого развития детей. Для полноценной подготовки детей – логопатов к школе решается ряд задач: выработка у детей навыка продуктивной деятельности; устранение фонетико-фонематической недостаточности; развитие связной речи; предупреждение нарушения письма (вероятность проявления у детей – логопатов). В кабинете имеются зеркала, доски, коррекционные дидактические игры.

- *Групповые комнаты*: группы оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами с соблюдением прав охраны труда и техникой безопасности.

- *Группы для детей от 1 до 3 лет* оснащены мягкими модулями, современным оборудованием - машины, горки, качалки, лесенки для повышения двигательной активности детей.

Группы в соответствии с программными требованиями, обеспечены материалами, которые стимулируют познавательную и исследовательскую деятельность малышей (различные мозаики, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, разноцветные кубики, мячи, машины и т. п.; в соответствии с возрастом подобраны яркие книги с крупными иллюстрациями.)

Имеются материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей – краски, карандаши, фломастеры, разноцветные листы бумаги и картона, мелки, пластилин, глина, многофункциональные доски для рисования различными видами материалов.

В каждой группе детского сада имеются Центры активности: лаборатории, для развития познавательно-поисковой деятельности детей, интеллектуального развития, Центры природы, театрализованной деятельности, «уголки уединения», конструкторские мастерские, парикмахерские, полифункциональные горки, ширмы, кукольные домики, магазины, мягкие модули-конструкторы, «доски творчества», Центры музыки, мини-центры речевого развития.

На каждом групповом участке имеется необходимое оборудование для самостоятельной двигательной активности детей.

Для обеспечения жизнедеятельности детей в ДОУ, в соответствии с санитарными правилами имеются прачечная, пищеблок, которые оснащены необходимым оборудованием.

Большое внимание уделяется организации питания в ДОУ. За работой пищеблока ежедневно следит медсестра детского сада. Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд

ежедневно контролирует специально созданная комиссия, в состав которой входят медицинские, педагогические работники, а также председатель профсоюзного комитета. Строго соблюдены технология приготовления блюд, режим выдачи пищи. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием. В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.5. Результаты деятельности ДОУ

Года	Группы здоровья					Показатели заболеваемости по итогам года		
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	средняя	ясли	сад
2025 уч. год	104 чел.	123 чел.	5 чел.	0чел.	3чел.	2,2 д/дн	2,7 д/дн	1,8 д/дн

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 51» в 2025 году участвовал во всероссийских, областных, муниципальных окружных мероприятиях:

Мероприятие	Уровень	Результат
Поэтический конкурс «Открытый микрофон»	в рамках Всероссийской акции «Библионочь-2025»	2 Диплома участников, воспитатель Сорокина Н.В., Решетова Е.В.
Всероссийская олимпиада Заниматика «Мой родной край»	Всероссийский	Диплом 3 место воспитанники Кострин Артем, Митрофанов Ярослав, Кузнецова Полина, Борискова Катя, благодарственное письмо воспитатели Лунькова О.С., Александрова А.В.
Международный конкурс технического творчества «РОБО-масленица»	Международный	Сертификат, воспитатель Кузнецова Н.В., инструктор по физической культуре Смирнова Е.В.
Международный конкурс технического творчества «День Победы - 2025»	Международный	Диплом участника, воспитатель Кузнецова Н.В., инструктор по физической культуре Смирнова Е.В.
Региональный соревновательный турнир по алгоритмике «Вперед, к Победе!» в номинации «Алгоритмика с Робомышью»	Региональный	Грамота 1 место, команда «Юные патриоты», инструктор по физической культуре Смирнова Е.В.
V Фестиваль театрализованных игр	Муниципальный	Сертификаты

«Аленький цветочек» для детей с ограниченными возможностями здоровья		учитель-логопед Шарикова С.Ю., музыкальный руководитель Заплата С.В., воспитатели Мосалева Е.Г., Шефер Л.К.
Муниципальный конкурс «Посеять в детских душах доброту»	Муниципальный	Грамота за 2 место, воспитатель Сорокина Н.В.
III Муниципальный фестиваль детских мастер-классов «Город мастеров»	Муниципальный	Благодарность за подготовку детей воспитатели Решетова Е.В., Сорокина Н.В., дипломы воспитанникам Калинина Василиса, Балашова Ксения
XXXV профессиональный конкурс «Педагог года - 2025»	Муниципальный	Благодарственное письмо воспитатель Кузнецова О.В.
Муниципальный этап регионального конкурса «Портрет современного педагога»	Муниципальный	Грамота 2 место, педагог-психолог Винокуров Ю.А.
III Муниципальный конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Муниципальный	Сертификат Цыбузгина Лиза, Курников Кирилл, воспитатели Решетова Е.В., Сорокина Н.В.
I муниципальный патриотический конкурс «Наследие и наследники-2025»	Муниципальный	Грамота 2 место в отборочном туре среди ДОО округа, команда «Юные патриоты», воспитатель Решетова Е.В.
Муниципальный этап Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» в номинации «Пение»	Муниципальный	Грамота 2 место, музыкальный руководитель Фомичёва Е.В.
Муниципальный этап Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» в номинации «Коллективный танец»	Муниципальный	Грамота 3 место, музыкальный руководитель Фомичёва Е.В.
Муниципальный этап Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» в номинации «Методическая разработка»	Муниципальный	Грамота 3 место, музыкальный руководитель Фомичёва Е.В.
I Муниципальный конкурс видеороликов «Семья – основа общества»	Муниципальный	Сертификаты, воспитатели Кузнецова О.В., Кузнецова Н.В.
Конкурс «Радуга профессий»	Муниципальный	Грамота за 1 место Александрова А.В., Гуськова О.В. 2 грамоты 2 место Смирнова Е.В., Фомичева Е.В.
УIII муниципальный фестиваль науки обучающихся «Калейдоскоп открытий»	Муниципальный	Диплом за 3 место Алешин Дима, воспитатель Сорокина Н.В.

Муниципальный конкурс «Парад Победы – 2025»	Муниципальный	Диплом Победителя Алешин Дима, воспитатель Сорокина Н.В.
II муниципальный Фестиваль «Дети дружат»	Муниципальный	Сертификат, старший воспитатель Гуськова О.В., педагог-психолог Винокурова Ю.А.
Муниципальный конкурс «Современные образовательные технологии по развитию речи дошкольников»	Муниципальный	Сертификат, воспитатель Мосалёва Е.Г.
Муниципальный сетевой проект «Мы вместе! Занимательное конструирование»	Муниципальный	Сертификат, воспитатель Решетова Е.В.
Муниципальная спортивная акция «Живи активно - думай позитивно!»	Муниципальный	Сертификат, инструктор по физической культуре Смирнова Е.В.
VI Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Всероссийский	Диплом Победителя 1 степени, воспитатель Александрова А.В.
Международный конкурс технического творчества «Осенний балл роботов»	Международный	Сертификат, воспитатель Смирнова Е.В., инструктор по физической культуре Смирнова Е.В.

Педагоги ДОУ активно участвуют в городских методических объединениях, конференциях, семинарах на окружном, региональном уровнях:

- выступление на проблемном семинаре для воспитателей округа по теме «Взаимодействие с родителями по использованию нестандартного оборудования для физического развития детей в ДОО и дома, воспитатель Александрова А.В.;
- выступление на проблемном семинаре для учителей начальных классов и воспитателей подготовительных групп по теме «Рабочая тетрадь по ранней профориентации «Первые шаги в мир профессий» как одно из средств ознакомления дошкольников с разнообразным миром дошкольников, воспитатель Александрова А.В.;
- выступление на проблемном семинаре для учителей начальных классов и воспитателей подготовительных групп по теме «Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для формирования у детей позитивных установок к различным видам труда», воспитатель Решетова Е.В.;
- выступление на проблемном семинаре для воспитателей по теме «Дидактическое пособие «Волшебный сундучок юного патриота» как средство ознакомления дошкольников с социальным миром, воспитатель Кузнецова О.В.;
- выступление на проблемном семинаре для воспитателей по теме «Умные игры в сказках для малышей», воспитатель Лунькова О.С.;
- выступление на семинаре творческой группы по теме «Использование нейроупражнений в логопедической работе с детьми дошкольного возраста с ТНР», учитель-логопед Шарикова С.Ю.;
- участие в составе хора педагогов Владимирской области и областном торжественном

мероприятии, посвященном празднованию Дню учителя, музыкальный руководитель Нуреева С.В.;

- участие в работе региональной инициативной группы и создание видеоклипа в рамках виртуальной творческой эстафеты, музыкальный руководитель Нуреева С.В.;
- выступление на ГМО педагогов-психологов ДОУ и школ по теме «Использование интеллект-карт при ознакомлении детей с профессиями взрослых», педагог-психолог Винокурова Ю.А.;
- выступление на ГМО музыкальных руководителей по теме «Музыкальные игры по методике к.Орфа как средство развития музыкальности детей», музыкальный руководитель Фомичева Е.В.;
- выступление на ГМО старших воспитателей по теме «Участие во Всероссийской математической Олимпиаде в рамках СТЕМ-образования», старший воспитатель Гуськова О.В.;
- выступление на ГМО инструкторов по физической культуре по теме «Играем в профессии взрослых всей семьей», инструктор по физической культуре Смирнова Е.В.;
- выступление на ГМО инструкторов по физической культуре по теме «Координационная лестница как эффективное средство развития координационных способностей у детей дошкольного возраста», инструктор по физической культуре Смирнова Е.В.

Педагоги детского сада публиковали свои работы в электронных сборниках:

- Всероссийский журнал «Современный урок» конспект интегрированного занятия «Развитие самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста через знакомство с профессией актер», музыкальный руководитель Фомичева Е.В.
- Электронный сборник статей по материалам муниципального конкурса методических разработок по профориентации детей дошкольного возраста «Радуга профессий». – Муром: МКУ ЦРПК, 2025. – 199 с. (старший воспитатель Гуськова О.В., воспитатель Александрова А.В., музыкальный руководитель Фомичева Е.В., инструктор по физической культуре Смирнова Е.В.)
- Сетевое издание «Фонд 21 века» авторская работа «Использование веб-технологий в профилактике ДДТТ через создание тематического блога «Светофорик»», воспитатель Александрова А.В.

1.6. Кадровый потенциал

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, все сотрудники объединены едиными целями и задачами, имеют благоприятный психологический климат.

Педагогические кадры – 20 человек. Из них: старший воспитатель – 1 чел., учитель-логопед – 1 чел., педагог-психолог – 1 чел., инструктор по физкультуре – 1 чел., 2 музыкальных руководителя, воспитатели – 13 чел.

Дифференциация по образованию:

Образование	2025 учебный год
Высшее	50% 10 человек
Средне специальное	50% 10 человек

Дифференциация по квалификации:

Квалификация	2025 год
Высшая	75% 15 человек
1 квалификационная категория	20% 4 человека
Без квалификационной категории	5% 1 человек

Дифференциация по стажу на 2025 год:

до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 и выше
0 человек	0 человек	3 человека	16 человек
0%	0 %	16 %	84 %

Курсовая подготовка:

2022 – 2023г.г.	2023 – 2024г.г.	2024-2025 г.г.
12 человек	4 человека	5 человек
60 %	21%	26%

- 90% педагогов активные участники городских проблемных семинаров и методических объединений.

- 1 педагог – воспитатель Кузнецова О.В. обобщила опыт работы на уровне округа по теме «Формирование у детей младшего дошкольного возраста первичных представлений о малой Родине в процессе ознакомления с окружающим социальным миром».

- 3 педагога детского сада (Гуськова О.В., Мосалева Е.Г., Смирнова Е.В.) являлись руководителями творческих групп, работа которых организована на базе детского сада. Целью работы творческой группы №1 (руководитель Гуськова О.В.) было систематизирование работы ДООУ по формированию партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников. Целью работы творческой группы №2 (руководитель Смирнова Е.В.) было сохранение и укрепление физического

здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста через создание целостного здоровьесберегающего пространства при активном взаимодействии с родителями.

Целью работы творческой группы №3 (руководитель Мосалёва Е.Г.) было совершенствование педагогического мастерства педагогов по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на дороге через игровую и совместную образовательную деятельность.

- 1 педагог (музыкальный руководитель Нуреева С.В.) является руководителем городского методического объединения музыкальных руководителей округа.

Педагогический коллектив детского сада – это люди творческие, инициативные, энтузиасты своего дела. Все педагоги МБДОУ работают в тесном сотрудничестве между собой. Они постоянно повышают свою квалификацию и профессионализм, участвуя в семинарах, конференциях.

Продолжалась работа детского сада в рамках ресурсного по теме «Методическое сопровождение процесса формирования позитивных установок к различным видам труда у дошкольников». В течение года были реализованы следующие мероприятия:

- Семинар-практикум «Воспитание личности ребенка в аспекте труда и творчества», для воспитателей дошкольных организаций
- Проведение конкурса между дошкольными образовательными организациями «Радуга профессий» для педагогов дошкольных организаций
- Выездные мастер-классы по запросу ДОО «Ранняя профориентационная работа с детьми дошкольного возраста как фактор успешной социализации» для педагогов дошкольных организаций
- Единый методический день «Инновационные технологии и формы работы по формированию у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда и творчества» для педагогов дошкольных организаций.

В детском саду регулярно проводятся педагогические советы, семинары, консультации для профессионального развития педагогов.

В течение года педагогами велась работа по самообразованию. Отчет по итогам работы по темам самообразования проводится в форме презентации созданной развивающей среды, оформления буклетов, подбора методических материалов, конспектов, выступления с докладом, показа НОД, мастер-классов.

В методическом кабинете и группах пополнен иллюстративный материал по образовательным областям. Приобретена методическая литература по разным направлениям развития и коррекционной работе.

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

1.7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансирование образовательного учреждения проводится за счет бюджетных и внебюджетных средств. В течение года бюджетные средства расходовались: на питание детей; оплату коммунальных услуг; заработную плату сотрудникам.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых тематических или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым планом работы детского сада на учебный год, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех сотрудников детского сада. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. В ходе обсуждения результатов проверки педагогическим советом принимается решение о проведении комплекса мероприятий по повышению качества образования. Кроме этого ежегодно проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, в которой активное участие принимают родители воспитанников.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Имеется пакет нормативных документов и локальных актов. По результатам внутреннего контроля формируются аналитические справки, которые являются основанием для совершенствования условий осуществления образовательной деятельности в детском саду.

1.9. Мониторинг качества образования

В МБДОУ «Детский сад №51» на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Владимирской области в целях реализации Положения о региональной системе управления качеством образования на территории Владимирской области, утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области был проведен мониторинг качества дошкольного образования.

Вывод: результаты мониторинга позволили получить объективную информацию для выявления сильных и слабых сторон дошкольного образования на различных уровнях, что легло в основу принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

1.10. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Реализация программы развития на 2022-2026 годы.
2. Совершенствование содержания образования путем использования инновационных развивающих и образовательных технологий.
3. Совершенствование оздоровительной работы с детьми, создание здоровьесберегающего пространства.

4. Обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.
5. Работа ресурсного детского сада
6. Участие ДОУ в программах, проектах, конкурсах, грантах которые будут проходить на Всероссийском, областном, окружном уровнях.
7. Развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;
8. Продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально-волевой сферой), физических качеств, речи.

**2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 51»
по итогам самообследования за 2025 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Ед.измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.	235
1.1.1.	В режиме полного дня	235
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3.	В семейных дошкольных группах	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177
1.4.	Численность\удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги по присмотру и уходу	
1.4.1.	В режиме полного дня	
1.4.2.	В режиме продленного дня	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5.	Численность\удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	14 (5,9%)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	221 (94%)
1.5.3.	По присмотру и уходу	
1.6.	Средний показатель пропуска детей при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни одним воспитанником	2,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в т.ч.	20
1.7.1.	Численность\удельный вес численности педагогов, имеющих высшее образование	11(55%)
1.7.2.	Высшее образование педагогической направленности (по профилю)	10 (50%)
1.7.3.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 (50%)
1.7.4.	Имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности по профилю	10 (50%)
1.8.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников, в том числе	19 (95%)
1.8.1.	-высшая	15 (75%)
1.8.2.	-первая	4 (20%)
1.9.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	

1.9.1.	-до 5 лет	1 (5%)
1.9.2.	-свыше 30 лет	7 (35%)
1.10.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (5%)
1.11.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 (30%)
1.12	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональной переподготовки по профилям педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 (100%)
1.13	Численность\удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник\воспитанник» в ДОО	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкальный руководитель	2
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	1
1.15.3.	Учитель логопед	1
1.15.4.	Логопед	-
1.15.5.	Учитель-дефектолог	-
1.15.6.	Педагог-психолог	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1136
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200
2.3.	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразие игровой деятельности воспитанников на прогулке	11

Заведующий МБДОУ «Детский сад №51»

А.С.Саакян